

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.А. Лебедева

(подпись)

20²³ года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Согласовано:

Заместитель директора по УМ и ВР
И.М. Алексеева

(подпись)

« 31 » 08 20²³ г.

Разработчик:

Преподаватель

Н.А. Григорьева

(подпись)

« 31 » 08 20²³ г.

Рассмотрена:

Предметной (цикловой) комиссией
преподавателей общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1
от «31» 08 20 23 г.

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Н.В. Шерыпова
(подпись)

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело
Приказ Министерства просвещения РФ
(Минпросвещения России)
от «04» июля 2022 г. № 526

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Область применения рабочей программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4	Перечень формируемых компетенций	5
1.5	Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	8
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1	Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.3	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	15
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению.....	17
3.2	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4.1	Структура фонда оценочных средств	21
4.2	Рекомендации по использованию оценочных средств.....	23
5	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ.....	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психология» относится к социально-гуманитарному циклу, изучается на III курсе, в V семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии

1.4 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **52** часа, в том числе:

- теоретические занятия – **24** часа

(в том числе самостоятельная работа – 2 часа);

- практические занятия - **28** часов

(в том числе в форме практической подготовки 28 часов)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	28
<i>В том числе практическая подготовка</i>	28
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		30	ОК 01 – ОК 09
Тема 1.1 Предмет психологии	<i>Содержание учебного материала</i> История психологии. Цели и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии.	1	
Тема 1.2 Сознание как высшая ступень развития психики	<i>Содержание учебного материала</i> Сознание как высшая ступень развития психики. Структура и функции сознания. Бессознательное. Нарушения сознания. Сон и сновидения. Физиология сна.	1	
Тема 1.3 Познавательные процессы	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация познавательных процессов. Функции познавательных процессов. Ощущения: классы, свойства, формы изменения, нарушения. Восприятие: виды, свойства, нарушения. Внимание: виды, функции, свойства, нарушения. Память: процессы, виды, нарушения. Воображение: виды, функции, нарушения. Мышление: виды, функции, нарушения. Операции мыслительной деятельности. Индивидуальные стили мышления. Речь и язык. Нарушение речи. Интеллект. Структура и уровни интеллекта. Классификация интеллекта. Нарушения интеллекта.	2	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Самодиагностика состояния познавательных процессов. Составление рекомендаций по развитию познавательных процессов на основе данных диагностики. Решение ситуационных задач. Тренировка памяти.	4	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	

Тема 1.4 Эмоционально-волевая сфера	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация эмоциональных состояний человека: собственно эмоции, чувства, настроение, аффект. Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное выгорание. Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Фазы развития стресса. Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Понятие «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли <i>Практическое занятие № 2</i> Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации. Решение ситуационных задач. Отработка навыков оказания психологической помощи при стрессе (в парах). Самодиагностика воли.	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	
Тема 1.5. Потребностно-мотивационная сфера	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу). Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение». Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности. <i>Практическое занятие № 3 Потребностно-мотивационная сфера.</i> Решение ситуационных задач. Работа с «ложными убеждениями» (в парах).	1	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 1.6 Личность	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие личность. Индивид и личность. Индивидуальность. Современные психологические теории личности (Фрейдизм, когнитивные теории, гуманистические теории, теория личности Г. Тома). Социально-психологическая характеристика личности: психологическая структура личности (по К.К. Платонову). Характер в структуре личности. Общее понятие о характере. Акцентуации характера. Понятие темперамент. Развитие учений о темпераменте. Психологическая характеристика типов темпераментов. <i>Практическое занятие № 4 Личность.</i> Определение темперамента (тест Г. Айзенка, А. Белова). Определение свойств темперамента (методика В.М. Русалова). Диагностика акцентуаций характера.	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	

	Решение ситуационных задач. Составление психологического портрета.		
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	4	
Тема 1.7 Формирование и развитие личности	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Новообразования возрастных этапов. Принципы развития человека. Этапы психического развития. Теория развития личности Э.Эриксона. Особенности ухода за пациентами разного возраста. <i>Практическое занятие № 5 Формирование и развитие личности.</i> Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы). Составление рекомендаций для медицинских работников и / или родственников по уходу за пациентами разного возраста (возраст пациента по выбору обучающихся).	1	
		1	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	1	
Тема 1.8 Общение	<i>Содержание учебного материала</i> Психология общения. Содержание, цели, функции, виды и средства общения. Структура диалога. Особенности общения с пациентами различных возрастных групп. Особенности делового общения. Вербальная и невербальная коммуникация. <i>Практическое занятие № 6 Общение.</i> Структура диалога. Коммуникация. Виды и тактика общения. Уровни взаимоотношений медработников. Диагностика и тренировка умения слушать другого, оказывать ему поддержку и т.д. Ролевая игра: «Устройство на работу».	2	
		3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Раздел 2. Социальная психология		14	ОК 01 – ОК 09
Тема 2.1. Социальные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет социальной психологии. Межличностные взаимоотношения. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология в медицине. <i>Практическое занятие № 7 Социальные отношения.</i> Социометрические измерения. Проведите оценку психологической атмосферы в вашем коллективе на примере теста «Психологическая атмосфера в группе». Составление карты ролей обучающимися (класса, учебной группы, индивидуальной – по выбору).	2	
		2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	

Тема 2.2. Психология семьи	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Характеристика семьи, ее функций, структуру, динамику, отношения. Семейные кризисы. <i>Практическое занятие № 8 Психология семьи.</i> Сравните особенности функции семьи, предложенные разными авторами. Дайте характеристику основным видам отношений, реализующихся в семье (по Френчу и Равенну). Заполните таблицы № 1,2,3	1	
		2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	2	
Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> Психологическая классификация профессий. Понятие «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально-важные качества». Фазы развития профессионала. Профессия фельдшер. Организационная культура. Типы организаций. <i>Практическое занятие № 9 Профессиональная деятельность.</i> Профессиональная деятельность. Составление резюме. Деловая игра «Собеседование». Текст, видеоматериалы.	2	
		3	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	3	
Тема 2.4. Психология конфликта	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «конфликт». Виды, структура и стадии протекания конфликтов. Стратегия поведения в конфликтной ситуации, правила поведения в условиях конфликта. Пути разрешения конфликтов, методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта. Типы конфликтных личностей. <i>Практическое занятие № 10 Конфликт.</i> Конфликт, виды, структура, стадии конфликта, пути разрешения. Деловые игры: «Трудное решение», «Телефон», «В автобусе», «Премия». Решение ситуационных задач: «Анализ конфликтных ситуаций».	1	
		1	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	1	
Раздел 3. Медицинская психология		8	ОК 01 – ОК 09

Тема 3.1. Введение.	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет, задачи и методы медицинской психологии. Психология больного. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни. Медицинская этика и деонтология.	1	
Тема 3.2. Социопсихосоматика здоровья	<i>Содержание учебного материала</i> Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье». Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Классификация психосоматических расстройств. Психогении. Неврозы: причины возникновения, формы. Стрессы: виды, причины, выявление, профилактика, оказание помощи. <i>Практическое занятие № 11 Социопсихосоматика здоровья.</i> Разработка и презентация проекта по здоровому образу жизни (в мини-группах). Выявление уровня тревожности, нервозности, стресса (с помощью методик).	2	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	1	
	<i>Содержание учебного материала</i> Направленность на здоровый образ жизни. Создание условий для положительных переживаний. Психология выполнения медицинских манипуляций. Понятие «комфорт пациента».	2	
Тема 3.4. Психологический климат ЛПУ	<i>Содержание учебного материала</i> Психологический климат ЛПУ как неотъемлемая часть эффективного лечения. Эстетика ЛПУ. Эстетика медицинского работника. Ятрогенные заболевания. Типы медицинских сестёр. Психогигиена и психопрофилактика. Психотерапия. <i>Практическое занятие №12 Психологический климат ЛПУ.</i> Выявление негативных и позитивных последствий конфликтов в ЛПУ. Разработка рекомендаций по профилактике конфликтов в ЛПУ. Психотерапевтические методы воздействия на пациентов.	1	
	<i>В том числе практическая подготовка</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа¹ Подготовка рефератов, презентаций</i>	2	
Всего:		52	

¹ входит в число часов теоретических занятий

2.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании учебной дисциплины «Психология» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод).

2.3.1 Методические рекомендации по теоретической части дисциплины

Теоретическая часть дисциплины направлена на формирование системы знаний о психологии как науки.

Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентами при знакомстве с дополнительной литературой, которая предназначена для более глубокого овладения знаниями основных разделов дисциплины. Очень важным в процессе освоения дисциплины является собственное знакомство студентов с теоретическими знаниями по теме дисциплины в процессе подготовки к практическим занятиям. В качестве активных и интерактивных форм проведения занятий рекомендуется использовать диалоговое обучение. Подобный подход способствует более полному и глубокому усвоению информации, овладению необходимыми компетенциями, приобретению практического опыта.

2.3.2 Методические рекомендации по организации практических занятий

Цель практических занятий – овладение навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой дисциплины.

В организации практических занятий реализуется принцип как самостоятельной, так и совместной деятельности. При проведении групповых практических занятий обучающиеся учатся работать в коллективе, принимать совместные решения, искать пути совместного решения практических задач. Такое проведение занятий обеспечивает контроль усвоения знаний и развитие практических навыков студентов.

При изучении дисциплины студенты ориентируются на чтение специальной литературы, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, применение компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в интернет), дистанционного обучения, интерактивных форм занятий.

Практические занятия в большинстве своем строятся следующим образом:

- 20% занятия преподаватель дает задание студентам, объясняя в зависимости от поставленных задач методы и приемы для его выполнения;
- 70% аудиторного времени – самостоятельное решение задач студентами или коллективное выполнение упражнений и представление результатов в группе;
- 10% аудиторного времени в конце текущего занятия – анализ результатов, разбор типовых ошибок, допущенных при решении задач, подведение итогов выполнения упражнений.

Все виды работы и методики направлены на формирование у студентов устойчивых навыков профессиональной подготовки, выработку умений применения теоретических знаний в практической деятельности.

2.3.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

В рамках учебной дисциплины предусматривается аудиторная самостоятельная работа студентов (2 часа). Аудиторная самостоятельная работа проходит в форме подготовки сообщений, презентаций, работы с литературой и иными источниками информации.

В процессе организации самостоятельной работы поддерживается возможность дистанционной работы с преподавателями, в ходе которой можно получить необходимую консультацию и разрешить наиболее сложные вопросы изучаемой дисциплины, скорректировать осмысление материала. Таким образом, самостоятельная работа студентов как составная часть учебной дисциплины направлена на более глубокое, осмысленное понимание материала и, как следствие, овладение необходимыми компетенциями как итог изучения дисциплины.

2.3.4 Методические рекомендации по практической подготовке студентов

Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована непосредственно в Медицинском колледже ИМО НовГУ.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения, видеоролики.

Учебно-наглядные пособия: схемы, таблицы, стенды, плакаты.

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) Основные источники:

1. Милорадова Н.Г. Психология: учебное пособие для СПО.- М.:Юрайт, 2017.- 225с.- Режим доступа: : www.biblio-online.ru
2. Иванников, В. А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433706>

б) Дополнительная литература

1. Большой психологический словарь / [Авдеева Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. — 4-е изд., расш. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2009. - (Большая психологическая энциклопедия).; ISBN 978-5-17-055693-9 (АСТ)
2. Гайнутдинов, И. К. Психология : учебное пособие / И. К. Гайнутдинов, А. К. Котова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 344, [2] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-222-12543-4
3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. - СПб. : Питер, 2001. - 554 с. : ил., табл.; 21 см. - (Серия "Практикум по психологии").; ISBN 5-272-00115-X
4. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2009. - 287 с. : ил., портр.; 21 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-8199-0301-8 (в пер.)
5. Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник для вузов / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 661 с. : ил., портр., табл.; 21 см. - (Психологический компедиум врача).; ISBN 978-5-9704-2502-
6. Островская, И. В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для среднего профессионального образования по специальности 060101.52 "Лечебное дело", 060102.52 "Акушерское дело", 060108.51 "Фармация", 060109 "Сестринское дело" / И. В. Островский. - 2-е изд., испр. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 475 с. ISBN 978-5-9704-2075-1
7. Петрова, Н. Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", по дисциплине "Психология" / Н. Н. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2014. — 367, — (Учебник) (Профессиональное образование. Здравоохранение).; ISBN 978-5-4468-0693-5
8. Психология : Учебник / [В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская и др.]; Под ред. А. А. Крылова. - М. : Проспект, 2000. - 583, ISBN 5-8369-0027-2

9. Психология для стоматологов : учебник для студентов медицинских вузов / [Кудрявая Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 394, [1] с.; ISBN 978-5-9704-0511-6
10. Руденко, А. М. Психология для медицинских специальностей : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Гамыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 633, - (Серия "Медицина") (Среднее медицинское образование).; ISBN 978-5-222-15325-3
11. Спринц, А. М. Медицинская психология с элементами общей психологии : А. М. Спринц, Н. Ф. Михайлова, Е. П. Шатова : учеб. для сред. мед. учеб. заведений. - СПб. : СпецЛит, 2005 (ГУП Тип. Наука). - 445 с. ISBN 5-299-00303-X
12. Шишкоедов, П. Н. Общая психология [Текст] / П. Н. Шишкоедов. - Москва : Эксмо, 2009. - 284, [1] с. — : ISBN 978-5-699-29551-7.
13. Шмелева, И. А. Введение в профессию. Психология : учебное пособие / И. А. Шмелева. - 2-е изд. - Москва : Эксмо, 2010. - 270 с. : — (Психологическое образование).; ISBN 978-5-699-40157-4

в) Программное обеспечение

2023/2024 учебный год

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
ContentReader PDF 15 Business Версия для скачивания (годовая лицензия с академической скидкой) * <i>Только для осеннего семестра</i>	Договор №282/Ю	27.10.2022
Zbrush Academic Volume License	Договор №209/ЕП(У)20-ВБ	30.11.2020
Academic VMware Workstation 16 Pro for Linux and Windows, ESD	Договор №211/ЕП(У)20-ВБ, 25140763	03.11.2020
Acronis Защита Данных для рабочей станции, Acronis Защита Данных. Расширенная для физического сервера	Договор №210/ЕП (У)20-ВБ, Ах000369127	03.11.2020
Антиплагиат. Вуз. *	Договор №3341/12/ЕП(У)21-ВБ	29.01.2021
Azure Dev Tools for Teaching MS Windows	Договор №243/Ю	19.12.2018
MS Office 365	Безвозмездно передаваемое ВУЗам	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Teams	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-
Zoom	свободно распространяемое	-
«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Education Renewal. 250-499 Node I year License» /1 год *	Договор №158/ЕП(У)22-ВБ	21.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-14211	09.12.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12617	21.11.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-max-x86_64-0-11416	26.10.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-	28.09.2022

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
	base_orel-x86_64-0-9651	
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8801	07.09.2022
Astra Linux Special Edition*	195200041-alse-1.7-client-base-x86_64-0-8590	01.09.2022
* отечественное производство		

Г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных электронной библиотечной системы вуза «Электронный читальный зал-БиблиоТех» https://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech/	Договор от 17.12.2014 № БТ-46/11	бессрочный
Электронный каталог научной библиотеки http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
База данных «Аналитика» (картотека статей) http://mars.novsu.ac.ru/MarcWeb/	База собственной генерации	бессрочный
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ). Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ.	Договор № 230 от 30.12.2022 с ООО «КДУ»	бессрочный
ЭБС «Лань» Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор от 23.12.2022 № 28/ЕП(У)22 с ООО «Издательство ЛАНЬ»	01.01.2023-31.12.2023
ЭБС «ЛАНЬ» Универсальный ресурс	Договор от 09.11.2020 № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ»	09.11.2020 - 31.12.2023
«ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru » Универсальный ресурс.	Договор от 23.12.2022 № 25/ЕП(У)22 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	01.01.2023 - 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» Универсальный ресурс.	Договор от 14.03.2022 № 101/НЭБ/2338-п с ФБГУ «Российская Государственная библиотека»	14.03.2022 - 14.03.2027
ЭБС «IPRsmart» Универсальный ресурс.	Лицензионный договор № 741/22П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 01.01.2024
ЭБС «IPRsmart» Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» (РКИ).	Лицензионный договор от 23.12.2022 № 9470/22РКИ с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	01.01.2023 - 31.12.2023

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
Универсальная база данных «УБД» Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом.	Договор от 30.01.2023 № 01/БВ с ООО «ИВИС»	01.01.2023 - 31.12.2023
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ. Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет.	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ.	с 01.01.2023
Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина https://www.prilib.ru/	в открытом доступе	-
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/	в открытом доступе	-
База данных электронно-библиотечной системы «Национальная электронная библиотека» https://нэб.рф	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru	в открытом доступе	-
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru	в открытом доступе	-
Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru	в открытом доступе	-
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура фонда оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знать:</i> – основные задачи и методы психологии; – психические процессы и состояния; – структуру личности; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); – психологию медицинского работника; – этапы профессиональной адаптации; – принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; – аспекты семейной психологии; – психологические основы ухода за умирающим; – основы психосоматики; – определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – структуру личности; – функции и средства общения; – закономерности общения; – приемы психологической саморегуляции; – основы делового общения; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – аспекты семейной психологии	ОК 01 – ОК 09	Формы контроля обучения: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - компьютерное тестирование; - контрольные работы; - практические задания; - решение ситуационных задач; Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

<i>Уметь:</i> – использовать средства общения в психотерапевтических целях; – давать психологическую оценку личности; – применять приемы психологической саморегуляции		
---	--	--

4.2 Рекомендации по использованию оценочных средств

а) Контрольная работа

При выполнении контрольной работы необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа (в случае заданий, на которые требуется дать развернутый ответ), на последовательность в изложении материала. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	5	1
Использование профессиональной терминологии		

Пример контрольной работы

КР № 3. Тема: Познавательные процессы

Вопросы КР 3.

1. *Какие Вы знаете познавательные процессы?*
2. *Разделите их на две группы. По какому признаку вы это сделали.*
3. *Дайте определение одного из них по выбору.*
4. *Назовите виды этого познавательного процесса*
5. *В чем разница между мышлением и интеллектом? Дайте определения этих понятий.*

Б) тестирование

Осуществляется на базе курса дистанционного обучения
<https://do.novsu.ru/course/view.php?id=3664>

При выполнении тестового задания необходимо обращать внимание на правильность выбора в каждом задании. Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Количество правильных ответов	1	4
Использование профессиональной терминологии		

Пример тестирования (контрольная работа с вариантами ответов)

- *Какая эмоция не является фундаментальной, согласно классификации К. Изарда? (выбрать один вариант ответа)*
- страх
- удивление
- восторг
- гнев

в) практические задания

При выполнении практической работы необходимо обращать внимание на предварительную подготовку к проведению исследования, выбор методик, их соответствие заданной теме, ссылка на автора методики, подготовку стимульного материала, точное следование инструкции, работа с испытуемыми (ораторские умения, контакт с аудиторией, учет возрастных и индивидуальных особенностей испытуемых и т.д.), умение провести количественный и качественный анализ методик и представить итоговые результаты.

Опора на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Пример практического задания по теме 2.2 Психология групп

1. Придумать и провести среди участников своей группы социометрическое исследование.
2. Оформить результаты исследования в виде матрицы
3. Сделать количественный и качественный анализ полученных результатов

Критерии оценки	Кол-во вопросов	Кол-во вариантов заданий
Соблюдение технологии проведения социометрического исследования	1	1
Оригинальность придуманного вопроса для проведения исследования	1	1
Правильное оформление результатов исследования в виде матрицы	1	1
Количественная обработка результатов исследования	1	1
Качественная обработка результатов исследования (аналитика)	1	1

Г) решение ситуационных задач

При решении ситуационных задач необходимо обращать внимание на правильность профессиональной терминологии, логичность и фактическую точность в формулировании ответа.

Ответы необходимо давать с опорой на теоретические знания, полученные во время изучения дисциплины. При использовании альтернативных источников информации, указывать их.

Пример практического задания по теме 1.3 Познавательные процессы

Ситуация. На обследовании у психолога ребенок старшего дошкольного возраста.

Стимульный материал: Картинки с изображением предметов и животных, предъявляются парами.

Вопрос экспериментатора «Найди отличие»

Ответ испытуемого: «Один слон большой, а другой сидит».

Задание: Необходимо найти и объяснить ошибку в рассуждениях испытуемого

Критерии оценки	Балл
Правильно нашел ошибку и назвал операцию мышления, в которой она допущена Использование профессиональной терминологии	5
Называет операцию мышления, но не может объяснить ошибку Использование профессиональной терминологии	4
Операцию мышления не называет, не может сформулировать ошибку Использование профессиональной терминологии	3
Терминологию не использует, не знает, в какой области психологии решается данная ситуационная задача	2

5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменений	Ф.И.О. лица, ответственного за изменение	Подпись	Номер и дата распорядительного документа о принятии изменений
1					