

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт непрерывного педагогического образования

---

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**Образование взрослых**

по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль)  
«Образовательный менеджмент»

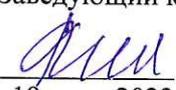
СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИИПО

  
А.Н. Колпакова  
«24» мая 2023 г.

Разработал  
профессор кафедры НДОиСУ  
  
Р.М. Шерайзина  
профессор кафедры НДОиСУ

  
М.В.Александрова  
«10» мая 2023 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол №6 от «19» мая 2023 г.  
Заведующий кафедрой

  
Р.М.Шерайзина  
«19» мая 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

*Цель* освоения учебной дисциплины (модуля): овладение системой компетенций, связанных с успешной профессиональной деятельностью в учреждениях, занимающихся вопросами образования взрослых

*Задачи* дисциплины:

а) ознакомить обучающихся с теоретическими положениями и концепциями становления и развития образования взрослых;

б) сформировать умения и способности выступать в роли организатора - курсов повышения квалификации и переподготовки в области обучения взрослых (планирование, организация, анализ и оценка деятельности).

в) сформировать и развить методологическую и научно-теоретическую позицию в подготовке будущего специалиста к разработке и реализации образовательных программ обучения взрослых и созданию учебно-методических материалов нового поколения.

г) сформировать способность выступать в качестве преподавателя в системе непрерывного профессионального образования, создания информационно-образовательного пространства, обеспечивающего получение нужной информации о содержании образовательных программ

д) сформировать способность проектирования программы проведения педагогических исследований в области образования взрослых;

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Образование взрослых» относится к элективным модулям части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образовательный менеджмент.

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках изучения учебных дисциплин «Управленческая культура педагога», «Лидерство и командообразование», «Образовательный менеджмент высшего и дополнительного образования». Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные компетенции*

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*Профессиональные компетенции*

- ПК – 7 Способен руководить исследовательской работой обучающихся;

- ПК - 8 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

Код и наименование компе-	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)
---------------------------	---

тенции	(индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	УК-1.1 Знает методологию организации педагогического исследования, основные принципы системного подхода, используемые в организации профессиональной деятельности	УК-1.2 Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих в процессе организации профессиональной педагогической деятельности; организовывать педагогическое исследование	УК-1.3 Владеет навыками организации педагогического исследования на основе системного подхода
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы самоорганизации управленца, технологии здоровьесбережения, методы определения приоритетов управленческой деятельности	УК-6.2 Умеет реализовывать процесс управления развитием образовательных организаций	УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов управленческой деятельности; ее совершенствования; готов к саморазвитию
- ПК – 7 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК - 7.1 Знает современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом; современные технологии проектирования и организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования; основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, методологические подходы к организации научного исследования в сфере образования;	ПК - 7.2. Умеет применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом; выстраивать логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его организации; принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; обосновать выбор подходов и методов, необходимых для проведения конкретного научного исследования в сфе-	ПК - 7.3. Владеет современными инновационными технологиями в проектировании нового содержания и методик обучения; междисциплинарным видением проблемы научного исследования; готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска; готовностью к применению инновационной и информационной технологии в решении проблем профессиональной деятельности;

		ре образования;	
ПК - 8 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	ПК - 8.1 Знает современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом; современные технологии проектирования и организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере образования; основы рискологии как науки о риске, исследующей ее сущность, методологические подходы к организации научного исследования в сфере образования;	ПК - 8.2 Умеет применять современные методики и инновационные технологии в управлении образовательным процессом; выстраивать логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его организации; принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; обосновать выбор подходов и методов, необходимых для проведения конкретного научного исследования в сфере образования;	ПК - 8.3 Владеет современными инновационными технологиями в проектировании нового содержания и методик обучения; междисциплинарным видением проблемы научного исследования; готовностью брать на себя ответственность за принятие решения в ситуациях риска; готовностью к применению инновационной и информационной технологии в решении проблем профессиональной деятельности;

#### 4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

##### 4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-	-

4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>135</b>	135
5. Промежуточная аттестация - экзамен (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	<b>36</b>	36

Таблица 3 -Трудовоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		3 се- местр	4 се- местр
1. Трудовоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	<b>6</b>		6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	<b>20</b>	2	18
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	<b>160</b>		160
5. Промежуточная аттестация - экзамен (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	<b>36</b>		36

## 4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

### Раздел 1.1 Государственная политика в области образования взрослых

Основные нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в области образования взрослых; взаимосвязь образования и власти; отечественные и международные исследования, имеющих государственную поддержку; опыт регионов РФ в реализации государственной политики в сфере образования взрослых. Современный контекст понятия «образование взрослых». Современные представления о прогностических моделях (сценариях) развития образования взрослых.

### Раздел 1.2 Исследования образования взрослых в России и за рубежом

Различные подходы в исследованиях к понятиям: непрерывное образование, рекуррентное образование, образование через всю жизнь. Современные исследования ЮНЕСКО в области образования взрослых. Современные исследования образования взрослых в России. Исследования опыта практического образования взрослых в зарубежных странах и в России. Сравнительная характеристика форм организации образования лиц третьего возраста, инклюзивного образования взрослых, работа со взрослыми мигрантами и иммигрантами в России и за рубежом.

### Раздел 1.3 Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом

Модели образования. Сравнительный анализ современных моделей образования. Экспериментальные системы образования взрослых в разных странах мира. Продуктивное образование в европейских странах. Альтернативное образование в России.

### Раздел 1.4 Андрагогика как научная основа образования взрослых

Сущность андрагогики как области научного знания, сферы социальной практики, учебной дисциплины (модуля), предмет андрагогики, система понятий, основные принципы, междисциплинарный характер андрагогики, гуманитарная природа андрагогического знания. История развития теории и практики образования взрослых и андрагогики. Методы исследо-

ваний в области андрагогики. Основные тенденции развития непрерывного образования взрослых в современном мире, анализ отечественных и зарубежных моделей образования взрослых. Обучение взрослых в системе непрерывного образования. Андрагогический потенциал профессионального образования и неформального образования взрослых.

Основы профессиональной деятельности андрагога. Основные сферы деятельности андрагога: преподавательская, научно-методическая, социально-педагогическая, культурно просветительная. Основные потенциальные роли андрагога.

### Раздел 1.5 Дидактика и методика образования взрослых

Современные тенденции развития образования взрослых, формы организации образования взрослых; особенности использования технологий обучения, с точки зрения андрагогической модели обучения взрослых. Основы общей теории систем. Социальные системы. Образовательные системы: история, сущность и типология образовательных систем. Основные показатели развития образовательных систем. Учебно-методическое обеспечение образования взрослых. Организация взаимодействия преподавателя и взрослого обучаемого.

### Раздел 1.6 Менеджмент образования взрослых

Современный контекст понятия «менеджмент» и его особенности в образовании взрослых. Модели менеджмента в образовании. Инновационные процессы в образовании взрослых. Организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы в сфере образования взрослых. Управление как особая деятельность. Самоуправление и саморегулирование в организациях занимающихся образованием взрослых.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) «Педагогическое управление детско-взрослыми сообществами» и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1.1. Государственная политика в области образования взрослых	3	5		1	21	Презентация
2.	Раздел 1.2 Исследования образования взрослых в России и за рубежом	3	5		2	23	Реферат Контрольный опрос
3.	Раздел 1.3 Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом	2	5		2	23	Презентация Контрольный опрос
4.	Раздел 1.4 Андрагогика как научная						Реферат

	основа образования взрослых						Контрольный опрос
		2	5		1	24	
5.	Раздел 1.5 Дидактика и методика образования взрослых	2	5		1	22	Презентация Контрольный опрос
6	Раздел 1.6 Менеджмент образования взрослых	3	5		2	22	Реферат Контрольный опрос
7	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
8	<b>ИТОГО</b>	15	30	-	9	171	

Таблица 5 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	В т.ч. СРС	Формы текущего контроля
		Аудиторная					
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	Раздел 1.1. Государственная политика в области образования взрослых	2	3			26	Презентация
2.	Раздел 1.2 Исследования образования взрослых в России и за рубежом		3			27	Реферат Контрольный опрос
3.	Раздел 1.3 Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом		3			26	Презентация Контрольный опрос
4.	Раздел 1.4 Андрагогика как научная основа образования взрослых		3			27	Реферат Контрольный опрос
5.	Раздел 1.5 Дидактика и методика образования взрослых		3			27	Презентация Контрольный опрос
6	Раздел 1.6 Менеджмент образования взрослых		3			27	Реферат Контрольный опрос
7	Промежуточная аттестация					36	Экзамен
8	<b>ИТОГО</b>	2	18	-	-	196	

#### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 6- Методические рекомендации по организации лекций

<i>№</i>	<i>Темы лекционных занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Раздел 1.1. Государственная политика в области образования взрослых. (лекция- презентация)	3
2	Раздел 1.2. Исследования образования взрослых в России и за рубежом (лекция- дискуссия)	3
3	Раздел 1.3 Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом (лекция-практикум)	2
4	Раздел 1.4 Андрагогика как научная основа образования взрослых (проблемная лекция)	2
5	Раздел 1.5 Дидактика и методика образования взрослых (лекция – рефлексивный диалог)	2
6	Раздел 1.6 Менеджмент образования взрослых (лекция – практикум)	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>

Таблица 7- Методические рекомендации по организации практических занятий

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
1.	Раздел 1.1. Государственная политика в области образования взрослых. (семинар)	5
2.	Раздел 1.2. Исследования образования взрослых в России и за рубежом (дискуссия)	5
3.	Раздел 1.3 Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом (деловая игра)	5
4.	Раздел 1.4 Андрагогика как научная основа образования взрослых (семинар)	5
5	Раздел 1.5 Дидактика и методика образования взрослых	5

	(дискуссия)	
6	Раздел 1.6 Менеджмент образования взрослых (деловая игра)	5
	ИТОГО	30

### 6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен (Приложении А)

### 7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

#### 7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Аудитория для проведения занятий, аудитория для самостоятельной работы магистрантов
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190 ZOOM, Skype

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУ-Зам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизне-	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022

<b>Наименование программного продукта</b>	<b>Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)</b>	<b>Дата выдачи</b>
са - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *		
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А  
(обязательное)

**Фонд оценочных средств  
учебной дисциплины (модуля) Образование взрослых**

**1 Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

**2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации**

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Реферат	1.2 Исследования образования взрослых в России и за рубежом 1.4 Андрагогика как научная основа образования взрослых 1.6 Менеджмент образования взрослых	25x3=75	УК-1 ПК-7
2.	Презентация	1.1. Государственная политика в области образования взрослых 1.3 Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом 1.5 Дидактика и методика образования взрослых	30x3=90	УК-6 ПК-8
3.	Контрольный опрос	1.2 Исследования образования взрослых в России и за рубежом 1.3 Альтернативные модели образования взрослых в России и за рубежом 1.4 Андрагогика как научная основа образования взрослых 1.5 Дидактика и методика образования взрослых 1.6 Менеджмент образования взрослых	17x5=85	УК-1 УК-6 ПК-7 ПК-8
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	УК-1 УК-6 ПК-7 ПК-8

	<b>ИТОГО</b>		<b>300</b>

### 3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	5	10
Обоснованность ответов		
Полнота и логичность ответов		

Примерные вопросы:

1. Раскройте сущность технологий образования взрослых
2. Дайте характеристику методов обучения взрослых
3. Определите особенности образования взрослых в современном мире

Таблица А.3 –Реферат

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Соответствие содержание выбранной теме	3
Наличие и обоснованность аргументов	
Полнота и логичность презентации	
Использование инновационных обучающих и развивающих технологий	
Включение группы в обсуждение темы	

Примерные темы:

1. Современные представления о прогностических моделях (сценариях) развития образования взрослых
- 2.Продуктивные модели образования взрослых
3. Сравнительный анализ современных моделей образования

Таблица А.4 –Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Соответствие содержание выбранной теме	3
Логичность и структура	
Полнота анализа темы	
Оригинальность представления материала	
Использование проектных технологий в процессе обсуждение темы	

Примерные темы:

1. Опыт регионов РФ в реализации государственной политики в сфере образования взрослых Становление и развитие ДВС: теории

2. Модели образования взрослых.
3. Учебно-методическое обеспечение образования взрослых

Таблица А.5 - Экзамен

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Полнота и логичность анализа вопроса	6	12
Обоснование аргументов		

Пример экзаменационного билета:

**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**

Кафедра НДО и СУ

**Экзаменационный билет № 1**

Учебная дисциплина Образование взрослых

Для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Образовательный менеджмент

1. Андрагогика как отрасль науки, сфера социальной практики, как учебный предмет.
2. Взрослый человек как субъект обучения.
3. Разработайте практическое занятие (основные идеи) для обучения взрослых по теме на выбор

Принято на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Шерайзина Р.М.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б  
(обязательное)  
**Карта учебно-методического обеспечения**  
**учебной дисциплины (модуля) Образование взрослых**

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Змеев С. И. Технология обучения взрослых : учебное пособие для вузов. - Москва : Академия, 2002. - 126, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 112-113. - Указ.: с. 121-124. - ISBN 5-7695-0856-6	5	
Образовательный менеджмент: управление образованием или управление посредством образования?: монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; составление и общая редакция Е. В. Иванова и М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 415, [1] с. : ил. - Текст электронный // ЭБС НовГУ [сайт]. – URL: <a href="https://novsu.bookonline.ru/reader/book/783">https://novsu.bookonline.ru/reader/book/783</a>	10	ЭБС НовГУ
Менеджмент многообразия : учебное пособие / авторы: М. Н. Певзнер, П. А. Петряков, И. А. Доница [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2017. - 451, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Слов.: с. 442-451. - ISBN 978-5-89896-627-0	3	
Электронные ресурсы		
1 Национальная технологическая инициатива. – Текст электронный.- – URL: <a href="http://www.nti2035.ru">http://www.nti2035.ru</a>		
2 Агентство стратегических инициатив. - Текст электронный.- . – URL: <a href="https://asi.ru/">https://asi.ru/</a>		
3 Единое окно доступа к образовательным порталам. – Текст электронный.-. – URL: <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>		
4 Институт инновационного проектирования. - Текст электронный.-. – URL: <a href="http://rus.triz-guide.com">http://rus.triz-guide.com</a>		
5 Университет 2035. - – Текст электронный. - URL: <a href="https://2035.university/">https://2035.university/</a>		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		



Образовательный менеджмент: управление образованием или управление посредством образования? : монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; составление и общая редакция Е. В. Иванова и М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 415, [1] с. : ил. - Текст электронный // ЭБС НовГУ [сайт]. – URL: <a href="https://novsu.bookonline.ru/reader/book/783">https://novsu.bookonline.ru/reader/book/783</a>	10	ЭБС НовГУ
Образовательный менеджмент : учебное пособие для вузов / М. Н. Певзнер, Е. В. Иванов, П. А. Петряков [и др.] ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 411, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце ч. - Прил.: с. 339-411. - ISBN 978-5-89896-387-3. - Текст электронный // ЭБС НовГУ [сайт]. – URL: <a href="https://novsu.bookonline.ru/reader/book/783">: https://novsu.bookonline.ru/reader/book/783</a>	7	

Таблица Б 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» <a href="https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/">https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/</a>	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) <a href="http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/">http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/</a>	База собственной генерации	бессрочный
<b>ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ).</b> Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
<b>ЭБС «Лань»</b> Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
<b>ЭБС «ЛАНЬ»</b> Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
<b>«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru»</b> Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
<b>«Национальная электронная библиотека»</b> Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
<b>ЭБС «IPRsmart»</b> Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
<b>ЭБС «IPRsmart»</b> Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023

Новгородский  
государственный университет  
БИБЛИОТЕКА

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
<b>Профессиональные базы данных</b>		
<b>Универсальная база данных «УБД»</b> Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
<b>ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ.</b> Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	в открытом доступе	-
<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «РОССИЯ» <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации <a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) <a href="http://www.consultant.ru/edu/">www.consultant.ru/edu/</a>	в открытом доступе	-

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.М. Шерайзина

«19» мая 2023 г.

