

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева
(подпись)

« 31 » 08 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

Специальность: **34.02.01 Сестринское дело**

Разработчик:

Преподаватель

Д.А. Грунёв
(подпись)

« 31 » августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол № 1

от «31» август 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


(подпись)

Е.В. Никифорова

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело
Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от «04» июля 2022 г. № 527

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОУД 07_ИНФОРМАТИКА

наименование учебной дисциплины

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	ОК 02	уметь: – организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; – определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; – выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; – реализовать этапы решения задач на компьютере; – критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; – характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; знать: – понятия «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; – владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; – основные принципы дискретизации различных видов информации; – владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного	Тестовые задания по теме	Итоговое тестирование по всему курсу
Тема 1.2 Подходы к измерению информации	ОК 02		Практическое занятие 1	
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	ОК 02		Тестовые задания по теме Практическое занятие 2	
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	ОК 02		Практическое занятие 3	
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	ОК 02, ПК 2.2		Практическое занятие 4	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2		Тестовые задания по теме	
Тема 1.7 Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания	ОК 02, ПК 2.2		Практическое занятие 5	
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента.	ОК 01, ОК 02		Практическое занятие 6	
Тема 1.9 Информационная безопасность	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2		Тестовые задания по теме	

		<p>натурального числа в различных системах счисления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; – основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; – тенденций развития компьютерных технологий; – представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; – понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; – понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; 		
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	ОК 02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; – критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; – владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; – тенденций развития компьютерных технологий; 	Практическое занятие 7	
Тема 2.2 Технология создания структурированных текстовых документов	ОК 02, ПК 2.1		Практическое занятие 8	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	ОК 02		Практическое занятие 9	
Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	ОК 02, ПК 2.1		Практическое занятие 10	
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	ОК 02, ПК 2.1		Практическое занятие 11	
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	ОК 02, ПК 2.1		Практическое занятие 12	
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	ОК 02		Практическое занятие 13	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	ОК 02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); 	Тестовые задания по теме	
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	ОК 02		Тестовые задания по теме	
Тема 3.3 Математические модели в	ОК 02, ПК 6.6		Практическое занятие 14	

профессиональной области		– определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; – реализовать этапы решения задач на компьютере;		
Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	<i>ОК 01</i>		<i>Практическое занятие 15</i>	
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	<i>ОК 02, ПК 6.6</i>	– реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов;	<i>Тестовые задания по теме</i>	
Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	<i>ОК 02</i>	– использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных;	<i>Практическое занятие 16</i>	
Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах.	<i>ОК 02</i>	– использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);	<i>Практическое занятие 17</i>	
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	<i>ОК 02</i>	– использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу;	<i>Практическое занятие 18</i>	
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	<i>ОК 02, ПК 6.5</i>	– характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – представлять результаты моделирования в наглядном виде знать: – иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах	<i>Практическое занятие 19</i>	