

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

Разработчик:

В.Д. Розова - преподаватель Медицинского колледжа ИМО Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

ПРИНЯТО

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла

Протокол № 1 от « 31 » 08 2023г.

Председатель ПЦК *Андр* О.Ю. Андреева

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Критерии оценки результатов практической работы студентов	8
3. Техника безопасности и правила поведения на практических занятиях	10
4. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03	11
5. Основные термины и понятия	16
6. Основные виды деятельности, перечень манипуляций	19
7. Перечень практических занятий	21
8. Содержание практических занятий	22
9. Информационное обеспечение	28

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и являются составной частью учебно-методического комплекса *ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов*.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
2. Рабочей программой профессионального модуля ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.
3. Локальными актами НовГУ.

Целями методических рекомендаций являются: обеспечить условия качественной реализации программы ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов, подготовить выпускника, способного к профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать общепрофессиональную компетентность студентов в области профессионального модуля ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов;
- создать условия для рефлексивной самоорганизации студентов.

Проведение практических занятий в дополнение к лекционному курсу способствует развитию логического мышления, пониманию значения *ПМ. 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов* для медицины в целом, кроме того, даёт возможность преподавателю закрепить и проверить усвоение материала.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съёмной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

Уметь:

- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

Знать:

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты;
ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Структурные элементы практического занятия:

- Тема занятия.
- Форма организации занятия.
- Требования к знаниям и умениям студентов.
- Цель занятия, задачи.
- Вопросы и задания для самопроверки.

Работа носит репродуктивный и частично поисковый характер. Формы организации студентов при проведении практических занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методические рекомендации содержат 19 практических занятий по главным темам изготовления основных видов ортодонтических аппаратов и построены в соответствии с действующей рабочей программой и ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Практические занятия содержат требования к умениям и знаниям, определены вопросы и задания для подготовки к занятиям, составлены графологические структуры

тем и отобран теоретический материал. В темах определен порядок выполнения работы, составлены ситуационные задачи и задания, разработаны тестовые задания, определен глоссарий тем, итоговые контрольные вопросы, указана необходимая литература и интернет ресурсы, имеются приложения.

Экзамен квалификационный в 4 семестре.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- зуботехнические столы,
- портативные бормашины,
- шлифмоторы,
- пневмополимеризатор,
- электрошпатели,
- окклюдаторы,
- электрические плиты,
- пресс для кювет,
- вытяжной шкаф,
- компрессор зуботехнический,
- муляжи,
- фантомные модели челюстей,
- инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов,
- расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место зубного техника
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- модели челюстей,
- готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия,
- слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;
- инструменты: крампонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;
- материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

Критерии оценки

Оценка за работу студента на практическом занятии выставляется на основании:

1. результатов вводного контроля,
2. решения проблемно-ситуационных задач,
3. отработки манипуляций по теме,
4. соблюдения правил личной гигиены, инфекционной безопасности и дисциплины.

Результаты вводного контроля

5 «отлично» - студент полностью владеет теоретическими знаниями по теме, не допускает ошибок.

4 «хорошо» - студент владеет теоретическими знаниями темы, но допускает одну или две незначительные ошибки.

3 «удовлетворительно» - студент имеет общее представление темы, но допускает существенные неточности в деталях.

2 «неудовлетворительно» - студент имеет недостаточное представление темы, допускает существенные ошибки и не может их исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка тестовых заданий

5 «отлично»

выставляется, если студент ответил полностью на все вопросы теста или допустил одну ошибку (90-100% заданий).

4 «хорошо»

выставляется, если студент допустил 4-5 ошибок (75-89%).

3 «удовлетворительно»

выставляется, если студент выполнил правильно более половины тестовых заданий (60-74%)

2 «неудовлетворительно»

выставляется, если студент выполнил правильно менее половины тестовых заданий

Оценка практических умений

Оценка ставится на основании наблюдения за студентом и письменного отчета за работу.

5 «отлично» - работа выполнена полностью правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы.

- Практическое задание выполнено по плану с учетом ТБ и правил работы с оборудованием, соблюдением правил асептики и антисептики, этики и деонтологии
- Проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места и порядок на столе)

4 «хорошо»- работа выполнена правильно, сделаны наблюдения и выводы, при этом работа выполнена не полностью или допущены незначительные ошибки в работе.

3 «удовлетворительно» - работа выполнена правильно, но имеются существенные ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ, нарушены правила асептики и антисептики, которые исправляются по требованию преподавателя

2 «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) существенные ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ, нарушение правил асептики и антисептики, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций.

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Техника безопасности и правила поведения на практических занятиях

Общие требования:

- К работе в учебном кабинете, а также в зуботехнической лаборатории допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности с отметкой в специальном журнале.

Перед началом практического занятия:

- студенту необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений рабочего места и инструментария;

- рабочее место студента не должно быть загромождено, проходы должны быть свободными;

- студент должен приходить в кабинет только в медицинском халате, колпаке и сменной обуви;

- запрещается пересаживаться или ходить по кабинету без разрешения преподавателя, а также вносить в кабинет верхнюю одежду или входить в верхней одежде и уличной обуви;

Во время работы:

- студент может начинать работу с использованием инструментария только после разрешения преподавателя;

- аккуратно работать с колющими и режущими предметами (инструментами);

- не работать с неисправным инструментарием;

- не разбрасывать инструменты, использованный материал, флаконы и другую лабораторную посуду;

- соблюдать показания к надеванию маски;

- запрещается размещать на рабочем столе посторонние предметы;

- не отвлекаться и не отвлекать других студентов посторонними разговорами и занятиями.

В случае получения травмы или плохого самочувствия студенту необходимо немедленно сообщить преподавателю о случившемся и приступить к оказанию первой медицинской помощи.

После окончания работы:

- студенту необходимо убрать свое рабочее место, провести санитарную обработку.

В случае обнаружения пожара каждый студент обязан:

- немедленно сообщить об этом преподавателю, старшей медицинской сестре отделения, и в пожарную охрану по телефону **01**;

- отключить электроприборы и оборудование, отключить вентиляцию

- участвовать в эвакуации людей;

- приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p style="text-align: center;">Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста</p>		52
<p style="text-align: center;">МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов</p>		52
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования. 3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах. 5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. 	2

	6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	2
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. 2. Методы обследования ортодонтических больных. 3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	2
	1. Классификация ортодонтических аппаратов. 2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения. 3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
Тема 1.4 Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	2
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. 2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	
	Практические занятия № 1-2 Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси	12
	Практическое занятие № 1 Изготовление конструктивных элементов	6
	Практическое занятие № 2 Замена воска на пластмассу	6
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	<i>12</i>
Тема 1.5 Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	2
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса. 2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса. 3. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.	

	Практические занятия № 3-4 Изготовление аппарата Брюкля	12
	Практическое занятие № 3 Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	6
	Практическое занятие № 4 Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	6
	Практические занятия № 5-7 Изготовление активатора Андерзена-Гойпля	16
	Практическое занятие № 5 Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	6
	Практическое занятие № 6 Замена воска на пластмассу	6
	Практическое занятие № 7 Обработка аппарата	4
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	28
Тема 1.6 Протезирование в детском возрасте.	Содержание Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте	2
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		38
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов		38
Тема 1.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию	Содержание 1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-	2

	лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы. 4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
Тема 1.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области	Содержание 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. 2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации 3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	2
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области	Содержание 1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей 2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов 3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. 4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области 5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	1
	Практические занятия № 8-9 Изготовление зубодесневой шины Вебера	12
	Практическое занятие № 8 Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	6
	Практическое занятие № 9 Замена воска на пластмассу, обработка	6
	Практические занятия № 10-11 Изготовление шины Ванкевич	12
	Практическое занятие № 10 Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	6

	Практическое занятие № 11 Обработка, шлифовка, полировка шины	6
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	24
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	1
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	Практические занятия № 12 Изготовление боксерской шины Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	6
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	6
Самостоятельная работа обучающихся		2
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка.		54
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза. 2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза. 3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе. 4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза		
<i>В том числе практическая подготовка</i>		54
Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)		18
Всего		162

Основные термины и понятия, используемые в ортодонтической и челюстно-лицевой практике

Альвеолярная дуга - дуга, проходящая через вершину альвеолярного отростка.

Аномалия - отклонение в строении органа или его функции.

Антенатальная патология - все виды отклонений нормального развития зародыша от момента образования зиготы до начала родов.

Апикальный базис - дуга, проходящая через верхушки корней зубов.

Адгезивный протез — это протез, который фиксируется к опорным зубам с помощью специальных материалов. Используется в основном как временная конструкция.

Активирование — активировать аппарат — значит приводить его к такому состоянию, когда он начинает активно действовать в заданном направлении на положение зубов.

Аллергия — болезненное состояние организма человека, которое проявляется в непереносимости каких-либо веществ.

Аллергологическая проба — тест на выявление (определение) вещества, вызывающего у человека болезненное состояние (болезненную реакцию организма).

Альвеола — Лунка в альвеолярном отростке челюсти, в которой находится зуб.

Альвеолит (луночковые боли) — воспаление лунки удаленного зуба. Является осложнением операции удаления зуба. Возникает чаще всего при осложненном удалении. Причина возникновения — отсутствие сформированного кровяного сгустка в лунке, из-за чего нарушаются нормальные процессы ее заживления. (отнюдь не расхожее представление — "занесли инфекцию")

Альвеолярный отросток — часть кости челюсти, в которой расположен зуб.

Аномалия прикуса — неправильное смыкание зубных рядов.

Апекслокатор — электронный прибор для определения длины корневого канала по изменению сопротивления электрическому току. Показывает длину канала в миллиметрах, показывает точку апекса.

Аппарат Френкеля — сложная съемная ортодонтическая конструкция, изготовленная в несколько этапов для исправления прикуса у детей (4-7 лет).

Армирование — создание каркаса для корневой или коронковой пломбы из специального материала, компенсирующего недостатки пломбировочного и перераспределения нагрузки на большую площадь. Например, применение стекловолоконного штифта при пломбировании канала зуба.

Брадилалия - замедленный темп речи.

Безметалловая керамика — несъемный протез с каркасом из оксида алюминия или оксида циркония и керамического слоя. Отличительная особенность — высокая эстетика за счет отсутствия непрозрачного металлического каркаса.

Богатая тромбоцитами масса — часть крови, полученная путем центрифугирования, содержащая большое количество тромбоцитов. При внесении в операционную рану значительно ускоряет и улучшает процесс образования костной ткани.

Брекеты — ортодонтический элемент, приклеиваемый к передней поверхности зуба для удержания дуги. Он может быть металлическим, пластиковым, керамическим, сапфировым, позолоченным или флюоресцентным.

Брекет-система — несъемный ортодонтический аппарат, который состоит из опорной части — колец и брекетов, фиксирующихся на зубах и активной части — дуги, с помощью которой происходит перемещение зубов в трех плоскостях.

Бруксизм — произвольное, неконтролируемое сознанием сжатие и скрежетание зубами ночью (иногда днем). Чаще всего сопровождается повышенной стираемостью зубов и постепенной потерей эмали с жевательной поверхности.

Бюгельный протез — это частичный съемный протез, который состоит из искусственных зубов и искусственной десны. В бюгельной конструкции вместо широкой пластинки используется тонкая изящная металлическая дуга, благодаря которой пациент легче привыкает к протезу.

Бюгельный протез с аттачменами — крепится при помощи специальных замков (т.н. аттачменов) к металлокерамическим коронкам, которые устанавливаются на опорные зубы. Благодаря такому способу крепления достигается надежная фиксация протеза и хороший косметический результат (замков не видно, ибо они находятся внутри протеза).

Бюгельный протез с кламмерами — крепится к опорным зубам при помощи специальных крючков (т.н. кламмеров).

Вестибулярное положение - расположение зуба снаружи от зубного ряда.

Внутриротовой разрез — рассечение мягких тканей полости рта по поводу острого воспаления (например, при "флюсе").

Двойной прикус - состояние прикуса, при котором пациент может сомкнуть зубы в исходном (до лечения) и в новом (после лечения) положении.

Деформация - изменение формы органа под влиянием внешних сил.

Диастема - промежуток между центральными резцами.

Дизартрия - грубое нарушение речи, обусловленное поражением центральной и периферической нервной системы.

Дислалия - расстройство звукопроизношения функционального или механического происхождения.

Дистальное смещение - смещение зуба кзади.

Дистопия - смещение зуба от нормального положения.

Задержанное прорезывание - прорезывание зуба с отставанием от средних сроков.

Зубная дуга - дуга, проходящая через коронки зубов.

Зубоальвеолярное удлинение - увеличение высоты альвеолярного отростка в результате функциональной недогрузки.

Зубоальвеолярное укорочение - уменьшение высоты альвеолярного отростка в результате его недоразвития.

Инфантильное глотание - тип глотания, при котором язык в начальный момент глотания отталкивается не от зубов, а от губ.

Конструктивный прикус - взаимоотношение моделей челюстей, зафиксированное в том положении, в котором планируется изготовление аппарата (например, при выдвинутом положении нижней челюсти).

Ламбдацизм - нарушение произношения звука "л".

Латеральное смещение - смещение зуба снаружи.

Латерогения - смещение подбородка влево или вправо.

Латерогнатия - смещение челюсти влево или вправо.

Макрогнатия - чрезмерно большая челюсть.

Макродентия - большие размеры зуба(ов).

Медиальное смещение - смещение переднего зуба к средней линии.

Мезиальное смещение - смещение зуба кпереди.

Микрогнатия - недоразвитие челюсти.

Микродентия - малые размеры зуба(ов).

Накусочная площадка - площадка в переднем участке или в области боковых зубов с отпечатками зубов-антагонистов.

Оральное положение - расположение зуба вне зубного ряда со стороны полости рта.

Парафункция языка - нарушение функции языка в виде прокладывания между зубами, привычки сосания, давления на зубы.

Прогения - выступание подбородка вперед.

Прогнатия - смещение челюсти вперед.

Протракция зуба - перемещение зуба вестибуляр-но.

Протрузия - положение зубов (иногда вместе с альвеолярным отростком), характеризующееся их наклоном вперед.

Разобшающая площадка - часть базиса аппарата, покрывающая жевательные поверхности боковых зубов и не имеющая отпечатков зубов-антагонистов.

Разобшение прикуса - увеличение межальвеолярного расстояния с помощью разобшающих или накусочных площадок.

Ретенция зуба - задержка прорезывания зуба, когда самостоятельное его прорезывание невозможно.

Ретракция зуба - перемещение зуба кзади.

Ретрогения - смещение подбородка кзади.

Ретрогнатия - смещение челюсти кзади.

Ретрузия зуба - положение переднего зуба с наклоном или смещением назад.

Ринолалия - гнусавый оттенок речи.

Ротацизм - нарушение произношения звука "р".

Сигматизм - шепелявость.

Скученность зубов - аномалия положения группы зубов, характеризующаяся тремя признаками: поворотом, вытеснением за пределы зубного ряда и накладыванием соседних зубов друг на друга.

Тахилалия - ускоренный темп речи.

Транспозиция зубов - состояние, когда соседние зубы меняются местами.

Тремы - наличие нескольких промежутков между зубами.

Укорочение зубного ряда - уменьшение длины зубного ряда в результате мезиального смещения зубов.

Основные виды деятельности:

1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
2. Изготовление несъемных протезов.
3. Изготовление бюгельных протезов
4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

- Изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
- Изготовление рабочих и контрольных моделей
- Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель Изготовление индивидуальных оттисковых ложек
- Изготовление основных видов ортодонтических аппаратов
- Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера
- Изгибание вестибулярной дуги
- Изгибание пружины Коффина и протрагирующей пружины
- Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, 2 одноплечими кламмерами и пружиной Коффина
- Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками
- Изготовление аппарата с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, наклонной плоскостью
- Изготовление аппарата функционального действия
- Изготовление аппарата Брюкля
- Изготовление аппарата с упором для языка
- Изготовление коронок из тонкостенных гильз без обработки зубов
- Изготовление вкладок
- Изготовление штифтовых конструкций
- Изготовление несъемных профилактических аппаратов-распорок
- Изготовление съемных пластиночных протезов с ортодонтическими элементами
- Изготовление вспомогательных и рабочих модели челюстей различных видов и из различных материалов
- Изготовление восковых прикусных шаблонов
- Загипсовка моделей в окклюдатор или среднеанатомический артикулятор
- Изготовление индивидуальных оттисковых ложек
- Постановка искусственных зубов
- Замена воска на полимер различными способами
- Обработка, шлифовка, полировка
- Починка протезов
- Моделирование восковой конструкции несъемного протеза
- Изготовление штампованных коронок
- Изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов

- Изготовление цельнолитых несъемных конструкций
- Облицовка несъемных конструкций полимером и керамикой
- Изготовление металлического каркаса бюгельного протеза
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.03.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

№ п/ п	Название тем и содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Практическое занятие № 1 «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	12
2	Практическое занятие № 2 «Изготовление аппарата Брюкля»	12
3	Практическое занятие № 3 «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	16

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.03.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

№ п/п	Название тем и содержание практических занятий	Кол-во часов
1.	Практическое занятие № 1 «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	12
2.	Практическое занятие № 2 «Изготовление шины Ванкевич»	12
3	Практическое занятие № 3 «Изготовление боксерской шины»	6

Содержание практических занятий

Изготовление ортодонтических аппаратов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 (12 час)

Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- изготавливать съемные пластиночные протезы с ортодонтическими элементами.

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов с ортодонтическими элементами, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: знакомство с технологией изготовления пластинки на верхнюю челюсть с поворотом зуба по оси

Содержание практического занятия . Занятие проводится в кабинете доклиники МПК МК, зуботехнической лаборатории. Причины и виды дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению пластинок. Виды ортодонтических пластинок, показания к их применению. Особенности съемного зубного протезирования.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Для чего применяются ортодонтические пластинки?
2. Какие материалы применяются для изготовления ортодонтических пластинок?
3. Что является показанием к изготовлению пластинок у детей?
4. В чем заключаются особенности изготовления пластинок на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 (12 час)

Изготовление аппарата Брюкля

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- изготавливать аппарат Брюкля.

Студент должен знать:

- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления аппарата Брюкля, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: знакомство с технологией изготовления аппарата Брюкля.

Содержание практического занятия. Занятие проводится в кабинете доклиники МПК МК, зуботехнической лаборатории. Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестного прикуса (их причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты комбинированного действия. Аппараты для лечения (съемные и несъемные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов и др. Устройство и назначение аппарата Брюкля

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. В каких случаях рекомендуется применение аппарата Брюкля?
2. На чем основан принцип работы аппарата Брюкля?
3. Как часто рекомендуется насаивать воздействие дуги для оптимальной работы аппарата?
4. В чем преимущества и недостатки данной конструкции?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 (16 час)
Изготовление активатора Андресена-Гойпля

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;
- изготавливать съемные пластиночные протезы с ортодонтическими элементами.

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления активатора Андресена-Гойпля;

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: знакомство с технологией изготовления активатора Андресена-Гойпля

Содержание практического занятия . Занятие проводится в кабинете доклиники МПК МК, зуботехнической лаборатории.. Показания и противопоказания к изготовлению активатора Андресена-Гойпля. Конструктивные особенности активатора Андресена-Гойпля. Принцип действия активатора Андресена-Гойпля. Положительные и отрицательные стороны активатора Андресена-Гойпля.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Для чего применяются активатор Андресена-Гойпля?
2. Какие материалы применяются для изготовления активатора Андресена-Гойпля?
3. Что является показанием к изготовлению активатора Андресена-Гойпля?
4. В чем заключаются особенности лечения активатором Андресена-Гойпля?

Содержание практических занятий

Изготовление челюстно-лицевых протезов

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 (12 час.)

Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- изготовить шину Вебера;
- изготавливать металлические каркасы

Студент должен знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: ознакомления студентов с фиксирующими и репозирующими аппаратами для лечения переломов нижней челюсти и их техника изготовления.

Содержание практического занятия

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, зуботехнической лаборатории.

Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными. Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Из какого материала изготавливается шина Вебера?
2. Какие части челюсти охватывает шина Вебера?
3. В каких случаях применяется шина Вебера?

4. В каких случаях использование шины Вебера не даст положительных результатов?
5. Какой метод можно применить для постановки в шине искусственных зубов?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 (12 час.)

Изготовление шины Ванкевич

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- изготовить шину Ванкевич;
- изготавливать металлические каркасы

Студент должен знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами.

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: ознакомления студентов с изготовлением шины Ванкевич.

Содержание практического занятия

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, зуботехнической лаборатории.

Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков беззубых челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными. Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Из какого материала изготавливается шина Ванкевич?
2. В каких случаях применяется шина Ванкевич?
3. В каких случаях использование шины Ванкевич не даст положительных результатов?

Практическое занятие №3 (6 час)
Технология изготовления боксерской шины

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к умениям и знаниям студентов

Студент должен уметь:

- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

Студент должен знать:

- особенности изготовления шины (каппы).

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: знакомство с технологией изготовления боксерских шин.

Содержание практического занятия . Занятие проводится в кабинете доклиники МПК МК, зуботехнической лаборатории. Ортопедические средства защиты для спортсменов. Спортивные зубные шины как наиболее эффективный метод профилактики патологических состояний зубочелюстной системы у спортсменов. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Для чего применяются боксерские шины?
2. На какую челюсть изготавливают шину при ортогнатическом прикусе?
3. На какую челюсть изготавливают шину при прогении?
4. Чем снимаются слепки с челюстей?
5. Покрывается ли небный торус при снятии слепка?
6. В течение какого времени происходит полимеризация силиконовой композиции в СВЧ-печи?
7. Что входит в состав Боксил-экстра?
8. В каком соотношении слоев желательно брать силиконовую композицию и акриловый базисный материал при изготовлении шины?

Информационное обеспечение

а) Основная литература

- 1) Севбитов, А. В. Технология изготовления ортодонтических аппаратов : учеб. пособие / Севбитов А. В. и др. ; под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 175 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35179-6.
- 2) Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов : учебное пособие / А. В. Севбитов, Н. Е. Митин, О. С. Гуйтер [и др.] ; под редакцией А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-222-35155-0.

б) Дополнительная литература

- 1) Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 2) Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника / Арутюнов С. Д. , Булгакова Д. М. , Гришкина М. Г. Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704- 2409-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 3) Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 2 : учебник / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3610-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html> (дата обращения: 29.08.2023). - Режим доступа : по подписке.
- 4) Зубопротезная техника : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с. : ил. - Библиогр.: с. 382. - ISBN 978-5-9704-2831-3

в) Программное обеспечение

2023/2024 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) *	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ,	03.11.2020

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Ах000369127	
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

2023/2024 учебный год

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prlib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

