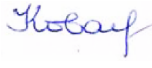


ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
в программу
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись
1	Протокол заседания Педагогического совета отделения СПО ПИ №8 от 20.11.2024 г.	20.11.2024	Актуализация тем ВКР (дипломных работ) на 2024/2025 учебный год	Ковалева Е.Р.	

Внесено изменение в п. 7 Приложение А Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Тема дипломной работы
1	Дидактическая игра как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках математики
2	Использование учебно-практических задач на уроках математики в начальной школе для формирования личностных УУД младших школьников
3	Внеурочная деятельность по математике как средство совершенствования знаний учащихся в начальной школе
4	Применение личностно-ориентированных технологий при обучении младших школьников решению текстовых задач
5	Формирование самоконтроля у младших школьников в процессе решения текстовых задач.
6	Использование элементов проблемного обучения на уроках математики как условие развития познавательного интереса у второклассников
7	Формирование познавательных УУД младших школьников в процессе развития логических задач на уроках математики
8	Развитие логических умений младших школьников при изучении геометрического материала
9	Решение младшими школьниками практико-ориентированных задач как средство достижения планируемых результатов по математике
10	Дифференцированное обучение младших школьников математике как условие реализации системно-деятельностного подхода.
11	Репродуктивная деятельности при изучении именованных чисел на уроках математики – основа развития мышления младшего школьника.
12	Роль упражнений на развитие фонематического слуха в становлении письма у первоклассников
13	Формирование приемов самоконтроля у младших школьников в процессе решения орфографических задач
14	Групповая работа на уроках русского языка как средство развития коммуникативных и учебных умений младших школьников
15	Повышение эффективности обучения русскому языку в результате использования

	развивающих технологий
16	Работа с текстом как средство формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка в начальной школе
17	Внеурочная работа по русскому языку как способ формирования коммуникативной компетенции младших школьников
18	Приемы работы по обогащению словарного запаса младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения
19	Дидактическая игра как средство обогащения словарного запаса младших школьников
20	Нетрадиционный урок русского языка в начальной школе как средство формирования познавательных УУД.
21	Особенности использования приемов развития орфографической зоркости у младших школьников на уроках русского языка как средства повышения орфографической грамотности
22	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка как условие становления орфографической грамотности младших школьников
23	Становление орфографической зоркости младших школьников в условиях развивающего построения образовательного процесса в начальной школе
24	Организация основ исследовательской деятельности на уроках русского языка как средство повышения орфографической грамотности младших школьников
25	Методические приемы обучения младших школьников морфологии как составная часть работы по совершенствованию языковой культуры.
26	Формирование познавательного интереса младших школьников в процессе выполнения творческих заданий на уроках русского языка
27	Экскурсия как средство формирования экологических представлений младших школьников
27	Внеклассная воспитательная работа как средство формирования навыков здорового образа жизни у младших школьников.
29	Использование занимательного материала на уроках окружающего мира для развития познавательного интереса младших школьников
30	Образовательные тренажеры как средство повышения качества знаний у учеников начальных классов на уроках окружающего мира
31	Условия развития навыков учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках окружающего мира
32	Особенности использования памяток, алгоритмов, опорных схем для формирования познавательных УУД на уроках окружающего мира в начальной школе.
33	Использование логико-смысловых моделей на уроках окружающего мира для развития учебно-познавательной компетенции младших школьников
34	Развитие интеллектуальной сферы младших школьников на основе игровых технологий на уроках окружающего мира
35	Повышение эффективности обучения на уроках «Окружающий мир» в процессе формирования исследовательских умений младших школьников
36	Развитие словесно-логического и абстрактного мышления младших школьников на уроках литературы
37	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках литературного чтения через использование творческих заданий
38	Групповая форма работы на уроках литературного чтения как средство формирования коммуникативных УУД младших школьников.
39	Формирование культурологической компетенции у младших школьников в процессе изучения сказок на уроках литературного чтения

40	Учебный проект младших школьников на уроках технологии как средство формирования универсальных учебных действий.
41	Особенности развития творческой активности при работе с бумагой на уроках технологии в начальной школе
42	Игра как средство формирования познавательного интереса младших школьников на уроках технологии
43	Особенности развития творческого мышления у младших школьников при работе с нитками на уроках технологии.
44	Рисование с натуры как средство развития пространственного мышления у младших школьников на уроках ИЗО
45	Учебно-исследовательская деятельность на уроках... как средство развития творческого потенциала младших школьников
46	Метод проектов (на уроках ..., во внеурочной деятельности) как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий
47	Формирование учебной мотивации у младших школьников посредством включения в проектно-исследовательскую деятельность
48	Формирование познавательного интереса младших школьников в процессе обучения (предмет) на основе использования (любая технология, приемы технологии ...)
49	Использование приемов технологии развития критического мышления для формирования познавательной активности младших школьников
50	Внеклассная работа как форма патриотического воспитания младших школьников