

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

«30» 08 2024 г.

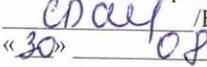
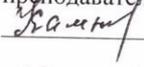


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

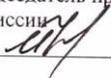
ОП.07 Охрана труда

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник-технолог

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора  «30» 08 2024 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватель колледжа  «30» 08 2024 г.
---	--

Старая Русса
2024 г.

<p>Рассмотрена: Предметной (цикловой) комиссией технического направления Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2024 г. Председатель предметной (цикловой) комиссии  Чегодаева И.Б.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444)</p>
---	--

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	9
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	14
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	15
2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	17
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	19
3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	21
4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств	24
5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии (полного) общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.6, ПК3.3-3.6, ПК5.4

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Формирование компетентности студентов в области охраны труда.

Таблица 1 – Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или

		<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; перспектива своего профессионального развития, содержание важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального, профессионального уровня; методы работы в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p>
--	--	--

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные</p>

		<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.6	<p>Разрабатывать технологическую документацию по изготовлению деталей машин, в том числе с применением систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операции в машиностроительном производстве</p> <p>Умения:</p> <p>Оформлять технологическую документацию.</p> <p>Знания:</p>

		<p>принципы проектирования участков и цехов, требования единой системы классификации и кодирования и единой системы технологической документации к оформлению технической документации для металлообрабатывающего и аддитивного производства; методику проектирования маршрутных и операционных металлообрабатывающих и аддитивных технологий.</p>
ПК 3.3	<p>Разрабатывать технологическую документацию по сборке изделий, в т.ч. с применением систем автоматизированного проектирования</p>	<p>Навыки/практический опыт: Техническом нормировании сборочных работ, сборки изделий машиностроительного производства на основе выбранного оборудования, инструментов и оснастки, специальных приспособлений, выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>Умения: соблюдать требования техники безопасности на механосборочном производстве</p> <p>Знания:</p>

		Правила разработки спецификации участка
ПК 3.4	Реализовывать технологический процесс сборки изделий машиностроительного производства	<p>Навыки/практический опыт: Техническом нормировании сборочных работ, сборки изделий машиностроительного производства на основе выбранного оборудования, инструментов и оснастки, специальных приспособлений, выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</p> <p>Умения: соблюдать требования техники безопасности на механосборочном производстве</p> <p>Знания: Правила разработки спецификации участка</p>
ПК 3.5	Контролировать соответствие качества сборки требованиям технологической документации, анализировать причины несоответствия изделий и выпуска продукции низкого качества, участвовать в мероприятиях по их предупреждению и	<p>Навыки/практический опыт: контроль качества готовой продукции механосборочного производства, проведение испытаний собираемых и собранных узлов и агрегатов на специальных стендах, предупреждение, выявление и устранение дефектов собранных</p>

	устранению	<p>узлов и агрегатов</p> <p>Умения:</p> <p>Контролировать качество сборочных изделий в соответствии с требованиями технической документации, предупреждать и устранять несоответствие изделий требованиям нормативных документов, выявлять причины выпуска сборочных единиц низкого качества;</p> <p>Знания:</p> <p>основы контроля качества сборочных изделий и методы контроля скрытых дефектов; Требования нормативной документации к качеству сборочных единиц и способы проверки качества сборки</p>
ПК 3.6	Разрабатывать планировки участков механосборочных цехов машиностроительного производства в соответствии с производственными задачами	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Разработка планировок цехов</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать транспортные средства для сборочных участков, размещать оборудование в соответствии с принятой схемой сборки, осуществлять организацию, складирование и хранение комплектующих</p>

		<p>деталей, вспомогательных материалов, мест отдела технического контроля и собранных изделий, разрабатывать спецификации участков;</p> <p>Знания: Принципы проектирования сборочных участков и цехов, компоновку и состав сборочных участков, размещение оборудования в соответствии с принятой схемой сборки, методы организации, складирования и хранения комплектующих деталей, вспомогательных материалов, места отдела технического контроля и собранных изделий</p>
ПК 5.4	<p>Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов</p>	<p>Навыки /практический опыт: определении факторов, оказывающих воздействие на эффективность показателей ресурсосбережения, реализации методов ресурсосбережения на предприятиях машиностроения, обеспечении производства выполняемых работ с соблюдением норм и правил охраны труда, защиты жизни и</p>

	бережливого производства	<p>сохранения здоровья человека, охраны окружающей среды, применения методов бережливого производства</p> <p>Умения: организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства</p> <p>в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения</p> <p>Знания: организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства</p> <p>в соответствии с производственными задачами, разрабатывать предложения на основании анализа организации передовых производств по оптимизации деятельности структурного подразделения</p>
--	--------------------------	---

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 32 часа,
- в том числе в форме практической подготовки – 8 часов,

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	–
практические занятия	8
контрольные работы	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
расчетно-графическая работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета в IV семестре	-

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА**

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Управление безопасностью труда		18	
Тема 1.1 Правовые и нормативные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Государственные нормативные требования охраны труда. Законодательство об охране труда. Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труд	2	2
Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.	2	2
Тема 1.3 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала Социальное значение охраны труда. Экономическое значение охраны труда. Экономический механизм управления охраной труда. Источники финансирования охраны труда	2	2
Тема 1.4 Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала Государственная экспертиза охраны труда. Критерии оценки и классификация условий труда. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда.	4	2

Тема 1.5 Обязанности работника и работодателя в области охраны труда	Содержание учебного материала	2	2
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве		
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме «Обеспечение прав работников на охрану труда»		
Самостоятельная работа обучающегося			
Тема 1.6 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала	2	2
	Обучение. Инструктаж, виды инструктажа (вводный; на рабочем месте: первичный, повторный, внеплановый; целевой). Регистрация инструктажей. Проверка знаний. Инструкция по охране труда.		
	Практические занятия	2	
Семинар по теме			
Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		14	
Тема 2.1 Идентификация и воздействие негативных факторов окружающей среды на человека	Содержание учебного материала	4	2
	Идентификация опасных и вредных производственных факторов. Классификация негативных факторов. Источники и характеристики негативных факторов, их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.		
	Практические занятия	2	
Семинар по теме			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	

Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических негативных факторов. Защита человека от опасностей механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Экобиозащитная техника	Содержание учебного материала	4	
	Безопасное взаимодействие человека с техническими системами на производстве. Безопасность и надежность человека в управлении техническими системами. Технические средства безопасности. Коллективные средства защиты. Средства индивидуальной защиты.		2
	Практические занятия	2	
	Семинар по теме		
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения

дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины Охрана труда используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. Для формирования и развития общих компетенций применяются

активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории. Для проведения промежуточной аттестации используются устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий). Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

Система контроля знаний и умений включает устные формы – проведение опроса в ходе лекций и практических занятий и письменные формы – выполнение тестовых заданий, решение задач. Оценки, полученные студентами во время занятий: активность индивидуальной работы в группах, наличие теоретических знаний, понимание основных понятий, умение применять теоретические знания при решении практических задач, умение мыслить самостоятельно, учитываются при сдаче зачета.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- Компьютер 201016 1 шт.;
- Проектор Acer X113P- 1 шт.;
- Колонки Mikrolab SOLO B72 дерево;
- Экран настенный CactusWallscrin;
- Оборудование учебное Электронный лазерный стрелковый тренажер (ТИР)
- Камера TCLG USB СТАРТ -1 шт.;
- Пистолет GLOCK (Лазерный) красный луч СТАРТ - 1 шт. Программное обеспечение Лазерного тренажера Tir-Centre LG СТАРТ - 1 шт. USB Ключ защиты программы - 1 шт.;
- Стенд 2150*740;
- Стенд 2150*740;
- Макет автомата ММГ АК-74- 2 шт, учебные противогазы.;
- Комплект учебной мебели на – 25 посадочных мест;
- Учебная доска

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а)Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/469429> (дата обращения: 26.05.2023).

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 26.05.2023)

б)Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913> (дата обращения: 26.05.2023).
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452351> (дата обращения: 26.05.2023).

в) Программное обеспечение

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ресурс, посвященный вопросам охраны труда и безопасности <http://www.tehdoc.ru/catalog.html>
2. Документация по охране труда <http://truddoc.narod.ru/index.html>
3. Библиотека машиностроителя <http://lib-bkm.ru>
4. Российское образование: Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, проверочных работ, тестов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Таблица 4 - Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты; – использовать экипировку и противопожарную технику; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере 	<p>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.6, ПК3.3-3.6, ПК5.4</p>	<p>Выполнение практических работ. тестирования и др. виды текущего контроля.</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; – проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действие токсичных веществ на организм человека; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – категорирование производств по взрыво - и пожароопасности; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила и нормы по охране труда, личной и 	<p>ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 1.6, ПК3.3-3.6, ПК5.4</p>	<p>Выполнение практических работ, тестирование и др. виды текущего контроля.</p>

<p>производственной санитарии и пожарной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none">– правила безопасной эксплуатации механического оборудования;– профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;– предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;– систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
--	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) проверочная работа

При выполнении проверочной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины.

Критерии оценки для текущего контроля знаний:

«5» (отлично) – ответ полный, аргументированный, умение использовать при ответе нормативные документы охраны труда, комментировать его положения, показ связи с другими темами и учебными дисциплинами, применение технической терминологии, высказывание своего мнения, выводы.

«4» (хорошо) – ответ студента полный, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), нет должных навыков пользования нормативной документацией, ответ только в пределах вопроса, неточность в терминологии, не сделаны выводы.

«3» (удовлетворительно) – студент материал темы знает слабо, с трудом владеет терминами, не может объяснить значение некоторых.

«2» (неудовлетворительно) – студент не знает материала темы.

Пример проверочной работы

Тема 1.6 Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда

Вопросы для текущего контроля знаний:

- 1 Какие виды инструктажей по технике безопасности вы знаете?
- 2 Расскажите о порядке обучения сотрудников предприятия.
- 3 Каковы основные направления деятельности кабинета охраны труда?
- 4 Когда должен проводиться целевой инструктаж?

б) зачет

При подготовке к зачету можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

б) зачет

Вопросы к зачету

- 1 Законодательные и нормативные акты, регулирующие трудовые отношения и иные, связанные с ними отношения.
- 2 Законодательные и иные нормативные правовые акты, устанавливающие порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
- 3 Сроки и порядок проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте.
- 4 Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Несчастные случаи связанные и не связанные с производством.
- 5 Вибрация и ее воздействие на организм человека. Средства и методы защиты от вибрации.
- 6 Виды инструктажей по охране труда. Порядок их проведения.
- 7 Шум и его воздействие на организм человека. Защита от шума.
- 8 Основные права и обязанности работника.
- 9 Какие несчастные случаи являются страховыми? Порядок возмещения вреда за причиненный ущерб здоровью.
- 10 Гигиенические требования к освещению. Нормирование и контроль освещения.
- 11 Основные права и обязанности работодателя по охране труда.
- 12 Ультрафиолетовое облучение, его воздействие на организм человека. Средства защиты органов зрения.

- 13 Понятие о микроклимате. Нормирование производственного микроклимата.
- 14 Сроки периодической проверки знаний требований охраны труда .
- 15 Индивидуальные и коллективные средства защиты.
- 16 Лазерное излучение и его воздействие на организм человека. Средства и методы защиты от лазерных излучений.
- 17 Электромагнитные поля и их влияние на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Средства и методы защиты от ЭМП.
- 18 Технические меры защиты от поражения электрическим током. СИЗ для защиты от поражения электрическим током .
- 19 Формирование комиссии по расследованию несчастных случаев. Сроки расследования несчастных случаев.
- 20 Профилактические мероприятия, направленные на защиту от воздействия ультразвука на человека.
- 21 Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.
- 22 Тяжесть и напряженность трудового процесса. Оптимальные и допустимые условия труда.
- 23 Ответственность пострадавших за нарушения, которые привели к несчастному случаю. Определение степени вины пострадавшего.
- 24 Технические и организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации.
- 25 Основные виды ионизирующих излучений. Параметры, характеризующие радиацию и ее источники.
- 26 Воздействие электрического тока на человека. Пути протекания электрического тока через человека. Виды электротравм.
- 27 Основные опасные факторы пожара. Основные причины и источники пожаров и взрывов на производстве

28 Методы защиты воздушной среды рабочей зоны. Системы вентиляции используемые на производстве.

29 Устройства для защиты от механического травмирования (основные виды). Требования, предъявляемые к ним.

30 Какие вещества применяются для тушения пожара и в каких случаях.

31 Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.

Ответственность за нарушение требований по безопасности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) – выставляется, если студент

- последовательно, связно излагает материал, показывая знание и глубокое понимание всего программного материала;
- делает необходимые выводы и обобщения;
- в пределах программы отвечает на поставленные (основные и дополнительные) вопросы;

Оценка «4» (хорошо) – выставляется, если студент

- твердо усвоил основной материал программы, ответ, в основном, удовлетворяет установленным требованиям, но при этом
- делает несущественные пропуски при изложении фактического материала, предусмотренного программой.
- допускает две негрубые ошибки или неточности в формулировках;

Оценка «3» (удовлетворительно) – выставляется, если студент

- знает и понимает основной материал программы, понимает узловые темы, но материал излагается упрощенно, с ошибками и затруднениями.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – выставляется, если студент

- излагает материал бессистемно или при отсутствии ответа.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись