Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Институт цифровой экономики, управления и сервиса

Кафедра цифровой экономики и управления

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНСТИ

Лабораторная работа №2 по учебному модулю «ІТ в профессиональной деятельности» по направлению 42.03.02 Журналистика

Отчёт

Ст. преподаватель _____Н.Н. Юрина (подпись) «___» ____2024 г. Студент группы 242330

А.Л. Данилов (подпись) «<u>20</u>» декабря 2024 г.

Цель лабораторной работы

Овладение основными навыками работы с веб-браузерами, их принципами функционирования, достоинствами и недостатками, а также приемами поиска информации сети Интернет; приобретение практических умений использования полученных знаний в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.

Ход работы

1. Работа с браузером Mozilla Firefox:

1.1. Установите браузер – https://www.mozilla.org/ru/firefox/new. Если браузер установлен, задание не выполняется. Ознакомьтесь с основами веб-серфинга в Firefox по ссылке https://support.mozilla.org/ru/products/firefox/basic-browsing-firefox

На первом снимке экрана отражен процесс скачивания браузера, на втором ознакомление с основами веб-серфинга.



1.2. Измените поисковую систему, использующуюся в браузере по умолчанию (например, измените поисковую систему на Яндекс, если по умолчанию установлена Google, или наоборот).

На следующих скриншотах демонстрируем изменения поисковой системы по умолчанию.

Поисковая система по умолчанию	Поисковая система по умолчанию		
Это ваша поисковая система по умолчани	Это ваша поисковая система по умолчанию в		
сменить её в любое время.	сменить её в любое время.		
G Google ∨	OuckDuckGo V		

1.3. Настройте браузер таким образом, чтобы он не запоминал, а также очищал историю просмотра веб-страниц при каждом выходе из него.

На рисунке ниже демонстрируем настройку для ощищения истории и просмотра веб-страниц при каждом выходе.

```
История
```

Firefox не будет запоминать историю 🗸

1.4. Настройте браузер таким образом, чтобы при загрузке произвольного файла из Интернета он каждый раз спрашивал о конкретном месте сохранения этого файла, а не загружал его в папку, установленную браузером по умолчанию.

На скриншоте ниже отображены установленные настройки для того, что бы при загрузке файла из Интернета он каждый раз спрашивал о конкретном месте сохранения этого файла.



1.5. Расширьте функционал браузера при помощи блокировщика рекламы, например расширения AdBlocker Ultimate или Ghostery.

На следующем снимке экрана демонстрируем умение расширения функционала браузера, на примере блокировщика рекламы.



2. Работа с браузером Google Chrome:

2.1. Установите браузер – https://www.google.ru/chrome/browser/desktop. Если браузер установлен, задание не выполняется

(×	Открыть файл - предупреждение системы безопасности
	Установка		Имя: C-\Users'1\Downloads\ChromeSetup.exe Изаатель: <u>Google LLC</u> Тит: Призожение Из: C-\Users'1\Downloads\ChromeSetup.exe
	👩 chrome		Запустить Олина Свегда спрашивать при открытии этого фейла Файлы из Илтернета могут быть полезны, но этот тип файла могутенные от доверять компокр. Запускате только программа, полученные от доверянемого издателя. <u>Факторы риска</u>

2.2. Используя браузер, а также поисковую систему Google, вызовите при помощи специального запроса встроенный в эту систему калькулятор (а) и переводчик (б).



2.3. Настройте браузер таким образом, чтобы при открытии веб-страницы произвольного зарубежного сайта, посвященного филологической, исторической (на выбор) тематике, вам предлагался бы перевод страницы этого сайта на русский язык.

На скриншотах ниже демонстрируем умение настройки данной опции и конкретный пример.



2.4. Добавьте 3-4 страницы наиболее посещаемых Вами сайтов (учебных) в закладки.



2.5. Настройте браузер таким образом, чтобы при его запуске открывался сайт http://www.novsu.ru/.



3. Работа с поисковой системой Google:

3.1. Используя операторы поиска, найти веб-документы, содержащие хотя бы одно из следующих ключевых слов: Интернет, браузер, WWW

ru.wikipedia.org/wiki/Интернет	аpps.apple.com/ru/app/яндекс-браузер/id483693909
https://www.f	ormz.ru/forms/uvedomlenie/validate?

3.2. Используя оператор поиска, найти недостающие слова из выражения: Один день заменит три, если На месте точек должны быть три слова.

Один день заменит три, если все делать вовремя.

```
Один день заменит три, если всё делать вовремя.
```

3.3. Используя оператор поиска, найти информацию об А.А. Зализняке в одной из социальных сетей (на выбор студента).



3.4. Используя операторы запросов, выполнить поиск документов, которые содержат слова профессионал и исследователь, но не содержат слово рейтинг. С помощью средства расширенного поиска выполнить тот же запрос, дополнив его условием: дата обновления – последняя неделя.

•	профессионал, исследователь, -рейтинг	
Найти страницы		
со словами:	профессионал исследователь	
со словосочетанием:		
с любым из этих слов:		
без слов:	рейтинг	
с диапазоном чисел:	-	
Дополнительные настройки		
Искать на:	любом языке	······································
Страна:	любая	Ŧ
Дата обновления:	последний месяц	Ŧ

3.5. Используя средства расширенного поиска на главной странице Google или images.google.com, найти изображения (картинки), которые называются вечерний город и их можно использовать бесплатно.

На первом снимке экрана демонстрируем выставленные настройки, на втором - результат поиска.



4. Работа с поисковой системой Яндекс:

4.1. Используя расширенный поиск, найти изображение (картинку) компьютер со следующими параметрами: размер – средний, ориентация – горизонтальная, тип – с белым фоном, расширение – jpeg.

Ниже представлен один из результатов поиска по заданным параметрам в яндексе.



4.2. При помощи специального оператора (а) и средств расширенного поиска (б) найти информацию о браузере Mosaic на русском, а затем на английском языках.





4.3. Используя язык запросов, выполнить поиск информации о профессиональных стандартах на сайте minobrnauki.gov.ru.

Используя кавычки, означающие в языке запросов поиск фразы в точно таком же виде, мы выполнили задание и демонстрируем это на скриншоте ниже:

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	О Министерстве
Главная	Результаты поиска	
Резул	тьтаты поиска	
Искать по наз	званию:	
Q "профес	сиональные стандарты"	
В сфере об	бразования гвами. Ведение международной пол	итики (поступление в в
Мобилизац	ия. Отсрочка от призыва 6. Професс) 7 Иное	иональные стандарты

4.4. Сформировать запрос на поиск документов, в которых в пределах одного предложения содержатся слова информация и реклама.

инфор	мация&рек	лама mi	me:doc			×
поиск	картинки	видео	карты	товары	переводчик	все
	3 Дубае	0	Перио	q v 9	ізык документа	~
Догов ufanet.r Агитаци договор	ор на раз u > media/u онные матер а и к исполне осмотреть	мещени ploads/20 иалы, поли нию Испол	1е рекла 20/12/02/с ітическая р інителем н	амы (ин obrasez оеклама не е принима	формационн е являются предм ются.	ных)
MEЖД minsk.g 3.10 рек форме с	ЦУНАРОД ov.by > ru/or пама: Инфор помощью лю	НЫЙ С g/8728/at мация об бых средс	ТАНДАР ttach/95bb объекте ре тв, предна	РТ ИСО pe86/ctb_1 екламиров значенная	581 ания, распростра для	няемая в любой
рос п	осмотреть					

4.5 Используя язык запросов, найти документы в формате *.pdf, которые содержат слова «постмодернизм» и «литература».

постмодернизм и литература mime:pdf					
поиск	картинки	видео	карты товар	ры переводчик все	
E	3 России	0	Период 🗸	Язык документа 🗸	
Посты imwerd В Росси искуссти	10Дерниз en.de > pdf/e и постмодерн ве, но и спосо	м в Росс epstein_po низм стал н бом критич	:ии. — СПб. : stmodernism_v_ не только направл ческого и иронич	Азбука rossii лением в филосо фии, литера не	туре и
PDF T	Іосмотреть				
Пости is.muni. Итак, с к и музык	иодерниз .cz > el/1441/ юнца 50-х год е, архитектур	М В ЛИТЄ /jaro2017/F ,ов XX века е, скульпту	ературе R2BP_RMS1/um/ постмодернизм /ре, живописи, ки	/68603164 начал распространяться в лит ню.	ературе

9

Выводы

В ходе нашей работы мы овладели основными навыками работы с веббраузерами, их принципами функционирования, достоинствами и недостатками, а также приемами поиска информации сети Интернет; приобрели практические умения использования полученных знаний в учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.