

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Старорусский политехнический колледж (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

/М.А. Алексеева/
« 30 » 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

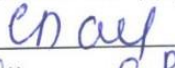
ОП.11 Уголовный процесс

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

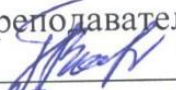
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

/Е.Н.Васильева/
« 30 » 08 2024 г.

РАЗРАБОТЧИК:

преподаватель колледжа

/Павленко Н.В.
« 30 » 08 2024 г.

Старая Русса
2024 г.

Рассмотрена на заседании
предметной (цикловой) комиссии
юридического направления
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.
Председатель предметной (цикловой)
комиссии



С.Е. Карпова

Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023
№798 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 40.02.04 Юриспруденция»
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023
№76207)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения рабочей программы	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3	Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины освоения учебной дисциплины	4
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2	Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	20
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств	21
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа может быть использована для изучения в различных формах. Уголовного процесса Российской Федерации.

1.2 Место дисциплины в структуре сетевой образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Уголовный процесс относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области Уголовного процесса

Таблица 1. Результаты освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения, практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Владеть: навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач,

		оценки их эффективности и качества.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: информационную культуру Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационных технологий Владеть: навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: нормы устной и письменной речи при работе с профессиональной документацией; Уметь: оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней на государственном и иностранном языках; Владеть: навыками официального общения в юридической сфере.
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства субъектов права. РФ Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	Знать: основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины Правоохранительные органы; Уметь: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и

	условия, способствующие их совершению. Выявлять, давать оценку противоправного поведения и содействовать его пресечению.	обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций
--	--	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 79 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 7 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	22
Промежуточная аттестация: экзамен во II семестре (на базе среднего общего образования, в 4 семестре (на базе основного общего образования)	7

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Часть 2 Уголовный процесс			
Раздел 1 Общие положения			
Тема 1.1 Уголовный процесс.	Содержание учебного материала Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «Уголовный процесс» и «Правосудие».	2	2
Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право.	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод, система, нормы уголовно-процессуального права в правовой системе РФ. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Практическое занятие <i>Решение ситуационных задач по определению принципов уголовного процесса</i>	2 2	2
Тема 1.3. Уголовно-процессуальные отношения.	Содержание учебного материала Понятие, структура уголовно-процессуальных отношений. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды содержания и форма уголовно-процессуальных актов, уголовно-процессуальных гарантий и соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права юридическими науками. Практическое занятие <i>Решение ситуационных задач по формам уголовно-процессуальных актов</i>	2 2	2 2
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	

Уголовно- процессуальное законодательство	Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Место Конституции РФ в системе источников уголовно-процессуального права. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ – составная часть уголовно-процессуального законодательства РФ. Постановления Конституционного суда РФ. Их роль формирования уголовно-процессуального права.	2	2
	Практическое занятие		
	<i>Семинар. Источники уголовно -процессуального законодательства.</i>		
Тема 1.5. Уголовно- процессуальный кодекс РФ.	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ, его содержание и структура. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Практическое занятие		
Тема 1.6. Принципы уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие и значение уголовного судопроизводства. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства. Содержание принципов судопроизводства. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип всеобщего равенства перед законом и судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайной переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных отправлений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности.		

Тема 1.7. Уголовное преследование.	Содержание учебного материала Понятие и виды уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию. Основания прекращения уголовного преследования.	2	
Тема 1.8 Участники уголовного процесса	Содержание учебного материала: Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Практическое занятие <i>Решение ситуационных задач по определению процессуального положения участников уголовного судопроизводства.</i>	2 2	2
Тема 1.9 Доказательства и доказывания в уголовном процессе	Содержание учебного материала: Понятие доказательственного права. Цель, предмет и пределы доказывания. Понятие, источники и классификация доказательств. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Преюдиция и ее роль в доказывании. Виды доказательств. Показания обвиняемого, подозреваемого. Показания свидетелей потерпевшего. Заключение показаний специалиста. Вещественные доказательства, протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы.	2	2
Тема 1.10 Гражданский иск в уголовном процессе	Содержание учебного материала: Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле. Совместное рассмотрение уголовного дела и гражданского иска. Права гражданского истца и гражданского ответчика. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.	2	2

	Практическое занятие	2	2
	<i>Решение ситуационных задач по гражданским искам в уголовном процессе. Составление гражданского иска</i>		
Тема 1.11. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и виды мер процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие и виды мер пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения Обязательства о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество и ценной бумаги. Основание и порядок применения. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание.		
Тема 1.12. Процессуальные документы. Сроки.	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие и виды процессуальных документов. Процессуальные сроки. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.		
Тема 1.13. Судебные издержки.	Содержание учебного материала:	2	2
	Процессуальные издержки: понятие, виды. Возмещение потерпевшим, свидетелям, их законным представителям, экспертам, специалистам, переводчикам, понятым расходов, понесенных ими в ходе производства по уголовному делу		
Тема 1.14. Ходатайства и жалобы	Содержание учебного материала:	2	
	Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление и рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Сроки и порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения, действия (бездействие) дознавателя и		

	следователя.		
Тема 1.15. Реабилитация.	Содержание учебного материала:	4	2
	Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию. Лица, имеющие право на реабилитацию. Условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Действия суда, прокурора, следователя, дознавателя по реабилитации лица. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного.		
	Практическое занятие	2	
	<i>Составить перечень оснований для реабилитации. Составить таблицу компенсационно-восстановительных мер по реабилитации. Составить перечень функций осуществляемых прокурором, следователем, органов дознания</i>		
Раздел 2 Досудебное производство			
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие и значения стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Основание для возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадии возбуждения уголовного дела.		
	Практическое занятие		
	Решение задач по определению оснований для возбуждения уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела. Составление процессуальных документов: постановления о возбуждении уголовного дела; постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.	2	2
Тема 2.2 Предварительное расследование	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие и формы предварительного расследования- предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного следствия (дознания) – подследственность, начало и сроки предварительного следствия,		

	соединение и выделение уголовных дел, обязательность удовлетворение ходатайств, имеющие значение для дела, недопустимость разглашения данных предварительного следствия, использование научно-технических средств.		
Тема 2.3 Понятие и виды следственных действий	Содержание учебного материала:	2	
	Понятие следственных действий. Характеристика отдельных следственных действий – допрос свидетеля и потерпевшего , допрос подозреваемого и обвиняемого, очная ставка, предъявление для опознания ,обыск и выемка, осмотры, освидетельствование, следственный эксперимент, назначение и производство экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования, проверка показаний на месте. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого, пределы и гарантии. Приостановление предварительного расследования - формы, порядок и последствия.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	2
	<i>Решение задач и тестовых заданий</i>		
Раздел 3 Судебное производство			
Тема 3.1. Подсудность	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности. Неподсудность споров о подсудности.		2
Тема 3.2 Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству и судебное разбирательство Приговор	Содержание учебного материала	4	2
	Подсудность. Понятие и значение стадии подготовки к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок проведения предварительного слушания и решения, принимаемые судьей. Понятия и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства - непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность		

	состава суда, председательствующий, участники судебного разбирательства, участие подсудимого, протокол судебного заседания. Приговор, его содержание и виды. Постановление приговора и вступление его в законную силу	2	
	Практическое занятие:		
	<i>Решение задач и тестовых заданий</i>		
Тема 3.3 Судопроизводство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Возобновление дел ввиду вновь открывшихся обстоятельств	Содержание учебного материала	4	
	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанцией. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанцией. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанцией. Обжалование приговора и постановления суда кассационной инстанцией. Понятие, значение и задачи возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений		
	Практическое занятие		
Тема 3.4 Судопроизводство в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала	2	2
	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению		

	присяжными заседателями. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора		
Промежуточная аттестация	Экзамен	7	
Всего		79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины ОП.11 Уголовный процесс используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод. В сочетании с самостоятельной работой обучающихся для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний и умений используется просмотр и оценка практических работ, выполненных обучающимися на занятиях в аудитории и выполненных самостоятельно во внеаудиторное время. Для проведения промежуточной аттестации используется устные, письменные или комбинированные способы оценки уровня достижения результатов освоения учебной дисциплины.

Основное содержание теоретической части излагается на лекционных занятиях, которые выполняют пять основных функций: информационную (сообщение новых знаний), развивающую (развитие познавательных процессов, памяти, мышления), воспитывающую (воспитание профессиональных и личностных качеств, формирование взглядов, убеждений, мировоззрения), стимулирующую (развитие познавательных и профессиональных интересов), координирующую (координация с другими видами занятий). Важной частью учебной дисциплины являются практические занятия и самостоятельная работа, рекомендации по проведению которых представлены в соответствующих методических рекомендациях, являющихся составной частью учебно-методического комплекса. Также закрепить теоретический материал, выработать навыки самостоятельной аналитической и практической работы и сформировать более глубокую систему знаний помогает знакомство с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине.

Методические рекомендации по практической подготовке студентов (22 ч.)

Практическая подготовка по дисциплине организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 303 кабинет дисциплин права; Конституционного права и Административного права; Гражданского права и Гражданского процесса; Семейного права; Основ экологического права; Права социального обеспечения - для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практического типа, самостоятельной работы

Оборудование учебного кабинета

- Ноутбук 15,6"- 1 шт.
- Экран настенный Optimal-D 108"- 1 шт.
- Мультимедиа-проектор DLP-проектор- 1 шт.
- Колонки акустические, 2.0, 3 Вт- 1 шт.
- Комплект учебной мебели на – 30 посадочных мест, учебная доска российский флаг, шкафы – 3 шт.
- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска.

3.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469650> (дата обращения: 28.08.2021).
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А.

Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14765-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469704> (дата обращения: 28.08.2021).

б) Дополнительная литература:

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469651> (дата обращения: 28.08.2021).

4. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12309-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469435> (дата обращения: 28.08.2021).

5. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14749-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481586> (дата обращения: 28.08.2021).

6. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471843> (дата обращения: 28.08.2021).

7. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010> (дата обращения: 28.08.2021).
8. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011> (дата обращения: 28.08.2021).
9. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469852> (дата обращения: 28.08.2021).
10. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476374> (дата обращения: 28.08.2021).
11. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-13872-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/469661> (дата обращения: 28.08.2021).

в) Программное обеспечение

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

г) Базы данных, информационно- справочные и поисковые системы

Обучение по учебной дисциплине ОП.11 Уголовный процесс может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ссылка на дистанционный курс: <https://do.novsu.ru/course/view.php?id=3398>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Таблица 4 – Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Владеть: навыками организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	ОК.1	фронтальный опрос, практическое занятие
Знать: информационную культуру Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационных технологий – Владеть: навыками работы с	ОК.2	практическое занятие

информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.		
Знать: нормы устной и письменной речи при работе с профессиональной документацией; Уметь: оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней на государственном и иностранном языках; Владеть: навыками официального общения в юридической сфере.	ОК.9	фронтальный опрос, практическое занятие
Знать: основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины Правоохранительные органы; Уметь: - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3.	работа в группах анализ законов и нормативных правовых актов; устный вывод по сфере применения конкретного закона; практическое занятие; решение практических ситуаций

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Проверочная работа

При выполнении проверочной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки для текущего контроля знаний:

«5» (отлично) – ответ полный, аргументированный, умение использовать при ответе Конституцию РФ, комментировать его положения, показ связи с другими темами и учебными дисциплинами, применение юридической терминологии, высказывание своего мнения, выводы.

«4» (хорошо) – ответ студента полный, но некоторые моменты недостаточно аргументированы, требуется помощь преподавателя (наводящие вопросы), нет должных навыков пользования Конституцией РФ, ответ только в пределах вопроса, неточность в юридической терминологии, не сделаны выводы.

«3» (удовлетворительно) – студент материал темы знает слабо, с трудом владеет юридическими терминами, не может объяснить значение некоторых.

«2» (неудовлетворительно) – студент не знает материала темы.

б) Тестовые задания

Тестовые материалы по дисциплине Уголовный процесс являются критериально - ориентированными и предназначены для осуществления текущего контроля знаний студентов.

Тесты составлены с учетом всех тем дисциплины Уголовное право и уголовный процесс, в соответствии с тематическим планом рабочей программы.

Время выполнения одного теста: 20 минут.

Количество заданий: 10.

Все задания сформулированы в закрытой форме: в каждом из них предлагается 4 варианта ответа, из которых испытуемый должен указать правильные.

Использование закрытой формы заданий объясняется технологическими соображениями, нацеленными на повышение объективности оценки.

Критерии оценки по пятибалльной системе

Для данного теста установлены следующие критерии перевода тестовых баллов в 4х балльную шкалу оценок:

0 – 1 ошибки – 5 (отлично)

2 - 3 ошибки – 4 (хорошо)

4-5 ошибок – 3 (удовлетворительно)

6 и более ошибок – 2 (неудовлетворительно)

Алгоритм проверки

За правильный ответ испытуемый получает – 1 балл.

За неправильный или неуказанный – 0 баллов.

Пример тестовых заданий по дисциплине

ОП.11 Уголовный процесс

1. Правосудие – это....

- а) деятельность прокурора, сотрудников органов внутренних дел, следователя, суда по рассмотрению и разрешению уголовных и гражданских дел;
- б) деятельность по возбуждению, расследованию и разбирательству уголовных и гражданских дел, осуществляемая прокурором, следователем и судом;

- в) деятельность суда (судьи) по рассмотрению, и разбирательству уголовных, гражданских и иных дел;
- г) верный ответ отсутствует.

2. Стадии – это...

- а) устанавливаемые судом, прокурором и следователем этапы уголовного процесса;
- б) самостоятельные связанные между собой последовательные промежутки времени, в течение которых осуществляется уголовно-процессуальная деятельность, имеющая свои задачи;
- в) в каждом конкретном деле присутствуют только ему присущие стадии;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Верная последовательность стадий:

- а) возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, судебное разбирательство, апелляционное (кассационное) производство, подготовка к судебному заседанию, надзорное производство, исполнение приговора, возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- б) возбуждение уголовного дела, подготовка к судебному заседанию, предварительное расследование, судебное разбирательство, исполнение приговора, апелляционное (кассационное) производство, подготовка к судебному заседанию, предварительное расследование, судебное разбирательство,, надзорное производство;
- в) возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, подготовка к судебному заседанию, судебное разбирательство, апелляционное (кассационное) производство, исполнение приговора, производство в надзорной инстанции, возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- г) в каждом конкретном деле последовательность меняется.

4. Фонограмма контроля и записи переговоров не может служить доказательством по уголовному делу, если:

- а) записаны переговоры обвиняемого без его письменного заявления;

- б) записаны переговоры двух обвиняемых в преступлении небольшой тяжести;
- в) неизвестна личность человека (гражданина), проводившего контроль и запись;
- г) во всех случаях.

5. Недопустимые доказательства – это:

- а) доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ;
- б) результаты следственного действия зафиксированы на простом листе (листах) бумаги, а не на формальном бланке;
- в) протокол следственного действия не утвержден руководителем следственного органа;
- г) во всех случаях это недопустимые доказательства.

6. Результаты оперативно-розыскной деятельности являются доказательствами по уголовному делу:

- а) всегда;
- б) никогда;
- в) если прокурор даст письменное указание об их использовании;
- г) если результаты оперативно-розыскной деятельности отвечают требованиям УПК РФ (облечены в уголовно-процессуальную форму).

7. УПК РФ определяет и называет меры уголовно-процессуального принуждения и этот перечень является:

- а) неисчерпывающим и органы предварительного расследования, и суд могут применять любые меры принуждения;
- б) перечень в УПК РФ является исчерпывающим;
- в) следователь, прокурор и суд вправе применять в качестве меры принуждения иное принуждение;
- г) перечень исчерпывающие в УПК РФ, но его может изменять Конституционный суд РФ.

8. Перечень мер пресечения в УПК РФ является:

- а) неисчерпывающим;

- б) суд, прокурор вправе применять в качестве меры пресечения иную, не предусмотренную УПК РФ;
- в) УПК РФ не регламентировал это положение;
- г) исчерпывающим.

9. Общий срок содержания обвиняемого под стражей (без продления) при производстве предварительного следствия составляет:

- а) 48 часов;
- б) 1 месяц;
- в) 45 суток;
- г) 2 месяца.

10. Поводом к возбуждению уголовного дела не является:

- а) устное заявление гражданина;
- б) сообщение правления ЖСК;
- в) явка лица с повинной;
- г) анонимное заявление о совершенном преступлении.

в) Экзамен

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

Примерные вопросы

для подготовки к экзамену по дисциплине Уголовный процесс для

студентов специальности

40.02.04 Юриспруденция

1. Понятие уголовного процесса как учебной дисциплины. Соотношение понятия «уголовный процесс» в различных значениях.
2. Стадии уголовного процесса, понятие, система и общая характеристика.
3. Принципы уголовного процесса, понятие и общая характеристика.
4. Характеристика принципов законности, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, презумпция невиновности.
5. Общая характеристика субъектов (участников) уголовного процесса.
6. Суд - как участник уголовного процесса.
7. Прокурор - как участник уголовного процесса.
8. Виды органов дознания и их компетенция.
9. Участники уголовного процесса со стороны обвинения (прокурор, руководитель следственного органа, следователь, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, гражданский истец, частный обвинитель).
10. Участники уголовного процесса со стороны защиты (подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, гражданский ответчик, защитник и другие участники).
11. Понятие, система, виды доказательств.
12. Предмет и пределы доказывания.
13. Понятие процесса доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств).
14. Понятие, виды и общая характеристика мер пресечения.
15. Понятие и формы производства дознания.
16. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий.

17. Судебный порядок получения разрешения на производстве следственного действия.

18. Характеристика стадии подготовки к судебному заседанию.

19. Общие условия судебного разбирательства и судебное разбирательство.

20. Понятие и формы предварительного расследования - предварительное следствие и дознание.

21. Общие условия предварительного следствия (дознания) – подследственность, начало и сроки предварительного следствия, соединение и выделение уголовных дел, обязательность удовлетворение ходатайств, имеющие значение для дела, недопустимость разглашения данных предварительного следствия, использование научно-технических средств.

22. Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания.

23. Формирование коллегии присяжных заседателей, принятие присяги.

24. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.

25. Вердикт присяжных заседателей: понятие, виды и порядок вынесения. Действия председательствующего присяжных заседателей после провозглашения вердикта.

26. Виды решений, принимаемых председательствующим присяжных заседателей.

27. Постановление приговора присяжных заседателей.

28. Понятие, значение и задачи возобновления производства по уголовным делам ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

29. Основания для возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

30. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

31. Порядок рассмотрения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

32. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений