

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра экологии, географии и природопользования



Т.В. Вобликова
« 24 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

по направлению подготовки
05.03.02 География
направленность (профиль)
Туризм и страноведение

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР


Л.П. Семкив

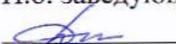
« 28 » мая 2021 г.

Разработал
Доцент кафедры ЭГП


А.А. Степанова

« 24 » мая 2021 г.

Принято на заседании кафедры ЭГП
Протокол № 14 от « 24 » мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

Н.Г. Дмитрук

« 27 » мая 2021 г.

1 Типы практики, их трудоемкость и формируемые компетенции

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» по ФГОС ВО направления подготовки 05.03.02 География

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП направленность (профиль)) Туризм и страноведение указанный вид практики включает типы практик, представленные в Таблице 1.

Обучающиеся направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по производственной практике закреплены учебным планом направления подготовки и представлены в Таблице 1.

Трудоемкость всех типов производственной практики и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки.

Освоение Блока 2 «Практика» организуется в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока 2 «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Типы производственной практики, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

№ п/п	Типы практики (по учебному плану)	Способ проведения	Объем практики (зач.ед/нед.)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	Проектно-технологическая	стационарная	3/2	ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1 Знать особенности организации образовательного процесса по географии в соответствии с реализацией обучающихся, развивающих и воспитательных целей; принципы функционирования предприятий индустрии туризма и создания туристско-экскурсионного продукта, формирования, продвижения и реализации турпродукта; ПК-1.2 Уметь планировать и осуществлять учебный процесс по географии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, анализировать туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал территории, особенности жизненного цикла турпродукта, формировать конкурентоспособный туристско-экскурсионный продукт на основе проведенных исследований, проводить маркетинговые исследования на рынке туризма; ПК-1.3 Владеть формами организации образовательного процесса, приемами, методами и средствами методики преподавания географии; методами формирования, продвижения и реализации турпродукта, навыками организации и проведения экскурсии
				ПК-2 Формирование, продвижение и реализация туристских маршрутов и турпродукта	ПК-2.1.2 Знать принципы функционирования предприятий индустрии туризма, структуру, особенности, методы формирования, продвижения и реализации туристского продукта, теоретические основы туристско-рекреационного проектирования; ПК-2.2.2 Уметь определять значение туризма для развития территории, объяснять особенности жизненного цикла турпродукта, обрабатывать,

					анализировать, обобщать и использовать информацию, необходимую для разработки реализации и продвижения турпродукта, разрабатывать туристско-рекреационные проекты; ПК-2.3.2 Владеть методами анализа различной информации необходимой для составления туристских маршрутов и туристского продукта, подбора объектов туристской инфраструктуры, подготовки документации для обеспечения тура, организации и продвижения туристских маршрутов и турпродукта, методами формирования, продвижения и реализации турпродукта, методикой туристско-рекреационного проектирования
				ПК-3 Организационное обеспечение экскурсионных услуг. Проведение экскурсий	ПК-3.1.1 Знать теоретические основы экскурсионной деятельности, принципы создания туристско-экскурсионного продукта, методику разработки и технику проведения экскурсии; ПК-3.2.1 Уметь формировать конкурентоспособный туристско-экскурсионный продукт на основе проведенных исследований; ПК-3.3.1 Владеть навыками организации и проведения экскурсии;
2	Преддипломная	стационарная	3/2	ПК-1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1 Знать особенности организации образовательного процесса по географии в соответствии с реализацией обучающихся, развивающих и воспитательных целей; принципы функционирования предприятий индустрии туризма и создания туристско-экскурсионного продукта, формирования, продвижения и реализации турпродукта; ПК-1.2 Уметь планировать и осуществлять учебный процесс по географии в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, анализировать туристско-рекреационные ресурсы и туристско-рекреационный потенциал территории, особенности жизненного цикла турпродукта, формировать конкурентоспособный туристско-экскурсионный продукт на основе проведенных исследований,

					<p>проводить маркетинговые исследования на рынке туризма;</p> <p>ПК-1.3 Владеть формами организации образовательного процесса, приёмами, методами и средствами методики преподавания географии; методами формирования, продвижения и реализации турпродукта, навыками организации и проведения экскурсии</p>
3				<p>ПК-2 Формирование, продвижение и реализация туристских маршрутов и турпродукта</p>	<p>ПК-2.1.2 Знать принципы функционирования предприятий индустрии туризма, структуру, особенности, методы формирования, продвижения и реализации туристского продукта, теоретические основы туристско-рекреационного проектирования;</p> <p>ПК-2.2.2 Уметь определять значение туризма для развития территории, объяснять особенности жизненного цикла турпродукта, обрабатывать, анализировать, обобщать и использовать информацию, необходимую для разработки реализации и продвижения турпродукта, разрабатывать туристско-рекреационные проекты;</p> <p>ПК-2.3.2 Владеть методами анализа различной информации необходимой для составления туристских маршрутов и туристского продукта, подбора объектов туристской инфраструктуры, подготовки документации для обеспечения тура, организации и продвижения туристских маршрутов и турпродукта, методами формирования, продвижения и реализации турпродукта, методикой туристско-рекреационного проектирования</p>
				<p>ПК-3 Организационное обеспечение экскурсионных услуг. Проведение экскурсий</p>	<p>ПК-3.1.1 Знать теоретические основы экскурсионной деятельности, принципы создания туристско-экскурсионного продукта, методику разработки и технику проведения экскурсии;</p> <p>ПК-3.2.1 Уметь формировать конкурентоспособный туристско-экскурсионный продукт на основе проведенных исследований;</p> <p>ПК-3.3.1 Владеть навыками организации и проведения экскурсии;</p>

2 Структура и содержание производственной практики

2.1 Структура производственной практики

2.1.1 Проектно-технологическая

– Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по модулям профиля, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

– Задачи практики:

– приобретение практического опыта в применении компетенций в области преподавания географии,

– приобретение практического опыта в туристско-рекреационных исследованиях и разработке туристско-экскурсионного продукта;

– знакомство с работой производственных организаций и служб;

– овладение навыками работы в коллективе, делового общения;

– Место практики в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

– Взаимосвязь с другими дисциплинами

Практика базируется на компетенциях, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с модулями: «Рекреационная география», «География туризма», «Проектирование и исследования в туризме», «Методика преподавания географии», «Методы исследований, районирование», «Краеведение», «Страноведение», «Техника и тактика туризма» и служит основой для прохождения преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в области функционирования образовательных организаций, туристских предприятий, управленческих структур.

– Место и время проведения практики: основным местом проведения практики являются учреждения общего образования, предприятия сферы туризма, управленческие структуры, кафедра экологии, географии и природопользования. Время проведения практики определяется в соответствии с учебным графиком.

2.1.2 Преддипломная

– Цель практики: приобретение опыта самостоятельной работы, знакомство студентов с производственным процессом и особенностями организации работы предприятия.

– Задачи практики:

– приобретение практического опыта в применении компетенций в области географических и туристско-рекреационных исследований, преподавания географии;

– знакомство с работой производственных организаций и служб;

– сбор фактического материала для подготовки курсовой (выпускной квалификационной) работы;

– развитие навыка самостоятельного решения поставленных задач.

– Место практики в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

– Взаимосвязь с другими дисциплинами

Практика базируется на компетенциях, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. Программа практики логически взаимосвязана с

модулями: «Рекреационная география», «География туризма», «Проектирование и исследования в туризме», «Методика преподавания географии», «Методы исследований, районирование», «Краеведение», «Страноведение», «Техника и тактика туризма» и служит основой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы, формирования профессиональной компетентности в области функционирования образовательных организаций, туристских предприятий, управленческих структур.

– Место и время проведения практики: основным местом проведения практики являются учреждения общего образования, предприятия сферы туризма, управленческие структуры, кафедра экологии, географии и природопользования. Время проведения практики определяется в соответствии с учебным графиком.

2.2 Содержание производственной практики

Содержание производственной практики представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание производственной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Вид работ
1	Организационное собрание	знакомство с целями, задачами, сроками прохождения отдельных этапов практики, оформлением результатов
2	Получение задания на практику	знакомство с функциональными особенностями предприятия, являющегося базой практики, получение индивидуального задания
3	Вводный инструктаж	инструктаж по ТБ на предприятии
4	Выполнение индивидуального задания	работа по выполнению задания под руководством куратора от предприятия, сбор материала, выполнение заданий по инструкции
5	Оформление и защита отчета	оформление отчета в письменном виде, получение отзыва руководителя практики от предприятия, устная индивидуальная защита отчета
6	Промежуточная аттестация	аттестация по итогам оформления и защиты отчета с учетом отзыва руководителя от предприятия

3 Оценка качества прохождения производственной практики

Оценка качества прохождения обучающимся производственной практики проходит в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры, при наличии отзыва руководителя практики от профильной организации (от университета, если практика проходит в университете). Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

4 Фонд оценочных средств производственной практики и формы отчетности

4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с локальными нормативными актами НовГУ. Количество баллов за каждое оценочное средство и график распределения оценочных средств отражены в Технологической карте (Приложение А).

Фонд оценочных средств производственной практики состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по типам производственной практики.

4.2 Перечень средств текущего контроля

- 1 Индивидуальное задание
- 2 Дневник практики

4.3 Перечень форм отчетности

- 1 Отчет
- 2 Отзыв руководителя практики от предприятия
- 3 Защита отчета

4.4 Методические рекомендации к использованию оценочных средств

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания. В соответствии с программой практики студентам необходимо выполнить следующие работы:

- собрать сведения об организации, где проходила практика;
- собрать и систематизировать данные в соответствии с индивидуальным заданием;
- выполнить индивидуальное задание.

К отчету прилагается дневник практики. Требования к отчету указаны в методических рекомендациях.

Отзыв руководителя практики от предприятия должен содержать основные сведения о выполненных студентом работах в период практики, о приобретенных компетенциях, а также общее заключение о профессиональных качествах студента и рекомендуемую оценку.

5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в Приложении Б.

6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении Б.

7 Материально-техническое обеспечение практики зависит от базы практики и определяется материально-технической базой предприятия.

8 Порядок согласования и обновления рабочей программы

Данная рабочая программа согласована с управлением образовательной деятельностью и представителями работодателей путем оформления Листа согласования, представленного в Приложении В.

Ежегодная актуализация рабочей программы Производственной практики производится на основании Положения «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, утвержденных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++)» путем формирования Листа актуализации рабочей программы (Приложение Г).

Приложение А
(обязательное)
Технологическая карта производственной практики

Таблица А.1 - Технологическая карта производственной практики

Наименование типов практик	Трудоемкость (Т)		Семестр	Оценочные средства	Максим. кол-во баллов (50 x Т)
	ЗЕ	неделя			
1. Проектно-технологическая	3	1-2	8		150
		1	8		
		2	8	Отчет по практике Отзыв руководителя Защита	50 50 50
2. Преддипломная	3	3-4	8		150
		3	8		
		4	8	Отчет по практике Отзыв руководителя Защита	50 50 50
Итого:					300

Критерии оценки качества освоения обучающимися Производственной практики:

- отлично – (90-100) % от 270 до 300
- хорошо – (70-89) % от 210 до 269
- удовлетворительно – (50-69) % от 150 до 209
- неудовлетворительно – менее 50 % от 0 до 149

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения Производственной практики

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Учебная и производственная практика: учеб.-метод. пособие. Ч. 3 / сост. Н. Г. Дмитрук, А. А. Степанова; Новгород. гос. унт им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 28 с.	10	
Электронные ресурсы		
Экономическая и социальная деятельность первичных муниципальных образований (городских и сельских поселений) : учебное пособие / составитель О. Ю. Сушкова. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154756 (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС «Лань»

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 История развития и современное состояние туризма в Новгородской области : монография / Н. Л. Балтина [и др.] ; под ред. А. А. Степановой ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр.: с. 108-114. - Прил.: с. 115-136. - ISBN 978-5-89896-598-3.	0	
2 Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учеб. пособие / Ю. А. Колесова. - М. : Курс : Инфра-М, 2016. - 351, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 284-285. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Глоссарий: с. 259-285. - ISBN 978-5-906818-65-2. - ISBN 978-5-16-012055-3. - ISBN 978-5-16-101041-9 : 649.90	5	
3 Дмитрук Н. Г. Методика обучения географии : учеб. для вузов / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев, С. В. Васильев. - М. : Академия, 2012. - 314, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-313. - ISBN 978-5-7695-8335-3	17	
Электронные ресурсы		
Холодилина, Ю. Е. Туристско-рекреационное проектирование : учебное пособие / Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159869 (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС «Лань»
Басалаева, О. Г. Теория и методология проектирования : учебное пособие / О. Г. Басалаева, П. И. Балабанов. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-8154-0488-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156964 (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		ЭБС «Лань»

Таблица Б.3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор № БТ-46/11 от 17.12.2014	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru Коллекция: Легендарные книги	Договор №63/юс от 20.03.2018	бессрочный
Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Договор № 101/НЭБ/2338 от 01.09.2017	31.08.2022
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Национальная подписка в рамках проекта Министерства образования и науки РФ (Госзадание № 4/2017 г.) к наукометрическим БД Scopus и WebofScience https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic	регистрация (территория вуза)	2022
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informacionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

И.о. зав. кафедрой
«27» мая 2021 г.

Дмитрук Н.Г.



Приложение В
(обязательное)

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
 Новгородский УМПС -
 фирма ФГБУ Сев-Зап. УМПС
 (наименование организации)
 начальник КХЛ
 (должность)
 [Подпись] И.И. Сергеев
 (И.О. Фамилия)
 « 18 » мая 2021 г.

Представители работодателей
 АО «Волгоград АГП»
 (наименование организации)
 к.т. ОК и Р
 (должность)
 [Подпись] Сергеев И.П.
 (И.О. Фамилия)
 « 18 » мая 2021 г.

Представители работодателей
 ООО «Металл-Тур»
 (наименование организации)
 ген. директор
 (должность)
 [Подпись] Васильева И.П.
 (И.О. Фамилия)
 « 20 » мая 2021 г.

Представители работодателей
 ГОКУ «Региональный центр
 ресурс и экологии Новгородской области»
 (наименование организации)
 начальник отдела охраны
 окружающей среды
 (должность)
 [Подпись] С.М. Лавинчук
 (И.О. Фамилия)
 « 19 » мая 2021 г.

Начальник УОД [Подпись] (подпись)
 [Подпись] А.И. [И.О. Фамилия]
 « 27 » мая 2021 г.

