

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОТДЕЛЕНИЕ СПО

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

А.В. Пермяков
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.20 СТРАНОВЕДЕНИЕ (английский язык)

Специальность
44.02.02. Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов

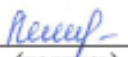
Согласовано:

Начальник отделения СПО ИНПО


(подпись) Е.Р. Ковалева
(Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО


(подпись) Лышчикова М.А.
(Ф.И.О.)
«30» августа 2023 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
специальности «Преподавание в
начальных классах»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных
классах,
приказ Министерства образования и
науки РФ от «17» августа 2022 г. № 742

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
	1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
	1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	7
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
	2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
	3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	4.1 Структура фонда оценочных средств.....	14
	4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	15
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 СТРАНОВЕДЕНИЕ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Страноведение» (английский) относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы, 8 семестр.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными компьютерными переводческими программами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и языковые реалии стран изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 4.1	<p>Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p> <p>Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки.</p> <p>Знания: теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы,</p>

		включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку
--	--	--

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося всего 62 часа, в том числе:

- самостоятельная работа 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, 8 семестр</i>	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии	Лекция Административное деление Объединенного Королевства. Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии. Крупные реки и озера. Столица Британии – Лондон. Крупные города Великобритании.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
	Практическое занятие №1 Работа с физической картой: географические особенности Великобритании. Национальные символы государства.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Климат Великобритании. Животный и растительный мир страны	Лекция Климат Великобритании. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	

Культура Великобритании	Лекция Традиции и обычаи Великобритании. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Великобритании. Известные люди страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 1.4 Государственный строй Великобритании	Содержание учебного материала	6	
	Лекция Политическая жизнь Великобритании. Государственные символы. Парламент Британии, политические партии. Экономика страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
	Практическое занятие №2 Система образования Великобритании. Высшее образование страны. Известные колледжи и университеты.	4	
Раздел 2.	Соединенные штаты Америки.		
Тема 2.1 Географическое положение Соединенных штатов Америки	Содержание учебного материала	6	
	Лекция Геологические, климатические особенности, водные ресурсы. Столица США. Крупные города.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
	Практическое занятие №3 Работа с картой: географические особенности США. Национальные символы государства. Статуя Свободы.	2	
	Самостоятельная работа №1 1. Работа над презентацией «Достопримечательности США»	2	
Тема 2.2 Климат США. Животный и растительный мир страны	Содержание учебного материала	2	
	Лекция Климат США. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 2.3 Культура Соединенных штатов Америки	Содержание учебного материала	4	
	Лекция Традиции и обычаи США. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
	Практическое занятие №4 Американское общество: американская семья, дом, работа, спорт, развлечения.	2	
Тема 2.4 Государственный строй США	Содержание учебного материала	2	
	Лекция Современная политическая система США: демократическое устройство и принцип разделения властей. Система выборов и политические партии США. Экономическая жизнь США.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Раздел 3.	Австралия.		
Тема 3.1 Географическое положение Австралии	Содержание учебного материала	2	
	Лекция Административное деление Австралии. Географическое положение Австралии. Крупные реки и озера. Столица Австралии. Крупные города. Достопримечательности страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1

Тема 3.2 Климат Австралии. Животный и растительный мир страны	Содержание учебного материала	4	
	Лекция Климат Австралии. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Практическая работа №5 Уникальный животный мир Австралии. Заповедники и национальные парки.	2	ОК9 ПК 4.1
Тема 3.3 Культура Австралии	Содержание учебного материала	2	
	Лекция Традиции и обычаи Австралии. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Этнический состав, культура, поверья аборигенов, национальный характер австралийцев.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 3.4 Государственный строй Австралии	Содержание учебного материала	2	
	Лекция Политическая жизнь Австралии: парламент, правительство страны. Государственные символы. Экономика страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Раздел 4.	Канада.		
Тема 4.1 Географическое положение Канады	Содержание учебного материала	2	
	Лекция Административное деление Канады. Географическое положение страны. Крупные реки и озера. Столица Канады. Крупные города. Достопримечательности страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 4.2 Климат Канады. Животный и растительный мир	Содержание учебного материала	2	
	Лекция Климат Канады. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 4.3 Культура Канады. Государственный строй Канады	Содержание учебного материала	4	
	Лекция Традиции и обычаи Канады. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Канады.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Практическое занятие № 6 Политическая жизнь Канады. Государственные символы. Экономика страны.	2	ОК9 ПК 4.1
Раздел 5.	Новая Зеландия.		
Тема 5.1 Географическое положение Новой Зеландии	Содержание учебного материала	4	
	Лекция Географическое положение Новой Зеландии. Крупные реки и озера. Столица Новой Зеландии. Крупные города.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4
	Практическое занятие №7 «Соседи» Новой Зеландии – Океания, о-ва Кука, Папуа Новая Гвинея, Соломоновы о-ва, Фиджи и др.	2	ОК9 ПК 4.1
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	

Климат Новой Зеландии. Животный и растительный мир	Лекция Климат Новой Зеландии. Растительный мир страны. Животный мир страны.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Тема 5.3 Культура Новой Зеландии. Государственный строй Новой Зеландии	Содержание учебного материала	2	
	Лекция Традиции и обычаи Новой Зеландии. Праздники страны: национальные, государственные, религиозные. Народ Новой Зеландии.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК9 ПК 4.1
Итоговая аттестация (экзамен)		8	
Всего		62	

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала дисциплины. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы.

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Страноведение» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используются устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний об истории и языковых реалиях стран изучаемого языка, связанных с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов дисциплины. Очень важным в процессе освоения дисциплины является собственное знакомство студентов с теоретическими знаниями по теме дисциплины в процессе подготовки к практическим занятиям. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятий рекомендуется использовать проблемную лекцию, презентации на основе современных мультимедийных средств. Подобный подход способствует более полному и глубокому усвоению информации, овладению необходимыми компетенциями, приобретению практического опыта.

2.3.2 Методические рекомендации по организации практических занятий

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

Во время практических занятий студенты знакомятся со странами изучаемого языка, их историей, культурой, традициями и обычаями, образованием, политической жизнью.

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 20% занятия преподаватель дает задание студентам, объясняя в зависимости от поставленных задач методы и приемы для его выполнения;

- 70% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;

- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессиональной подготовки, выработку умений применения теоретических знаний в практической деятельности.

2.3.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В рамках учебной дисциплины предусматривается аудиторная самостоятельная работа студентов. Ведущей формой аудиторной самостоятельной работы студентов является поиск и анализ дополнительной информации по дисциплине.

В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателями, в ходе которой можно получить необходимую консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемой дисциплины (модуля), скорректировать осмысление материала. Таким образом, самостоятельная работа студентов как составная часть учебной дисциплины направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения дисциплины.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета: «Иностранный язык»

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Учебно-наглядные пособия: учебно-методический комплекс по дисциплине, дидактический и демонстрационный материал, учебные пособия

Специализированная мебель: 10 столов, 20 стульев, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516253> (дата обращения: 23.08.2023).

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515440> (дата обращения: 23.08.2023).

б) Дополнительная литература:

1. Быкова, А. Ф. История Англии / А. Ф. Быкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11642-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518550> (дата обращения: 23.08.2023).

в) Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) * <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУзам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочны й
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочны й
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочны й
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023- 31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 -31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com . Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в соответствующем подразделении.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 4.1	<p>Отметка «5» - глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Отметка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>Отметка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Отметка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Отметка «5» - 85 – 100 %</p> <p>Отметка «4» - 71 – 85 %</p> <p>Отметка «3» - 51 – 70 %</p> <p>Отметка «2» - 0 – 50 %</p> <p>Отметка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания;</p> <p>Отметка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно</p>	<p>Формы контроля обучения: индивидуальный, групповой и фронтальный. Методы контроля: устный опрос, выполнение тестовых заданий; проектов и презентаций, практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

	<p>давать аргументацию теоретических знаний при выполнении практического задания.</p> <p>Отметка «3» - не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p> <p>Отметка «2» - не умение применять теоретические знания при выполнения практического задания</p>	
--	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Устный индивидуальный опрос (работа с текстом)

При работе с англоязычным текстом необходимо обращать внимание на постановку произношения, на соблюдение норм интонации и паузации при чтении текста, на точность и грамотность перевода, на понимание содержания текста, на четкие ответы при выполнении заданий. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки	Кол-во вопросов/баллов	Кол-во вариантов заданий
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы	1	1
Полное или частичное понимание текста (в зависимости от поставленной задачи)		
Развитая языковая догадка при переводе текста с иностранного на родной язык		
Скорость чтения		
Точное выполнение заданий по тексту		

Пример задания на работу с англоязычным текстом

Выполните задания к тексту:

- прочитать и перевести текст
- выписать и выучить новые слова
- передать краткое содержание текста
- выразить свое отношение к прочитанному тексту

Задание № 1. Прочитайте текст о традициях празднования дня благодарения в Америке и выполните задания после текста.

б) Творческие работы

Творческие задания - это такие задания, которые направлены не только на развитие речевых умений, но и на реализацию личностно-ориентированного подхода, который, в свою очередь, предполагает развитие у учащихся самостоятельности, мотивированности и творческих способностей. К творческим письменным работам относятся: письма, разные виды сочинений, эссе, проектные работы, в т. ч. в группах.

Критерии оценки письменной творческой работы	Кол-во вопросов/ баллов	Кол-во вариантов заданий
Содержание (соблюдение объема работы, соответствие теме, отражены ли все указанные в задании аспекты, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на соответствующем уровне, соблюдение норм вежливости).	1	1
Организация работы (логичность высказывания, использование средств логической связи на соответствующем уровне, соблюдение формата высказывания и деление текста на абзацы).		
Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку).		
Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку)		
Орфография и пунктуация (отсутствие орфографических ошибок, соблюдение главных правил пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдение основных правил расстановки запятых).		

Пример творческой работы:

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.3 Культура Великобритании: Работа над презентацией «Спорт в Великобритании»

в) Тестовые задания

При выполнении тестовых заданий необходимо обращать внимание на то, что возможен только один правильный вариант ответа. Время на выполнение тестовых заданий ограничено.

Критерии оценки	Кол-во вопросов/ баллов	Кол-во вариантов заданий
Правильность ответа на вопросы	1	1

Пример тестовых заданий:

Раздел 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 1.1 Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии: Выполнение тестовых заданий по теме «Достопримечательности Великобритании».

Тест

1. Как называется двухэтажный автобус, который является символом Лондона?

1. Routemaster
2. Footmaster
3. Masterfit

2. Как называется самое высокое колесо обозрения Англии?

1. Лондонский глаз
2. Лондонский чай
3. Лондонская слеза

3. Что такое Биг Бен?

1. Часы
2. Башня
3. Колокол

г) Экзамен (итоговая аттестация)

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты теоретического материала, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Вопросы для экзамена содержат в себе 1 теоретическую тему, которая подготовлена с учетом пройденных лексических тем по программе учебной дисциплины «Страноведение» за период 8 семестра.

Критерии оценки	Кол-во вопросов/ баллов	Кол-во вариантов заданий
Объем раскрытия темы	1	1
Логичность построения высказывания в соответствии с коммуникативной задачей		
Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.		
Отсутствие практических ошибок.		
Понятность речи: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация		
Примерный объем монологического высказывания: не менее развернутых 20 предложений		

Вопросы:

1. Geographical position of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
2. The climate. Flora and Fauna of Great Britain.
3. Customs and traditions of Great Britain.
4. Political and economic systems of Great Britain.
5. Geographical position of the United States of America.
6. The climate. Flora and Fauna of the USA.
7. Customs and traditions of America.
8. Political and economic systems of the USA.
9. Geographical position of Australia.
10. The climate. Flora and Fauna of Australia.
11. Customs and traditions of Australia.
12. Political and economic systems of Australia.
13. Geographical position of Canada.
14. The climate. Flora and Fauna of Canada.
15. Customs and traditions of Canada.
16. Political and economic systems of Canada.

17. Geographical position of New Zealand.
18. The climate. Flora and Fauna of New Zealand.
19. Customs and traditions of New Zealand.
20. Political and economic systems of New Zealand.

5 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений