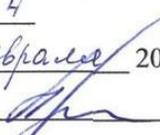


Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель областной общественной организации «Новгородская профессиональная ассоциация фармацевтических работников»</p> <p> О.А. Хрущкая</p> <p>« 27 » февраля 2025 г.</p> 	<p>ПРИНЯТА:</p> <p>Ученый совет НовГУ</p> <p>Протокол № <u>7</u></p> <p>от « 27 » февраля 2025 г.</p>
<p>Директор ГОБУЗ «Центр сертификации и контроля качества лекарственных средств»</p> <p> Е.Н. Степанова</p> <p>« 14 » февраля 2025 г.</p> 	<p>Педагогический состав колледжа</p> <p>Протокол № <u>4</u></p> <p>от « 12 » февраля 2025 г.</p> <p>Председатель:  Н.А. Лебедева</p>
<p>Начальник УОП</p> <p> Н.Г. Федотова</p> <p>« 14 » февраля 2025 г.</p>	<p>Руководитель ОП:</p> <p>Руководитель ЦПКФС, доцент кафедры фармации  Е.С. Егорова</p> <p>« 12 » февраля 2025 г.</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Реализуемая ОП СПО	5
1.2	Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО	5
1.3	Общая характеристика ОП СПО	6
1.4	Требования к абитуриенту	6
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2	Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.3	Соответствие основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена	7
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	8
3.1	Общие компетенции	8
3.2	Профессиональные компетенции	12
3.3	Матрица формирования компетенций	30
4	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО	31
4.1	Структура ОП СПО	31
4.2	Учебный план	32
4.3	Календарный учебный график	32
4.4	Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	32
4.5	Практическая подготовка	33
4.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
4.7	Программа Государственной итоговой аттестации	35
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО	36
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности	36
5.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	36
5.3	Государственная итоговая аттестация выпускников	36
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО	37
6.1	Общесистемные требования к реализации ОП СПО	37
6.2	Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО	38
6.3	Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО	50
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	50
6.5	Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО	51
6.6	Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО	51
6.7	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
7	СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО	54
8	ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО	55
9	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО	56
10	ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Лист внесения изменений	60

Используемые сокращения

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

УП – учебный план;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Реализуемая ОП СПО

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, с учетом требований примерной основной образовательной программы, а также с учетом требований регионального рынка труда.

ОП СПО, в соответствии с ч. 9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности. ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Обновленная ОП СПО размещается на сайте НовГУ не позднее 10 дней с момента утверждения, все изменения доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации. ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку ОП СПО

Нормативно-правовую базу разработки ОП СПО составляют законы и документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;

- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки и Минпросвещения России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП) по специальности 33.02.01 Фармация;
- Устав ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
- Локальные нормативно-правовые документы ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», регламентирующие образовательную деятельность НовГУ.

1.3 Общая характеристика ОП СПО

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт. Срок получения образования по данной ОП СПО, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев. Объем ОП, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 4428 академических часов.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить документ об образовании государственного образца. К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОП СПО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

2.3 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Таблица 1 – Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 - Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 - Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

3.1 Общие компетенции

Таблица 2 – Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	государственном и иностранном языках	<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях,	<p>Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	угрожающих их жизни и здоровью	Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи

3.2 Профессиональные компетенции

Таблица 3 – Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Навыки: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		Умения: осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания: положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>правила ценообразования на лекарственные средства;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>Знания: перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p>Умения: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться нормативно-технической и справочной документацией; определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Знания: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; методы поиска и оценки фармацевтической информации; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p>
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	медицинских организаций	<p>фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p>Знания:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень ЛП, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы с заказами от потребителей на приобретение ЛП с доставкой;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p>Знания: идентификация товаров аптечного ассортимента; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</p>
	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>соответствии с установленными требованиями;</p> <p>пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</p> <p>пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p> <p>оформлять возврат ЛС от потребителя;</p> <p>маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные ЛС и помещать в карантинную зону;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на ЛП, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знания:</p> <p>перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</p> <p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</p> <p>правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</p> <p>правила оформления зоны карантинного хранения;</p> <p>порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</p>
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p>Знания:</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фарм. деятельности;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>требования к структуре и составу отчетной документации;</p> <p>порядок учета движения товара;</p> <p>правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением ЛС), порядок их оформления</p>
	<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p> <p>Знания: порядок закупки и приема товаров от поставщиков; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств,</p>	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<p>проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <p>вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <p>понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p> <p>Знания: современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>лекарственных препаратов для медицинского применения; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Знания: перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Навыки: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p> <p>Знания: требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<p>Навыки: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного</p> <p>Знания: нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для</p>	<p>Навыки: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения: изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; фасовать изготовленные лекарственные препараты;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	последующей реализации	<p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; физико-химические и органолептические свойства ЛС, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; правила применения средств индивидуальной защиты; вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных ЛС и ТАА</p>
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами	<p>Навыки: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	внутриаптечного контроля лекарственных средств	<p>Умения: проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств</p>
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<p>Навыки: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения: упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>Знания: правила оформления лекарственных средств к отпуску; виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; требования к документам первичного учета аптечной организации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; виды документации по учету движения ЛС; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Навыки: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения: соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; правила применения средств индивидуальной защиты</p>

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

3.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 1

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОП СПО

4.1 Структура ОП СПО

Структура ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика. Реализуется в форме практической подготовки. Часть ОП СПО, выделяемая на проведение практик, составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных циклов (модулей) и реализовываются в несколько периодов:

- учебная практика по модулю ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения - 40-41 учебные недели 2 курса (4 семестр)
- производственная практика по модулю ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения – 14-16 учебные недели 3 курса (5 семестр)
- учебная практика по модулю ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций - 13 учебная неделя 3 курса (5 семестр)
- производственная практика по модулю ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций - 35 учебная неделя 3 курса (6 семестр)

- производственная практика по профилю специальности – 37-40 учебные недели 3 курса (6 семестр)

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена «фармацевт». Структура и объем ОП СПО представлены в таблице.

Таблица 4 – Структура образовательной программы

Структура ОП СПО	Объем ОП СПО в академических часах
Общеобразовательные дисциплины	1476
Дисциплины (модули)	2448
Практика	396
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	4428

4.2 Учебный план

Учебный план ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация, разработанный в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №449 от 13 июля 2021 г., определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, состав практик, объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Перечень дисциплин (модулей), практик и их трудоемкость представлены в учебном плане. По каждой дисциплине (модулю) разработаны рабочие программы, которые содержат:

- требования к результатам освоения дисциплины (модуля);
- сведения о содержании, объеме контактной работы и об учебно-методическом обеспечении процесса освоения учебной дисциплины (модуля);
- технологии освоения учебной дисциплины (модуля);
- требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств.

Рабочая программа практики является частью учебно-методического комплекса по профессиональному модулю и отражает требования к ее объему, содержанию, условиям реализации и формам оценивания.

4.5 Практическая подготовка

Образовательная деятельность при освоении ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация организуется в форме практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 27.04.2021 (с изменениями и дополнениями от 29.11.2022).

Образовательная деятельность по ОП СПО в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов ОП СПО в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка по ОП СПО при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации ОП СПО организована:

- 1) непосредственно на кафедре фармации НовГУ;

- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОП, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и НовГУ: ООО «МДЦ», АО «Новгородфармация», ООО «Калина Фарм», ГОБУЗ «ОКОД», ООО «Панацея», ООО «Аптечный склад «Тверь», ГОБУЗ «ЦСККЛС», ГОБУЗ «Областная детская клиническая больница»

Места реализации практической подготовки, перечень оборудования представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

4.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОП СПО.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общим руководством воспитательной деятельностью в колледже занимается заместитель директора по УМ и ВР, текущая работа осуществляется педагогическими работниками, в том числе, педагогом-организатором, кураторами учебных групп и органами студенческого самоуправления.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

В календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания, воплощается реализация конкретных форм и методов воспитательной работы.

4.7 Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, включающая фонды оценочных средств для проведения государственного экзамена.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП СПО;
- набор оценочных средств, типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП СПО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273- 45 ФЗ освоение ОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

5.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

5.3 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен.

ГИА по специальности 33.02.01 Фармация проводится в соответствии с утвержденной Программой ГИА. Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

К проведению ГИА по ОП СПО привлекаются представители работодателей и их объединений.

ГИА завершается присвоением выпускнику квалификации специалиста среднего звена «фармацевт».

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1 Общесистемные требования к реализации ОП СПО

НовГУ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП СПО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НовГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через университетский портал <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

При реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НовГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НовГУ обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации ОП в сетевой форме требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-

методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОП в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению реализации ОП СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ.

НовГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Реализация ОП по специальности 33.01.02 Фармация обеспечивается материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Таблица 5 - Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
ОУД.01 Русский язык ОУД.04 История ОУД.10 Обществознание ОУД.11 География ОУД.12 Литература ОУД.14 Индивидуальный проект	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.05 Психология общения		телекоммуникационной сети Интернет» Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	
ОУД.03 Математика ОУД.08 Физика ОГСЭ.07 Основы проектной деятельности ЕН.01 Математика	Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7
ОУД.02 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранных языков	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия Мобильный лингафонный кабинет Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7
ОУД. 06 Основы безопасности и защиты Родины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Учебно-наглядные пособия Стенд информационный Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны Общевойсковой защитный комплект Общевойсковой противогаз или противогаз ГП7, изолирующий противогаз Респираторы Индивидуальные противохимические пакеты	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
		<p>Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы Носилки санитарные Аптечка индивидуальная Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные) Оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.) Устройство для отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74 Винтовки пневматические</p>	
ОП.10 Первая медицинская помощь	Кабинет скорой медицинской помощи	<p>Стенд информационный Аппаратура, приборы и фантомы: электрокардиограф портативный; аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу); дефибрилятор; портативный глюкометр; аспиратор портативный; фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»); тренажер для отработки навыков СЛР взрослому; фантом для отработки навыков принятия родов; тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному Медицинское оборудование и инструментарий: набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи; набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях; набор акушерский; аптечка «Анти-ВИЧ»; противошоковый набор; набор фельдшерский; пикфлоуметр; пульсоксиметр; небулайзеры; глюкометры; комплект шин иммобилизационных транспортных разных размеров; комплект иммобилизационных головодержателей; фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей; носилки-бескаркасные; тонометры; фонендоскопы; кружка</p>	<p><i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7</p>

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
		Эсмарха; желудочный зонд; жгуты; штативы для пробирок; емкости для дезинфицирующих средств разные; мешки для сбора отходов класса А и Б; иглосъемники разнообразные; бумажное полотенце; штативы для капельниц; маски медицинские; подушечки клеенчатые; ведра; мензурки; ветошь; тарелки с маркировкой трех первых групп крови; лотки разные; пипетки глазные; маски кислородные; конюли носовые; грелки; пузыри для льда; расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)	
ОУД.07 Информатика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Персональные компьютеры для студентов Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7
ОУД.11 Биология ОП.02 Анатомия и физиология человека ОП.03 Основы патологии	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: ткани; скелет; мышечная система; дыхательная система; пищеварительная система; сердечно-сосудистая система; лимфатическая система; кровь; мочевая система; половая система; нервная система; железы	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
		<p>внутренней секреции; анализаторы</p> <p>2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы; головной и спинной мозг; печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; набор зубов; скелет на подставке; суставы, череп</p> <p>3. Муляжи, разборный торс человека</p> <p>Набор таблиц по анатомии (по темам)</p> <p>Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам)</p> <p>Модели анатомические (сердце, легкие, печень, почки, головной мозг, ствол головного мозга, скелет человека, модель системы ЖКТ, модель уха и глаза)</p>	
ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)</p> <p>Микроскопы</p> <p>Микропрепараты бактерий, грибов, простейших</p> <p>Лабораторная посуда для забора материала на исследование</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации</p>	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией МДК.01.04 Лекарствоведение. Фармакология	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические,</p>	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород,

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
		грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.) Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации	ул. Советской Армии, д.7
ОУД.09 Химия ОП.06 Общая и неорганическая химия ОП.06 Органическая химия ОП.07 Аналитическая химия	Кабинет химии (кабинет общей и неорганической химии, кабинет органической химии, кабинет аналитической химии)	Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия Комплект оборудования для проведения лабораторных и практических работ. Комплекты лабораторного оборудования и приборов для изучения общих закономерностей химических процессов, свойств химических элементов и их соединений	<i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7
ОП.05 Ботаника	Кабинет ботаники	Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия Проектор Acer, BENQ, экран Микроскопы (Биомед С-2, Микромед С-11, МБР-1, МБС-2) Электронный окуляр Набор готовых микропрепаратов	<i>Кафедра фармации</i> 173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.05 Ботаника МДК.01.01 Организация деятельности аптек и её структурных подразделений	Компьютерный класс (кафедра фармации)	Персональные компьютеры, подключенные к сети Internet Компьютерные столы Посадочные места по количеству обучающихся Конференц-стол Видеокамеры	<i>Кафедра фармации</i> 173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
<p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</p> <p>МДК.01.04 Лекарствоведение. Фармакология</p>			
<p>ОГСЭ. 06 Проектный практикум</p> <p>МДК.01.01 Организация деятельности аптек и её структурных подразделений</p> <p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</p>	<p>Лаборатория организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов</p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска классная</p> <p>Стенд информационный</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Персональный компьютер, подключенный к сети Internet</p> <p>Мультимедийная проекционная система, экран</p> <p>МФУ</p> <p>Шкафы для хранения макетов лекарственных препаратов, муляжи упаковок</p> <p>Психрометр, холодильник, металлический шкаф, сейф</p> <p>Стол для приемочного контроля</p> <p>Термометры</p> <p>Рецептурные бланки, печати, штампы, бланки документов, справочные материалы</p>	<p><i>Кафедра фармации</i> 173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13</p>
<p>МДК.01.04 Лекарствоведение. Фармакология</p> <p>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Лаборатория лекарствоведения с основами фармакологии</p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска классная</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Персональный компьютер, подключенный к сети Internet</p> <p>Мультимедийная проекционная система, экран</p> <p>МФУ</p> <p>Шкафы для хранения макетов лекарственных препаратов, муляжи упаковок</p> <p>Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ</p>	<p><i>Кафедра фармации</i> 173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13</p>
<p>МДК.01.01 Организация деятельности аптек и</p>	<p>Симуляционная аптека</p>	<p>Персональный компьютер, подключенный к сети Internet</p> <p>Стеклопанель витрины</p>	<p><i>Кафедра фармации</i></p>

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
<p>её структурных подразделений МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами МДК.01.04 Лекарствоведение. Фармакология</p>		<p>Шкафы для хранения товаров аптечного ассортимента Металлический шкаф Холодильник Кассовый аппарат Сканер штрих-кода Психрометр Термометры Муляжи упаковок ЛП Стол и стул для измерения давления OMRON Стенд «Информация для потребителя» Рецептурные бланки, печати, штампы Справочные материалы (Реестр ЛС, Видаль) AED 120CC тренажер симулятор автоматического внешнего дефибриллятора CPR 421 1P AIDMAN Pro Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации Володя</p>	<p>173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13</p>
<p>ОУД.05 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал</p>	<p>Спортивный зал, Раздевалки (мужская, женская) Туалетные комнаты (мужская, женская) Спортивный инвентарь</p>	<p><i>Медицинский колледж</i> 173020, Новгородская область Великий Новгород, ул. Советской Армии, д.7</p>
<p>ОГСЭ. 08 История медицины и фармации ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.05 Ботаника ОП.07 Аналитическая химия МДК.01.01 Организация деятельности аптек и её структурных подразделений МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров</p>	<p>Лекционная аудитория (кафедра фармации)</p>	<p>Рабочее место преподавателя Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Доска классная Посадочные места по количеству обучающихся Конференц-стол</p>	<p><i>Кафедра фармации</i> 173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13</p>

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
аптечного ассортимента МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами МДК.01.04 Лекарствоведение. Фармакология МДК.01.05 Лекарствоведение. Фармакогнозия изготовления лекарственных форм МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств			
ОУД.09 Химия ОП.06 Общая и неорганическая химия ОП.06 Органическая химия ОП.07 Аналитическая химия МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	Лаборатория контроля качества лекарственных средств	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия Вытяжной шкаф Шкаф для реактивов закрытый Столы химические Столы лабораторные с надстройками Стол для титрования Штативы Химическая посуда Фотоэлектроколориметр Спектрофотометры UV1800; СФ-46 Центрифуга лабораторная Весы электронные Баня комбинированная Плитка электрическая Устройство УК-2 для контроля инъекционных растворов на механические включения Весы аналитические Vibra HT 84CE Весы лабораторные рН-метр 340 Анализатор влажности ML50 A&D Поляриметр портативный Рефрактометры Лекарственные вещества, лекарственные препараты Химические реактивы Дистиллятор электрический PHS AQUA 25 Дистиллятор ДЭ-25	<i>Кафедра фармации</i> 173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
МДК.01.05 Лекарствоведение. Фармакогнозия	Лаборатория лекарствоведения с основами фармакогнозии	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Стенд информационный Столы лабораторные Вытяжной шкаф Термостат Шкафы для хранения образцов ЛРС, гербария, учебной литературы, реактивов. Персональный компьютер, подключенный к сети Internet Микроскопы Видеоокуляр Электроплитки с закрытой спиралью Вертушка настольная Весы электронные Весы ручные Шкаф сушильный 2В Рефрактометр Приборы для определения эфирного масла в ЛРС Баня водяная Образцы ЛРС, гербарий Химическая посуда, реактивы	<i>Кафедра фармации</i> 173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13
МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм КП.02.01 Курсовой проект (работа) по ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций УП.02 Учебная практика по модулю ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ПП.02 Производственная практика по модулю ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм	Посадочные места по количеству обучающихся Рабочее место преподавателя Доска классная Стенд информационный Столы лабораторные с пластиковой поверхностью, надстройки для столов лабораторных Весы торсионные ВТ-500 Весы аптечные с разновесами Бюреточные установки УБ-16-2, УБ-10 Инфундирный аппарат АИ-3 Водяная баня с электроплиткой Весы электронные ADAM Вертушки настольная и напольная Технологические столы Вытяжной шкаф Таблетпресс 600S Мешалка магнитная Аппарат Сокслета стеклянный Вакуумный насос Встряхиватель лабораторный для колб АБУ-6с Прибор для определения распадаемости таблеток	<i>Кафедра фармации</i> 173000, Новгородская область Великий Новгород, Федоровский ручей, 2/13

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
		Прибор для покрытия таблеток оболочкой рН-метр/иономер «Анион 4101» Сушильно-стерилизационный шкаф ШСС-80П Установка УПМ-2 для изготовления мазей Холодильник стеклянный Холодильник Штативы Водяная баня с электроплиткой Весы электронные ADAM Весы аналитические Весы ВТ – 1000 Дистиллятор электрический PHS AQUA 25 Дистиллятор ДЭ-25 Плитка электрическая Вертушки Бюреточные установки Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ	
Самостоятельная работа	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Посадочные места по количеству обучающихся Стенд информационный Компьютер, подключенный к сети Internet	<i>ИМО</i> 173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6
Научно-просветительские и воспитательные мероприятия	Актовый зал	Посадочные места по количеству обучающихся Стенд информационный Компьютер, подключенный к сети Internet Мультимедийная проекционная система Конференц-стол	<i>ИМО</i> 173020, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Державина, 6
УП.01 Учебная практика по модулю ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ПП.01 Производственная практика по модулю ПМ.01. Оптовая и розничная торговля	Аптечные организации	Оборудование и инвентарь аптечных и фармацевтических организаций	Места прохождения практик, реквизиты заключенных договоров, перечень оборудования представлены в рабочих программах соответствующих практик

Наименование дисциплин, МДК, практик	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Расположение учебных кабинетов, объектов для проведения занятий
<p>лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>УП.02 Учебная практика по модулю ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>ПП.02 Производственная практика по модулю ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>ПП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>			

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях НовГУ и аптечных организациях, в которых должно быть оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению реализации ОП СПО

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Реализация ОП СПО обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), указанным в учебном плане специальности.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы по ОП СПО основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО

Реализация ОП по специальности 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 02 Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7 Особенности организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Реализация ОП для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) основывается на требованиях следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419-ФЗ;
- 2) Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- 4) Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
- 5) Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн;
- 6) Положение НовГУ «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденное 30.03.2021.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе СПО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Созданы необходимые специальные условия, направленные на обеспечение доступности образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Унифицированный комплекс специальных условий включает:

- разработку адаптированных ОП СПО;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и выполнения требований доступности среды;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- осуществление сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования;
- установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОП СПО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НовГУ принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя оценка качества образования регулируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденного 28.02.2023 на заседании Учёного совета НовГУ.

В целях совершенствования ОП СПО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся колледж/отделение СПО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НовГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП СПО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОП СПО

ОП СПО подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы с учетом требований, установленных ФГОС СПО. Обновленные компоненты ОП СПО, утвержденные в установленном порядке, заменяют устаревшие; информация об обновлении фиксируется в листе изменений и оформляется как приложение к утвержденной ОП СПО.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

Матрица освоения компетенций в рамках ОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Код формируемых компетенций
	Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
ОУД.02	Иностранный язык	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10
ОУД.03	Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
ОУД.04	История	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ОУД.05	Физическая культура	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
ОУД.06	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 12
ОУД.07	Информатика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
ОУД.08	Физика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
ОУД.09	Химия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
ОУД.10	Обществознание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
ОУД.11	Биология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
ОУД.12	География	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
ОУД.13	Литература	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
ОУД.14	Индивидуальный проект	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 11
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	<i>Базовая часть</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
ОГСЭ.02	История	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	<i>Вариативная часть</i>	
ОГСЭ.06	<i>Проектный практикум</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОГСЭ.07	<i>Основы проектной деятельности</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Код формируемых компетенций
		ОК 05, ОК 09, ОК 10
ОГСЭ.08	<i>История медицины и фармации</i>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.11
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
	<i>Базовая часть</i>	
ЕН.01	Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 11, ПК 1.11
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
	<i>Базовая часть</i>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
ОП.03	Основы патологии	ОК 01, ОК 04, ОК 12, ПК 1.11
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.11
ОП.05	Ботаника	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
ОП.06	Общая и неорганическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5
ОП.07	Органическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5
ОП.08	Аналитическая химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12, ПК 1.11, ПК 2.5
	<i>Вариативная часть</i>	
ОП.10	<i>Первая медицинская помощь</i>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.5
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10,

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Код формируемых компетенций
	отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.11
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
МДК.01.04	Лекарствоведение. Фармакология	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.11
МДК.01.05	Лекарствоведение. Фармакогнозия	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.11
УП.01	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
ПП.01	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
КП.02.01	Курсовой проект (работа) по ПМ.02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1. ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
УП.02	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Код формируемых компетенций
		ПК 2.5
ПП.02	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 2.1. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5

Лист внесения изменений
 в образовательную программу среднего профессионального образования
 по специальности 33.02.01 Фармация

№ изменения	Номер и наименование распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись