

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по образовательной
деятельности НовГУ

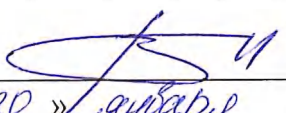
 Ю.В. Данейкин

«анварь» 2025 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания по дисциплине
«КУЛЬТУРА РЕЧИ»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заика Владимир Иванович,
доктор филологических наук,
профессор кафедры филологии


«20» анварь 2025 г.

Великий Новгород

2025

Программа вступительного испытания составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Целью вступительного испытания является проведение объективной и достоверной оценки уровня подготовки поступающего на программы бакалавриата НовГУ и проведение отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Программа содержит сведения о порядке проведения вступительного испытания, критерии оценивания экзаменационной работы, содержание программы, список рекомендуемой литературы, пример экзаменационного билета.

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной или дистанционной форме и предполагает ответы на вопросы экзаменационного билета, которые позволяют определить уровень подготовки поступающего на программы бакалавриата НовГУ. Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час (60 минут).

Критерии оценивания экзаменационной работы

Максимально возможное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов. Поступающие, получившие 29 и меньше баллов, к участию в конкурсе не допускаются.

Экзаменационный билет содержит 10 заданий по культуре речи. Каждый правильный ответ оценивается в 10 баллов.

Итого, 100 баллов – за 10 правильных ответов.

Содержание программы

Культура речи

Акцентологические нормы. Ударение

Морфологические нормы. Формы слов.

Лексические нормы. Значение слов и фразеологизмов.

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

Орфография

Правописание безударных гласных в корнях, приставках, в окончаниях глаголов, в суффиксах причастий и деепричастий.

Правописание частиц *ни* и *не*.

Правописание *и* и *ни*.

Правописание букв *Ь* и *Ъ*.

Пунктуация

Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах.

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Егораева Г.Т. ЕГЭ 2020 Супертренинг. Русский язык / Г.Т. Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2020. – 119 с.
2. Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2020 Русский язык. 10 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, – М.: издательство «Экзамен», 2020. – 111 с.

Дополнительная литература:

Заика В.И., Гиржева Г.Н. Орфография и пунктуация: Правила и практикум: учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 6-е изд., испр. - М.: ФЛИНТА, 2020. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. 5-EGE.RU Подготовка к ЕГЭ. Орфоэпические нормы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://5-ege.ru/orfoepicheskie-normy-udarenie/>
2. 5-EGE.RU Подготовка к ЕГЭ. Лексические нормы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://5-ege.ru/leksicheskie-normy-paronimy/>
3. 5-EGE.RU Подготовка к ЕГЭ. Морфологические нормы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://5-ege.ru/morfologicheskie-normy-yazyka/>
4. 5-EGE.RU Подготовка к ЕГЭ. Деепричастный оборот [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://5-ege.ru/sintaksicheskie-normy/>

Пример экзаменационного билета

Культура речи

Максимальное количество баллов – 100

Вариант 1

(каждое правильно выполненное задание – 10 баллов)

1. Какое из перечисленных слов имеет значение «человек, склонный к грусти, к мрачным мыслям»?

- 1) сангвиник;
- 2) мизантроп;
- 3) максималист;
- 4) меланхолик.

2. Укажите номер(-а), где записано(-ы) правильное(-ые) продолжение(-я) предложения.

Разыскивая книгу в библиотеке

- 1) студент должен знать ее выходные данные.
- 2) используется новый электронный каталог.
- 3) было просмотрено много карточек каталога.
- 4) мы обращаемся за помощью к библиографу.

3. Определите, в каком из ВЫДЕЛЕННЫХ слов, допущена ошибка, исправьте ее и запишите правильную форму.

В пироге совсем нет ВИШЕН.

Выучили уже около ШЕСТИСТА слов.
Завтра ПОЕЗЖАЙ на озеро
Отвечал намного СПОКОЙНЕЕ.
ОТВЕТ _____

4. Укажите номер(-а) предложения(-их), в котором(-ых) неверно употреблено(-ы) устойчивое(-ые) словосочетание(-ия).

- 1) Ваша книга по-хорошему старомодна: вы *уделяете* много *места* описанию бассейна Амазонки.
- 2) Выносливость и скорость *играют* все большее значение в футболе.
- 3) Сегодня говорит одно, а завтра ничтоже сумняшеся говорит другое.

5. Укажите, в каком из значений употреблено ВЫДЕЛЕННОЕ в предложении слово.

Чтобы в океане погибла вся ЖИЗНЬ, достаточно загрязнить только малую часть верхнего его слоя.

- 1) совокупность явлений происходящих в организмах;
- 2) физиологическое существование человека, животного, всего живого;
- 3) время физиологического существования от начала и до конца;
- 4) деятельность общества и человека в разнх проявлениях.

6. Установите, в каком из подчеркнутых слов неверно выделена буква, обозначающая УДАРНЫЙ гласный. Запишите это слово.

Работать с каталОгом, рысь гналАсь за собакой, нАчавшийся дождь, уехал ненадОлго

ОТВЕТ _____

7. Укажите, в каких предложениях допущены грамматические ошибки.

- 1) Мы подотчетны перед своими избирателями.
- 2) Повысить сопротивляемость организма инфекциям можно за счёт закаливания.
- 3) Из текста статьи не всегда четко проявляется мнение автора.

8. Укажите номера предложений, в которых правильно употреблены ВЫДЕЛЕННЫЕ слова.

- 1) Он раглядыал незнакомку с ОПАСЛИВЫМ любопытством.
- 2) У нее какое-то ненормальное любопытство к людям, очень ОПАСЛИВОЕ в наше время.
- 3) Скользит смутно одна ОПАСЛИВАЯ мысль: вдруг не хватит чего-то у тебя для самого главного, самого большого.

9. Укажите номера предложений, в которых на месте всех подчеркнутых пропусков (__) должны стоять запятые.

- 1) И берёзовые рощи__и аллеи вызывают чувство радости__и умиротворённости.
- 2) Автомобиль__долго ехавший перед нами__неожиданно притормозил__сворачивая на обочину дороги.
- 3) Туристы прибыли на место в начале ноября__но__если учесть теплую осень того года__море было не очень холодным.
- 4) Мы простояли__помнится__трое суток в печальном бездействии. Однако__вскоре события стали развиваться стремительно.

10. Отметьте номера рядов, в словах которых пропущены одни и те же буквы.

- 1) пр_чудливый вид; быстро пр_жился; пр_амурский район;
- 2) путешестве_ик постепе_о затих; исследует подли_ик;
- 3) недвиж_мое имущество; правды не скро_шь; раска_ться в грехах;
- 4) ош_ломлён вопросом; прогр_ссивный человек, не нужно м_тинговать.