

ОТЧЕТ

о результатах исследования по теме:

Оценка удовлетворенности педагогических работников НовГУ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

СПЕЦ 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Химия и технология удобрений)

(направление подготовки / специальность / профессия, наименование образовательной программы)

Настоящий отчет является изложением результатов социологического исследования по теме: «Оценка удовлетворенности педагогических работников НовГУ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы», проводимого на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Цель исследования – выявление удовлетворенности преподавателей условиями работы и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

1. Количество опрошенных: 7

2. Распределение опрошенных педагогических работников по:

- занимаемой должности

Занимаемая должность	% опрошенных
Директор института	0,0
Заведующий кафедрой	14,3
Профессор	28,6
Доцент	57,1
Старший преподаватель	0,0
Ассистент	0,0
Научный работник, участвующий в реализации образовательных программ	0,0
Преподаватель СПО	0,0

- наличию ученой степени / звания / категории (была возможность выбора нескольких вариантов)

Наличие ученой степени / звания / категории	Доктор наук	Кандидат наук	Профессор	Доцент	PhD	Отсутствует	Первая или высшая квалификационная категория
% опрошенных	28,6	71,4	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0

-научно-педагогическому стажу

Научно-педагогический стаж	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	более 30 лет
% опрошенных	0,0	0,0	0,0	14,4	42,8	42,8

- опыту практической работы по профилю преподаваемых дисциплин

Опыт практической работы	менее 3 лет	от 3 до 5 лет	от 6 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	более 30 лет
% опрошенных	28,6	0,0	0,0	14,3	42,8	14,3

3. Виды образовательных технологий, применяемые при проведении занятий (была возможность выбора нескольких вариантов)

Образовательные технологии	% опрошенных
----------------------------	--------------

Дискуссии/дебаты	28,6
Работа в команде	71,4
Исследовательские технологии	57,1
Проектные технологии	28,6
Технология игрового обучения	14,3
Дистанционные технологии	85,7
Интерактивные технологии	42,9
Проблемное обучение	71,4
Проведение мастер-классов	14,3
Кейс-технология	28,6
Другое	0,0

4. Виды деятельности педагогических работников по профилю образовательной программы (была возможность выбора нескольких вариантов)

Показатель	% опрошенных
Публикационная деятельность в научных изданиях	100,0
Участие в научных конференциях	85,7
Организация научных семинаров, конференций, олимпиад, выставок и пр.	71,4
Рецензирование научных и методических изданий	42,9
Участие в научных проектах (грантах, работах по хозяйственному договору и др.)	42,9
Подготовка патентов, лицензий и иных результатов интеллектуальной деятельности	14,3
Научное руководство (консультирование) соискателей научных степеней	42,9
Руководство научной работой обучающихся	100,0
Разработка и(или) реализация программ дополнительного профессионального образования	28,6
Разработка и(или) реализация дистанционных онлайн-курсов	42,9
Работа наставником и(или) тьютором в ходе проектной деятельности обучающихся	14,3
Другое	0,0

5. Частота прохождения курсов повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин

Частота прохождения	% опрошенных
Раз в год и чаще	42,8
Раз в 3 года	28,6
Раз в 5 лет	14,3
Реже 1 раза в 5 лет	0,0
Не прохожу	14,3

6. Удовлетворенность образовательным процессом в НовГУ (1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично), %

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Техническое обеспечение образовательного процесса (доступность компьютерных ресурсов и иной техники, сети «Интернет», состояние лабораторного оборудования и т.д.)	0,0	14,3	14,3	28,6	42,8
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (оснащенность библиотек необходимой литературой и наполненность электронно-библиотечной системы учебно-методическими материалами)	0,0	14,3	14,3	28,6	42,8
Уровень подготовки обучающихся в соответствии с входными требованиями преподаваемой Вами дисциплины	0,0	28,6	14,3	14,3	42,8

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Уровень взаимодействия с работодателями в образовательном процессе	0,0	14,3	14,3	42,8	28,6