

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Педагогический институт

Кафедра технологического и художественного образования

ДНЕВНИК
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Практика производственная:
преддипломная практика

Направление подготовки 44.03.05 - педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Технология и информатика

Студент (ФИО)

Вавиленкова Дарья
Юрьевна

Курс, учебная группа

5 курс, группа 0241

Сроки практики

28.04.2025- 11.05.2025

Руководитель от
выпускающей кафедры
(ФИО)

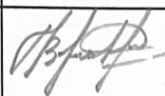
Петряков Пётр
Анатольевич

- корректировка разработанных методических и дидактических материалов с учетом результатов апробации в образовательной практике;
- систематизация и анализ результатов эмпирического исследования;
- обобщение результатов и подтверждение гипотезы исследования по теме ВКР.

2. ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ

1. В период практики студент соблюдает правила внутреннего распорядка учебного заведения и руководителя практики.
2. Практикант обязан выполнять работу в соответствии с индивидуальным планом и своевременно извещать руководителя о причинах отсутствия на практике.
3. Студент-практикант тщательно и ответственно осуществляет подготовку к своей деятельности, еженедельно ведет дневник студента практиканта, своевременно оформляет необходимую для практики документацию, проводит самоанализ уровня практических умений и навыков, высказывает предложения по совершенствованию организации практики.
4. Студенту, отстраненному от практики, или студенту, работа которого признана неудовлетворительной, решением заведующего кафедрой назначается повторное прохождение практики без отрыва от учебных занятий в вузе с полным возмещением затрат.
5. По окончании практики студент в недельный срок сдает на кафедру руководителю практики следующую документацию: дневник студента-практиканта и отчет о проделанной работе (в соответствии с заданием на практику). За несвоевременную сдачу документации оценка снижается.

3. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКЦИЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
Студент	практикант	Вавиленкова Дарья Юрьевна	28.04.25	
Руководитель практики от кафедры	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра технологического и художественного образования	Петряков Пётр Анатольевич	28.04.25	

4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

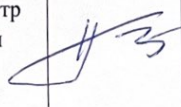
№ недели	Сроки	Содержание деятельности студента	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	28.04.2025	Составление плана работы на период преддипломной практики.	Утверждённый план практики, согласованный с руководителем.	

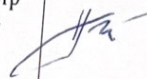
2.	29.04. 2025	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Ознакомлена с инструктажом безопасности.	<i>Всн.</i>
3.	30.04. 2025	Ведение дневника прохождения практики.	Регулярно заполненный дневник с фиксацией выполненных задач.	<i>Всн.</i>
4.	01.05. 2025	Организация формирующего эксперимента	Проведённый эксперимент с фиксацией исходных данных.	<i>Всн.</i>
5.	02.05. 2025	Проведение контрольного эксперимента по теме ВКР.	Полученные данные для сравнения с результатами формирующего этапа.	<i>Всн.</i>
6.	03.05. 2025	Подготовка и проведение диагностических мероприятий.	Собранные данные для оценки эффективности методических материалов.	<i>Всн.</i>
7.	04.05. 2025	Анализ результатов диагностики.	Выявленные закономерности, проблемные зоны, эффективные методы.	<i>Всн.</i>
8.	05.05. 2025	Корректировка методических и дидактических материалов.	Обновлённые материалы с учётом результатов апробации.	<i>Всн.</i>
9.	06.05. 2025	Проведение повторной апробации скорректированных материалов.	Данные, подтверждающие эффективность изменений.	<i>Всн.</i>
10.	07.05. 2025	Систематизация результатов эмпирического исследования.	Структурированные данные (таблицы, графики, выводы).	<i>Всн.</i>
11.	08.05. 2025	Статистическая обработка данных.	Подтверждённая достоверность результатов.	<i>Всн.</i>
12.	09.05. 2025	Интерпретация полученных результатов.	Обоснованные выводы по проведённому исследованию.	<i>Всн.</i>
13.	10.05. 2025	Сопоставление результатов с гипотезой ВКР.	Подтверждение или опровержение гипотезы исследования.	<i>Всн.</i>
14.	11.05. 2025	Написание аналитического отчёта по практике.	Готовый отчёт, соответствующий требованиям.	<i>Всн.</i>
15.	12.05. 2025	Оформление приложений.	Полный комплект документов для защиты ВКР.	<i>Всн.</i>
16.	12.05. 2025	Подготовка предварительного варианта ВКР.	Черновой вариант работы с внесёнными результатами практики.	<i>Всн.</i>

5. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ недели	Выполненные виды работ	Анализ деятельности
1	Составление и согласование индивидуального плана практики.	Определены основные этапы работы, сроки и приоритетные задачи.
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Усвоены правила безопасной работы в образовательном учреждении.
3	Начало ведения дневника практики.	Организована систематическая фиксация этапов работы.
4	Проведение формирующего эксперимента (если требуется).	Получены исходные данные для дальнейшего сравнения.
5	Разработка диагностических материалов (анкеты, тесты и др.).	Создан инструментарий для оценки эффективности методик.
6	Проведение контрольного этапа эксперимента.	Собраны данные для анализа динамики изменений.
7	Организация и проведение занятий/мероприятий по теме ВКР.	Выявлены сильные и слабые стороны применяемых методик.
8	Обработка результатов диагностики.	Проанализированы тенденции, ошибки и успешные методы.
9	Корректировка учебно-методических материалов.	Учтены замечания, улучшены материалы для апробации.
10	Повторное тестирование/апробация скорректированных материалов.	Подтверждена эффективность внесённых изменений.
11	Систематизация данных исследования (таблицы, графики).	Упорядочена информация для наглядного представления.
12	Проведение статистического анализа (при необходимости).	Установлена достоверность результатов.
13	Интерпретация полученных данных.	Сформулированы предварительные выводы по гипотезе ВКР.
14	Сравнение результатов с гипотезой исследования.	Определено, подтверждается ли гипотеза или требует пересмотра.
15	Написание аналитического отчёта по практике.	Обобщены результаты, структурированы выводы.
16	Оформление приложений (фото, протоколы, образцы заданий).	Подготовлена доказательная база для ВКР.
17	Консультации с научным руководителем.	Скорректированы недочёты, уточнены формулировки.
18	Подготовка предварительного варианта ВКР.	Результаты практики интегрированы в исследовательскую главу.

6. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ

№	Виды деятельности студентов	Оценка*	Должность	ФИО	Подпись
1	Планирование этапов педагогического эксперимента в период практики	<i>от</i>	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра технологического и художественного	Петряков Пётр Анатольевич	

			образования		
2	Подготовка дидактических и диагностических материалов по теме ВКР	5	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра технологического и художественного образования	Петряков Пётр Анатольевич	
3	Апробация разработанных дидактических и диагностических материалов	5	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра технологического и художественного образования	Петряков Пётр Анатольевич	
4	Анализ полученных результатов исследования	5	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра технологического и художественного образования	Петряков Пётр Анатольевич	
5	Презентация результатов исследования	5	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра технологического и художественного образования	Петряков Пётр Анатольевич	
	Итоговая оценка за практику	5	доктор наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра технологического и художественного образования	Петряков Пётр Анатольевич	

*Критерии оценивания различных видов деятельности студентов-практикантов представлены в Приложении 1

7. ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТА

№	Коды проверяемых компетенций	Компетенции	Оценка сформированности компетенций (2- не сформирована, 3- сформирована частично, 4- в целом сформирована, 5-полностью сформирована)
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; Умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности; Владеет навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач;	4

преподават
кафедрой Т.
Петряков П
5 2025

Выполнил
группы 0241
тенкова Д.Ю.
2025 г.

2.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда; Умеет определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни; Владеет навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач.	4
3.	ПК-1 Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования	Знает базовые теории в предметной области, содержание, сущность, принципы и особенности различных технологических процессов; основы организации и управления современным производством; устройство и принципы работы технологического оборудования, электронных устройств и приборов. Умеет выполнять графические изображения изделий с учетом принципов дизайна, в том числе с применением компьютерных технологий; выполнять построение чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД. Владеет основами конструирования и моделирования изделий из различных материалов; основными видами и технологиями обработки различных материалов, продуктов и полуфабрикатов.	4
4.	ПК-2 Способен программировать, разрабатывать цифровые ресурсы и применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Знает современные информационные образовательные технологии и способы их применения в учебном процессе; основы объектно-ориентированного и web- программирования. Умеет разрабатывать цифровые образовательные ресурсы и применять их для организации и оценки качества образовательного процесса; применять современные информационные и коммуникационные технологии для проектирования цифровой образовательной среды в образовательных организациях. Владеет основами работы с текстовыми и графическими редакторами, а также мультимедийным оборудованием; современными компьютерными программами для проектирования предметов в визуальных средах.	5
5.	ПК-3 Способен разрабатывать технологические и образовательные проекты, осуществлять педагогическое проектирование в профессиональной деятельности	Знает концепции, принципы и способы педагогического проектирования; проектно-ориентированные образовательные технологии обучения учащихся в рамках предметной области и внеурочной деятельности. Умеет разрабатывать технологические и образовательные проекты в процессе индивидуальной и командной деятельности; проектировать технологии обучения учащихся в образовательных организациях. Владеет алгоритмом проектно-созидательной деятельности; способами организации проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях.	5
6.	ПК-4 Способен проектировать образовательные программы, разрабатывать методико-дидактическое и диагностическое обеспечение учебного процесса в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования	Знает структуру, содержание и требования ФГОС основного общего и среднего общего образования; основные виды и структуру учебных программ; основы проектирования образовательных программ. Умеет разрабатывать учебные программы, их методико-дидактическое и диагностическое обеспечение по предмету в соответствии с требованиями ФГОС; проектировать рабочие программы для обучения учащихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Владеет методами и способами организации, сопровождения и диагностики индивидуальной и совместной учебно-проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.	5

12

(дата)

(подпись)

(ФИО руководителя практики от кафедры)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