

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Юридический институт
Отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

МДК.02.03 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Специальность:

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника: юрист

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла
(наименование комиссии)
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

В.М. Морозова
(Ф.И.О.)

Разработчик:

Преподаватель СПО

 Л.И. Кишикова
(подпись) (Ф.И.О.)

« 31 » августа 2023 г.

Содержание

1 Пояснительная записка.....	4
2 Методические указания по выполнению заданий к практическим занятиям.....	7
3 Тематический план.....	10
4 Содержание практических занятий и перечень рекомендуемой литературы	17
4.1 Практическое занятие № 1.....	11
4.2 Практическое занятие № 2.....	14
4.3 Практическое занятие № 3	16
4.4 Практическое занятие №4.....	17
4.5 Практическое занятие №5.....	19
5 Информационное обеспечение обучения.....	21
6 Лист внесения изменений к методическим рекомендациям по практическим занятиям ..	22

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине МДК 02.03 Уголовное право, составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»;
2. Рабочей программой профессионального модуля;
3. Локальными актами НовГУ.

Методические рекомендации включают 5 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 38 часов. Методические рекомендации призваны помочь обучающимся правильно организовать свою практическую работу и способствовать качественному усвоению знаний, умений, навыков, а также развивать творческие способности.

В ходе проведения практических занятий осуществляется закрепление теоретических знаний, полученных при изучении конкретных тем; формирование у обучающихся определенных практических профессиональных и учебных умений; отработка умения проводить юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практической деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Выполнение практических заданий стимулирует обучающихся добросовестно готовиться к занятиям, стремиться к получению на занятиях высоких оценок, более эффективно подготовиться к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- информирования, приема и консультирования граждан и юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов при разрешении спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов;
- составлять различные виды юридических документов;
- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

знать:

- правила составления юридических документов;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- признаки состава преступления;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Каждое практическое занятие имеет следующую структуру: цель работы, необходимые средства обучения, основные теоретические положения, практические задания, рекомендуемая литература. Основными формами проведения практических занятий выступают следующие: устное обсуждение, работа с нормативно-правовыми актами по алгоритму, составление юридических документов.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО МДК.03.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТДЕЛЬНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ГРАЖДАН

Практическое занятие – это выполнение студентом предложенных преподавателем заданий. В результате студент учится свободно ориентироваться в нормативно – правовом материале и правильно его применять, творчески осмысливать проблемы, возникающие при применении норм УК РФ и находить пути их решения.

Цели проведения практических занятий:

- обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний, отражающих уровень профессиональной подготовки студента;
- самостоятельная работа с нормативным материалом и, в первую очередь, с УК РФ;
- формирование практических профессиональных умений в осуществлении правильной квалификации преступлений по соответствующим нормам Особенной части УК РФ, с учетом общих положений норм Общей части УК РФ;
- формирование практических профессиональных умений в разграничении различных составов преступлений друг от друга;
- формирование способности и готовности будущего специалиста использовать теоретические знания на практике;
- развитие интеллектуальных умений.

Сроки проведения практических занятий: после изучения конкретных тем.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ:

Общим требованием к выполнению заданий, предлагаемых обучающимся на практических занятиях, является обдуманность и мотивированность ответов.

Практические занятия служат трибуной для дискуссий, обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок и правонарушений. Успешному их проведению способствует тщательная предварительная подготовка студентов. Необходимо, в первую очередь, выделить упражнения и задачи, решить которые без предварительной подготовки не представляется возможным, а также ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Данный перечень может быть дополнен как преподавателем, так и самим студентом, из него могут быть исключены отдельные источники с учетом изменений в законодательстве, принятия новых правовых актов и выхода в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям.

При решении задач, разборе практических ситуаций, следует иметь в виду, что возникающие на практике ситуации нередко не могут быть разрешены с использованием знаний, полученных в одном разделе курса, и требуют обращения к уже изученным положениям или, наоборот, опережающего ознакомления, т.е. изучения норм, освоение которых еще только предстоит.

Приступая к выполнению практического задания, необходимо внимательно прочитать его содержание, ознакомиться с соответствующими нормами УК РФ, определить нормы, непосредственно касающиеся поставленных вопросов в условии задания, вдуматься в смысл правовых норм, проанализировать соответствующий вопросу материал учебной литературы, дать исчерпывающие ответы на все поставленные в задании вопросы. При этом ответы должны быть обоснованы ссылками на соответствующие нормы уголовного законодательства. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

Приступая к оформлению различных документов и решений, необходимо проанализировать требования, предъявляемые к оформлению конкретных действий и решений, уяснить, какая информация и в каком порядке должна быть отражена в документах, каковы мотивы и обоснование принятия решений, а затем оформить действие и решение письменно.

Ответы на поставленные в заданиях вопросы заносятся в обычную тетрадь рукописным способом. Если тетрадь в клетку, рекомендуется писать через одну клетку. На каждой странице тетради следует оставлять поле шириной 3-4 см для возможных замечаний преподавателя. Работа выполняется аккуратно. Сокращение слов не допускается.

Общие требования к ответу обучающегося

Критериями оценки, определяющими подготовку обучающегося по учебной дисциплине, являются:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;

- обоснованность, четкость, осознанность, логичность и культура ответа.

Оформление ответа:

- грамотность устной речи;

- уверенность устной речи;

- убедительность устной речи;

- ясность, точность;

- строгая последовательность, иллюстрация;

- оформление доски (при необходимости).

Ответы студенты должны иллюстрировать конкретными примерами, прослеживать связи между теоретическими и практическими положениями учебной дисциплины, применять теоретические знания к решению поставленных преподавателем вопросов.

Устное сообщение по времени не должно быть более продолжительным, чем 7-10 минут.

3 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Коды профес- сиональ- ных компе- тенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля (часов)						Практика	
				Теоретические занятия	Лабораторные работы и практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация			
						Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)	Форма	Количество часов	Учебная	Производ- ственная (по профилю специаль- ности)
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	72	24	34	26	-	-	э	12	-	-
ПК 2.1.-2.3	Раздел 2 МДК 02.02 Уголовный процесс	82	24	40	36	-	-	К/Экз.	6	18	54
ПК 2.1-2.3	Раздел 3. МДК 02.03. Уголовное право	82	24	40	36	-	-		6	18	54
ПК 2.1-2.3	Учебная практика	36	36					КДЗ	-	36	
ПК 2.1.-2.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108						-	-	
ПК 2.1-2.3	Всего	380	216	114	98	-	-		12	36	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.02.03. Уголовное право

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 3 Уголовное право			82	
МДК 02.03 Уголовное право			82	
Тема 3.1 Преступление	Содержание		10	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Объект преступления: понятие, виды (родовой, видовой, непосредственный, дополнительный). Объект и предмет преступления. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Действие. Бездействие. Причинная связь между деянием и последствиями. Место, время, способ, обстановка, условия совершения преступления, орудия и средства совершения преступления. Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Формы и виды вины. Виды умысла и неосторожности. Деяния с двойной формой вины. Мотив и цель преступления. Субъект преступления: понятие, признаки. Вменяемость. Невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.		
	Практическое занятие		10	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Изучение факультативных признаков объективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Элементы состава преступления (решение задач)		
	Практическая подготовка		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03,
	1	Изучение факультативных признаков объективной стороны преступления,		

		составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния.		04, 05, 06, 07, 08, 09
Тема 3.2 Стадии совершения умышленного преступления	Содержание		2	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Стадии совершения умышленного преступления: приготовление, покушение, стадия оконченного преступления		
	Практическое занятие		4	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Стадии совершения умышленного преступления (решение задач)		
Тема 3.3 Соучастие в преступлении	Содержание		4	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников (организатор, подстрекатель, исполнитель, пособник). Формы соучастия (группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступная организация (преступное сообщество))		
	Практическое занятие		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Соучастие в преступлении (решение задач)		
	Практическая подготовка		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Соучастие в преступлении		
Тема 3.4 Множественность преступлений	Содержание		4	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений		
Тема 3.5 Наказание	Содержание		4	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Уголовные наказания: понятие, виды, особенности назначения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания		

Тема 3.6 Преступления против личности	Содержание		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, особенности квалификации, простой, квалифицированный и привилегированный составы		
	Практическое занятие		8	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач)		
	Практическая подготовка		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Преступления против жизни и здоровья		
Тема 3.7 Преступления в сфере экономики	Содержание		4	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Преступления в сфере экономики понятие, виды, особенности квалификации		
	Практическое занятие		8	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Преступления в сфере экономики (решение задач)		
	Практическая подготовка		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Преступления в сфере экономики		
Тема 3.8 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание		6	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09
	1	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка		
Учебная практика после изучения раздела 3 МДК 02.03. Уголовное право Виды работ: 1. Приобретение умений анализировать действующее законодательство в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов граждан. 2. Выработка умений решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.			18	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09

3. Приобретение навыков в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. 4. Приобретение умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. 5. Формирование способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; соблюдать принципы этики юриста. 6. Приобретение навыков выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. 7. Формирование практических профессиональных умений в осуществлении правильной квалификации преступлений по соответствующим нормам Особенной части УК РФ, с учетом общих положений норм Общей части УК РФ. 8. Формирование практических профессиональных умений в разграничении различных составов преступлений друг от друга. 9. Формирование умений обосновывать и мотивировать принимаемые решения. 10. Формирование способности и готовности будущего специалиста использовать теоретические знания на практике.		
Производственная практика после изучения раздела 1 МДК 02.03. Уголовное право Виды работ: 1. Обобщение, систематизация, углубление и конкретизация теоретических знаний основных институтов и норм права, регламентирующих деятельность правоохранительных и судебных органов. 2. Формирование способности и готовности будущего специалиста использовать теоретические знания на практике. 3. Освоение практических профессиональных умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности. 4. Формирование способности и готовности будущего специалиста самостоятельно анализировать действующее российское законодательство. 5. Приобретение навыков работы с различными нормативными правовыми актами. 6. Усовершенствование навыков поиска информации, необходимой для разрешения конкретных практических вопросов. 7. Овладение искусством применения специальной юридической терминологии в понятных для любых граждан выражениях. 8. Приобретение умения креативно мыслить, принимать правильные волевые решения в проблемных ситуациях и мотивировать эти решения. 9. Владения приемами юридического письма и устной монологической и диалогической речи.	54	ПК 2.1, 2.2, 2.3 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09

10. Приобретение навыков публичных выступлений.		
<i>Комплексный экзамен</i>	4	

4 Содержание практических занятий

Раздел 3 Уголовное право

Тема 3.1 Преступление

Практическое занятие №1. Изучение факультативных признаков объективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи. Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Элементы состава преступления (решение задач)

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 10 часов

Цель практического занятия: повторить, закрепить, обобщить полученные при изучении темы «Преступление» теоретические знания.

Требования к умениям и знаниям студентов:

уметь:

- определять наличие обязательных и факультативных признаков состава преступления;

знать:

-понятие и значение элементов состава преступления;

-элементы состава преступления;

-факультативные признаки состава преступления.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Объект преступления: понятие, виды (родовой, видовой, непосредственный, дополнительный). Объект и предмет преступления. Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Действие. Бездействие. Причинная связь между деянием и последствиями. Место, время, способ, обстановка, условия совершения преступления, орудия и средства совершения преступления. Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Формы и виды вины. Виды умысла и неосторожности. Деяния с двойной формой вины. Мотив и цель преступления. Субъект преступления: понятие, признаки. Вменяемость. Невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления.

Вопросы к обсуждению:

1.Что такое элементы состава преступления и каково их значение?

2.Что такое объект преступления?

3.Какие виды объектов преступления Вам известны?

4.Объясните, что Вы понимаете под основным и дополнительным объектами состава преступления?

5.Что такое предмет преступления?

6.Что такое объективная сторона преступления?

7.Назовите обязательные признаки объективной стороны преступления.

8.Назовите факультативные признаки объективной стороны преступления.

9.Раскройте понятие и значение субъекта преступления

10.С какого возраста наступает уголовная ответственность?

11.Дайте понятие вменяемости и невменяемости

12.Расскажите об уголовной ответственности лиц с психическими отклонениями, не исключающими вменяемости

13.Расскажите об уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения

14.Что такое специальный субъект преступления. Назовите его признаки

15.Что такое субъективная сторона преступления?

16.Назовите обязательные признаки субъективной стороны преступления.

17. Назовите и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Самостоятельное повторение изложенного выше теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче ответов на поставленные вопросы и решение предложенных задач.

Содержание задания:

Задача № 1

Сидоров, находясь в гостях у своего знакомого Румянцева, случайно обнаружил в книге, которую взял посмотреть, 3000 руб. и тайно похитил их, но Румянцев заметил пропажу денег и заставил Сидорова вернуть их.

1. Назовите момент начала и окончания деяния.
2. Является ли деяние оконченным преступлением?
3. Назовите способ совершения преступления.

Задача № 2

Зайцев в процессе совместного распития спиртных напитков поссорился с Ивлевым и нанес ему удар кухонным ножом в область груди, причинив тяжкий, опасный для жизни вред здоровью.

1. Охарактеризуйте элементы состава, совершенного Зайцевым преступления.
2. Является ли деяние оконченным преступлением?
3. Изменится ли ответ, если Ивлев спустя несколько дней умер в больнице?

Задача № 3

Кирпиченко на территории заповедника совершил отстрел лося.

1. Охарактеризуйте элементы состава данного преступления.
2. Будет ли обязательным признаком объективной стороны преступления место совершения преступления?

Задача № 4

Дуров, управляя мотоциклом, превысил скорость, не справился с управлением и совершил наезд на пешехода Незнамова, после чего с места происшествия скрылся. Незнамов, получивший открытый перелом левой голени, остался лежать на дороге, т.к. не мог встать. Через несколько минут на него совершил наезд, управлявший легковым автомобилем Сильченко. Незнамов скончался на месте преступления от открытой черепно-мозговой травмы.

1. Имеется ли прямая причинно-следственная связь между наездом на Нилова мотоциклиста Дурова и наступлением смерти Нилова? Между наездом на Нилова водителя Сильченко, и наступлением смерти Нилова?
2. Кто будет привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 264 УК РФ – Дуров или Сильченко?

Задача № 5

Сивчук шел после работы домой. В руках у него была сумка с продуктами и бумажником, в котором находились деньги в сумме 3000 рублей. Неожиданно к нему подбежала овчарка и, выхватив сумку из его рук, скрылась в ближайших кустах.

1. Подлежит ли уголовной ответственности хозяин овчарки, если он специально дрессировал собаку для завладения чужими вещами?
2. Изменится ли ответ на вопрос, если хозяину овчарки всего 15 лет?

Задача № 6

16-летний Лаврененко уговорил своего 14-летнего брата совершить кражу из квартиры соседей. Он сообщил брату, что соседи прячут в квартиру крупную сумму денег, и пообещал поделить деньги поровну, причем того, что он даст брату, хватит на покупку компьютера. Однако взломать дверь квартиры соседей подросткам не удалось.

1. Подлежит ли Лаврененко уголовной ответственности по ст. 150 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления?

Задача № 7

Пятнадцатилетняя Жиленкова была осуждена по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ за убийство потерпевшей, находившейся в беспомощном состоянии. Однако суд не принял во внимание заключение экспертов о несоответствии уровня психического развития Жиленковой ее возрасту по причине педагогической запущенности. Как было установлено по делу, Жиленкова психическими расстройствами не страдала. В момент совершения общественно-опасного деяния она, хотя и не могла в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий, однако своими действиями руководила в полном объеме.

1. Правомерно ли осуждение Жиленковой по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ?

Задача № 8

Определите элементы состава преступлений, предусмотренных ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы.

Формы контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- письменная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по МДК.02.03

Тема 3.2 Стадии совершения умышленного преступления

Практическое занятие №2 Стадии совершения умышленного преступления (решение задач)

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 4 часа

Цель практического занятия: изучение темы «Стадии совершения умышленного преступления».

Требования к умениям и знаниям студентов:

уметь:

- определять стадии совершения умышленных преступлений;
- определять наличие признаков добровольного отказа от доведения преступления до конца или деятельного раскаяния;
- правильно осуществлять юридическую квалификацию неоконченных преступлений по нормам Особенной части УК РФ с учетом норм Общей части УК РФ;

знать:

- понятие и виды стадий совершения умышленного преступления;
- особенности квалификации и наказуемости приготовления к преступлению и покушения на преступление.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Стадии совершения умышленного преступления: приготовление, покушение, стадия оконченного преступления

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое оконченное и неоконченное преступление?
2. Что вы понимаете под приготовлением к преступлению?
3. Что такое покушение на совершение преступления?
4. Что вы понимаете под оконченным покушением
5. Что вы понимаете под неоконченным покушением
6. Что такое добровольный отказ от преступления, и каково его отличие от деятельного раскаяния?

Самостоятельное повторение главы 5 УК РФ «Неоконченное преступление» и изложенного выше теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче ответов на поставленные вопросы и решение предложенных задач.

Содержание задания:

Задача № 1

Попова, задумав убить своего мужа, начала систематически посещать библиотеку, где по медицинским книгам узнала о способах и средствах отравления человека. По найденным у нее дома выпискам из специальной литературы она была задержана.

1. Как юридически оценить действия Поповой?
2. Изменится ли ответ, если Попова будет задержана сотрудниками полиции после того, как приобрела яд?

Задача № 2

Фокин и Киселев договорились совершить ночью кражу из магазина. Прибыв ночью с заранее подготовленными орудиями взлома к магазину, они заметили приближающихся к ним трех человек. Опасаясь быть задержанными, преступники скрылись. Приблизившиеся к магазину люди оказались посторонними лицами. Ни Фокина, ни Киселева они не заметили.

1. Имеется ли в действиях Фокина и Киселева добровольный отказ от преступления?
2. Изменится ли ответ, если Фокин и Киселев будут задержаны в момент взлома замка? В момент выхода с похищенным из магазина?

Задача № 3

Серков на почве личных неприязненных отношений решил убить Карина. Придя к последнему домой, Серков из незаконно приобретенного им охотничьего ружья произвел в Карина выстрел с расстояния 6-7 метров, но мужчина сумел уклониться. Подскочив к Серкову, Карин выбил у него из рук ружье и затем в ходе завязавшейся борьбы связал Серкова.

1. На какой стадии Кариним были пресечены преступные действия Серкова?
2. Изменится ли ответ, если Карин пресечет действия Серкова до производства выстрел?

Задача № 4

Поздно вечером в общежитии для рабочих Рогов убил Железнова. Вскоре после этого в комнату Железнова вошел находившийся в нетрезвом состоянии Зубарев. Увидев лежащего на кровати Железнова и не разобрав вследствие плохой освещенности комнаты, что он мертв, Зубарев с целью убийства нанес ему удар топором по голове.

1. Как юридически оценить действия Зубарева?

Задача № 5

Хомченко поздно ночью проник в помещение фотостудии и похитил из кассы 20 тыс. рублей. К утру, мучимый совестью, Хомченко, вторично проникнув в помещение фотостудии, положил деньги обратно, причем кража в тот момент еще никем не была обнаружена.

1. Являются ли действия Хомченко добровольным отказом от преступления или деятельным раскаянием?

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы.

Формы контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- письменная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по МДК.02.03

Тема 3.3 Соучастие в преступлении

Практическое занятие №3 Соучастие в преступлении (решение задач)

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 6 часов

Цель практического занятия: изучение темы «Соучастие в преступлении»

Требования к умениям и знаниям студентов:

уметь:

- определять формы и виды соучастия в преступлении;
- выявлять признаки соучастия;
- отличать виды соучастников;
- определять основания и пределы ответственности соучастников;
- устанавливать наличие эксцесса исполнителя;
- определять способы разрешения проблемных ситуаций;
- отличать укрывательство преступлений и соучастия;

знать:

- признаки соучастия;
- виды соучастников;
- формы соучастия;
- пределы ответственности соучастников;

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников (организатор, подстрекатель, исполнитель, пособник). Формы соучастия (группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступная организация (преступное сообщество))

Вопросы к обсуждению:

1. Что такое соучастие и каковы его признаки?
2. Какие виды соучастников Вам известны?
3. Какие формы соучастия Вам известны?
4. Что Вы понимаете под пределами ответственности соучастников?
5. Что такое эксцесс исполнителя?

Самостоятельное повторение главы 7 УК РФ «Соучастие в преступлении» и изложенного выше теоретического материала. Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче ответов на поставленные вопросы и решение предложенных задач.

Содержание задания:

Задача № 1

Чердаков и Волков встретились на улице и решили совершить кражу денег в автобусе. С этой целью они сели в автобус. В пути следования Волков, находясь на задней площадке, вытащил из хозяйственной сумки Шулаевой кошелек с деньгами в сумме 5000 руб., о чем жестом дал знать Чердакову. После этого Волков и Чердаков на остановке вышли из автобуса и поделили похищенные деньги пополам.

1. Назовите форму соучастия.
2. Определите вид соучастия Волкова и Чердакова в совершении кражи.
3. Изменится ли ответ, если Волков уговорил Чердакова совершить кражу, обещая приличную прибыль? Если Чердаков во время совершения кражи отвлекал внимание Шулаевой? Если Чердаков присоединился к Волкову в автобусе в момент совершения кражи, т.к. понял, что Шулаева может заметить действия Волкова?

Задача № 2

Попов, Степушкин и Анчикин договорились по вечерам в безлюдных местах нападать на граждан, внешность которых свидетельствовала о том, что они не являются русскими, и избивать их. В течение полугода молодые люди совершили свыше 20 нападений, в ходе которых втроем кулаками и ногами избивали потерпевших. Трое потерпевших скончались

от травм, остальным был причинен тяжкий вред здоровью. Согласно заключениям судебно-медицинских экспертиз, смерть потерпевших наступила в результате совместных действий преступников. Вред здоровью потерпевших также был причинен в результате совместных действий Попова, Анчикина и Степушкина, за исключением одного случая, когда Степушкин не принимал участия в избиении по той причине, что ему необходимо было ответить на телефонный звонок.

1. Назовите форму соучастия во всех совершенных преступлениях.
2. Определите вид соучастия Попова, Анчикина и Степушкина во всех совершенных преступлениях.

Задача № 3

Между супругами Селюниными сложились неприязненные отношения, в связи с чем муж высказал намерение расторгнуть брак и произвести раздел имущества. Не желая раздела, Селюнина предложила Криченко и Шмелеву за вознаграждение в сумме 100 тыс. руб. убить ее мужа. Она же разработала план убийства, обсудила с Криченко и Шмелевым детали совершения преступления, отвела их на чердак дома, где планировалось совершить указанные действия, и передала им оружие убийства – охотничий нож. Под надуманным предлогом Селюнина привела мужа к месту предполагаемого убийства. На площадке 9 этажа Шмелев и Криченко убили Селюнина, нанеся ему множество ударов обрезком трубы и ножом.

1. Назовите форму соучастия.
2. Определите вид соучастия Селюниной, Шмелева и Криченко в совершении убийства. Изменится ли ответ, если Шмелев, пожалев Селюнина, прекратил избиение до того, как последний скончался, и ни один из нанесенных им ударов не был смертельным?

Задача № 4 (повышенной сложности)

Студенты самостоятельно придумывают задачу по теме практического занятия, затем обмениваются задачами и решают их.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы.

Формы контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- письменная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по МДК.02.03

Тема 3.6 Преступления против личности

Практическое занятие №4 Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач)

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 10 часов

Цель практического занятия: повторить, закрепить, обобщить полученные при изучении темы «Преступления против жизни и здоровья» теоретические знания; применить их при решении ситуационных задач по осуществлению правильной квалификации преступлений против жизни и здоровья по соответствующим нормам Особенной части УК РФ, а также по разграничению составов преступлений против жизни и здоровья друг от друга и составов иных преступлений.

Требования к умениям и знаниям студентов:

уметь:

- отграничивать составы преступлений против жизни и здоровья друг от друга и иных преступных деяний.

- правильно квалифицировать преступления против жизни и здоровья по соответствующим нормам УК РФ;

знать:

- понятие и основные виды преступлений против жизни и здоровья, их характеристику.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, особенности квалификации, простой, квалифицированный и привилегированный составы.

Вопросы к обсуждению:

1. Сформулируйте понятие преступлений против жизни и здоровья
2. Дайте общую характеристику преступлений против жизни и здоровья
3. Какие виды преступлений против жизни и здоровья предусматривает уголовный закон?
4. Дайте общую характеристику преступлениям, ставящим в опасность жизнь или здоровье
5. Что понимается под убийством? Каковы признаки состава этого преступления?
6. Сформулируйте понятие квалифицированных видов убийств.
6. Дайте общую характеристику квалифицированных видов убийств.
7. Дайте уголовно-правовую характеристику привилегированных видов убийств.

Повторение главы 16 УК РФ «Преступления против жизни и здоровья». Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче ответов на поставленные вопросы и решение предложенных задач.

Содержание задания:

Задача № 1

Волков из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Светловой, которая находилась на пятом месяце беременности. Вследствие этого удара у Светловой была прервана беременность, произошел выкидыш.

Квалифицируйте действия Сурина.

Задача № 2

Жадов злоупотреблял спиртными напитками. Однажды, возвратившись домой, он стал пить водку. Затем вышел во двор. Сосед сделал ему замечание. Жадов вытащил перочинный нож и нанес соседу смертельный удар в живот.

Квалифицируйте действия Жадова.

Задача № 3

Трепов, больной сифилисом, заразил этой болезнью свою сожительницу. Трепов предупредил женщину о наличии у него данного заболевания во время знакомства с ней, но женщина отнеслась к информации безразлично.

Содержатся ли в действиях Трепова признаки состава преступления, если да, то какого именно?

Задача № 4

Колымский, обидевшись на свою сожительницу Топорову, посадил ее раздетую в ванную и в течение часа поливал холодной водой из душа. При этом он удерживал женщину в ванне, не давая выйти. Затем Колымский вывел Топорову на кухню, зажег одну из конфорок газовой плиты и несколько секунд удерживал руку женщины над пламенем, отчего она получила сильный ожог кисти.

Квалифицируйте действия Колымского.

Задача № 5 (повышенной сложности)

Самостоятельное составление каждой группой обучающихся задачи по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы.

Формы контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- письменная работа;

- экспертное наблюдение и оценка;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по МДК.02.03

Тема 3.7 Преступления в сфере экономики

Практическое занятие №5 Преступления в сфере экономики (решение задач)

Объем учебного времени, отведенный на практическое занятие: 8 часов

Цель практического занятия: повторить, закрепить, обобщить полученные при изучении темы «Преступления в сфере экономики» теоретические знания; применить их при решении ситуационных задач по осуществлению правильной квалификации преступлений в сфере экономики по соответствующим нормам Особенной части УК РФ, а также по разграничению составов преступлений в сфере экономики друг от друга и составов иных преступлений.

Требования к умениям и знаниям студентов:

уметь:

- отграничивать составы преступлений в сфере экономики друг от друга и иных преступных деяний.
- правильно квалифицировать преступления в сфере экономики по соответствующим нормам УК РФ;

знать:

- понятие и основные виды преступлений в сфере экономики, их характеристику.

Требования по теоретической готовности обучающихся к выполнению практического занятия: Преступления в сфере экономики понятие, виды, особенности квалификации **Вопросы к обсуждению:**

- 1.Сформулируйте понятие преступлений в сфере экономики
- 2.Дайте общую характеристику преступлений в сфере экономики
- 3.Сформулируйте понятие и дайте общую характеристику преступлений против собственности
- 4.Что вы понимаете под хищениями и какие виды хищений вам известны?
- 5.Какие преступления против собственности, не относящиеся к хищениям, вам известны?
- 6.Сформулируйте понятие преступлений в сфере экономической деятельности
- 7.Дайте общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности
- 8.Сформулируйте понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях
- 9.Дайте общую характеристику преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Повторение глав 21-23 УК РФ «Преступления в сфере экономики». Выделение ключевых терминов и понятий. Применение полученных знаний при даче ответов на поставленные вопросы и решение предложенных задач.

Содержание задания:

Задача № 1

Волков и Самсонов попросили работника колбасного цеха мясокомбината Пронина вынести им из цеха колбасу, пообещав за это бутылку водки. Пронин принес из цеха 4 палки сырокопченой колбасы и передал Волкову, получив от него бутылку водки. После этого Волков и Самсонов при выходе с территории мясокомбината были задержаны сотрудниками охраны, а колбаса была у них изъята.

1. Имеется ли в действиях Волкова, Самсонова и Пронина состав преступления, если да, то какого именно?

