

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по специальности
(на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

СГ.01 История России	3
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский).....	6
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).....	7
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....	8
СГ.04 Физическая культура	9
СГ.05 Основы финансовой грамотности	11
ОП.01 Основы педагогики	12
ОП.02 Основы психологии.....	14
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями.....	15
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога.....	17
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	18
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	20
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере.....	22
ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя.....	23
ОП.09 Возрастная психология.....	25
ОП.10 Педагогическая психология	27
ОП.11 Психология общения	29
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30
ОП.13 Основы педагогического мастерства	32
ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии	34
ОП.15 Мультимедийные технологии.....	36
ОП.16 Практикум по каллиграфии.....	37
ОП.17 Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе	39
ОП.18 Практикум по русскому языку.....	41
ОП.19 Практический курс иностранного языка (английского).....	43
ОП.19 Практический курс иностранного языка (немецкого).....	44
ОП.20 Страноведение (английский).....	45
ОП.20 Страноведение (немецкий).....	46
ОП.21 Основы бережливого производства	47
ОП.22 Проектный практикум	48

ОП.23 Практикум по фонетике иностранного языка (английского)	49
ОП.23 Практикум по фонетике иностранного языка (немецкого).....	50
ОП.24 Практикум по грамматике иностранного языка (английского).....	51
ОП.24 Практикум по грамматике иностранного языка (немецкого).....	52
ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	53
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности	59
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	63
ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе	68

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «История России» относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы 1–2 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
- Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
- Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
- СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
- Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Перечень формируемых компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	72
в том числе:	
- теоретические занятия	12
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, изучается 1-3 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	108
в том числе:	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, изучается 1-3 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области иностранного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	108
в том числе:	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы, изучается 1-2 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Планируемые образовательные результаты обучения:

Умения:

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Знания:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	72
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме диф.зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу и включена в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области физической культуры:

- Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на рынке труда;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.

Знания:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	144
в том числе:	
- теоретические занятия	2
- практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	140
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 Основы финансовой грамотности

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Основы финансовой грамотности в профессиональной сфере относится к социально-гуманитарному циклу, семестр освоения дисциплины – 8.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;

-законодательные основы регулирования финансовых отношений;

-общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Основы педагогики

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы педагогики» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части образовательной программы, изучается в 1–2 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;
- находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;
- систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;
- применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
- критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;
- способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;
- способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
- критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	114
в том числе:	
- теоретические занятия	16
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Итоговая аттестация в форме диф.зачета-1 семестр, экзамена-2 семестр	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы психологии

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы психологии» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, изучается в 1 и 2 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области образования начальных классов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания психологии при решении педагогических задач
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы индивидуально-типологические и личностные особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, задачи и методы психологии развитие психологии как науки;
- психика и ее развитие; сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- эмоционально-волевые процессы;
- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности;
- понятия «человек как индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность»;
- структуру личности; формирование личности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	84
в том числе:	
- теоретические занятия	12
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и эк-замена во 2 семестре	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» относится к общепрофессиональному циклу, 8 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современных проблемах образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии; анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;
- анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие; роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;
- цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- классификации нарушений в развитии и поведении детей;
- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
- особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;
- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);
- организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Русский язык и культура профессиональной коммуникации учителя относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины – 1.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	46
в том числе:	
- теоретические занятия	4
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Возрастная анатомия, физиология и гигиена относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины –2,3.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины - дать необходимые знания о специфических особенностях организма человека, закономерностях его развития, функциональных возрастных возможностях детского организма, основных психофизиологических механизмах познавательной деятельности, содействовать становлению компетенций будущего педагога.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды;
- определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день занятия) при проектировании и реализации образовательного процесса;
- применять знания о гигиене в практической деятельности;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- топографическое расположение органов и частей тела;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- методы возрастной анатомии и физиологии;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- типологические особенности ВНД детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	72
в том числе:	
- теоретические занятия	10
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины – 1,2,3,4.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;
- обосновывать актуальность темы исследования;
- определять методы для организации собственного исследования;
- определять методологический аппарат исследования;
- разрабатывать план учебно-исследовательской работы;
- выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;
- работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- обобщать и анализировать результаты исследования;
- оформлять учебно-исследовательскую работу;
- использовать приемы защиты результатов исследования;
- разрабатывать педагогический проект;
- оформлять педагогический проект.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- логику исследования;
- структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;
- способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;
- характеристику исследовательских методов;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;
- способы фиксации изученного материала;
- понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;
- способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;
- основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;
- требования к оформлению и представлению результатов работы;
- порядок и процедуру защиты дипломного проекта (работы) работы;
- теоретические аспекты педагогического проектирования;
- структура педагогического проекта;
- технологию педагогического проектирования.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	108
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	8
- курсовая работа	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе: самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	20
Итоговая аттестация в форме зачете-2 семестр, диф.зачета-4 семестр	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» включена в общепрофессиональный цикл и изучается в 1 семестре с учётом профессиональной направленности.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности

Перечень формируемых компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	48
в том числе:	
- теоретические занятия	4
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Математика в профессиональной деятельности учителя относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины - 1,2.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- формулировать различные виды учебных задач и проектировать их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;

- осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;

- проектировать траекторию профессионального роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

- сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;

- преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- пути достижения образовательных результатов;

- образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Возрастная психология

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Возрастная психология» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, семестр освоения - 3.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области возрастной психологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи;
 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - составлять план действия;
 - определять необходимые ресурсы;
 - проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
 - определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
 - составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
 - находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;
 - проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
 - формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
 - разработку программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
 - особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
 - возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Педагогическая психология

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Педагогическая психология» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, семестр освоения – 7.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области педагогической психологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в контексте своей профессиональной деятельности;
- формулировать проблемы педагогической психологии и предлагать способы их разрешения;
- выдвигать и защищать аргументы, основываясь на теориях обучения и воспитания;
- диагностировать готовность к обучению в школе, обученность и воспитанность учащихся и использовать основные методы педагогической психологии;
- владеть технологиями обучения и воспитания;
- учитывать социальный контекст обучения и развития личности;
- управлять учебной деятельностью школьников на уроке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности педагогической психологии как науки, предмет и задачи педагогической психологии, основные проблемы, теории и концепции, сферы применения психолого-педагогических знаний;
- этапы развития педагогической психологии как науки, наиболее значимый вклад отечественных и зарубежных учёных в развитие науки, основные направления, течения и школы в данной области, перспективы развития науки в современный период;
- принципы и правила методов педагогической психологии, многообразие классификаций, группы методов, основные параметры характеристики методов, значение использования методов педагогической психологии в педагогической деятельности;
- значение обучения в развитии и созревании личности, особенности развития на каждом возрастном этапе, структурные компоненты обучения, виды, принципы обучения, проблемы дифференциации и индивидуализации обучения, особенности учебной ситуации, подходы в организации процесса обучения;
- компоненты учебной деятельности, виды, принципы организации, условия успешности, особенности организации на разных возрастных этапах, виды и способы оценки учебной деятельности;
- особенности формирования мотивационной сферы, специфику учебной мотивации, виды, уровни и характеристики учебных мотивов, связь мотивации с уровнем психического развития ребёнка, разнообразие подходов к формированию учебных мотивов, способы формирования устойчивости учебной мотивации;
- понятие и особенности образовательной технологии, какие технологии наиболее востребованы в современной школе, психологические основы каждой теории;
- цели и задачи воспитания, классификации методов и приёмов воспитания, принципы и средства воспитания, структуру и способы организации воспитательного процесса;
- разные подходы к пониманию воспитания личности, психологические основы воспитания в разные возрастные периоды, особенности каждого возрастного периода, критерии воспитанности в каждом возрасте;
- психологию личности учителя и обучаемого.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Психология общения

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология общения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, семестр освоения - 6.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин, изучается в 8 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области правового регулирования профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Умения:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

Знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Основы педагогического мастерства

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы педагогического мастерства» включена в общепрофессиональный цикл как профильная учебная дисциплина, изучается в 8 семестре.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ педагогического мастерства.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ✓ получить знания об основах педагогического мастерства как комплексе свойств личности педагога;
- ✓ освоить педагогическую технику как форму организации поведения педагога при взаимодействии с детьми;
- ✓ раскрыть характер и специфику взаимоотношений педагога в педагогическом процессе;
- ✓ доказать, что эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;
- ✓ заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;
- ✓ переносить знания в новые условия своей деятельности;
- ✓ оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты;
- ✓ создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;
- ✓ анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;
- ✓ использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;
- ✓ находить пути самообразования и самосовершенствования;
- ✓ раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве;
- ✓ психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;
- ✓ компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;
- ✓ профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;
- ✓ элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;
- ✓ основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг;
- ✓ особенности приёмов педагогического воздействия;
- ✓ особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе;
- ✓ цели, задачи учебной работы и способы их реализации;
- ✓ виды технических средств обучения (ТСО);
- ✓ структурные элементы игры;

- ✓ пути к совершенствованию педагогического мастерства;
- ✓ условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства;
- ✓ пути самосовершенствования, самореализация.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входит в профессиональный цикл, 5 и 6 семестр.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 09.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в современных проблемах образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

-использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;

-анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

-определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;

-анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие;

-роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

-понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;

-цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;

-этиологию нарушений психофизического развития;

-классификации нарушений в развитии и поведении детей;

-общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

-особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

-психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;

-принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);

-организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	60
в том числе:	
- теоретические занятия	10
- практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме экзамена	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Мультимедийные технологии

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Мультимедийные технологии в профессиональной сфере относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины – 2,3.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений использования современных компьютерных технологий и их возможностей в образовательной среде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с программами обработки презентаций;
- создавать растровые и векторные изображения, элементы трехмерной графики и анимации;
- проектировать и оформлять художественные мультимедийные продукты образовательного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды мультимедийных продуктов;
- составляющие мультимедиа;
- технические и программные средства реализации статических и динамических проектов;
- принципы и этапы создания презентаций;
- художественные и методические особенности оформления виртуальных страниц.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	76
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 Практикум по каллиграфии

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.16 Практикум по каллиграфии относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины - 2.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель реализации программы – развитие навыка каллиграфического письма.

Задачи реализации программы:

- расширить представления о психофизиологии навыка письма;
- развивать мелкую моторику и мышление;
- познакомить с гигиеническими правилами письма;
- учить писать буквы, опираясь на генетический метод обучения письму и поэлементный анализ букв;
- формировать каллиграфический навык письма;
- учить самодиагностике почерка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать по предложенным инструкциям;
- соблюдать гигиенические правила письма;
- проводить поэлементный анализ букв с целью выявления группы букв, содержащих общий элемент;
- каллиграфически правильно писать элементы букв, строчные и прописные буквы, соединения с ними;
- анализировать образцы написания элементов букв, букв и их соединений; находить ошибочное написание, предполагать причины, исправлять.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны иметь навыки:

- основ каллиграфического письма;
- самодиагностики почерка (по заданным критериям), в том числе анализа ошибочного написания и поиска путей преодоления;
- алгоритма пошагового объяснения написания буквы;
- каллиграфически правильного написания элементов букв, строчных и прописных букв, а также соединений с ними;
- умения писать в тетрадях в разную разлиновку (от частой косой разлиновки до широкой линейки);
- различных средств для формирования каллиграфического навыка письма, в том числе и ИКТ (письмо на интерактивной доске).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- психофизиологию навыка письма;
- гигиенические правила письма;
- базовые правила каллиграфии;
- генетический метод обучения письму;
- поэлементный анализ букв (по Агарковой Н.Г.);
- современные методики исправления почерка (Илюхина В.А., Лысенко О.В.).

Перечень формируемых компетенций:

ОК.01 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 – использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.05 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК.1.2. – организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК.1.3. – контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся

ПК.1.8. – Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Теоретические и методические основы преподавания музыки в начальной школе» включена в общепрофессиональный цикл как профильная учебная дисциплина, изучается в 7 и 8 семестрах.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету музыка, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения уроков;

- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с курсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;

- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

- петь, играть на детских музыкальных инструментах;

- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;

- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы по музыке;

- воспитательные возможности урока в начальной школе;

- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар по программе начального общего образования;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	54
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	6
- практическая подготовка	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.18 Практикум по русскому языку

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Практикум по русскому языку относится к общему профессиональному циклу, семестр освоения дисциплины - 1.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	52
в том числе:	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	12
- практическая подготовка	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 Практический курс иностранного языка (английского)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к профессиональному циклу как вариативная дисциплина, 4-8 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными и художественными текстами;
- переводить иностранные тексты общекультурной и профессиональной направленности;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами в рамках общекультурного и профессионального общения на иностранном языке;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	204
в том числе:	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
Итоговая аттестация в форме диф.зачета-5 семестр, экзамена-8 семестр	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 Практический курс иностранного языка (немецкого)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к профессиональному циклу как вариативная дисциплина, 4-8 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными и художественными текстами;
- переводить иностранные тексты общекультурной и профессиональной направленности;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами в рамках общекультурного и профессионального общения на иностранном языке;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	204
в том числе:	
- теоретические занятия	-
- практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
Итоговая аттестация в форме диф.зачета-5 семестр, экзамена-8 семестр	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 Страноведение (английский)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Страноведение» (английский) относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы, 7 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными комп-ми переводческими программами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и языковые реалии стран изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	62
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.20 Страноведение (немецкий)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Страноведение» (английский) относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы, 7 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу (диалог) страноведческой направленности на иностранном языке;
- составлять и осуществлять монологические высказывания по страноведческой тематике (презентации, выступления и т.д.);
- профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;
- пользоваться современными комп-ми переводческими программами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и языковые реалии стран изучаемого языка, связанные с географическими понятиями, традициями и обычаями англоязычного народа, особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственного устройства, экономики;
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами общения на иностранном языке;
- правила пользования специальными терминологическими словарями;
- правила пользования электронными словарями.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	62
в том числе:	
- теоретические занятия	6
- практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.21 Основы бережливого производства

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина Основы бережливого производства относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины – 8.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области изучения и применения методов бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;

-структурировать производственные потоки создания ценности в организации;

-определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;

-формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства;

-применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение потерь;

-организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;

-принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;

-оптимизировать бизнес-процессы организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-историю развития систем бережливого производства и особенности функционирования современной интегрированной концепции бережливого производства в проектах;

- принципы построения, основные характеристики и параметры бережливого производственного потока;

- механизм преобразования организации в бережливое производство с применением методологического инструментария, направленного на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;

- практические аспекты разработки, внедрения и реализации проектов бережливого производства.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.22 Проектный практикум

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Проектный практикум» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной, семестр освоения дисциплины 4-6 семестры.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ проектной деятельности, освоение проектного способа достижения цели через решение конкретной проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов, навыков самостоятельного приобретения обучающимися знаний в процессе решения практических задач, требующих интеграции компетенций из разных предметных областей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- творчески решать нестандартные задачи;
- актуализировать имеющиеся знания, искать и анализировать информацию для решения практических, в том числе профессиональных задач;
- осознавать профессиональные дефициты;
- планировать свою деятельность с помощью стратегии «цель-средства-результат»;
- выполнять проектные задачи;
- гибко реагировать на изменение гипотезы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- проектный способ достижения цели через решение проблемы в условиях ограниченности срока и ресурсов.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	96			
в том числе:				
теоретическое обучение	-	-	-	-
практические занятия	24	8	8	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72	24	24	24
Итоговая аттестация: зачет - 5 семестр, дифференцированный зачет - 6 семестр				

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23 Практикум по фонетике иностранного языка (английского)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Практикум по фонетике иностранного языка» относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины – 3-4.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными и художественными текстами;
- переводить иностранные тексты общекультурной и профессиональной направленности;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами в рамках общекультурного и профессионального общения на иностранном языке;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.23 Практикум по фонетике иностранного языка (немецкого)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Практикум по фонетике иностранного языка» относится к общепрофессиональному циклу, семестр освоения дисциплины – 3-4.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными и художественными текстами;
- переводить иностранные тексты общекультурной и профессиональной направленности;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами в рамках общекультурного и профессионального общения на иностранном языке;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
- теоретические занятия	8
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.24 Практикум по грамматике иностранного языка (английского)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Практикум по грамматике иностранного языка» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной, семестр освоения дисциплины 3-4 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными и художественными текстами;
- переводить иностранные тексты общекультурной и профессиональной направленности;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами в рамках общекультурного и профессионального общения на иностранном языке;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: упражнения по развитию фонетических умений и навыков.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр</i>	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.24 Практикум по грамматике иностранного языка (немецкого)

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Практикум по грамматике иностранного языка» относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной, семестр освоения дисциплины 3-4 семестр.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- фонетически, лексически и грамматически правильно оформлять письменные и устные высказывания на иностранном языке с учетом стилистических регистров;
- понимать иноязычную диалогическую и монологическую речь в рамках общекультурной и профессиональной тематики;
- использовать различные стратегии чтения при работе с учебными, информационно-справочными и художественными текстами;
- переводить иностранные тексты общекультурной и профессиональной направленности;
- использовать различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений и навыков;
- использовать современные технологии и средства обучения иностранному языку в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (2500 – 2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами в рамках общекультурного и профессионального общения на иностранном языке;
- социокультурный портрет, национальное достояние и культурное наследие стран изучаемого языка.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка по дисциплине (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе: упражнения по развитию фонетических умений и навыков.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр</i>	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь навыки:

проектирования (определения цели и задач, подбор содержания урока, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку;

формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);

организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;

регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;

соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;

применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

организации обучающей деятельности учителя;

организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;

организации различных форм учебных занятий;

соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий;

диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);

диагностики предметных результатов;

организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;

разработки предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения;

анализа образовательных программ начального общего образования;

применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;

разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения;

анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;

оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся;

построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности;

организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;

проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;

составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;

организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;

применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения

уметь:

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);

формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;

проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;

проектировать программы развития универсальных учебных действий;

проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;

проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;

проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение);

проводить педагогический контроль на учебных занятиях;

осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;

применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты;

анализировать учебные занятия;

анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;

оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;

разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения;

находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;

систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;

применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся;

анализировать эффективность процесса обучения;

осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;
осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;
проектировать траекторию профессионального роста;
разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;

планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;

осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;

понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);

осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования

знать:

требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;

сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;

преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;

содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;

методик преподавания учебных предметов начального общего образования;

основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;

специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;

способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;

основные принципы деятельностного подхода;

правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;

дидактика начального общего образования;

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;

основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе;

основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;

критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся;

требования к учебным занятиям;

требования к результатам обучения обучающихся;

пути достижения образовательных результатов;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях

структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;

требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах.

требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения;

способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;

способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;

критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся;

способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;

способы проектирования траектории профессионального роста;

способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;

образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся;

основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и

	примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах

МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания

МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания

МДК.01.06. Обществознание с методикой преподавания

МДК.01.07. Методика обучения технологии с практикумом

МДК 01.08. Теория и методика физического воспитания с практикумом

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Всего часов - 1292

в том числе в форме практической подготовки - 1180

в том числе самостоятельная работа - 740

Практики:

учебная - 108
производственная - 252

Из них:

на освоение МДК 01.01– 92 час.

в том числе самостоятельная работа – 76 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

На освоение МДК 01.02.– 246 час.

в том числе самостоятельная работа – 198 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

На освоение МДК 01.03.– 90 час.

в том числе самостоятельная работа – 70 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

На освоение МДК 01.04. – 224 час.

в том числе самостоятельная работа – 180 час.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

На освоение МДК 01.05.– 72 час.

в том числе самостоятельная работа – 58 час.

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

На освоение МДК.01.06 - 82 час.

в том числе самостоятельная работа – 66 час.

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

На освоение МДК.01.07– 72 час.

в том числе самостоятельная работа – 54 час.

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

На освоение МДК 01.08.– 54 час.

в том числе самостоятельная работа – 38 час.

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь навыки:

определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;

проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);

разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;

реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;

регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;

организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;

наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции;

анализ программ внеурочной деятельности

применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;

разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;

систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;

оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся;

построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся

уметь:

определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;

во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;

организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;

организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании;

выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;

оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе;

находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;

оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;

разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;

разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах;

находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов;

систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе;

анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;

осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;

осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;

проектировать траекторию профессионального роста.

знать:

основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;

требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;

возрастные особенности обучающихся;

примерные программы внеурочной деятельности;

образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;

социальный запрос родителей (законных представителей);

условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;

структура рабочей программы внеурочной деятельности;

возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;

основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.

модели организации внеурочной деятельности в школе;

теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;

методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;

особенности общения обучающихся;

методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся;

способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;

требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся;

требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;

требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах;

способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;

способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;

критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;

способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;

способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;

образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся.

Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)

ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01. Основы организации внеурочной деятельности

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Всего часов - 336

в том числе в форме практической подготовки - 234

в том числе самостоятельная работа - 132

Практики:

учебная - 72

производственная - 108

Промежуточная аттестация: в форме диф. зачета

Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь навыки:

создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;

помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;

определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;

разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;

проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);

планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;

реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы;

планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;

проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;

соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе;

педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация результатов процесса воспитания;

анализ планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

систематизация педагогического опыта в области воспитания обучающихся;

оценка эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся;

определение целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;

составление социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося;

организация и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);

проявление толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;

проектирование сетевого воспитательного пространства;

планирование взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории

уметь:

находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;

проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;

формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;

использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;

проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;

организовать деятельность детей по социальному проектированию;

формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

планировать воспитательную деятельность;

разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;

оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;

создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;

организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;

создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;

взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;

использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка;

диагностировать результаты реализации программы воспитания;

анализировать результаты реализации программы воспитания;

находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;

систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;

применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся;

анализировать эффективность воспитательного процесса;

осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;

осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;

проектировать траекторию профессионального роста;

организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);

консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;

организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;

изучать особенности семейного воспитания обучающихся;

формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;

строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;

проектировать сетевое воспитательное пространство;

планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;

организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;

использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;

создавать детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;

использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;

организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);

транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;

проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду.

знать:

примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;

закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;

нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);

современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;

способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;

образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;

основы методики воспитательной работы;

основные принципы деятельностного подхода в воспитании;

современные технологии воспитания;

особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;

возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;

условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;

условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;

способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;

педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы;

методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;

способы диагностики результатов воспитательной работы;

способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;

способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;

способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
 способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
 способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся;
 особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями);
 особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;
 особенности сетевого социального проектирования;
 технологии сетевого взаимодействия;
 технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;
 основы делового общения;
 цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;
 способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
 задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания;
 особенности современной семьи;
 основы конфликтологии, психологии общения.

Перечень формируемых компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов

МДК.03.02. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Всего часов - 324

в том числе в форме практической подготовки - 300

в том числе самостоятельная работа - 146

Практики:

учебная - 72

производственная - 72

Из них:

на освоение МДК 03.01 – 72 час.

в том числе самостоятельная работа – 56 час.

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

На освоение МДК 03.02.– 108 час.

в том числе самостоятельная работа – 90 час.

Промежуточная аттестация в форме диф. зачета

Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Специальность СПО: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование квалификации: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения ОП: на базе среднего общего образования, 3г.10 мес.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь навык:

- проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

уметь:

- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов;

- формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

- разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;

- проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;

- приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время;

- обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;

- формировать фонетические, грамматические и лексические навыки.

знать:

- теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;

- цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;

- концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;

- типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;

- современные технологии обучения иностранному языку.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

Код	Наименование вида профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 4	Преподавание иностранного языка в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Всего часов - 284 часа

в том числе в форме практической подготовки - 262 часа

Из них:

на освоение МДК 04.01 - 176 часов

в том числе самостоятельная работа - 144 часа

Промежуточная аттестация: диф.зачет

Практики:

учебная - 36 часов

производственная - 72 часа.

Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)