

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

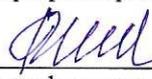


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
Управленческая культура педагога

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
Образование в области физической культуры и спорта

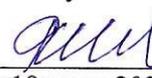
СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО


А.Н. Колпакова
«24» мая 2023 г.

Разработал
профессор кафедры НДОиСУ
 Р.М. Шерайзина
профессор кафедры НДОиСУ

 М.В.Александрова
«10» мая 2023 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №6 от «19» мая 2023 г.
Заведующий кафедрой

 Р.М.Шерайзина
«19» мая 2023 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности обучающихся в области управленческой культуры

Задачи:

а) сформировать у обучающихся представление об управленческой культуре педагогов, ее структуре, основных технологиях развития управленческой культуры педагогов;

б) выработать у учащихся навыки анализа управленческих и педагогических ситуаций, управления командой, выработки командных стратегий для достижения поставленной цели в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

в) сформировать у обучающихся способность к управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

г) сформировать у обучающихся способность к определению и реализации приоритетов собственной деятельности способов ее совершенствования на основе самооценки;

д) сформировать у обучающихся способность к проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Управленческая культура педагога» относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленности (профилю) Образование лиц с проблемами интеллектуального развития. Изучение учебной дисциплины (модуля) не предполагает входных требований, поэтому оно базируется на сформированные ранее компетенциях обучающихся, приобретенные ими в рамках освоения основных образовательных программ бакалавриата. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для прохождения практик и написания ВКР.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК -3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК- 6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК- 1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины (модуля)

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает основные технологии управления процессами и жизненные циклы развития проектов	УК-2.2 Умеет реализовать проект и организовать менеджмент процесса проектирования	УК-2.3 Владеет методами проектирования образовательного процесса, технологиями управления проекта и навыками формирования индивидуальной модели управленческой культуры педагога
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает технологии управления командой; основные способы выработки командных стратегий, типы лидерства	УК-3.2 Умеет вырабатывать эффективную командную стратегию для достижения целей образовательной организации	УК-3.3 Владеет навыками целеполагания и управления развитием образовательной организации
УК- 6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы самоорганизации управленца, технологии здоровьесбережения, методы определения приоритетов управленческой деятельности	УК-6.2 Умеет реализовывать процесс управления развитием образовательных организаций	УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов управленческой деятельности; ее совершенствования; готов к саморазвитию
ОПК- 1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК - 1.1 Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики	ОПК - 1.2 Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в	ОПК - 1.3 Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками организации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-

		соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	правовыми актами в сфере образования
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК - 2.1 Знает принципы, методы и подходы к процессам проектирования и научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; пути достижения образовательных результатов и способы их оценки; комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ.	ОПК - 2.2 Умеет разрабатывать целевой, содержательный, методический и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать элементы содержания программ, определять принципы преемственности и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации программ	ОПК - 2.3 Владеет способами отбора и структурирования содержания основных и дополнительных образовательных программ; реализации профессиональной деятельности по разработке научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ; оценки результатов реализации основных и дополнительных образовательных программ.

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	5	5
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
4. Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ

(дифференцированный зачет)		
----------------------------	--	--

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
5. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	5		5
6. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	2	18
7. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
8. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ		ДЗ

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ 1 Нормативно-правовое обеспечение управления

Раздел 1.1 Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1.1.1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право на образование.

1.1.2. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

1.1.3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации.

Раздел 1.2 Нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

1.2.1 Правовой статус образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах образовательных организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.

1.2.2. Учредители образовательных организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных организаций.

1.2.3. Органы управления образовательной организации. Официальный сайт образовательной организации, его содержание.

1.2.4. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации.

Раздел 1.3 Управление системой образования.

	структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право на образование						
4.	1.1.2 Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования	2	1			5	
5.	1.1.3 Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации	2	1			7	эссе
	<i>Раздел 1.2 Нормативные правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</i>						
	1.2.1 Правовой статус образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах образовательных организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации	2			1	7	презентация
	1.2.2 Учредители образовательных организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных организаций		2			7	
	1.2.3 Органы управления образовательной организации. Официальный сайт образовательной организации, его содержание		2			7	
	1.2.4 Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности		2		1	7	эссе

образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации						
<i>Раздел 1.3 Управление системой образования</i>						
1.3.1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательной организации	1	1			7	
1.3.2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая основа проведения надзора и контроля в сфере образования. Понятие государственного надзора и контроля в сфере образования. Органы государственного контроля и надзора в сфере образования		2			6	сообщение
1.3.3. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций		2			6	
1.3.4. Современная политика в сфере образования. Основные задачи и программа модернизации образования. Национальный проект «Образование», Федеральная программа развития образования до 2014 года.		2		1	6	презентация
УЭМ 2. Основы менеджмента и образовательного менеджмента						
<i>Раздел 2.1 Теоретико-методологические основы менеджмента и образовательного менеджмента</i>						
2.1.1. Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента»	2	1			9	эссе
2.1.2. Методологические подходы в менеджменте, методологические подходы в образовательном менеджменте; роли и компетенции образовательного менеджера и менеджера	2	1			7	
2.1.3. Образовательный менеджмент как междисциплинарный феномен. Концепция образовательного менеджмента, концепция менеджмента знаний, концепция андрагогики	1	1		1	6	
2.1.4. Область, объекты и виды профессиональной деятельности магистра-образовательного менеджера, функции образовательного менеджера, компетенции образовательного менеджера		2		1	9	

	<i>Раздел 2.2. Организационное развитие: современный взгляд</i>					
	2.2.1 Организационное развитие: современный взгляд. Институциональные и индивидуальные цели организационного развития.	2	1		10	
	2.2.2 История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития.	2	2		7	презентация
	2.2.3 Типы идеальной организации: структуры традиционные и инновационные, организация и самоорганизация.		2	1	9	
	2.2.4 Инновационная и гибкая организация как долгосрочная цель изменений в организации.		2	1	8	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>дифференцированный зачет</i>				
	ИТОГО	18	27		8	135

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
УЭМ 1. Нормативно-правовое обеспечение управления		
1.	1.1.1. Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право на образование (лекция-презентация).	2
2.	1.1.2. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования (проблемная лекция).	2
3.	1.1.3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации (проблемная лекция).	2
4.	1.2.1 Правовой статус образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы образовательных организаций. Автономия	2

	образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах образовательных организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации (лекция-дискуссия).	
5	1.3.1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательной организации (лекция-презентация).	1
УЭМ 2. Основы менеджмента и образовательного менеджмента		
	2.1.1. Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента» (лекция-презентация).	2
	2.1.2. Методологические подходы в менеджменте, методологические подходы в образовательном менеджменте; роли и компетенции образовательного менеджера и менеджера (проблемная лекция).	2
	2.1.3. Образовательный менеджмент как междисциплинарный феномен. Концепция образовательного менеджмента, концепция менеджмента знаний, концепция андрагогики (лекция-дискуссия).	1
	2.2.1. Организационное развитие: современный взгляд. Институциональные и индивидуальные цели организационного развития (лекция-дискуссия).	2
	2.2.2. История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития (лекция-презентация).	2
	ИТОГО	18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

<i>№</i>	<i>Темы практических занятий (форма проведения)</i>	<i>Трудоемкость в АЧ</i>
УЭМ 1. Нормативно-правовое обеспечение управления		
1.	1.1.2. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования (проблемный семинар).	1
2.	1.1.3. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации (подготовка и обсуждение сообщения).	1
3	1.2.2. Учредители образовательных организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных организаций (деловая игра).	2
4	1.2.3. Органы управления образовательной организации. Официальный сайт образовательной организации, его содержание (работа в группах).	2
5	1.2.4. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации (подготовка и обсуждение сообщения).	2
6	1.3.1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательной организации (работа в группах).	1
7	1.3.2. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая основа проведения надзора и контроля в сфере образования. Понятие государственного надзора и контроля в сфере образования. Органы государственного контроля и	2

	надзора в сфере образования (подготовка и обсуждение сообщения).	
8	1.3.3. Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно- методического обеспечения системы образования. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций (работа в группах).	2
9	1.3.4.Современная политика в сфере образования. Основные задачи и программа модернизации образования. Национальный проект «Образование», Федеральная программа развития образования до 2014 года (проблемный семинар).	2
УЭМ 2. Основы менеджмента и образовательного менеджмента		
10	2.1.1. Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента» (подготовка и обсуждение сообщения).	1
11	2.1.2 Методологические подходы в менеджменте, методологические подходы в образовательном менеджменте; роли и компетенции образовательного менеджера и менеджера (проблемный семинар).	1
12	2.1.3. Образовательный менеджмент как междисциплинарный феномен. Концепция образовательного менеджмента, концепция менеджмента знаний, концепция андрагогики (работа в группах).	1
13	2.1.4. Область, объекты и виды профессиональной деятельности магистра-образовательного менеджера, функции образовательного менеджера, компетенции образовательного менеджера (проблемный семинар)	2
14	2.2.1. Организационное развитие: современный взгляд. Институциональные и индивидуальные цели организационного развития (деловая игра).	1
15	2.2.2. История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития (проблемный семинар).	2
16	2.2.3. Типы идеальной организации: структуры традиционные и инновационные, организация и самоорганизация (работа в группах).	2
17	2.2.4. Инновационная и гибкая организация как долгосрочная цель изменений в организации (работа в группах).	2
	ИТОГО	27

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Наличие специальной аудитории	Учебная аудитория, аудитория для самостоятельной работы обучающихся
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open

	License» № 45257130 Microsoft Office 2007 Лицензия «Open License» №47742190
--	---

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-9651	28.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
Учебной дисциплины (модуля) Управленческая культура педагога

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	презентация	1.1.1 Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. Право на образование 1.2.1 Правовой статус образовательных организаций. Типы образовательных организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы образовательных организаций. Автономия образовательных организаций. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций. Типовые положения о соответствующих типах образовательных организаций, порядок их создания, реорганизации и ликвидации 1.3.4 Современная политика в сфере образования. Основные задачи и программа модернизации образования. Национальный проект «Образование», Федеральная программа развития образования до 2014 года 2.2.2 История организационного развития. Этапы становления: лабораторный метод, метод обратной связи, социо-технический подход и др. Новые тенденции организационного развития	30*4 =120	УК- 2, УК-3, УК-6, ОПК- 1, ОПК-2
3.	эссе	1.1.3 Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	30x3= 90	УК- 2, УК-3, УК-6, ОПК- 1, ОПК-2

		Федерации". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. 1.2.4 Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации. Особенности финансирования образования. Собственность образовательной организации 2.1.1 Сущность ключевых понятий «менеджмент и методология менеджмента», «методология образовательного менеджмента».		
	Сообщение	1.3.2 Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Правовая основа проведения надзора и контроля в сфере образования. Понятие государственного надзора и контроля в сфере образования. Органы государственного контроля и надзора в сфере образования.	40	УК- 2, УК-3, УК-6, ОПК- 1, ОПК-2
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет			
	ИТОГО		250	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Эссе

Таблица А.2 - Эссе

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Содержание (соответствие теме, глубина раскрытия темы)	3/4
Аргументация (логичность, структурность, точность материала, ясность изложения)	
Новизна (оригинальность, творческий подход)	
Оформление (четкость, читаемость, разумность объема)	
Источники (обоснованность использования, качественный уровень)	
Защита (четкость представления, аргументация собственной позиции)	

Примерные темы:

По 1.1.2

1. Нормативно-правового обеспечения в сфере образования
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
3. Структура и виды нормативных правовых актов.

По 1.2.4

1. Правовое регулирование финансовой деятельности образовательной организации.
2. Правовое регулирование хозяйственной деятельности образовательной организации
3. Собственность образовательной организации

По 2.1.1

1. Менеджмент и образовательный менеджмент – общее и особенное.
2. Ключевые понятия «менеджмента» и «образовательного менеджмента».

3. Ключевые понятия «образовательного менеджмента».

2) Презентация

Таблица А.3 - Презентация

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Содержание (соответствие теме, глубина раскрытия темы, наглядность, аргументация собственной позиции)	2/4
Аргументация (логичность, структурность, точность визуализации материала)	
Новизна (оригинальность, творческий подход)	
Оформление (четкость, разумность объема, технические характеристики)	

Примерные темы:

По 1.1.1

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Система образования в Российской Федерации.

По 1.2.1

1. Типы образовательных организаций.
2. Автономия образовательных организаций.

По 1.3.4

1. Современная политика в сфере образования.
2. Национальный проект «Образование»

По 2.2.2

1. История организационного развития.
2. Новые тенденции организационного развития

3) Сообщение

Таблица А.4 - Сообщение

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Содержание (соответствие теме, глубина раскрытия темы)	3/4
Аргументация (логичность, структурность, точность материала, ясность изложения)	
Новизна (оригинальность, творческий подход)	
Оформление (четкость, читаемость, разумность объема)	
Источники (обоснованность использования, качественный уровень)	
Защита (четкость представления, аргументация собственной позиции)	

Примерные темы:

По 1.3.2

1. Государственный контроль (надзор) в сфере образования.
2. Органы государственного контроля и надзора в сфере образования
3. Правовая основа проведения надзора и контроля в сфере образования

4) Дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет является итоговым оценочным средством текущего семестрового контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении

учебной дисциплины (модуля) «Управленческая культура педагога». Дифференцированный зачет проводится по результатам работы студента в течение семестра.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
Учебного модуля «Управленческая культура педагога»

1. Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие для вузов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 187, [2] с. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 178-186. - ISBN 978-5-7695-6046-0	3	
Шкатулла В. И. Правоведение : учебное пособие для вузов / под редакцией В. И. Шкатуллы. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2004. - 495, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Право). - Библиогр.: с. 425-426. - Слов.: с. 427-492. - ISBN 5-7695-1992-4	19	
Логанина В. И. Системы качества : учебное пособие для вузов по направлению "Строительство" / В. И. Логанина, А. А. Федосеев. - Москва : Книжный дом "Университет", 2008. - 357, [1] с. : ил. - (Архитектура и строительство). - Библиогр.: с. 345-348. - Прил.: с. 349-357. - ISBN 978-5-98227-463-2	2	
Менеджмент и организационное развитие высшей школы : учебник / авторский коллектив: В. Р. Вебер, Е. В. Иванов, М. Н. Певзнер [и др.] ; под общей редакцией М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого ; Днепропетровский национальный университет имени Олеся Гончара ; Витебский государственный университет имени П. М. Машерова. - Днепропетровск : Издательство ДНУ, 2012. - 527, [1] с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Загл. на обл.: Менеджмент и организационное развитие вуза. - ISBN 978-966-551-378-0	14	
Мазурин Э. Б. Экономика, организация и управление предприятием : учебник : для вузов / Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. - Москва : Академия, 2015. - 247, [2] с. : ил. - (Высшее образование, Автоматизация и управление) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 243-245. - ISBN 978-5-4468-1570-8	6	
Любушин Н. П. Экономика организации : учебное пособие для экономических специальностей вузов / Н. П. Любушин. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2011. - 303, [1] с. - Библиогр.: с. 244-245. - Прил.: с. 247-304. - ISBN 978-5-406-01906-1	10	
Образовательный менеджмент: управление образованием или управление посредством образования?: монография / М. Н. Певзнер [и др.] ; составление и общая редакция Е. В. Иванова и М. Н. Певзнера ; Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 415, [1] с. : ил. . - Текст электронный // ЭБС НовГУ [сайт]. - URL: https://novsu.bookonlime.ru/reader/book/783	10	ЭБС НовГУ

Новгородский
государственный университет
БИБЛИОТЕКА

Электронные ресурсы		
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – URL: http://ivo.garant.ru/#/document/70291362:1		
Интернет портал: http://www.novsu.ru/study/umk/		

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
Сафонова О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для вузов / О. А. Сафонова. - Москва : Академия, 2011. - 222, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности). - Библиогр. в конце гл. - Прил.: с. 211-218. - ISBN 978-5-7695-6934-0	2	
Электронные ресурсы		
1 «Электронный читальный зал-БиблиоТех».- Текст электронный//ИБ НовГУ.- URL : https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/		ЭБС НовГУ
2. Интернет портал: http://www.novsu.ru/study/umk/		
3. Интернет портал: http://www . ibooks . ru		

Таблица Б 3 – Информационное обеспечение

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023

Новгородский
государственный университет
БИБЛИОТЕКА

