

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отделения СПО

Ковалева Е.Р. Ковалева
(подпись)

«30» августа 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.20 СТРАНОВЕДЕНИЕ

(английский язык)

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов

Разработчик:

Преподаватель отделения СПО ИНПО

Ленина Ленина М.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

«22» августа 2023г.

Рассмотрено:

Предметной (цикловой) комиссией
специальности «Преподавание в
начальных классах»

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Н. Соколова
(Ф.И.О.)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных
классах,

приказ Министерства просвещения РФ
от «17» августа 2022 г. № 742

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.20 Страноведение
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль
Раздел 1.				
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.				
Тема 1.1 Географическое положение Великобритании и Северной Ирландии	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК.9 ПК 4.1.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными 	Устный индивидуальный опрос	Дифференцированный зачет в 8 семестре
			Выполнение тестовых заданий	

		терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями.		
Тема 1.2 Климат Великобритании. Животный и растительный мир страны		уметь: - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. знать: - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями.	Выполнение тестовых заданий	
Тема 1.3 Культура Великобритании		уметь: - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;	Выполнение творческой письменной работы	

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 	Выполнение тестовых заданий	
<p>Тема 1.4 Государственный строй Великобритании</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; 	Устный индивидуальный опрос	

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
<p>Раздел 2. Соединенные штаты Америки.</p>				
<p>Тема 2.1 Географическое положение Соединенных штатов Америки</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК.9 ПК 4.1.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими 	<p>Выполнение творческой письменной работы</p>	

		<p>понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
<p>Тема 2.2 Климат США. Животный и растительный мир страны</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, 	<p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Выполнение творческой письменной работы</p>	

	<p>необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
<p>Тема 2.3 Культура Соединенных штатов Америки</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 	<p>Устный индивидуальный опрос</p>	

<p>Тема 2.4 Государственный строй США</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 	<p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Выполнение творческой письменной работы</p>	
<p>Раздел 3. Австралия.</p>				
<p>Тема 3.1 Географическое положение Австралии</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК.9 ПК 4.1.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике 	<p>Выполнение творческой письменной работы</p>	

		<p>(презентации, выступления и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 	<p>Выполнение тестовых заданий</p>	
<p>Тема 3.2 Климат Австралии. Животный и растительный мир страны</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. 	<p>Устный индивидуальный опрос</p>	

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
<p>Тема 3.3 Культура Австралии</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической 	<p>Устный индивидуальный опрос</p>	

		<p>жизни, государственного устройства, экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
<p>Тема 3.4 Государственный строй Австралии</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; 	<p>Устный индивидуальный опрос</p> <p>Выполнение письменной работы</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
Раздел 4. Канада.				
Тема 4.1 Географическое положение Канады	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК.9 ПК 4.1.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 	Устный индивидуальный опрос	
Тема 4.2		уметь:	Выполнение	

<p>Климат Канады. Животный и растительный мир</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 	<p>письменно й работы</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>	
<p>Тема 4.3 Культура Канады. Государственный строй Канады</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); 	<p>Устный индивидуальный опрос</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
<p>Раздел 5. Новая Зеландия.</p>				
<p>Тема 5.1 Географическое положение Новой Зеландии</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК.9 ПК 4.1.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. 	<p>Устный индивидуальный опрос</p>	

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
<p>Тема 5.2 Климат Новой Зеландии. Животный и растительный мир</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической 	<p>Выполнение письменной работы</p>	

		<p>жизни, государственного устройства, экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; - правила пользования специальными терминологическими словарями; - правила пользования электронными словарями. 		
<p>Тема 5.3 Культура Новой Зеландии. Государственный строй Новой Зеландии</p>		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке; - составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.); - профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации; - пользоваться современными комп-ми - переводческими программами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и языковые реалии страны изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики; - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке; 	<p>Выполнение письменной работы</p>	

	<ul style="list-style-type: none">- правила пользования специальными терминологическими словарями;- правила пользования электронными словарями.		
--	--	--	--