2. Изменится ли решение, если Волков и Самсонов, не являясь работниками колбасного цеха, тайно проникли туда и похитили колбасу сами, а во время хищения колбасы их увидел Пронин, которому они дали за «молчание» бутылку водки?

Задача № 2

Жадов обратился в орган службы занятости по месту жительства с заявлением о постановке на учет в качестве безработного, предъявив паспорт и трудовую книжку, в которой стояла отметка об увольнении с работы. При этом мужчина скрыл, что у него имеется еще одна трудовая книжка, по которой он устроился на постоянную работу и регулярно получал заработную плату. Жадов был поставлен на учет в качестве безработного, и ему в течение 8 месяцев выплачивалось пособие по безработице.

1. Имеется ли в действиях Жадова состав преступления, если да, то какого именно?

Задача № 3

Заметив, что Васин оставил свой мотоцикл без присмотра и вошел в магазин, Кусков и Шаповалов решили самовольно на нем прокатиться. Они откатали мотоцикл на 50 метров, завернули за угол и, остановившись, попытались завести двигатель, но не успели этого сделать, т.к. были задержаны сотрудниками полиции.

1. Имеется ли в действиях Кускова и Шаповалова состав преступления, если да, то какого именно?

2. Изменится ли решение, если угон совершил один Кусков, который, катаясь, встретил Шаповалова, рассказал об угоне, предложил прокатиться, Шаповалов сел сзади в качестве пассажира, а вскоре, катаясь по улицам, оба были задержаны сотрудниками ГИБДД?

Задача № 4

Коммерческий банк «Перспектива» направил документы в Главное управление Центробанка РФ по Новгородской области на получение лицензии на осуществление операций в иностранной валюте, включая проведение операций о зачислении на счет и снятии со счета денежных сумм, куплю-продажу иностранной валюты в долларах США и евро. Спустя три недели председатель совета банка Чугунов и президент правления банка Ярцев, не дожидаясь получения валютной лицензии, отдали распоряжение о купле-продаже наличной валюты. В течение месяца, пока не была получена валютная лицензия, банк «Перспектива» от продажи наличной валюты в долларах США и евро получил доход в размере 265 тысяч рублей.

1. Имеется ли в действиях названных работников банка состав преступления, если да, то какого именно?

Задача № 5 (повышенной сложности)

Самостоятельное составление каждой группой обучающихся задачи по теме практического занятия, обмен задачами между группами и их решение.

Требования к результатам работы: исчерпывающие аргументированные письменные ответы на поставленные вопросы.

Формы контроля: индивидуальный.

Методы контроля:

- письменная работа;
- экспертное наблюдение и оценка;
- самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей);
- взаимоконтроль (разноуровневое обучение).

Литературу по теме практического занятия обучающиеся должны подобрать самостоятельно из общего списка рекомендуемой литературы по МДК.02.03

Критерии оценки:

Оценка «**отлично**» ставится, если:

- решения всех практических заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- решения всех практических заданий выполнены без ошибок, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные вопросы; но отсутствуют ссылки на нормы законодательства;
- решения всех практических заданий выполнены, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, но ответы на вопросы не являются исчерпывающими или содержат 1-2 ошибки;
- решения не менее пяти практических заданий выполнены без ошибок, при необходимости со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- решения всех практических заданий выполнены со ссылками на нормы законодательства, сделаны соответствующие выводы, однако в ответах на поставленные вопросы имеются 3 (и более) ошибки;
- выполнено без ошибок со ссылками на нормы законодательства решение четырех практических заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в выполненных заданиях вопросы;
- выполнены без ошибок, но без ссылок на нормы законодательства решения пяти практических заданий, сделаны соответствующие выводы и сформулированы исчерпывающие ответы на все поставленные в этих заданиях вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- решения всех практических заданий выполнены с ошибками, отсутствуют необходимые ссылки на соответствующие нормы законодательства, отсутствует аргументация принятых решений;
 - в целом на практическом занятии выполнено не более трех предложенных заданий.
- При допущении более трех ошибок при решении конкретных заданий эти задания считаются невыполненными. Ответы только из слов «да» и «нет» не принимаются.

5 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

а) Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 15.11.2023).

2. Уголовное право. Особенная часть. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469986> (дата обращения: 15.11.2023).

б) Дополнительная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471843> (дата обращения: 15.11.2023).

**6 ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений