

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора ИНПО



А.В. Пермяков

«12» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины (модуля)

Управление образовательными проектами

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Менеджмент и цифровизация образования

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

Колпакова А.Н.

«28» марта 2023 г.

Разработал

Заведующий кафедрой ТХО

П.А. Петряков

«27» марта 2023 г.

Принято на заседании кафедры ТХО

Протокол № 4 от «04» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ТХО

Петряков П.А.

«04» апреля 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний по основам педагогического проектирования и проектного менеджмента, развитие практических умений по разработке образовательных проектов для повышения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Задачи:

- а) сформировать у обучающихся знания теоретических основ педагогического проектирования, образовательного и проектного менеджмента;
- б) развить готовность магистрантов демонстрировать понимание ключевых терминов проектного менеджмента и умение применять их для решения проблем в профессиональной деятельности;
- в) сформировать у обучающихся целостное представление о классификациях, видах и структуре образовательных проектов;
- г) развить у обучающихся практические умения по разработке и оценке образовательных проектов.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Менеджмент и цифровизация образования (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Управленческая культура педагога», «Организация профессиональной деятельности педагога», «Менеджмент и развитие персонала организации». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Интерактивные технологии и цифровые ресурсы в образовании», «Информационные образовательные системы и платформы», а также для проведения учебных и производственных (педагогических) практик.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать образовательные программы и проекты с применением информационных технологий.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)
--------------------------------	--

ПК-2 Способен разрабатывать образовательные программы и проекты с применением информационных технологий.	ПК.2.1. Знает нормативные документы и психолого-педагогические требования к разработке содержания и методике организации обучения в цифровой среде по программам основного и среднего общего образования; современные цифровые технологии и программные продукты для разработки и реализации образовательных программ и проектов в организациях основного общего и среднего общего образования.	ПК.2.2. Умеет разрабатывать и внедрять образовательные проекты по цифровизации учебного процесса и цифровой трансформации образовательной организации; применять современные информационные технологии для проектирования, создания и развития цифровой образовательной среды в организациях, реализующих общеобразовательные программы.	ПК.2.3. Владеет технологиями проектирования образовательных программ, их методико-дидактического и диагностического обеспечения с использованием цифровых инструментов и сервисов; способами разработки цифровых образовательных ресурсов на основе принципов педагогического дизайна.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основные технологии управления процессами и жизненные циклы развития проектов	УК-2.2 Умеет реализовать проект и организовать менеджмент процесса проектирования	УК-2.3 Владеет методами проектирования образовательного процесса, технологиями управления проекта и навыками формирования индивидуальной модели управленческой культуры педагога

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает технологии управления командой; основные способы выработки командных стратегий, типы лидерства	УК-3.2 Умеет вырабатывать эффективную командную стратегию для достижения целей образовательной организации	УК-3.3 Владеет навыками целеполагания и управления развитием образовательной организации
---	---	--	--

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
5. Промежуточная аттестация - экзамен (АЧ)	36	36 экз

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Раздел № 1 Основы проектного менеджмента в образовательных организациях

1.1 Проект как объект управления

Понятие «проект». Признаки и характеристики проекта. Классификация проектов. Управление проектом. Проектный менеджмент. Дерево целей проекта. Финансирование проекта. Жизненный цикл проекта. Фазы проекта. Проектное планирование. Этапы планирования и контроля проектов. Методы управления проектом. Качество проекта. Эффективность проекта. Информационное обеспечение проекта. Заинтересованные лица проекта. Участники проекта. Функции участников проекта. Проектная команда. Теоретические аспекты организации работы команды проекта. Основные характеристики проектной команды.

Лекция (Л-1): Введение в управление проектами

Практическая работа (ПР1): проблемная беседа «Проект - объект управления или творческий процесс». Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «Характеристики различных видов проектов»

Самостоятельная работа: составление таблицы сравнительных характеристик различных типов проектов

1.2. Основы проектного менеджмента

Понятие «управление проектом». История проектного менеджмента. Определение проектного менеджмента. Цель управления проектами. Объекты проектного управления. Процессы управления проектом. Менеджер проекта. Место и роль управления проектом в общем менеджменте организации. Связь инноваций и проектного менеджмента. Юридические аспекты управления проектами. Нормативные документы, регламентирующие разработку проектов. Технология формирования проектной команды. Организация работы команды. Мотивация участников проекта. Управление проектной командой. Лидер проектной команды. Управление конфликтами в команде.

Лекция (Л-2): Управление проектом в общем менеджменте организации

Практическая работа (ПР2): групповая беседа «Проектный менеджмент как междисциплинарный феномен» Групповая работа: разработка обобщающих таблиц «Профессионально-личностные компетенции успешного менеджера проекта» и «Ролевая структура команды проекта».

Самостоятельная работа: разработка глоссария по проектному менеджменту и паспорта проектной команды.

1.3 Проектный менеджмент в образовательных организациях

Проекты в образовательных организациях. Проектные технологии в образовательном процессе. Проектный менеджмент и развитие образовательной системы. Проектное управление и инновационное развитие образовательного учреждения. Особенности проектного управления образовательной организацией. Технологии проектного управления развитием организации. Модели управления проектами в образовательной организации. Специфика управления образовательными проектами. Решение социальных проблем средствами образовательных проектов. Технологические основы управления проектной деятельностью в образовательных системах.

Лекция (Л-3): Проектные технологии в управлении образовательной организацией.

Практическая работа (ПР3): проблемная дискуссия «Проектный менеджмент в образовательных организациях: управление проектами или проектное управление в образовании?». Групповая работа: подготовка доклада-презентации по теме «Теоретические аспекты проектного менеджмента в образовательных организациях».

Самостоятельная работа: критериальный анализ и оценка программ развития образовательных организаций и образовательных проектов.

Раздел № 2 Технология разработки образовательных проектов

2.1 Теоретические основы педагогического проектирования

Подходы к понятиям «проектирование», «педагогическое проектирование». Сопоставление понятия «проектирование» с другими понятиями и видами деятельности (планирование, прогнозирование, программирование, моделирование, конструирование). Особенности проектного мышления. Педагогические проекты и их виды. Образовательный проект. Виды образовательных проектов. Субъекты и объекты педагогического проектирования. Алгоритм педагогического проектирования. Характеристика этапов (шагов) в педагогическом проектировании.

Лекция (Л-4): Проектирование в профессиональной деятельности педагога.

Практическая работа (ПР-4): групповая дискуссия «Процесс проектирования в производственной и образовательной сферах: общее и особенное». Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «Содержание алгоритма педагогического проектирования в деятельности учителя».

Практическая работа (ПР-5): групповая беседа «Характеристика этапов педагогического проектирования». Групповая работа: подготовка аналитического отчета «Критериальный анализ педагогических проектов».

Самостоятельная работа: разработка глоссария терминов по педагогическому проектированию; разработка критериев оценки образовательных программ; критериальный анализ и оценка педагогических проектов.

2.2 Алгоритм подготовки и реализации образовательных проектов

Характеристика структурных компонентов проектной заявки. Выявление проектной проблемы на основе исследования образовательных потребностей в регионе. Логика составления описания проекта. Формы заявки на проект. Финансирование проекта. Критерии и механизмы оценки конкурсной проектной документации. Назначение презентации проекта. Алгоритм процесса подготовки презентации. Правила визуализации презентации проекта. Использование информационных технологий для визуализации презентации. Дальнейшее развитие и продвижение грантового проекта. Фандрайзинг. Рекомендации по поиску инвесторов для реализации проекта.

Лекция (Л-5): Алгоритм разработки заявки на образовательный проект.

Практическая работа (ПР6): проблемная беседа «Образовательный проект: объект управления или творческая деятельность?». Групповая работа: разработка обобщающей таблицы «От проблемы к проектной идее».

Практическая работа (ПР7): групповая дискуссия «Какие факторы влияют на эффективность заявки на образовательный проект?». Групповая работа: подготовка заявки на проект по проблемам в сфере образования.

Практическая работа (ПР8): групповая дискуссия «Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта». Групповая работа: подготовка доклада-презентации по темам разработанных проектов.

Самостоятельная работа: разработка критериев экспертной оценки проектной заявки на грант в области образования; подготовка доклада-презентации по темам разработанных проектов. разработка рекламы образовательного проекта.

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

Таблица 3 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. д. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	ЛР			
1.	Основы проектного менеджмента в образовательных организациях	6	12	-	3	56	Обобщающая таблица Обобщающая таблица
1.1	Проект как объект управления	2	4	-	-	16	
1.2	Основы проектного менеджмента	2	4	-	2	24	
1.3	Проектный менеджмент в образовательных организациях	2	4	-	1	16	Доклад-презентация
2.	Технология разработки образовательных проектов	3	24	-	6	79	Обобщающая таблица Аналитический отчет
2.1	Теоретические основы педагогического проектирования	2	8	-	2	32	
2.2	Алгоритм подготовки и реализации образовательных проектов	1	16	-	4	47	

							Доклад-презентация Проект
	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
	ИТОГО	9	36	-	9	171	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 4 – Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	Раздел № 1 Основы проектного менеджмента в образовательных организациях	6
1.	Введение в управление проектами (информационная лекция)	2
2.	Управление проектом в общем менеджменте организации (лекция-презентация)	2
3.	Проектные технологии в управлении образовательной организацией (информационная лекция)	2
	Раздел № 2 Технология разработки образовательных проектов	3
1.	Проектирование в профессиональной деятельности педагога (информационная лекция)	2
2.	Алгоритм разработки заявки на образовательный проект (лекция-презентация)	1
	ИТОГО	9

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
	Раздел № 1 Основы проектного менеджмента в образовательных организациях	12
1.	Проект - объект управления или творческий процесс (проблемная беседа). Характеристики различных видов проектов (обобщающая таблица)	4
2.	Проектный менеджмент как междисциплинарный феномен (групповая беседа). Профессионально-личностные компетенции успешного менеджера проекта; ролевая структура команды проекта (обобщающая таблица)	4
3.	Проектный менеджмент в образовательных организациях: управление проектами или проектное управление в образовании? (проблемная дискуссия). Теоретические аспекты проектного менеджмента в образовательных организациях (доклад-презентация)	4
	Раздел № 2 Технология разработки образовательных проектов	24
1.	Процесс проектирования в производственной и образовательной сферах: общее и особенное (групповая дискуссия). Содержание алгоритма педагогического проектирования в деятельности учителя (обобщающая таблица)	4

2.	Характеристика этапов педагогического проектирования (групповая беседа). Критериальный анализ педагогических проектов (аналитический отчет)	4
3.	Образовательный проект: объект управления или творческая деятельность? (проблемная беседа). От проблемы к проектной идее (обобщающая таблица)	4
4.	Какие факторы влияют на эффективность заявки на образовательный проект? (групповая дискуссия). Разработка заявки на проект по проблемам в сфере образования (проект)	8
5.	Презентация как средство демонстрации жизнедеятельности проекта (групповая дискуссия). Разработка медиапрезентации по темам разработанных проектов (доклад-презентация)	4
	ИТОГО	36

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению согласно ФГОС ВО	Наличие материально-технического оборудования	
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	аудитория для проведения лекционных и/или практических занятий: учебная мебель (столы, стулья, доска)	
		помещения для самостоятельной работы (наличие компьютера, выход в Интернет)	
2.	Мультимедийное оборудование	проектор, компьютер, экран	
3.	Программное обеспечение 2023/2024		
Наименование программного продукта		Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *		Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License		Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD		Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера		Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *		Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows		Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365		Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat		свободно распространяемое	-
Teams		свободно распространяемое	-

Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) Управление образовательными проектами

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

Таблица А.1 Перечень оценочных средств				
№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	обобщающая таблица	1.1 Проект как объект управления	20	УК-2, УК-3, ПК-2
2.	обобщающая таблица	1.2 Основы проектного менеджмента	20	УК-2, УК-3, ПК-2
3.	доклад-презентация	1.3 Проектный менеджмент в образовательных организациях	30	УК-2, УК-3, ПК-2
4.	обобщающая таблица	2.1 Теоретические основы педагогического проектирования	30	УК-2, УК-3, ПК-2
5.	аналитический отчет		40	
6.	обобщающая таблица	2.2 Алгоритм подготовки и реализации образовательных проектов	30	УК-2, УК-3, ПК-2
7.	проект		40	
8.	доклад-презентация		40	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Обобщающая таблица

Таблица А.2 – Обобщающая таблица

Критерии оценки	Количество вариантов в заданиях
-----------------	---------------------------------

Определение параметров для обобщения педагогических процессов и явлений	2
Выделение главного в исследуемых процессах	
Лаконичное изложение материала	
Представление результатов в табличной форме	

Пример обобщающей таблицы

Классификация различных видов проектов

№	Признаки для классификации проектов	Виды проектов	Характеристики проектов	Примеры проектов
1				
2				
Пример заполнения таблицы				
1	По сфере реализации	социальные проекты	Проекты направлены на решение социальных проблем, проводятся в виде акций с участием различных групп населения, не требуют больших материальных затрат.....	Экологический проект «Чистый берег». Патриотический проект «Бессмертный полк» и др.
		технические проекты	Проекты направлены на разработку инновационных технических объектов, реализуются на производственных предприятиях, требуется длительное время для реализации и большие материальные затраты.....	Инновационный проект «3D принтер для строительства зданий». Военный проект «Танк «Армата»».

Характеристика этапов жизненного цикла проекта

№	Этапы жизненного цикла проекта	Характеристики этапов		
		Цель этапа (что в итоге должно получиться?)	Содержание этапа (что осуществляется на этапе?)	Функции менеджера проекта (какие виды деятельности выполняет?)
1	Формулирование проекта			
2	Планирование проекта			
3	Реализация проекта			
4	Завершение проекта			

2) Аналитический отчет

Таблица А.3 - Аналитический отчет

Критерии оценки	Количество вариантов в задании
Анализ педагогических процессов и явлений по имеющимся или	1

самостоятельно разработанным критериям	
Наличие плана отчета (содержания)	
Текст отчета написан грамотно, логично	
Содержание соответствует вопросам плана	
Проанализированы основные вопросы изученной темы	
Наличие вывода	

Пример аналитического отчета

Критериальная оценка проекта

Название проекта:			
№	Критерии оценки	Показатели	Комментарии эксперта
1.	Актуальность	• востребованность и значимость проекта, его результатов, изучаемой проблемы для системы образования; • общественная востребованность и социальная значимость проекта, а также прогнозируемый общественно-полезный результат; • обоснованность проблематики проекта с использованием статистических данных и самостоятельно проведенных исследований	
2.	Инновационность	• уникальность, новизна проекта; • наличие инноваций, новых решений в реализации проекта	
3.	Логичность	• соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам; • наличие четкой взаимосвязи в структуре проекта: конкретное целеполагание, задачи в качестве этапов достижения цели, методы в качестве инструментов решения задач, количественные и качественные показатели, увязанные с заявленной проблематикой	
4.	Реалистичность	• обоснованность бюджета и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта; • наличие в бюджете проекта только тех статей расходов, которые необходимы для реализации проекта; • соразмерность расходов на реализацию проекта запрошенному объему финансирования	
5.	Софинансируемость	• наличие собственных материально-технических ресурсов и привлеченных средств для реализации проекта в размере 10-30% от запрашиваемой суммы	
6.	Реализуемость	• возможность практической реализации проекта; • наличие команды единомышленников, члены которой	

		обладают необходимыми для реализации проекта компетенциями, а также наличие партнеров, обладающих подобными компетенциями; • соответствие организационных механизмов реализации проекта кадровому обеспечению реализации проекта; • опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности	
7.	Контролируемость	• наличие системы контроля качества и результативности реализации проекта	
8.	Эффективность	• достижение измеримых результатов в соответствии с затраченными ресурсами на развитие проекта; • представление в проекте перспектив в обозначенном направлении после окончания финансирования по гранту; • значение и масштаб потенциальных позитивных социально-экономических изменений при тиражировании проекта (социально-экономический эффект)	
9.	Публичность	• наличие информации о проекте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • возможность презентации проекта на всероссийских и межрегиональных мероприятиях	
10.	Тиражируемость	• возможность распространения положительного опыта реализации проекта на другие социальные среды, муниципальные образования, регионы	

Вывод:

3) Проект
Таблица А.4 - Проект

Критерии оценки	Количество вариантов в задании
Проект должен быть разработан на актуальную тему современной образовательной практики, предложенную обучающимся (предварительно согласованную с преподавателем)	10
Представляется в виде печатного текста и/или электронной презентации	
Наличие титульного листа (точное название выбранной темы и модуля, автор,	

руководитель, название вуза, кафедра, группа, месяц, год)	
Наличие плана или содержания	
Основное содержание проекта структурируется в соответствии логикой проектной деятельности (проектировочный этап; этап реализации проекта; аналитический этап)	
Список литературы (обязательно включение использованных литературных и Интернет-источников)	

Темы проектов

- Разработка заявки для участия в конкурсе проектов Министерства науки и высшего образования РФ.
- Разработка заявки для участия в конкурсе Фонда президентских грантов.
- Разработка заявки для участия в конкурсе грантов Образовательного фонда «Талант и успех».
- Разработка заявки для участия в конкурсе проектов в сфере молодежной политики Великого Новгорода и Новгородского региона.
- Разработка заявки для участия во всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия».
- Разработка заявки для участия в конкурсе проектов Всероссийского студенческого форума.
- Разработка заявки для участия в конкурсе проектов АНО «Россия - страна возможностей».
- Разработка заявки для участия в конкурсе проектов АИС «Молодёжь России».
- Разработка заявки для участия в конкурсе грантов для педагогов СОТ «Сквозные образовательные траектории».
- Разработка заявки для участия во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход».

4) Доклад-презентация

Таблица А.5 - Доклад-презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов в задании</i>
Соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам	14
Соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.)	
Отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации	
Лаконичность текста на слайде	
Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено)	
Сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста	
Информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание слушателей	
Презентация содержит не более 15 слайдов	

Темы докладов-презентаций

- Теоретические основы процесса педагогического проектирования в образовании.

- Проектный менеджмент в системе организационного развития образовательной организации.
- Концептуальные основы педагогического менеджмента в образовании.
- Характеристики функционального и проектного менеджмента.
- Проектный менеджмент в деятельности руководителя образовательной организации.
- Технология разработки программы инновационного развития школы на основе проектной деятельности.
- Формирование готовности педагога к проектной деятельности как компонент образовательного менеджмента.
- Институционализация проектирования инновационной деятельности образовательной организации.
- Концептуальные основания процесса проектирования в образовании.
- Характеристика моделей проектного управления образовательной организацией.
- Нормативно-правовые аспекты управления проектами в образовании.
- Управление инновационным проектом в образовательной организации.
- Особенности управления различными видами образовательных проектов.
- Учет внешних и внутренних условий окружения проектов в проектном управлении.

5) Экзамен

Таблица А6 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество о вариантах заданий</i>	<i>Количество во вопросов</i>
Сочетание теоретических знаний и практических умений	30	2
Глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем		
Диапазон знания специальной литературы		
Логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа		
Уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала		

Вопросы для экзамена:

1. Понятие «проект», цели и уникальность проекта.
2. Различие между управлением организацией и управлением проектом.
3. Субъекты и объекты проектного менеджмента.
4. Функциональная структура управления проектом.
5. Процесс управления проектом.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Основные характеристики проектной команды
8. Управление командой проекта.
9. Формулирование целей и задач проекта.
10. Технология планирования проекта.
11. Стадии планирования бюджета проекта.
12. Алгоритм реализации проекта.
13. Управление ресурсами проекта.
14. Управление рисками проекта.
15. Нормативная база управления проектами на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

16. Специфика управления образовательными проектами.
17. Разработка и продвижение грантового проекта.
18. Государственная поддержка проектной деятельности, связанной с образованием.
19. Проектные технологии в образовательном процессе.
20. Проектное управление и инновационное развитие образовательного учреждения.
21. Особенности проектного управления образовательной организацией.
22. Модели управления проектами в образовательной организации.
23. Специфика управления образовательными проектами.
24. Понятия «проектирование» и «педагогическое проектирование».
25. Педагогические проекты и их виды.
26. Характеристика различных видов образовательных проектов.
27. Субъекты и объекты педагогического проектирования.
28. Алгоритм педагогического проектирования.
29. Характеристика структурных компонентов проектной заявки.
30. Алгоритм разработки заявки на образовательный проект.

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра технологического и художественного образования

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина (модуль) Управление образовательными проектами.

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленности (профилю) Менеджмент и цифровизация образования

1. Жизненный цикл проекта.
2. Особенности проектного управления образовательной организацией.

Принято на заседании кафедры «____» _____ 20__ г. Протокол № _____
Заведующий кафедрой _____ П.А. Петряков

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины (модуля) Управление образовательными проектами**

Таблица Б.1 - Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Белый Е. М. Управление проектами : учеб.-метод. комплекс / Федер. агентство по образованию, Ульянов.гос.ун-т. - Ульяновск, 2006. – 74 с.	5	
2. Каратаева Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования : учеб. пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. - М. : Юрайт, 2020. – 118 с.	5	
3. Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach : учеб. по прогр. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2014. – 638 с.	12	
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под ред. Е. С. Полат. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. – 268	4	
5. Романова М. В. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / М. В. Романова. - М. : Форум : Инфра-М, 2016. – 253с.	5	
6. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М.: Омега-Л, 2009. – 959с.	12	
Электронные ресурсы		
1. Балашов, А. И. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 383 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс. ISBN 978-5-9916-3046-7	http://cs5.a5.ru/media/3f/2a/99/3f2a99208be6a36c4ae04b3ed12eb453.pdf	
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 422 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-	http://studsovet.msu.ru/wp-content/uploads/filebase/documents/%D0%B7%D1%83%D0%B1.pdf	

*См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Бобрик А. В. Основы управления проектами в здравоохранении / А. В. Бобрик. - М. : Акварель, 2011. - 111, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 104-106. - ISBN 978-5-904787-02-8	4	
2. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование : учеб. пособие для вузов / Под ред.: В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 284	2	
3. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии: (Обобщения и рекомендации): Учеб. пособие / Ун-т информатизации и упр. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007. - 279	4	
4. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов / М. Л. Разу [и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2011. - 754, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-406-00194-3	2	
5. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности : практ. пособие / Ю. Н. Лапыгин [и др.] ; под ред. Ю. Н. Лапыгина. - М. : Омега-Л, 2007. - 251 с.	1	
Электронные ресурсы		
1. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов ; под ред. проф. М.Л. Разу. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2010. — 760 с. ISBN 9785406001943	http://ecsocman.hse.ru/data/2010/04/23/1213594724/Razy_UpravProekt_2izd.pdf	

Таблица Б.3 - Информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Коллекции: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана», «Информатика - Издательство ДМК Пресс», «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»	Договор от 23.12.2022 № 27/ЕП(У)22 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
Базы данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой


П.А. Петряков

«27» марта 2023 г.

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
 Протокол № ____ заседания кафедры от «____» _____ 20__ г.
 Разработчик: _____
 Зав. кафедрой _____

[illegible]