

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.А. Лебедева

(подпись)

« 31 » 08 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР

 И.М. Алексеева

« 31 » 08 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель

 О.Н. Ягмина

« 31 » 08 2023 г.

Заместитель директора по УПР

 Т.А. Мурочкина

« 31 » 08 2023 г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла

Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
 Н.А. Павлова
(подпись)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от «04» июля 2022 г. № 536

Согласовано:

Внешний эксперт (работодатель)

ГБОУЗ «Новгородская станция скорой медицинской помощи»

Первый заместитель главного врача по медицинской части
«31» 08 2023 г.  Н.Е. Ревина
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
	1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
	3.1 Тематический план профессионального модуля	8
	3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
	4.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	19
	4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	20
	4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.....	24
	4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	25
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
	5.1 Структура фонда оценочных средств.....	26
	5.2 Рекомендации по использованию оценочных средств.....	29
6	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 *Осуществление медицинской реабилитации и абилитации* является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей пациента;
- применять правила формулировки реабилитационного диагноза, составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли;
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- Международную классификацию функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов;

- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;
- правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;
- правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями;
- принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития;
- медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **182**

в том числе:

- теоретические занятия – **38** час, *из них самостоятельная работа – 2 час.*
- практические занятия – **90** час. *(в том числе в форме практической подготовки 90 час.)*
- учебная практика – **36** час. *(в том числе в форме практической подготовки 36 час.)*

Промежуточная аттестация – **18** час.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – осуществление медицинской реабилитации и абилитации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля (часов)						Практика	
				теоретические занятия	лабораторные работы и практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация		Учебная	Производственная (по профилю специальности) (если предусмотрена точечная практика)
						Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)	Форма	Количество часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.3	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	36	24	12	24			Дз			
ПК 3.1, ПК 3.3	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	60	42	18	42			Дз			
ПК 3.2	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	32	24	8	24	2		Дз			
	УП.03	36	36					Дз		36	
	Промежуточная аттестация	18						Э (к)	18		
	Всего:	182	126	38	90	2			18	36	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		36
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		36
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК) Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе Три этапа процесса медицинской реабилитации. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента</p>	2
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза	<p>Содержание</p> <p>Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности» Международная классификации функционирования. Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды Причины, сроки, время наступления инвалидности Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p>	2

	<p>Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности Порядок и показания для направления пациента на МСЭ Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)</p>	
	<p>Практическое занятие № 1 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6
<p>Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде</p>	
	<p>Практическое занятие № 2 Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6
<p>Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение</p>	<p>Содержание</p>	2
	<p>Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения Направления санаторно-курортного лечения Классификация санаторно-курортных организаций Принципы санаторно-курортного лечения Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение</p>	
	<p>Практическое занятие № 3 Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6
<p>Тема 1.5. Организация медико- социальной реабилитации отдельных категорий населения</p>	<p>Содержание</p>	
	<p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.</p>	

	<p>Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.</p> <p>Региональные программы реабилитации детей-инвалидов</p> <p>Проведение медико-социального патронажа лиц старшего трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p>	2
	<p>Практическое занятие № 4 Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6
<p>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</p>		60
<p>МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p>		60
<p>Тема 2.1 Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2

<p>Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях дыхательной системы (бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2
	<p>Практическое занятие № 5 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6
	<p>Содержание</p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2
<p>Тема 2.3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Практическое занятие № 6 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6

<p>Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем воспалительных заболеваниях женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p>	2
	<p>Практическое занятие № 7 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6
	<p>Тема 2.5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы (церебральный паралич, инсульт, эпилепсия) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы</p>

<p>Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата (ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата</p>	2
	<p>Практическое занятие № 8 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6
	<p>Тема 2.7. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	<p>Содержание</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха</p>
<p>Практическое занятие № 9 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха</p>	6	
<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6	

<p>Тема 2.8. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	<p>Содержание Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения (умственная отсталость, болезнь Альцгеймера) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	2
	<p>Практическое занятие № 10 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p>	6
	<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6
	<p>Тема 2.9. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Содержание Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях (молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы) в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях</p>
<p>Практическое занятие № 11 Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	6	
<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	6	

Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		32
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		32
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	2
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому» Этические принципы и проблемы паллиативной медицины	
	Практическое занятие № 12 Осуществление профессиональной поддержки всех возрастных категорий паллиативных пациентов и их семей <i>В том числе практическая подготовка</i>	6 6
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание	2
	Патофизиологические основы боли Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов Немедикаментозные методы преодоления боли Обезболивание в последние часы жизни	
	Практическое занятие № 13 Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей. Оказание помощи при хроническом болевом синдроме <i>В том числе практическая подготовка</i>	6 6

Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях Питание инкурабельных больных Особенности оказания паллиативной помощи детям Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	2
	Практическое занятие № 14 Осуществление консультирования родственников паллиативных пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни	6
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6
Тема 3.4. Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека	Содержание Смерть как естественный исход хронического заболевания Правовые аспекты процесса умирания Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни	2
	Практическое занятие № 15 Осуществление ухода за пациентом в последние часы жизни	6
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по одной из тем: "Этические принципы и проблемы паллиативной медицины" "Патофизиологические основы боли" "Диагностика уровня боли у взрослых и детей" "Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез)" "Питание инкурабельных больных" "Правовые аспекты процесса умирания" "Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни"		2
Учебная практика раздела № 1 Виды работ 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска		36

<p>Учебная практика раздела № 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 2. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 3. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации <p>Учебная практика раздела № 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 2. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 3. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи 	
<p><i>В том числе практическая подготовка</i></p>	36
<p>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</p>	18
<p>Всего</p>	182

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации и абилитации.

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
1	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	шкафы для хранения учебно-методических материалов;
4	шкаф (стеллаж) для инвентаря
5	информационный стенд для студента
6	ширма медицинская
7	кушетка/стол массажная
8	функциональная кровать
9	степпер
10	часы
11	секундомер
12	гимнастические коврики
II Технические средства	
1	тонометры
2	фонендоскопы
3	емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
4	антисептики
5	бахилы
6	детская присыпка
7	жидкое мыло
8	маски медицинские
9	медицинские перчатки
10	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
11	оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
1	видео материалы
2	схемы
3	таблицы
4	печатные материалы (планы работы по составлению различных программ реабилитации и абилитации)
IV Учебно-методическая документация	
1	учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля
2	методические учебные материалы (на электронных носителях);
3	нормативная документация
4	учебная и справочная литература
5	компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
6	электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля
7	материалы для промежуточной аттестации студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профессиональному модулю

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник [Электронный ресурс] . 2-е изд., перераб. и доп.-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. :ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498931>
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>
5. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490961>

б) Дополнительная литература

1. Герасименко Н. Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко, О. Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-0643-4 : 205.35.
2. Епифанов В. А. Лечебная физкультура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 528 с. : ил. - Библиогр.: с. 521. - ISBN 978-5-9704-2081-2 : 564.70.
3. Епифанов В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. : ил. - Библиогр.: с. 174. - ISBN 978-5-9704-3413-0 : 279.99.
4. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под редакцией В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - Библиогр.: с. 406. - ISBN 978-5-9704-3434-5 : 370.91.
5. Козлова Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону :

Феникс, 2011. - 475 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 472-475. - ISBN 978-5-222-17912-3 : (в пер.) : 240.80.

6. Пономаренко Г. Н. Курортология : энциклопедический словарь / Г. Н. Пономаренко. - Санкт-Петербург : Человек, 2008. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 255. - ISBN 978-5-93339-129-6 : 795.00.

7. Пономаренко Г. Н. Руководство по физиотерапии / Г. Н. Пономаренко, М. Г. Воробьев. - Санкт-Петербург : Балтика, 2005. - 400 с. - ISBN 5-98350-011-2 : 599.00.

в) Программное обеспечение

2023/2024 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2023/2024 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю *ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации* в целях реализации компетентностного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модернизации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Освоению профессионального модуля *ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации* предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.07 Здоровый человек и его окружение, а также ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности.

Практическая подготовка по ПМ.03 организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации *ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации* организована:

1) непосредственно в медицинском колледже НовГУ, в том числе в кабинетах доклинической практики, предназначенных для проведения практической подготовки;

2) в организации ЛПУ, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании заключенных договоров:

- от 20 марта 2019г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Новгородская центральная районная больница»
- от 10 января 2018г. Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная городская клиническая больница»
- от 10 января 2018г. ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации»

4. 4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля; опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

- а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;
- б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и хранится в Медицинском колледже ИМО НовГУ.

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения (освоенные профессиональные компетенции)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации,	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы</p> <p>правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Оценка выполнения тестовых заданий; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p>
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией</p> <p>правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики</p> <p>Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных</p>

	<p>междисциплинарного взаимодействия</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося</p>
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией</p> <p>правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации</p> <p>выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия</p> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации</p>	<p>Дифференцированный зачет по учебной практике; Экзамен (квалификационный) по модулю</p> <p><i>Методы контроля:</i> накопительная система оценок достижений обучающегося.</p> <p><i>Методы контроля:</i> накопительная система оценок</p>

Таблица – Критерии и методы оценки результатов обучения (освоенные общие компетенции)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

5.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

Примеры оценочных средств

А) Контрольная работа

Инструкция. Тестовый контроль состоит из 10 заданий закрытой формы с одним правильным ответом. Необходимо выбрать букву правильного ответа.

Каждое правильно выполненное задание при подсчете результатов работы оценивается 1 баллом.

Время на выполнение: 10 минут

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если правильно выполнено 10 или 9 заданий (90 – 100%).

Оценка «4» «хорошо» ставится, если правильно выполнено 8 или 7 заданий (75 – 89%).

Оценка «3» «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 6 заданий (60 – 74%).

Оценка «2» «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 6 заданий (59% и менее).

МДК 03.01 *Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации*

Перечень заданий:

Выберите один правильный ответ:

Вариант 1

1. Виды реабилитации инвалидов

- а) трудовая, профессиональная, полная, частичная
- б) медицинская, психологическая, социальная, полная
- в) медицинская, профессиональная, комплексная, частичная
- г) медицинская, психологическая, профессиональная, социальная

2. Комплекс мер по обслуживанию пожилых одиноких людей, учитывающий все возрастные физические и психологические особенности – это

- а) психологический уход
- б) социальный уход
- в) медицинский уход
- г) геронтологический уход

Вариант 2

1. Система мероприятий, направленная на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций органов и систем организма

- а) реабилитация наркозависимых
- б) реабилитация инвалидов
- в) реабилитация одиноких лиц
- г) реабилитация лиц с психическими расстройствами

2. Социальная реабилитация - это:

- а) комплекс медицинских, педагогических, психологических мероприятий
- б) система мер, направленных на подготовку человека к профессиональной деятельности
- в) система психологических, психо-педагогических, социально - психологических мероприятий
- г) использование с лечебной и профилактической целью физических упражнений, комплексов, направленных на восстановление здоровья

Б) Дифференцированный зачет

Перечень вопросов к дифференцированному зачету МДК 03.01 *Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации:*

1. Понятие реабилитации и абилитации.
2. Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации
3. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Индивидуальная и групповая психотерапия.
4. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.
5. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).
6. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе.
7. Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.
8. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности»
9. Международная классификации функционирования. Разделы МКФ.
10. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности
11. Причины, сроки, время наступления инвалидности
12. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности
13. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ
14. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).
15. Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.
16. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.
17. Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.
18. Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций
19. Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение.
20. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения.
21. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
22. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.
23. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.
24. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации.

25. Региональные программы реабилитации детей-инвалидов.
26. Паллиативная помощь в последние часы жизни человека.
27. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации.
28. Обеспечение инвалидов транспортными средствами и средствами передвижения.
29. Индивидуальная программа реабилитации.
30. Проведение медико-социального патронажа лиц старшего трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.
31. Пенсионное обеспечение инвалидов.
32. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
33. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.
34. Понятие «сбалансированное рациональное питание». Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания.
35. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях дыхательной системы.
36. Трудовая терапия.
37. Физическая активность и рекреационная деятельность в структуре медико-социальной реабилитации
38. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
39. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.
40. Консультирование родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Питание паллиативных больных всех возрастных категорий.
41. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.
42. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.
43. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии.
44. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы.
45. Организация мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов.
46. Профессиональная реабилитация.
47. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы (церебральный паралич, инсульт, эпилепсия).
48. Характеристика природных физических факторов. Виды курортов.
49. Структура и подразделения реабилитационных учреждений.
50. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.
51. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.
52. Нормативно-правовая база медико-социальной реабилитации.
53. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий; одиноких лиц.
54. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.
55. Правовая основа реабилитации детей-инвалидов.
56. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях.

57. Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях.
58. Цели, задачи и функции паллиативной помощи.
59. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома.
60. Методы медицинской реабилитации (восстановительная терапия, реконструктивная терапия, протезирование, ортезирование)

В) Экзамен квалификационный

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену можно использовать как конспекты лекций, так и литературу, указанную в рабочей программе дисциплины, в том числе, из дополнительного списка. Разрешается также пользоваться дополнительными достоверными источниками информации, в том числе, размещенными в сети Интернет.

В каждом экзаменационном билете содержится 2 вопроса из разных тематических разделов дисциплины.

Критерии оценки	Кол-во билетов
Логичность и последовательность в изложении информации	30
Использование профессиональной терминологии	
Демонстрация теоретических знаний	
Готовность к решению практических задач	

Задача №1:

Одинокий пенсионер К. 70-ти лет страдает тяжелым заболеванием опорно-двигательного аппарата, приведшим к инвалидности II группы, в силу чего он с трудом может самостоятельно себя обслуживать.

- 1) Имеет ли он право на надомное социальное обслуживание?
- 2) Какие виды реабилитации применимы?
- 3) Какие документы необходимы для принятия гражданина на надомное социальное обслуживание?
- 4) Какие формы социальной поддержки может предложить территориальный орган (отдел) социальной защиты населения?

Задача № 2:

Ребенок 7 лет, диагноз: ДЦП, получает курс реабилитации, включающий в себя физиотерапию, кинезотерапию, медикаментозное лечение, в отделении восстановительного лечения. На момент осмотра педиатром у ребенка жалобы на плохое самочувствие. Объективно: Т 38,5 градусов, ринит, кашель. Поставлен диагноз: ОРВИ, острый фарингит. Назначено противовирусное и симптоматическое лечение.

- 1) Показано ли продолжение курса восстановительного лечения в связи с тяжестью основного заболевания ребенка?
- 2) Назовите показания для назначения кинезотерапии
- 3) Назовите противопоказания для назначения кинезотерапии

Задача № 3:

Больному П, 56 лет, с диагнозом: бронхиальная астма, экзогенная форма в стадии неполной ремиссии, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

- 1) Правильно ли построено занятие для данного пациента? Обоснуйте
- 2) Что влияет на дозу физической нагрузки?
- 3) Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?

