

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Старорусский политехнический колледж (филиал)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника: программист

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора <u>Е.Н. Васильева/</u> «30» <u>08</u> 2024 г.	РАЗРАБОТЧИК: преподаватели колледжа <u>Л.В. Когтева</u> <u>Е.И. Холкина</u> «30» <u>августа</u> 2024 г.
---	---

Старая Русса
2024 г.

Рассмотрена:
Предметной (цикловой) комиссией
информационного направления
Протокол № 7
от «30» 08 2024 г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии  Сергеева Е.Н.

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 09.02.07
Информационные системы и программирование
(Приказ Министерства образования и науки РФ от
9.12.2016 г. N 1547 (с изменениями и дополнениями от
17.12.2020 г., 1.09.2022 г.), зарегистрировано в
Минюсте России 26.12.2016 N 44936)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОССПО по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование по программе базовой подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио-или видео текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать свою собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168
В том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	-
В том числе:	
Форма контроля в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фонетический курс			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Стартовый контроль	Цели и задачи курса. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	8	ОК 01
Тема 1.2 Имя существительное. Межличностные отношения	Правила чтения. Транскрипционные знаки. Существительное - множественное число и притяжательный падеж. Словообразование существительных. Межличностные отношения	10	ОК 01
Раздел 2. Повседневная жизнь			
Тема 2.1 Числительные. Здоровый образ жизни	Основные звуки английского языка и способы их произнесения; Числительные: количественные и порядковые. Человек, здоровье, спорт	8	ОК 04
Тема 2.2 Служебные части речи.	Артикль. Определенный и неопределенный артикли и правила их употребления.	6	ОК 04

Место, где я живу	Предлоги. Местоимения. Правила употребления предлогов и их отсутствия. Основные разряды местоимений английского языка; Город, деревня, инфраструктура		
Тема 2.3 Времена группы Perfect. Досуг.	Времена группы Perfect: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Сравнение Present Perfect и Past Simple. Хобби. Свободное время	8	OK 06
Тема 2.4 Имя прилагательное. Защита окружающей среды	Словообразование прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Природа и человек (климат, погода, экология)	10	OK 04
Тема 2.5 Времена английского глагола. Наука и техника.	Обзор видовременных форм английского глагола. Простые времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Научно-технический прогресс	8	OK 06
Тема 2.6 Perfect Progressive Средства массовой информации	Времена группы Perfect Progressive: Present Perfect Progressive, Past Perfect Progressive, Future Perfect Progressive. Новости, пресса, радио, телевидение, Интернет.	6	OK 04
Раздел 3 Страноведение			
Тема 3.1 Согласование времен. Иностранный язык в жизни человека	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Правила преобразования предложений из прямой речи в косвенную. Страны английского языка. Иностранные языки в твоей жизни	6	OK 06
Тема 3.2 Длительные	Progressive Tenses: Present Progressive, Past Progressive, Future	10	OK 06

времена. Система образования.	Progressive. Система образования в России, Великобритании и США. Студенческая жизнь		
Тема 3.3 Страдательный залог. Знаменитые люди стран изучаемого языка	Правила образования страдательного залога в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах; Знаменитые писатели, поэты, ученые.	6	ОК 04
Раздел 4. Профессионально направленный модуль			
Тема 4.1 Неличные формы глагола. Персональный компьютер	Неличные формы глагола: инфинитив, причастие 1 и 2, герундий. Персональный компьютер. Основные компьютерные термины. Клавиатура.	6	ОК 06
Тема 4.2 Конструкции с инфинитивом. Компоненты компьютерной системы.	Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Компоненты компьютерной системы: аппаратное и программное обеспечение. Основные термины, необходимые при описании компонентов компьютерной системы	8	ОК 9
Тема 4.3 Модальные глаголы. Принтеры	Способы выражения модальности в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты. Типы принтеров. Лазерные принтеры. Струйные принтеры. Основные термины, необходимые при	8	ОК 9

	описании принтеров		
Тема 4.4 Фразовые глаголы. Аппаратное обеспечение.	Основные фразовые глаголы в английском языке. Компоненты аппаратного обеспечения. Устройства ввода информации. Устройства обработки информации. Устройства хранения и вывода информации. Основные термины по теме. Операционная система Windows 98	10	ОК 9
Тема 4.5 Типы вопросов. Компьютерные операции. Типы данных	Типы вопросов: общие, специальные, альтернативные, разделительные. Компьютерные операции. Арифметические и логические операции. Типы данных. Цифровые данные. Текстовые данные. Аудио-визуальные данные. Физические данные. Компьютерная терминология по описанию типов данных	8	ОК 06
Тема 4.6 Предлоги. Программное обеспечение	Повторение предлогов времени, места, направления. Предлоги падежей. Программное обеспечение. Типы программного обеспечения. Системное программное обеспечение и прикладное программное обеспечение. Компьютерная терминология по описанию программного обеспечения.	8	ОК 8
Тема 4.7 Употребление временных форм в	Употребление изученных грамматических времен в речи. Основные операционные системы:	8	ОК 06

речи Операционные системы	DOS, WINDOWS, UNIX и др.		
Тема 4.8 Неопределенно-личные местоимения. Выражения количества. Интернет	Местоимения some, any, no, few, little и их употребление в речи. Интернет. Функции Интернета.	6	ОК 9
Тема 4.9 Условные предложения. Компьютер и здоровье	Виды условных предложений. Компьютер и здоровье. Рабочее место программиста.	4	ОК 8
Тема 4.10 Сослагательное наклонение. Компьютерные преступления	Образование сослагательного наклонения и употребление его в речи. Виды компьютерных преступлений. Хакеры.	6	ОК 06
Тема 4.11 Повторение изученного материала. Компьютерные сети	Повторение лексики и грамматики. Итоговое тестирование. Компьютерные сети – основная лексика по теме. Сетевая инфраструктура и сетевое администрирование. Средства обеспечения информационной безопасности.	10	ОК 9
	Всего:	168	

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- географические карты англоязычных стран;

- дидактические игры;
- аудио и видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными ресурсами;
- Магнитофон

2.2. Информационное

обеспечение обучения

2.3. Основные источники:

- *Аитов, В. Ф.* Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
- *Буренко, Л. В.* Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary–Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/452909>
- *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590>

Дополнительные источники:

- Planet of English: учеб. для учреждений НПО и СПО/Г.Т. Безкоровая и др.]. – М: Академия, 2012.

- Борковский Г.М. Англо-русский словарь по программированию и информатике / Г.М. Борковский. – М.: Московская международная школа переводчиков, 2002. – 246 с.
- Восковская А.С. Английский язык: учеб. для сред. проф. образования / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 10-е, стер. – Ростовн/Д: Феникс, 2011.
- Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – Изд. 6-е, испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2008.
- Иванов А.О. Английские разговорные формулы / А.О. Иванов, Д. Поуви – М.: Просвещение, 2009. – 238 с.
- Каджазунни Л.А. Dive and swim / Л.А. Каджазунни. – М.: Линка-Пресс: Владос, 2004. – 232 с.
- Козлов А.В. Практический курс делового английского языка / А.В. Козлов, Л.А. Девель. – СПб.: ЭРВЧ, 2001. – 332 с.
- Кононенко А.П. Английский язык для средних профессиональных заведений: учеб. пособие / А.П. Кононенко. – Ростовн/Д: Феникс, 2009.
- Кошманова И.И. Have your fun / И.И. Кошманова. – М.: Лист, 2008. – 182 с.
- Мачхелян Г.Г. Обезукоризненно правильное английское / Г.Г. Мачхелян. – М., 2005. – 312 с.
- Пыльцын А.А. Английский в семейном кругу / А.А. Пыльцын. – Харьков: Фолио, 2006. – 267 с.
- Стефанович Г.А., Швыдка Л.И. Английский язык в пословицах и поговорках / Г.А. Стефанович, Л.И. Швыдка. – М.: Просвещение, 1980. – 315 с.
- Толковый словарь по вычислительным системам / под ред. Иллинуорта. – М.: Машиностроение, 2001. – 357 с.

Электронные ресурсы:

- Английский язык. Форма доступа: www.study.ru/
- Изучение английского языка. Форма доступа: www.abc-english-grammar.ru/
- Электронный словарь Abby Lingvo. Форма доступа: www.lingvo.com/ru

–

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов.

		Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации,	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат.

	стандартах	Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.

4.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной

деятельности используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. Для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание материала построено на пяти основных функциях: информационной (сообщение новых знаний), развивающей (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающей (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующей (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующей (координация с другими видами занятий). Основной частью учебной дисциплины являются практические занятия, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений