

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Дониной Екатерины Евгеньевны
на тему «Формирование готовности студентов вуза – будущих педагогов к взаимодействию с
родителями обучающихся общеобразовательных организаций», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и
технология профессионального образования

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации

Руководитель организации: Смирнов Сергей Николаевич, временно исполняющий
обязанности ректора, директор Института непрерывного образования, кандидат юридических
наук, доцент

Почтовый адрес: 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33

Телефон: +7(4822) 34-24-52

Электронная почта: rector@tversu.ru

Web-сайт: <https://tversu.ru/>

Структурное подразделение: кафедра «Социальная работа и педагогика».

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет
рецензируемых научных изданиях (не более 15)

1. Лельчицкий, И.Д. Стратегия развития профессионального образования и обучения с учетом
Европейского опыта проектирования учебных онлайн-курсов / И.Д. Лельчицкий, Т.А. Голубева,
П.В. Кратович // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология.
– 2020. – № 4(53). – С. 189-196. – DOI 10.26456/vtpsyped/2020.4.189.

2. Лельчицкий, И.Д. Цифровая образовательная мастерская как функционально-
содержательная модель современного образования / И.Д. Лельчицкий, А.П. Сильченко,
С.Ю. Щербакова, Н.А. Баранова // Вестник Тверского государственного университета. Серия:
Педагогика и психология. – 2021. – № 3(56). – С. 92-100. – DOI 10.26456/vtpsyped/2021.3.092.

3. Лельчицкий, И.Д. Теоретические основы проектирования структуры цифровой
образовательной среды / И.Д. Лельчицкий, А.П. Сильченко, С.Ю. Щербакова // Вестник Тверского
государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2020. – № 3(52). – С. 249-257. –
DOI 10.26456/vtpsyped/2020.3.249.

4. Креславская, Т.А. Формирование профессионально-нравственных компетенций в процессе
педагогической практики будущих учителей начальных классов / Т. А. Креславская, Г.В. Иванова,
С.А. Травина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. –
2020. – № 3(52). – С. 164-174. – DOI 10.26456/vtpsyped/2020.3.164.

5. Попкова, Т.А. Диагностика личностных и психофизиологических особенностей студента
вуза как условие построения его индивидуальной образовательной траектории / Т.А. Попкова,
О.В. Сулимина, С.А. Травина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика
и психология. – 2023. – № 4(65). – С. 90-100. – DOI 10.26456/vtpsyped/2023.4.090.

6. Скребнева, Н.Р. Формирование педагогической толерантности будущих педагогов /
Н. Р. Скребнева, И. А. Арутюнян // Вестник Тверского государственного университета. Серия:
Педагогика и психология. – 2021. – № 1(54). – С. 157-166. – DOI 10.26456/vtpsyped/2021.1.157.

7. Гонина, О.О. Мотивационно-ценностная направленность личности студентов на профессиональную деятельность в сфере специального образования / О.О. Гонина, С.Б. Новикова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 2(59). – С. 6-15. – DOI 10.26456/vtspyped/2022.2.006.
8. Кулагина, А.А. Применение технологии «перевернутый класс» в образовательном процессе вуза / А.А. Кулагина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 2(59). – С. 138-146. – DOI 10.26456/vtspyped/2022.2.138.
9. Лельчицкий, И.Д. Интеграция традиции и новации в подготовке и деятельности учителя: стратегия развития современного образования / И.Д. Лельчицкий // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога : сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, Тверь, 26-28 марта 2020 года. Том Выпуск 18. – Тверь: Тверской государственный университет, 2020. – С. 6-11.
10. Демурчян, Г.А. О некоторых формах самостоятельной работы студентов / Г.А. Демурчян, С.Ю. Щербакова // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога : Сборник научных трудов V Международной научно-практической конференции, посвященной Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, Тверь, 23-25 марта 2023 года / Под редакцией И.Д. Лельчицкого. Том Выпуск 21. – Тверь: Тверской государственный университет, 2023. – С. 56-63.
11. Павлова, Л.С. Профессиональная компетентность будущих педагогов в контексте особенностей педагогического труда / Л.С. Павлова // Детство, открытое миру : Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 02 апреля 2024 года. – Омск: Омский государственный педагогический университет, 2024. – С. 335-337.
12. Голубева, Т.А. Современные подходы к управлению развитием креативности педагогических работников школы / Т.А. Голубева // Традиции и новации в профессиональной подготовке и деятельности педагога : Сборник научных трудов VI Международной научно-практической конференции, посвященной Году семьи, Тверь, 28-30 марта 2024 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2024. – С. 25-31.
13. Панченко, И.В. Роль преподавателя и студента в формировании и поддержании мотивации обучающегося при дистанционном формате обучения / И.В. Панченко, Н.С. Полиновская // Языковой дискурс в социальной практике : материалы Международной научно-практической конференции, Тверь, 15 апреля 2022 года. – Тверь: Тверской государственный университет, 2022. – С. 148-156.
14. Новикова, Д.Я. Личностно-профессиональное становление студента педагогического вуза / Д.Я. Новикова // Слово и текст: психолингвистический подход. – 2024. – № 23. – С. 137-141.
15. Зиновьев, А.В. Традиции и инновации высшей школы: студенческие научные клубы в Тверском государственном университете / А.В. Зиновьев // Лучшие практики победителей Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы» : Сборник научных статей участников VI Национальной научно-практической сессии, Москва, 17 ноября-22 2023 года. – Москва: Образование. Пресс, 2023. – С. 132-135.