Задача № 4:

При осмотре у ребенка П, 10 лет, с диагнозом: патологический вывих правого тазобедренного сустава, состояние после оперативного лечения, выявлено нарушение осанки по сколиотическому типу.

- 1) Какие средства физической реабилитации можно назначить в данном случае?
- 2) Какие рекомендации необходимо дать ребенку и его родителям при выписке?
- 3) Каким стилем рекомендуется плавать при нарушениях осанки?

Задача №5:

Мальчик Н., 1 год, вес 10 кг, диагноз: Метастатическая нейробластома, состояние после аутотрансплантации костного мозга, рецидив, очень сильный болевой синдром. Ребенок шумный, беспокойный, плачет. Начальный уровень дыхания 35/минуту. Для снятия умеренной и острой боли был назначен анальгетик. Был выбран пероральный способ приема. Первая доза была дана в 6.00 и повторно давалась каждые 4 часа. В 7.00 боль утихла. В 18.00 после приема трех доз ребенок стал сонливым и дыхание замедлилось до 10/минуту.

Дайте оценку ситуации.

Дальнейшая тактика?

Задача № 6:

Кирилл, 36 лет, являлся участником военных действий в Чечне. После гибели своих товарищей перенес тяжелый психологический стресс. Имеет пулевое ранение в ногу, верхней трети голени. Была проведена операция. В настоящий момент у пациента отсутствует желание жить, он пассивен, ни с кем не разговаривает, упорно обвиняет себя в гибели товарищей, также жалуется на нестерпимую боль в области голени.

Назовите проблемы пациента.

Какова медико-социальная реабилитация пациента?

Задача № 7:

В санаторий города Н приехал мужчина 55 лет, перенесший 2 месяца назад инсульт. Ему были назначены следующие оздоровительные процедуры: бальнеотерапия, климатотерапия, магнитотерапия, электросон.

Все ли назначено верно?

Какие важные процедуры для восстановления были упущены?

Задача № 8:

Больная, 55 лет, проживает одна, находится под наблюдением социального работника, получила травму в результате падения на улице. Диагноз: сотрясение головного мозга и перелом шейки бедра. Проведена соответствующая терапия. На момент осмотра пассивна, замкнута, не проявляет интереса к жизни. Испытывает постоянную ноющую боль.

Назовите проблемы пациента.

Какова медико-социальная реабилитация пациента?

Задача № 9:

Женщина 49 лет с ХОБЛ в стадии обострения решила оформить себе путевку на санаторно-курортное лечение, но в ходе врачебной комиссии в путевке ей отказали.

Объясните, почему было отказано в выдаче путевки.

Что пациентке следует сделать, чтобы получить путевку?

Задача № 10:

Больной К, 58 лет явился к районному онкологу на диспансерный осмотр с диагнозом: Рак верхней доли левого легкого ст II T2N0M0, после хирургического лечения.

- 1) Какова цель контрольного обследования при диспансерном наблюдении за больными этой клинической группы?
- 2) Составьте план реабилитации пациента.
- 3) Дайте рекомендации по питанию, ЛФК, санаторно-курортному лечению

Задача № 11:

Анастасия, 31 год, стала жертвой домашнего насилия со стороны супруга.

Она демонстрирует низкую самооценку, серьезные личностные изменения, подавлена, тревожна, думает о самоубийстве.

Какова медико-социальная реабилитация пациентки в данном случае?

Задача № 12:

Юлия Алексеевна, 70 лет, инвалид третьей группы, перенесла ОНМК. В анамнезе паралич правой стороны, наблюдается нарушение речи. Пациентка пассивна, не проявляет интереса к жизни, думает, что не сможет восстановиться после перенесенного ОНМК.

Какова медико-социальная реабилитация пациентки?

Задача № 13:

Пациент, 35 лет, профессиональный спортсмен по биатлону. Находясь в отпуске на горнолыжном курорте, получил серьезную травму по неосторожности другого человека. В результате он вынужден передвигаться в инвалидной коляске. Прогноз неясен, обследования продолжаются.

В чем заключается психологическая проблема больного?

Какая психологическая помощь ему необходима?

Задача №14:

Мужчина 27 лет при падении получил травму колена. Выездная бригада скорой помощи диагностировала гемартроз коленного сустава. Мужчина был доставлен в стационар травматологического отделения, где ему был сделан рентген (на снимке: суставная капсула не повреждена), а затем проведена пункция коленного сустава с целью удаления гематомы, наложена гипсовая лангета.

Какие виды физиотерапии может назначить врач мужчине для восстановления функции коленного сустава в реабилитационный период?

Какие клинические эффекты наблюдаются при проведении этих видов физиотерапии?

Задача № 15:

Пациент 43 года, назначено ЛФК курсом 15 дней по 30 минут. В перечень упражнений входят:

1. Лечь на спину, ноги согнуть в коленях, руки положить вдоль туловища. Приподнять таз, опираясь на плечи и стопы.

2. Лёжа на спине, слегка согнув ноги, наклонять обе ноги вправо от туловища. При этом голову и верхнюю часть туловища поворачивать влево. Повторить упражнение в другую сторону.
3. Лечь на бок. В этом положении сгибать ноги (поочерёдно), стараясь прижать к животу бедро.
4. Встать на четвереньки, опираясь на ладони и колени. Выполнить прогибы спины и поясницы, как бы пролезая под планкой.

Каков предположительный диагноз пациента?

Задача №16:

Сотрудник МВД, участник боевых действий, инвалид 2 группы, пенсионер, каждый год участвует в программе, предоставляющей бесплатное санаторно-курортное лечение, интересуется, может ли он взять с собой на санаторно-курортное лечение свою жену - пенсионерку, на бесплатных условиях.

Дайте разъяснения пациенту по этому вопросу со ссылкой на Законодательную базу

Задача № 17:

Пациентка 56 лет, с диагнозом Хронический язвенный колит в стадии стойкой ремиссии направлена на санаторно-курортное лечение. При осмотре врачом-терапевтом санатория, пациентке в процедуре кишечных промываний минеральной водой (гидроколонотерапии) было отказано.

- 1) Определите, правомерен ли отказ в данной процедуре (ваши предположения).
- 2) Дайте обоснования.
- 3) Ваши предложения ведения пациентки

Задача № 18:

Мужчина 67 лет имеет заболевание – язвенную болезнь желудка. На протяжении 10 дней его стали беспокоить интенсивность и длительность болевых приступов в области живота, наличие жидкого кала темного цвета, чувство «переполненности» желудка и в некоторых случаях непроходимость кишечника, чувство «вялости», хроническая усталость, снижение работоспособности, и за последний месяц он заметил, что похудел без видимых причин, так же отметил усиление приступов тошноты и рвоты. При обследовании получены следующие данные: КТ (компьютерная томография) - утолщение желудочной стенки, что говорит о прорастании опухоли в нее; увеличение регионарных лимфатических узлов; метастазы в поджелудочной железе; УЗИ: 1. Наличие симптома ППО (пораженного полого органа) выявляется утолщение стенки желудка гипоэхогенной структуры; 2. Значительное снижение эхогенности стенки до анэхогенной; 3. Отсутствие правильной слоистости стенки в месте поражения; 4. Бугристость наружного и внутреннего контуров стенки; Рентген - стенки желудка утолщены, опухоль суживает просвет желудка. При исследовании рельефа слизистой желудка складки отсутствуют, рельеф представляет собой ряд инфильтратов с беспорядочным разрастанием слизистой. Таким образом, на основании этих данных выяснилось, что у пациента – рак желудка.

Какие действия необходимо принять при данном диагнозе?

Может ли идти речь о присвоении пациенту группы инвалидности?

Задача №19:

На ФАП обратились родственники пациента, у которого прогрессировала болезнь Альцгеймера. На данный момент у пациента стадия тяжелой деменции.

Какие приоритетные проблемы в рамках оказания паллиативной помощи может выделить фельдшер у пациента с этим диагнозом?

Задача №20:

Мужчина 65 лет прибыл в санаторий для прохождения СКЛ. Основной диагноз, указанный в санаторно-курортной карте: «Остеохондроз грудного отдела позвоночника». Сопутствующий диагноз: «ИБС. Стенокардия». Во время первичного приема в санатории, врачом-терапевтом назначено ЭКГ, на котором выявлена полная блокада правой ножки пучка Гиса. При объективном осмотре: отеки нижних конечностей, печень выступает из под края реберной дуги на 3 см, нарушение сердечного ритма, одышка при незначительной физической нагрузке.

Определите правильность оформления санаторно-курортной карты (в части диагноза)

Определите показания для санаторно-курортного лечения у данного пациента

Назовите документ, который будет оформлен в случае отказа пациенту в СКЛ

Задача №21:

Мужчина 26 лет, не имеющий семью, был выселен из дома по решению суда в связи с неуплатой коммунальных услуг. Мужчина сильно пьет, из-за этого он лишился работы.

- 1) Определите статус мужчины.
- 2) Проведите медико-социальную реабилитацию.

Задача №22:

Участник боевых действий, Михаил 29 лет, после срочной службы в армии подписал контракт и был отправлен в горячую точку, где получил осколочное ранение. После возвращения домой его состояние и поведение вызывает тревогу у родственников. Сон беспокойный, разговоры во сне являются отражением боевого опыта. Мать обратилась в медико-социальный центр.

Какая помощь будет оказана Михаилу и его матери?

Задача №23:

Женщина 49 лет после мастэктомии (лучевая терапия, хирургическое лечение, адъювантная полихимиотерапия) по поводу рака левой молочной железы, через 6 месяцев пришла на прием к онкологу для диспансерного наблюдения, реабилитации и направления на санаторно-курортное лечение

- 1) Составьте план реабилитации пациента с онкологией.
- 2) Дайте рекомендации:
 - по питанию
 - проведению ЛФК (комплекс ЛГ)
 - особенности проведения массажа после мастэктомии.
 - пневмокомпрессия

Задача №24:

На приём к фельдшеру пришла пациентка 65 лет. Её беспокоили боль в суставах ноющего характера и плохой сон в связи с ссорами в своей семье. Она сказала, что ее не понимают, говорят, что слишком заиклена на своих проблемах. Пациентка хотела вызвать скорую, но дочь ее отговорила. Женщина была обеспокоена своим состоянием.

Какова тактика фельдшера?

Дайте оценку действиям дочери пациентки.

Задача №25:

Вадим 26 лет, профессиональный футболист, на финальной игре чемпионата мира по футболу получил серьезную травму – полный разрыв коленных связок на обеих ногах. Была проведена хирургическая операция, направленная на стабилизацию коленных суставов, с последующей иммобилизацией обеих ног. Таким образом, Вадим скорее всего не сможет профессионально заниматься футболом в ближайшее время.

В какой медико-социальной помощи нуждается Вадим?

Задача №26:

Пациент, мужчина 27 лет. Работает охранником в ночную смену на вышке водоснабжения; днем спит, вечером идет на работу. Страдает от одиночества. Холост, из родных – мать, проживающая в деревне, друзья отсутствуют.

Как помочь пациенту?

Задача №27:

Пациент 37 л., наблюдается у гастроэнтеролога с диагнозом Хронический гастрит, стадия ремиссии. Обратился к лечащему врачу за рекомендациями по поводу СКЛ.

Перечислите документы, необходимые для оформления СКЛ

Задача №28:

Девочка Д., возраст 10-лет, диагноз: Диссеминированная лимфома, Рецидив 3, поражение головного мозга, костей, органов грудной и брюшной полости, выраженный болевой синдром. Госпитализирована в детское отделение для решения вопроса о проведении химиотерапии и обезболивающей/ симптоматической терапии. Ее мама погибла в автокатастрофе 2 года назад, отец девочки – единственный опекун, который еще заботится о двух младших детях, с девочкой не присутствует. Девочка способна отвечать на любые вопросы по поводу своей боли.

- 1) Какова первоочередная задача в отношении пациентки?
- 2) Как бы вы оценивали боль у данной пациентки и какие вопросы вы бы задавали?
- 3) Что необходимо знать из анамнеза Д.?
- 4) Дальнейшая тактика в отношении данной пациентки

Задача №29:

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

- 1) Определите основную проблему.
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
- 3) Составьте ИПР

Задача № 30:

Женщина, 53 года. В анамнезе: мочекаменная болезнь, подагра, артериальная гипертензия, хронический бронхит. 2 года назад перенесла операцию по удалению правой молочной железы. Обратилась к фельдшеру ФАПа по поводу обострения подагрического артрита. Фельдшер назначил диетотерапию, колхицин, массаж, курс физиотерапии: электрофорез с литием, парафиновые аппликации.

Все ли назначено верно?

Задача №31:

Девушка 20 лет 2 года назад приехала в Москву из Молдавии для поступления в институт. В институт не поступила, ведет девиантный образ жизни в течение двух лет. В настоящее время имеет несколько ЗППП. Обратилась за помощью к специалистам центра социальной защиты населения.

Какие реабилитационные мероприятия можно провести для того, чтобы помочь пациентке вернуться в нормальную жизнь?

Задача №32:

Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале.

- 1) Куда может обратиться женщина с сыном?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
- 3) Какова роль специалиста социальной работы?
- 4) Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задача №33:

Людмила 65 лет выразила желание пройти санаторно-курортное лечение. Рассказала врачу, что ее мать работала врачом в госпитале во время блокады в городе Ленинград.

- 1) Имеет ли Людмила право на льготную путевку в санаторий? Обоснуйте, используя Законодательную базу.
- 2) Какие документы потребуются в случае положительного результата?

Задача №34

Пожилая женщина была вынуждена уехать из Казахстана в Курганскую область. Женщина живет с семьей сына (сын, сноха, внук, мать снохи) в доме с частичными удобствами. Попытки получить какое-либо жилье были неудачны. Женщине 73 года, она чувствует себя лишней в семье, обузой детьми и внуками.

- 1) Определите статус женщины. Какие права по законодательству имеет женщина?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
- 3) Перечислите основные учреждения, в которых может быть оказана помощь.
- 4) Какие меры могут быть приняты по отношению к женщине и членам ее семьи?

Задача №35

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, попытки найти другую работу безуспешны. Муж оставил семью, никакой помощи не оказывает.

- 1) Определите социальные проблемы семьи.
- 2) Законодательная база, используемая в данном случае для решения проблем семьи.
- 3) Какие варианты решения проблем вы можете предложить?
- 4) Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Задача №36

14-летний подросток ведет асоциальный образ жизни – не учится, не работает, злоупотребляет алкоголем, мешает соседям. Его мать также злоупотребляет алкоголем, не работает, воспитанием сына не занимается.

- 1) Назовите основные проблемы семьи.
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
- 3) Какие учреждения могут помочь в разрешении проблем?
- 4) Какие специалисты должны быть задействованы?

Задача №37

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

- 1) Имеет ли она на это право?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса.
- 3) Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
- 4) Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Задача №38

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения.

У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

- 1) Определите социальные проблемы семьи.
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
- 3) Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении?
- 4) Какова роль специалиста социальной работы?

Задача №39

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

- 1) Определите социальную проблему.
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
- 3) Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
- 4) Какие варианты решения данной проблемы вы можете предложить?

Задача №40

Двадцатисемилетний К. страдает наркотической зависимостью на протяжении пяти лет. Находится на иждивении родителей, проживающих в другом городе. Его подруга в растерянности – она не знает, куда обратиться за помощью.

- 1) В какие учреждения можно обратиться?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
- 3) Какие специалисты будут задействованы в решении проблемы?
- 4) Какие механизмы решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задача №41

Женщина, 53 года. В анамнезе: мочекаменная болезнь, подагра, артериальная гипертензия, хронический бронхит. 2 года назад перенесла операцию по удалению правой молочной железы. Обратилась к фельдшеру ФАПа по поводу обострения подагрического артрита. Фельдшер назначил диетотерапию, колхицин, массаж, курс физиотерапии: электрофорез с литием, парафиновые аппликации.

Определите, все ли назначения верны.

Задача №42

Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством.

- 1) Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.
- 3) Какие учреждения занимаются подобными проблемами?
- 4) Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Задача №43

Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).

- 1) Определите проблемы семьи.
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.
- 3) В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?
- 4) Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Задача №44

Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседней она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения своего района.

- 1) Какую помощь могут оказать в территориальном органе (отделе) социальной защиты населения?
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем детей и семьи.
- 3) Роль социального педагога школы в решении проблем семьи.
- 4) Что можете предложить вы для решения данной проблемы?

Задача №45

Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Казань, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Казани они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид ВОВ) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Казани.

- 1) Определите статус членов семьи.
- 2) Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
- 3) Назовите учреждения и организации, в которых могут получить помощь члены семьи.
- 4) Специалисты каких профилей будут задействованы в решении проблем семьи?

Задача №46

Специалист по социальной работе СПИД-центра более года работал с 27-летним К., страдающего наркотической зависимостью на протяжении 5 лет. К. не имеет семьи, его родственники живут в другом городе, присылая деньги. Общение с социальным работником привело К. к тому, что он принял решение пройти курс лечения, о чем заявил в ходе беседы. Однако буквально на следующий день после беседы К. был задержан милицией за ограбление аптеки с целью добыть себе наркотик.

- 1) Что должен сделать в этой ситуации социальный работник?
- 2) Законодательная база решения проблем.
- 3) Должен ли специалист социальной работы СПИД-центра установить контакт со специалистом пенитенциарного учреждения?
- 4) Каковы дальнейшие действия специалиста социальной работы СПИД-центра.

Задача №47

Одинокая пенсионерка 60-ти лет Н. страдает тяжелым заболеванием опорно-двигательного аппарата, приведшим к инвалидности II группы, в силу чего она с трудом может самостоятельно себя обслуживать.

- 1) Имеет ли она право на надомное социальное обслуживание?
- 2) Нормативно-правовая база для решения проблем.
- 3) Какие документы необходимы для принятия гражданина на надомное социальное обслуживание?
- 4) Какие формы социальной поддержки может предложить территориальный орган (отдел) социальной защиты населения?

Задача №48

Пациент, 68 лет, 3 месяца назад перенес травму нижних конечностей. В результате лечения двигательные функции практически восстановились. В настоящее время рекомендован массаж и физические упражнения. Родственники не считают нужным выполнять данные рекомендации, так как считают, что дальнейшее улучшение состояния невозможно.

Убедите пациента и его окружение последовать предписанию врача.

Назовите общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека

Задача №49

Женщина впервые обратилась в федеральное государственное учреждение МСЭ для оформления инвалидности своему 13 летнему сыну в связи с поствакцинальным осложнением. Просит объяснить, что такое индивидуальная программа реабилитации (ИПР).

- 1) Какие документы она должна предоставить в МСЭ для оформления инвалидности?
- 2) Объясните, что такое ИПР и кто ее должен составлять.
- 3) На какой вид реабилитации, кроме медицинской, социальной и профессиональной имеет право данный ребенок. Раскройте сущность данного вида реабилитации.
- 4) Нормативная база, регулирующая данный вопрос.

Задача №50

Пациенту 33 лет, имеющему диагноз шейный остеохондроз, назначено ЛФК курсом 15 дней по 30 минут. В перечень упражнений входят:

1. Лечь на спину, ноги согнуть в коленях, руки положить вдоль туловища. Приподнять таз, опираясь на плечи и стопы.

2. Лёжа на спине, слегка согнув ноги, наклонять обе ноги вправо от туловища. При этом голову и верхнюю часть туловища поворачивать влево. Повторить упражнение в другую сторону.
3. Лечь на бок. В этом положении сгибать ноги (поочерёдно), стараясь прижать к животу бедро.
4. Встать на четвереньки, опираясь на ладони и колени. Выполнить прогибы спины и поясницы, как бы пролезая под планкой.

Прокомментируйте назначения.

Задача №51

Пациентка, 75 лет, инвалид третьей группы перенесла ОНМК. В анамнезе паралич правой стороны, наблюдается нарушение речи. Пациентка пассивна, не проявляет интереса к жизни, думает, что не сможет восстановиться после перенесенного ОНМК.

Какова медико-социальная реабилитация пациентки?

Задача №52

На конечном этапе при выписке из больницы нередко возникают психологические трудности. Некоторые больные боятся покинуть отделение, в котором были надежно защищены от опасности. Пациенты часто сомневаются в том, что дома смогут соблюдать диету, поддерживать достигнутый эффект.

Задание.

Побеседуйте с больным и его окружением, объясните особенности поведения дома. Помогите родственникам создать здоровьесберегающую среду для пациента.

Задача №53

Онкологическому больному организована помощь сотрудниками «стационара на дому». При очередном посещении объективно: состояние тяжёлое, пациент очень слаб, отмечено значительное уменьшение массы тела, АД 90/50 мм рт.ст., Ps 96 в мин. Со слов жены, у пациента усилились боли, он плохо ест и спит. Родные переживают, предчувствуют скорую кончину и не могут с этим смириться.

- 1) Определите, какие потребности нарушены у пациента.
- 2) Определите проблемы пациента, родных.
- 3) Составьте план ухода за пациентом.

Задача №54

Эффективная терапия хронической боли различного генеза – сложная задача, требующая применения многокомпонентного комплексного подхода. На всех ступенях обезболивания анальгетики могут сочетаться с адьювантными средствами: противосудорожными, кортикостероидами, трициклическими антидепрессантами, транквилизаторами и др.

Вопросы:

- 1) На какие категории делятся лекарственные препараты, используемые для лечения боли?
- 2) В какой последовательности, согласно «анальгетической лестнице» ВОЗ, назначаются анальгетики при лечении хронической боли?
- 3) Перечислите принципы, которые необходимо строго соблюдать для получения положительного результата с первых дней фармакотерапии хронической боли.
- 4) Какие опиоидные анальгетики, разрешенные к применению в РФ, рекомендуются для лечения хронической боли?

Задача №55

За онкологическим пациентом ухаживают дома. От госпитализации он отказался.

На данный момент пациент испытывает трудности при приёме пищи, даже небольшое количество кефира или молока может спровоцировать рвоту. Проглотить твёрдую пищу он не в состоянии. Для поддержания сил пациенту требуется полноценное сбалансированное питание. Лечащим врачом даны рекомендации на приобретение специальных комплексных препаратов, содержащих аминокислоты, микроэлементы, витамины. Жена интересуется способом приёма этих препаратов, не знает, разводят их как детское питание или подвергают термической обработке. Она готова самостоятельно вводить питательную смесь через кишечник, для того чтобы муж не умер от истощения.

Определите, какие потребности нарушены у пациента.

Определите проблемы пациента, родных.

Составьте план ухода за пациентом.

Задача №56

Пациент В., 67 лет после резекции желудка по поводу рака через 6 месяца пришел на прием к онкологу для диспансерного наблюдения, реабилитации и направлении на санаторно-курортное лечение/

- 1) Какова цель контрольного обследования при диспансерном наблюдении за больными этой клинической группы?
- 2) Составьте план реабилитации пациента.
- 3) Дайте рекомендации по питанию, ЛФК, санаторно-курортному лечению

Задача №57

В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).

- 1) Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?
- 2) Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?
- 3) В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?

Задача №58

Пациентка 74 года. Доставлена в онкологический диспансер из района машиной скорой помощи, в состоянии средней тяжести с установленным диагнозом – рак нижней трети внутригрудного отдела пищевода. Диагноз подтвержден гистологическим исследованием – плоскоклеточный неороговевающий рак. У больной полная дисфагия, не проходит даже жидкая пища. Истощена. Кожные покровы сухие, складки не расправляются. По жизненным показаниям была сформирована гастростома. На операции было установлено, что опухоль вовлекает в процесс оба блуждающих нерва. В послеоперационном периоде развилась атония желудка и кишечника. Несмотря на все проводимые мероприятия с парезом справиться не удалось.

Определите дальнейшую тактику ведения пациентки.

Задача №59

К специалисту социальной работы обратился за советом молодой человек с просьбой принять его на работу по договору социальным работником для ухода за своей немощной матерью.

- 1) Могут ли принять молодого человека на работу по договору социальным работником в этом случае?
- 2) Законодательная база для решения проблемы.
- 3) Каков должен быть Эталон ответа специалиста социальной работы?
- 4) Какие учреждения могут оказать помощь в уходе за немощной матерью?

Задача №60

Пациентка Н. 42 года. В анамнезе рак левой молочной железы T4N1M0, отечно-инфильтративная форма. Гистологическое заключение – инфильтрирующий дольковый рак. Оперативное лечение + химиотерапия

- 1) Определите проблемы пациентки.
- 2) Ваши предложения по дальнейшей тактике в отношении данной пациентки

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений