

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМ и ВР

 И.М. Алексеева
(подпись)

« 31 » 08 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД.04 ИСТОРИЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Разработчик:

Преподаватель

 М.В. Борисова
(подпись)

« 31 » 08 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

Предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественно-научных дисциплин

Протокол № 1

от «31» август 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


(подпись)

Е.В. Никифорова

Разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
Приказ Министерства просвещения РФ
(Минпросвещения России)
от «04» июля 2022 г. № 526

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

История

Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование раздела, темы	Коды контро- лируе- мых компе- тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны				
Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг.	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	<i>Письменный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.	<i>Тестовые задания №1</i>	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать:	<i>Устный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.		Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	<i>Письменный опрос</i>	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами	<i>Устный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг..	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	Терминологический диктант №1	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	ОК 01.	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять	Терминологический диктант №2	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений,	Устный опрос	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;		
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	<i>Тестовый контроль</i>	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		
Тема 4.1. Россия и мир накануне	ОК 01.	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий,	<i>Тестовый контроль</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Первой мировой войны	ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;		
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	<i>Работа с источником</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	<i>Работа с источником</i>	
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков Профессионально ориентированное содержание: Становление в России службы ухода за	ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами	<i>Работа с источником</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ранеными. Полевая хирургия.		Знать: - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	<i>Доклад с презентацией</i>	
Тема 4.5. Гражданская война Профессионально ориентированное содержание: Война и милосердие. Деятельность Российского Красного Креста. Сестры милосердия на службе Отечеству.		Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.	<i>Тестовый контроль</i>	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,	<i>Работа с источником</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.		
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.	<i>Работа с источником</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.	<i>Работа с источником</i>	
Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных	<i>Работа с источником</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.		
		Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		
Тема 6.1. Первый период войны	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.	<i>Тестовый контроль</i>	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	<i>Устный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.		
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.	Терминологический диктант	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны Профессионально ориентированное содержание:	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,	эссе	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу.		пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России.		
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		
Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: основных дат и временных периодов истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность	<i>Устный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем истории;		
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	ОК 01. ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - основных дат и временных периодов истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем истории;		
		Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,	<i>Устный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - основных дат и временных периодов истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем истории;		
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - основных дат и временных периодов истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем истории;	<i>Устный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки	ОК 02. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - основных дат и временных периодов истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем истории;	<i>Устный опрос</i>	
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	ОК 02. ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - основных дат и временных периодов истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность	<i>Устный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем истории;		
		Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	ОК 02. ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности	<i>Устный опрос</i>	
Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.	ОК 02. ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности	<i>Устный опрос</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	ОК 02. ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности	<i>Эссе</i>	
		ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В. Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	ОК 02. ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности	<i>Работа с источником</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	ОК 02. ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности	<i>Работа с источником</i>	
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	ОК 02. ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности	<i>Устный опрос</i>	
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг. Профессионально ориентированное содержание:	ОК 02. ОК 5 ОК 6	Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,	<i>Доклад с презентацией</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Советская система здравоохранения: успехи и недостатки. Выдающиеся достижения советской медицины.		пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности		
		Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.		Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать: - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности	<i>Устный опрос</i>	
Тема 12.2. Россия в XXI в. Профессионально ориентированное содержание: Международное сотрудничество в сфере развития новейших		Уметь: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений Знать:	<i>Доклад с презентацией</i>	

Наименование раздела, темы	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
медицинских технологий. Развитие российской медицины 1992-2000 гг. Ответ на вызовы времени: пандемия и ее последствия. Национальные проекты в сфере здравоохранения.		- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности		
		Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	

