



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО



РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ



Российский
научный
фонд

ПРОГРАММА



научно-практическая конференция
с международным участием

РАЗВИТИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КЛАСТЕРА:

ОТ ОТКРЫТИЯ
ПРОФЕССИИ К
ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ
МАСТЕРСТВУ

8-9 октября 2024,
Великий Новгород

Дата проведения: 8-9 октября 2024 г. и ссылки для подключения

8 октября – 10.00-13.00 Пленарное заседание, <https://telemost.yandex.ru/j/00135815396644>

8 октября – 14.00-17.00 Секция 2, <https://telemost.yandex.ru/j/94836324536241>

14.00-17.00 Секция 3, <https://telemost.yandex.ru/j/00135815396644>

9 октября – 14.30-17.00 Секция 1, <https://telemost.yandex.ru/j/94836324536241>

14.30-17.30 Секция 4, <https://telemost.yandex.ru/j/00135815396644>

Формат проведения: очный с применением видеоконференцсвязи.

Организаторы:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Педагогический институт

Междисциплинарный центр открытого образования

Государственное областное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития»

Состав организационного комитета:

Председатели:

Пермяков Анатолий Викторович, директор Педагогического института НовГУ, кандидат технических наук, доцент;

Быстрова Ольга Владимировна, первый проректор Регионального института профессионального развития (РИПР).

Члены организационного комитета:

Певзнер Михаил Наумович, директор междисциплинарного центра открытого образования НовГУ, доктор педагогических наук, профессор;

Ширин Александр Глебович, главный научный сотрудник междисциплинарного центра открытого образования НовГУ, доктор педагогических наук, доцент;

Петров Андрей Валерьевич, заведующий Лабораторией научно-методического сопровождения психолого-педагогических классов междисциплинарного центра открытого образования НовГУ, кандидат педагогических наук, доцент.

Эндзинь Марта Петровна, руководитель Регионального научно-методического центра РИПР;

Участники:

преподаватели и студенты университетов, колледжей и лицеев, преподаватели системы повышения квалификации, руководители образовательных организаций, учителя школ.

Регламент:

длительность доклада на пленарном заседании: 15 минут

длительность сообщения на секции: 7-10 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

8 октября (вторник)

Место проведения: Великий Новгород, Региональный институт развития образования (РИПРО), ул. Новолучанская, д.27, 1 этаж, зал «Мыслитель»

Модераторы:

Ширин Александр Глебович, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Междисциплинарного центра открытого образования;

Эндзинь Марта Петровна, руководитель Регионального научно-методического центра, РИПРО

9.30-9.55 – Регистрация участников конференции

Ссылка для онлайн-подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/00135815396644>

10.00 - 10.30 – приветственное слово

Боровиков Юрий Сергеевич, ректор Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Яковлев Дмитрий Николаевич, министр образования Новгородской области

10.30 -13.00 – выступления с докладом

Доклады.

Вступительное слово:

Развитие педагогического образования в Новгородской области: цифры и факты

Пермяков Анатолий Викторович, директор Педагогического института

1. Педагогический кластер как ресурс устойчивого развития территории.

Певзнер Михаил Наумович, доктор педагогических наук, профессор, директор Междисциплинарного центра открытого образования НовГУ;

Ширин Александр Глебович, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Междисциплинарного центра открытого образования НовГУ.

2. Отечественные традиции деятельности психолого-педагогических классов.

Шевелёв Александр Николаевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург.

3. Профессиональные пробы как трекер карьерных возможностей

Ермохина Марина Анатольевна, заместитель директора – руководитель Ресурсного центра подготовки специалистов ГБ ПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова», г. Санкт-Петербург

Лобашева Елена Валерьевна, аналитик Ресурсного центра подготовки специалистов, преподаватель ГБ ПОУ «Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова», г. Санкт-Петербург

4. Региональные педагогические кластеры в Республике Беларусь: опыт Гомельской области.

Лебедев Николай Александрович, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, декан биологического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, г. Гомель, Республика Беларусь

5. Факторы развития регионального педагогического кластера.

Игнатьева Елена Юрьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, НовГУ

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1. Педагогическое образование в регионе: пути реформирования

9 октября (среда)

Место проведения: Великий Новгород, Педагогический институт, ул. Псковская, д. 3, каб. 409

Время проведения: 14.30 – 17.00

Ссылка для онлайн-подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/94836324536241>

Модераторы:

Цывунина Анастасия Дмитриевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора Педагогического института

Тарасова Валерия Алексеевна, начальник ООД Педагогического института

1. Проектирование концептуальной модели подготовки педагогов к развитию метакогнитивных компетенций у обучающихся на основе педагогической интеграции и образовательной конвергенции.

Хазова Снежана Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и социальной педагогики Кубанского государственного университета, г. Краснодар.

2. Отношение к академическому мошенничеству студентов с различным уровнем профессиональной идентичности.

Архиреева Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии НовГУ;

Смирнова Елена Андреевна, выпускница НовГУ, магистр психологии.

3. Дидактическое многообразие в условиях единого образовательного пространства

Шустров Андрей Сергеевич, ассистент кафедры технологического и художественного образования, заведующий Лабораторией цифровой дидактики МЦОО НовГУ.

4. Профессиональное развитие учителя в условиях сельской школы.

Евдокимова Надежда Владимировна, заместитель директора МАОУ «Бронницкая СОШ», Новгородский район

5. Формирование культурной идентичности в условиях разновозрастного сообщества: теория и практика

Анисимова Софья Ивановна, студентка гр.1251, НовГУ

6. Педагогическая риторика как фактор успешной предпрофессиональной адаптации студентов-будущих учителей

Тимофеев Кирилл Александрович, студент гр.2274, НовГУ;

Панфилова Алёна Михайловна, студентка гр.2274, НовГУ.

7. Уроки на пришкольной территории: зачем нужно младшим школьникам?

Юшкина Валерия Ильинична, учитель начальных классов МАОУ «Средняя школа 13»

8. Психолого-педагогическое исследование в городской среде: методы сбора и анализа данных

Суржикова Анастасия Александровна, ассистент кафедры педагогики НовГУ

Секция 2.
Психолого-педагогические классы: поиск оптимальной модели развития
8 октября (вторник)

Место проведения: Великий Новгород, Региональный институт развития образования (РИПР), ул. Новолучанская, д. 27, 2 этаж, каб.221

Время проведения: 14.00 – 17.00

Ссылка для онлайн-подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/94836324536241>

Модераторы:

Петров Андрей Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института

Эндзинь Марта Петровна, руководитель Регионального научно-методического центра, РИПР

1. Развитие психолого-педагогических компетенций будущих педагогов

Саевская Полина Дмитриевна, воспитатель, педагог-психолог МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия», Великий Новгород;

Комогорцева Татьяна Витальевна, кандидат педагогических наук, директор, МАОУ «Школа №20 имени Кирилла и Мефодия», Великий Новгород.

2. Рефлексивные практики как средство развития мотивационного компонента личности учащихся ППК

Большакова Екатерина Евгеньевна, ассистент кафедры психологии НовГУ

3. Творческий экзамен как инструмент диагностики педагогической направленности учащихся психолого-педагогических классов.

Кукушкина Анна Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики НовГУ

4. Научно-методическое сопровождение психолого-педагогических классов: роль регионального педагогического кластера.

Эндзинь Марта Петровна, руководитель Регионального научно-методического центра, РИПР

5. Психолого-педагогические классы: погружение в профессию учителя.

Смирнова Виктория Александровна, директор МАОУ «СОШ № 18», Великий Новгород

Калягина Надежда Анатольевна, заместитель директора по УВР, МАОУ «СОШ № 18»

6. Психолого-педагогические классы: территория практического опыта будущего педагога.

Сухова Ольга Сергеевна, заместитель директора МАОУ «Гимназия «Логос», Чудово

7. Роль развивающих курсов в подготовке учащихся психолого-педагогических классов.

Киктенко Максим Вячеславович, аспирант кафедры педагогики НовГУ, директор Новгородского филиала Российского общества «Знание».

Секция 3. Подготовка педагогов в системе СПО

8 октября (вторник)

Место проведения: Великий Новгород, Региональный институт развития образования (РИПРО), ул. Новолучанская, д. 27, 1 этаж, зал Мыслитель

Время проведения: 14.00 – 17.00

Ссылка для онлайн-подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/00135815396644>

Модераторы:

Ширин Александр Глебович, доктор педагогических наук, главный научный сотрудник Междисциплинарного центра открытого образования Педагогического института

Ковалёва Елена Рудольфовна, начальник отделения СПО Педагогического института

1. Проектная деятельность в СПО. Из опыта работы

Ковалева Елена Рудольфовна, преподаватель Отделения СПО Педагогического института, НовГУ;

Филь Анастасия Васильевна, преподаватель Отделения СПО Педагогического института, НовГУ.

2. Разновозрастное сообщество студентов колледжа: технология обучения в сотрудничестве

Чугунова Татьяна Борисовна, Старший преподаватель каф. НДОиСУ НовГУ

3. Социально-культурная и просветительская волонтерская деятельность будущих педагогов. Опыт работы волонтерского клуба «Альтруист» в ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж»

Касьяненко Ирина Валерьевна, социальный педагог ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», г. Боровичи

4. Выявление и реализация актуальных направлений подготовки педагогов в системе СПО

Хорькова Лидия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, педагог-психолог ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж», г. Боровичи

5. Кластерная модель подготовки учителей начальных классов (на примере проекта Мой первый учитель.) У истоков модели.

Алексеева Марина Анатольевна, кандидат исторических наук, директор «Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ», г. Старая Русса

6. Кластерная модель подготовки учителей начальных классов на примере проекта Мой первый учитель. Документационное обеспечение проекта.

Васильева Елена Николаевна, заместитель директора «Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ», г. Старая Русса

7. Кластерная модель подготовки учителей начальных классов на примере проекта Мой первый учитель. Взаимодействие колледжа с наставниками и студентами. Результаты проекта

Матеуш Татьяна Анатольевна, преподаватель «Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ», г. Старая Русса

8. Обучение проектной деятельности в СПО: методы подтверждения актуальности проектов

Некипелова Анастасия Николаевна, преподаватель ОГБ ПОУ «Новгородский агротехнический техникум», г. Великий Новгород

9. Технология развития критического мышления на уроках обществознания

Соколова Светлана Николаевна, преподаватель Отделения СПО ПИ НовГУ

10. Технология развития критического мышления на уроках географии

Лунева Людмила Алексеевна, преподаватель Отделения СПО ПИ НовГУ

11. Особенности подготовки и проведения демонстрационного экзамена

Кузьмина Валентина Николаевна, преподаватель Отделения СПО ПИ НовГУ

Грызлова Наталья Николаевна, преподаватель Отделения СПО ПИ НовГУ

12. Технология творческих мастерских как модель совместной педагогической деятельности

Матвеева Людмила Алексеевна, преподаватель Отделения СПО ПИ НовГУ

Секция 4. Проблемы взаимодействия педагогов с различными социальными группами и индивидами

9 октября (среда)

Место проведения: Великий Новгород, Педагогический институт, ул. Псковская, д. 3, 4 этаж, каб. 402

Время проведения: 14.30 – 17.00

Ссылка для онлайн-подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/00135815396644>

Модератор:

Петряков Пётр Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологического и художественного образования Педагогического института

Тимофеев Кирилл Александрович, студент гр.2274, Педагогического института

1. Педагог в мире многообразия

Петряков Пётр Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой технологического и художественного образования.

Фёдоров Андрей Андреевич, студент гр. 0241, НовГУ

2. Подготовка будущих педагогов к взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей и социальными партнерами

Жигалик Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального, дошкольного образования и социального управления, НовГУ.

3. Современные методы и формы взаимодействия с родителями в ДОО

Малярова Ирина Геннадьевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 83», г. Великий Новгород;

Гутман Марина Владимировна, заместитель директора по дошкольному образованию МАОУ «СОШ№4», Дошкольное отделение, г. Чудово, Новгородская область.

4. Развитие двигательных способностей у детей с нарушением слуха

Заварина Светлана Анатольевна, магистрант гр.3215, НовГУ;

Чистякова Елена Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры, НовГУ.

5. О технологии проектного обучения детей с нарушением слуха в системе дополнительного образования

Мальков Александр Александрович, старший преподаватель Кубанского государственного университета, г. Краснодар;

Каракян Дарья Игоревна (дистанционно)

6. Особенности психологической безопасности художественно одарённых подростков

Калина Виктория Владимировна, старший преподаватель кафедры психологии, НовГУ;

Ратникова Вероника Александровна, студентка гр. 2561, НовГУ.

7. Искусственный интеллект как инструмент повышения доступности психологической помощи среди студентов

Панфилова Алёна Михайловна, студентка гр.2274, НовГУ;

Тимофеев Кирилл Александрович, студент гр.2274, НовГУ.

8. Современные особенности взаимодействия родителей и учителей

Фирстова Вероника Сергеевна, студентка гр.2274, НовГУ.

9. Арт-терапия как метод профилактики девиантного поведения подростков

Виноградова Ксения Александровна, студент, гр.1661, НовГУ

10. Проблемы взаимодействия молодых педагогов с родителями в системе образования и пути их решения

Варламова Милана Александровна, студентка гр.1661, НовГУ

11. Формирование пространственных представлений у дошкольников 6-7 лет с РАС

Богданова Елизавета Алексеевна, студентка гр. 1701, НовГУ;

Максяшина Юлия Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры психологии НовГУ.