

ОТЧЕТ
о результатах исследования по теме:
Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации образовательной программы

ОРД 31.08.59 Офтальмология
(направление подготовки / специальность / профессия, наименование образовательной программы)

Настоящий отчет является изложением результатов социологического исследования по теме: «Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации образовательной программы», проводимого на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся».

Цель анкетирования – получение объективной информации о качестве подготовки выпускников НовГУ и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

1. Перечень организаций, участвующих в опросе*: ГОБУЗ "Центральная городская клиническая больница»

2. Количество опрошенных: 1

3. Сферы деятельности опрошенных организаций

Сфера деятельности	Количество организаций
Производство	0
Строительство	0
Образование	0
Здравоохранение	1
Сельское хозяйство	0
Торговля	0
Транспорт, перевозки	0
Госслужба	0
Финансы, страхование	0
IT-технологии, телекоммуникации, связь	0
Печать, полиграфия, реклама	0
Сфера обслуживания	0
Наука	0
Культура и искусство	0
Другое	0

4. Направления взаимодействия организаций с НовГУ, % (была возможность выбора нескольких вариантов)

Направления взаимодействия	% опрошенных
Целевая контрактная подготовка обучающихся (отраслевой заказ)	0,0
Участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и пр.)	100,0
Участие в проектной деятельности	0,0
Участие в заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов	0,0
Участие в разработке образовательных программ	100,0
Участие в организации практической подготовки обучающихся	100,0
Финансирование вуза, включая обновление материально-технической базы	0,0
Сотрудничество в области проведения научных исследований	0,0

Учреждение и выплата именных стипендий, грантов талантливым обучающимся, преподавателям, молодым ученым	0,0
---	-----

5. Оценка уровня подготовки выпускников (студентов, практикантов) образовательной программы(1 – очень плохо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично), %

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Уровень теоретической подготовки	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Уровень практической подготовки	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Уровень производственной дисциплины	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Навык поиска и обработки информации	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Коммуникативные и переговорные навыки	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Организаторские способности	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Способность к системному и критическому мышлению	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Умение приспосабливаться к изменяющимся условиям	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Способность оперативно погружаться в рабочий процесс	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Работоспособность в целом и желание профессионально совершенствоваться	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0

6. Оценка готовности организаций развивать сотрудничество с НовГУ, %

Показатель	% опрошенных
Готовы	100,0
Не готовы	0,0

7. Оценка перспективных направлений взаимодействия НовГУ с организациями, % (была возможность выбора нескольких вариантов)

Показатель	% опрошенных
<i>Целевая контрактная подготовка обучающихся (отраслевой заказ)</i>	<i>100,0</i>
<i>Участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и пр.)</i>	<i>0,0</i>
<i>Участие в проектной деятельности</i>	<i>0,0</i>
<i>Участие в заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов</i>	<i>0,0</i>
<i>Участие в разработке образовательных программ</i>	<i>0,0</i>
<i>Участие в организации практической подготовки обучающихся</i>	<i>0,0</i>
<i>Финансирование вуза, включая обновление материально-технической базы</i>	<i>0,0</i>
<i>Сотрудничество в области проведения научных исследований</i>	<i>0,0</i>
<i>Учреждение и выплата именных стипендий, грантов талантливым обучающимся, преподавателям, молодым ученым</i>	<i>0,0</i>