



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
Ю.В. Данейкин
«19» февраля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОРДИНАТУРЫ**

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Направленность (профиль)
Психиатрия

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5cd5e7f80e776f2b786f828090289cd2
Владелец: Данейкин Юрий Викторович
Действителен: с 02.06.2023 до 25.08.2024



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

«19» 02 2024 г.

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Нормативные документы
- 1.3 Перечень сокращений

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО
- 2.3 Основные задачи профессиональной деятельности выпускника

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

- 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3 Объем ОПОП
- 3.4 Формы обучения
- 3.5 Срок получения образования

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

- 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.4 Факультативная компетенция выпускников

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1 Структура ОПОП
- 5.2 Типы практики
- 5.3 Учебный план и календарный учебный график
- 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 5.6 Государственная итоговая аттестация

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1 Требования к условиям реализации ОПОП
- 6.2 Общесистемные требования к реализации ОПОП
- 6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП
- 6.4 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП
- 6.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП
- 6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП
- 6.7 Условия реализации ОПОП для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

7 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

Приложение 1 Обобщённые трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Приложение 2 Лист внесения изменений

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и направленности (профилю) Психиатрия (далее – ОПОП) разработана и утверждена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – НовГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

Основной целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развития личных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности в следующих областях: 02 здравоохранение; 01 образование и наука; 07 административно-управленческая и офисная деятельность.

1.2 Нормативные документы

ОПОП разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 октября 2023г. № 981, зарегистрирован 19 января 2024 г. № 76911 (далее – ФГОС ВО);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
6. Нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;

8. Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», регламентирующие образовательную деятельность НовГУ.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФК – факультативная компетенция;

ФОС – фонд оценочных средств.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования);

02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

Перечень основных объектов (областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения.

2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями проекта профессионального стандарта (далее – ПС), включая:

– проект приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-психиатр» (по состоянию на 04.12.2017)

Обобщённые трудовые функции (далее – ОТФ) и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП представлены в Приложении 1.

2.3 Основные задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП, должен быть готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

1) медицинский:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

– проведение медицинской экспертизы;

- оказание специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и нарушениями поведения;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

2) организационно-управленческий:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, составление плана и отчета о своей работе;
- проведение анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдение основных требований информационной безопасности.

3) педагогический

- знание порядка организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; специфические особенности познавательных процессов;
- понимание роли и смысл педагогической деятельности врача для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- знание особенностей обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению;
- анализ потребности пациента в обучении, формулировка развивающих обучающих задач;



- планирование и осуществление процесса обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций, оценка результатов обучения пациентов;
- постоянное обновление знаний в области педагогики.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность (профиль) ОПОП – Психиатрия по специальности 31.08.20 Психиатрия

Образовательная программа не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-психиатр.

3.3 Объем ОПОП

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.4 Формы обучения

Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной форме.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная программа реализуется без использования сетевой формы.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования при очной форме обучения составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по заявлению обучающегося не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции (далее – УК) выпускников ординатуры и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.1

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знать методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; цели и варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки преимуществ и рисков УК-1.2. Уметь критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий. УК-1.3. Владеть методами и способами системного анализа, достижений в области медицины и фармации и применения их в профессиональном контексте; навыками определения вариантов решения проблемы; навыками обоснования целевых индикаторов и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеть навыками организации обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; публичного представления результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского	УК-3.1. Знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; особенности принятия совместных

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия; УК-3.2. Уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности УК-3.3. Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знать основы эффективной деловой коммуникации, с учетом норм и правил социокультурного взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности. УК-4.2. Уметь поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия УК-4.3. Владеть приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знать основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Уметь намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.3. Владеть методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.2

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знать современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. ОПК-1.2. Уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию; использовать современные телемедицинские технологии для оказания медицинской помощи населению и в образовании; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. ОПК-1.3. Владеть способами решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных и информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знать основные принципы организации работы по профилактике заболеваний, укреплению здоровья населения и формированию здорового образа жизни; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Уметь оценивать и прогнозировать состояние

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.3. Владеть навыками анализа и оценки качество оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знать порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования, требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; специфические особенности познавательных процессов (восприятия, мышления, воображения и др.), формирующиеся в ходе педагогической деятельности; роль и смысл педагогической деятельности врача для профилактики болезней и успеха лечения пациента; особенности обучения пациента, характерные для той или иной ситуации, в которой находится пациент, с учетом его потребностей в обучении, стиля учения и готовности к обучению. ОПК-3.2. Уметь отбирать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации, постоянно обновлять знания в области педагогики; планировать и осуществлять процесс обучения пациентов; составлять план обучения пациентов с учетом особенностей пациентов, клинических ситуаций, оценивать результаты обучения

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-3.3. Владеть анализом потребности пациента в обучении, формулировкой развивающих обучающих задач; алгоритмом планирования и осуществления процесса обучения пациентов; навыками планирования и осуществления обучения, коррекции, оценки результатов обучения.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знать методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с различными заболеваниями и (или) патологическими состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-4.2. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); проводить физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме. ОПК-4.3. Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей); навыками физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); навыками оценки анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; навыками планирования и обоснования объема лабораторно-инструментальных исследований пациентов; навыками интерпретации результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; навыками постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; навыками проведения дифференциальной диагностики.
	ОПК-5. Способен назначать лечение	ОПК-5.1. Знать принципы лечения пациентов в соответствии с

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	клиническими рекомендациями (протоколами лечения); механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы обеспечения приверженности к лечению пациентов; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с клиническими рекомендациями. ОПК-5.2. Уметь определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения в соответствии с клиническими рекомендациями; определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями; назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий; назначать немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями; проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии; оценивать приверженность к лечению и риск
Версия 1.0		Стр. 15 из 60

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		преждевременного прекращения лечения у пациентов; определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов. ОПК-5.3. Владеть навыками составления и обоснования плана медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов; навыками выбора лекарственных препаратов и медицинские изделия пациентам в различных клинических ситуациях и оценки ее эффективности и безопасности; навыками выбора методов немедикаментозной терапии и оценки ее эффективности и безопасности; навыками оценки приверженности пациентов к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов; навыками внутривенного переливание крови и ее компонентов
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знать порядок организации медицинской реабилитации; основы и методы медицинской реабилитации пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов; медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
		ОПК-6.2. Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Владеть навыками составления плана мероприятий по реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знать нормативные правовые акты в области проведения медико-социальной экспертизы; порядок проведения профилактических медицинских осмотров граждан; порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования); порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и определения признаков стойкого нарушения функции органов и систем; порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности. ОПК-7.2. Уметь определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем; выносить медицинские заключения по результатам медицинского осмотра; оформлять документы по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; оформлять листок нетрудоспособности в электронном виде. ОПК-7.3. Владеть комплексом обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан; навыками выявления признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем; навыками оформления медицинского заключения по результатам медицинского осмотра; навыками оформления документов по вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности в электронном виде.
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ОПК-8.1. Знать нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования, формы и методы

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	и санитарно-гигиеническому просвещению населения	санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; виды, уровни медицинской профилактики; основы вакцинопрофилактики, национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям; основные принципы профилактического осмотра; принципы диспансерного наблюдения за пациентами. ОПК-8.2. Уметь проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний; осуществлять профилактические осмотры с целью выявления факторов риска и ранней диагностики заболеваний; проводить диспансерное наблюдение за пациентами; производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. ОПК-8.3. Владеть навыками проведения санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления факторов риска и ранней диагностики заболеваний; навыками организации диспансерного наблюдения за пациентами.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность	ОПК-9.1. Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	находящегося в распоряжении медицинского персонала	статистических показателей, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. ОПК-9.2. Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ОПК-9.3. Владеть навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; навыками работы с медицинской статистикой, анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; навыками организации работы находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знать методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при неотложных состояниях; принципы лечения основных неотложных состояний; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Наименование категории	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		реанимации. ОПК-10.2. Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.3. Владеть методикой базовой сердечно-легочной реанимации; навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4.1.3 Профессиональные компетенции (далее – ПК) выпускников и индикаторы их достижения приведены в таблице 4.3 учитывая

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение клинического обследования	Пациенты, население, совокупность	ПК-1. Готов к определению у пациентов	ПК-1.1. Знать: – международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области	Проект Профессионального стандарта Врач-

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
пациентов с целью установления диагноза психического расстройства	средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании; – законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания психиатрической помощи несовершеннолетним; – порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения; – протоколы ведения больных психическими расстройствами и расстройствами поведения; – стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения; – основные вопросы общей психопатологии: • нарушения восприятия, • расстройство мышления, • нарушения сознания, • нарушения памяти, • эмоциональные расстройства, • расстройства влечения,	психиатр

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			• интеллектуально-мнестические нарушения, • нарушения критики, • волевые нарушения, • симптом психический негативный, • симптом психический позитивный; – этиологию, патогенез, современные классификации, клиническую картину, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений, состояний, требующих неотложной помощи, связанных с попыткой или угрозой суицида, неуправляемым психомоторным возбуждением, физическим насилием или его угрозой, состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания; – характерные особенности результатов исследований в зависимости от синдромальной и нозологической принадлежности психических расстройств: • электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы, • нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ; – основные показатели лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			мочи, биохимический анализ крови); – дополнительные лабораторные показатели (уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов); – методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов; – принципы психиатрического освидетельствования (включая недобровольное) и медико-социальной экспертизы (временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.); – принципы проведения недобровольной госпитализации; – принципы установления диспансерного наблюдения; – базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациентов; – способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д. ПК-1.2. Уметь: – собирать клинико-anamnestические данные с целью выявления психических расстройств:	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			• получать достоверную информацию о наличии психического расстройства, • анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра, • анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц, • анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации; – проводить клиническое психопатологическое обследование пациента: • проводить клиническое психопатологическое интервью, • интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациента, • выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода, • проводить диагностическое тестирование с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал, • интерпретировать результаты патопсихологических и нейропсихологических тестов и методик,	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			• осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей Международной классификацией психических и поведенческих расстройств, • определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств, • описывать психическое состояние; – проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при психических расстройствах, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам; – обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; – интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами; – интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов, исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений; – проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: • органических, включая симптоматические, психических расстройств, • шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредового расстройств, • психических и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			веществ, • расстройств настроения (аффективных расстройств), • невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств, • поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами, • расстройств личности и поведения в зрелом возрасте, • умственной отсталости, • расстройств психологического развития, • эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте; – диагностировать неотложные состояния в психиатрии и состояния, требующие экстренной помощи; – оценивать психическое и соматоневрологическое состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: • психомоторное возбуждение, • агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения, • острые осложнения фармакотерапии,	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			• пароксизмальные состояния; – определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих; – оценивать психическое и соматоневрологическое состояние при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: • эпилептический статус, • синдромы помрачения сознания, • приступ фебрильной шизофрении, • психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и/или гомицидальными тенденциями, • кататоническое возбуждение, • кататонический ступор, в том числе с отказом от еды, • злокачественный нейролептический синдром; – устанавливать риск совершения пациентом суицидальных/аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психиатрического заболевания или расстройства: • шизофрении, шизотипическое расстройство,	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЮРИЯ МИРОСЛАВОВИЧА	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			бредовое расстройство, • расстройства личности и поведения, • расстройства настроения, • невротические, ассоциированные со стрессом расстройства, • другие психические расстройства; – проводить дифференциальную диагностику при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; – определять показания к неотложной госпитализации; – организовывать и проводить неотложную помощь при купировании различных видов возбуждения, мерах по прерыванию серий припадков, мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний, других психических расстройствах и расстройствах поведения; – проводить кризисно-профилактическую работу на «Телефоне доверия»; – давать прогностическую оценку состояния пациента; – обосновывать необходимость и объем нейрофизиологических, лабораторных и инструментальных методов исследования, осуществляемые при диагностике психических и поведенческих расстройств; – анализировать и интерпретировать результаты	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	--------------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			электроэнцефалографического, рэоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы, нейровизуализационных методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии, интерпретация клинического заключения по рентгенограмме черепа, КТ и МРТ; – анализировать и интерпретировать результаты основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); – анализировать и интерпретировать результаты дополнительных лабораторных показателей (уровень фолиевой кислоты в сыворотке крови, протромбиновое (тромбопластиновое) время в крови или в плазме, уровень лития в крови, уровень пролактина в крови, уровень липопротеинов в крови, уровень липопротеинов низкой плотности, уровень гормонов в крови, уровень этилового спирта, показатели наличия в крови психоактивных и психофармакологических препаратов); – осуществлять психиатрическое освидетельствование, включая первичное (в том числе в недобровольном порядке), на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств; – осуществлять медико-социальную экспертизу	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			(временной нетрудоспособности, стойкой нетрудоспособности, трудовой, военно-врачебной и др.) пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами; – осуществлять процедуру недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими или поведенческими расстройствами; – взаимодействовать с другими врачами-специалистами. ПК-1.3. Владеть: – сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента; – сбор объективного анамнеза путем специального опроса, знающих его лиц (законных представителей), а также посредством изучения медицинской документации и других материалов; – проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации; – тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал; – первичный осмотр с соблюдением законодательных норм; – описание психического состояния; – диагностическая квалификация психопатологических синдромов и расстройств; – проведение неврологического и физикального	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			обследования; - проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности; – составление плана дополнительного обследования; – направление пациентов на патопсихологическое/нейропсихологическое обследование к медицинским психологам/нейропсихологам по показаниям и использование результатов в диагностическом процессе; – направление пациентов на лабораторное обследование; – направление пациентов на инструментальное и нейрофизиологическое обследование; – направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам иных специальностей; – осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами; – предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме; – обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями; – оценка психического и соматоневрологического	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; – определение объема и последовательности диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; – оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; – повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-2. Готов к назначению лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1. Знать: – принципы проведения недобровольной госпитализации; – принципы установления диспансерного наблюдения; – зарегистрированные и разрешенные к применению на территории РФ психотропные вещества, а также другие лекарственные препараты, используемые в психиатрической практике; – принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств	Проект Профессионального стандарта Врач-психиатр

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			поведения с учетом возраста пациента; – принципы психофармакотерапии пациентов с психическими и поведенческими расстройствами с учетом возраста; – механизм действия основных групп психотропных веществ, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением; – принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, требующих неотложной помощи, связанных с попыткой или угрозой суицида, с неуправляемым психомоторным возбуждением, с физическим насилием или его угрозой; – принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания: • фебрильная шизофрения, • тяжелый алкогольный делирий, • острая алкогольная энцефалопатия, • эпилептический статус, • тяжелые сосудистые психозы; – принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющиеся следствием индивидуально высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой терапии: • тяжелые осложнения нейрорепроductive	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			терапии, • осложнения, возникающие после одномоментной отмены психотропных средств, • осложнения электросудорожной терапии, • затяжные атропиновые и инсулиновые комы; – методы немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и принципы их применения: электросудорожная терапия, транскраниальная магнитная стимуляция и другие методы немедикаментозной терапии, в том числе с использованием физиотерапевтического оборудования; – психотерапевтические методики: • терапия средой, • трудотерапию, • арттерапию, • психотерапию, • индивидуальную психотерапию, • групповую психотерапию, • аутогенную тренировку, • семейную психотерапию; – побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств и методы их коррекции; – принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи,	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах; – принципы и особенности диспансерного наблюдения; – способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.; – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. ПК-2.2. Уметь: – обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психического расстройства; – оказывать экстренную психиатрическую помощь при внезапных острых или обострении хронических психических заболеваний, представляющих угрозу	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			жизни пациента или окружающих; – оказывать психиатрическую помощь в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи; – назначать медикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, используя: • антипсихотики (нейролептики), • антидепрессанты, • анксиолитики, • снотворные, • стимуляторы, • антипаркинсонические средства, • антиэпилептические средства; – назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины психического расстройства и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – назначать психотерапевтические методы; – оказывать необходимую медицинскую помощь	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			пациентам при неотложных состояниях, в том числе: • при осложнениях фармакотерапии, • при психомоторном возбуждении, • при суицидальных тенденциях, • при пароксизмальных состояниях, • при синдроме отмены; – оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств; – осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений, психофармакотерапии, немедикаментозной терапии психических и поведенческих расстройств; – производить диспансерное наблюдение; – применять методы полипрофессионального бригадного ведения пациента; – выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). ПК-2.3. Владеть: – разработкой плана лечения пациентов с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – применением фармакотерапии с учетом клинической картины заболевания, с учетом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – применением методов преодоления резистентности к фармакологическим средствам (сочетанной фармакотерапии, аугментации, изменения режима введения препаратов) с учетом клинической картины заболевания; – применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств с учетом клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами с учетом возраста пациента; – определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств,	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			представляющих угрозу жизни пациента или окружающих; – оказание экстренной и неотложной психиатрической помощи при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения и стандартами оказания медицинской помощи; – оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами ведения больных и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения; – оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – осуществление диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – применение методов психосоциальной терапии с	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			использованием полипрофессионального бригадного ведения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – получение согласия пациента (или его законного представителя) на проводимое лечение (исключая принудительное и недобровольное), учитывая его мнение относительно собственного здоровья, уважая его точку зрения и принимая во внимание его предпочтения; – распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.	
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-3. Готов к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ПК-3.1. Знать: – методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами; – побочные эффекты и осложнения психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации и методы их коррекции; – основные подходы к оценке характера семейного функционирования; – принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов; – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;	Проект Профессионального стандарта Врач-психиатр

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			– способы взаимодействия с другими врачами и иными специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д., направленные на ресоциализацию пациентов. ПК-3.2. Уметь: – использовать методы психосоциальной реабилитации психических расстройств и расстройств поведения: • психообразовательные программы, • тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения, • тренинги независимого проживания, • стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами, • когнитивной ремедиации, • психосоциальной семейной терапии, • психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов, • психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков, • психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков психически больных, мероприятий по дестигматизации лиц с психическими	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			расстройствами и расстройствами поведения, • работа с общественными организациями; – оценивать эффективность и безопасность проведения психореабилитационных мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов при: • осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации с использованием психообразовательной методики, • проведении тренингов социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения, • проведении тренингов независимого проживания, • реализация стратегии совладания с остаточными психотическими симптомами, • использовании методов когнитивной ремедиации, • проведении психосоциальной семейной терапии, • осуществлении психосоциальной терапии и реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациентов, • осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление утраченных вследствие болезни социально-бытовых навыков, • осуществлении психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации, направленных на восстановление коммуникативных навыков	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			психически больных, • проведении мероприятий по дестигматизации лиц с психическими расстройствами, • работа с общественными организациями. – оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов; – определять функции медицинских работников и иных специалистов (членов полипрофессиональной бригады) для проведения реабилитационных мероприятий. ПК-3.3. Владеть: – разработка и составление плана психосоциальной реабилитации пациентов, в том числе при полипрофессиональной бригадной форме оказания помощи; – контроль выполнения плана психосоциальной реабилитации пациентов и оценка его эффективности; – проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			– оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов.	
Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-4 Готов к проведению профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике психических расстройств и расстройств поведения и контроль их эффективности	ПК-4.1. Знать: – основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; – основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование); – показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения; – принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.д.; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала. ПК-4.2. Уметь: – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни; – проводить профилактику психических	Проект Профессионального стандарта Врач-психиатр

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			расстройств: • общая профилактика психических расстройств, • специфическая профилактика психических расстройств, • избирательная профилактика психических расстройств, • работа с источниками информации по психическому здоровью, основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения, • оценка индивидуального риска возникновения психических расстройств, • работа по снижению риска возникновения психических расстройств (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискованного поведения, ранняя диагностика психических расстройств, профилактическое лечение), • кризисно-профилактическая работа на «Телефоне доверия»; – обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья); – назначать лечебно-профилактические	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			мероприятия; – проводить санитарно-просветительскую и психогигиеническую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами; – определять необходимость дополнительной психологической или социально-психологической помощи, консультирования; – содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями; – производить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку; – вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. ПК-4.3. Владеть: – проведение профилактических мероприятий (первичная профилактика): предупреждение психических заболеваний у контингента здоровых лиц; – проведение санитарно-просветительской и	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			психогигиенической работа среди населения, информирование о возможных рисках заболевания психическими и наркологическими расстройствами; – обучение способам устранения нервно-психического напряжения; – информирование пациента о способах профилактики психических/ наркологических расстройств; – пропаганда психогигиенических знаний среди населения; – пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения; – коммуникация с родственниками пациентов, оказание им психологической помощи и поддержки; – работа с уязвимыми группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим и наркологическим расстройствам; – раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения; – выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека; – взаимодействие с родственниками пациентов в целях повышения эффективности профилактики; – семейное консультирование пациентов и их родственников;	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЮРИЯ МИРОСЛАВИЧА	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	---	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			– проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни; – организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	
Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	Пациенты, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья населения	ПК-5. Готов к проведению анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-5.1. Знать: – порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое /наркологическое учреждение по неотложной помощи; – принципы определения временной и стойкой нетрудоспособности, порядок проведения медико-социальной экспертизы; – принципы проведения судебно-психиатрической и военной экспертизы; – принципы обеспечения, управления и контроля качества медицинской помощи; – основы эпидемиологии и медицинской статистики; – способы взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля; – правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату	Проект Профессионального стандарта Врача-психиатр

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях психиатрического профиля; – принципы оценки качества оказания медицинской помощи; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-5.2. Уметь: – заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях психиатрического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации; – оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; – анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; – проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; – оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы; – работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения);	

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			– владеть статистическими методами изучения заболеваемости в психиатрии; – работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); – осуществлять организацию труда среднего и младшего медицинского персонала; – принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; – координировать деятельность подчиненных, проверять выполнение ими поставленных задачи. ПК-5.3. Владеть: – составление плана и отчета о своей работе; – проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; – предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; – ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; – оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность; – проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; – контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений.	

4.1.4 Факультативная компетенция выпускников ординатуры формируется в рамках реализации факультативных дисциплин (модулей), как учебных дисциплин (модулей) по выбору обучающихся.

В образовательной программе установлен код компетенции ФК. Наименование и индикаторы достижения ФК определяются содержанием рабочих программ факультативных дисциплин (модулей).

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1 Структура ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. В обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут включаться дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых в ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 процентов общего объема образовательной программы.

ОПОП состоит из следующих блоков (таблица 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины (модули), которые относятся к обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к обязательной части ОПОП.

Таблица 5.1 – Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП		Объем ОПОП и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем ОПОП		120

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) (факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры).

5.2 Типы практики

В Блок 2 ОПОП «Практика» входит производственная практика.

Тип производственной практики – клиническая практика.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По образовательной программе составляются две формы учебных планов:

- учебный план – на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план – на каждый учебный год.

Кроме того, в рамках реализации ОПОП предусмотрена возможность составления индивидуального плана обучающегося, который определяет индивидуальную траекторию освоения образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул обучающихся.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.4.1 Перечень дисциплин (модулей) и практик, их трудоемкость и формируемые ими компетенции представлены в учебном плане.

По каждой дисциплине (модулю) разработаны рабочие программы и программы практики, которые содержат:

- требования к результатам освоения дисциплины (модуля), практики;
- сведения о содержании, объеме контактной работы и об учебно-методическом обеспечении процесса освоения учебной дисциплины (модуля), практики;
- технологии освоения учебной дисциплины (модуля), практики;
- фонд оценочных средств.

5.4.2 Практическая подготовка обучающихся осуществляется при создании условий для успешного выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана ОПОП, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

Практическая подготовка может быть организована в организациях, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных ОПОП:

- 1) непосредственно в НовГУ, в том числе в структурном подразделении, осуществляющем медицинскую деятельность (клиника, медицинский центр);
- 2) в медицинских организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и НовГУ.

5.5 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю),

практикам входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики. ФОС включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной (модулем), практикой;
- описание индикаторов достижения компетенций и критериев, шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или другие материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает следующие последовательные этапы: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

ГИА проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации ОПОП. Программа ГИА включает в себя описание формы (форм) проведения ГИА, последовательность этапов (при необходимости), критерии оценки, а также устанавливает процедуру организации и проведения ГИА.

6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Требования к условиям реализации ОПОП

Требования к условиям реализации ОПОП включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.2 Общесистемные требования к реализации ОПОП

6.2.1 НовГУ располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НовГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через официальный сайт <http://www.novsu.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ОПОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НовГУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды НовГУ обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.3 При реализации ОПОП в сетевой форме требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП в сетевой форме.

6.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

6.3.1 Помещения НовГУ представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ. При необходимости возможна замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2 С целью профилактики и предупреждения несчастных случаев и травматизма обучающихся при использовании лабораторного оборудования на практических и лабораторных занятиях ведущие преподаватели перед началом занятий проводят обязательный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, знакомят их с правилами поведения в учебных аудиториях. После окончания инструктажа, обучающиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

6.3.3 НовГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах и при необходимости подлежит обновлению).

6.3.4 Библиотечный фонд образовательной программы укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.5 Каждому обучающемуся обеспечен неограниченный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

6.4.1. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками НовГУ, а также лицами, привлекаемыми НовГУ к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников НовГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НовГУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников НовГУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников НовГУ, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником НовГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.6 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

6.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НовГУ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2 В целях совершенствования ОПОП НовГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НовГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

6.6.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.7 Условия реализации ОПОП для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) основывается на требованиях следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов»;
- 4) Положение НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;

5) Положение НовГУ «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

НовГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

НовГУ создает необходимые специальные условия, направленные на обеспечение доступности образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Унифицированный комплекс специальных условий включает:

- разработку адаптированных основных образовательных программ;
- выбор методов обучения, обусловленных особенностями восприятия информации обучающимися;
- обеспечение обучающихся печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- использование специальных технических и программных средств обучения;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния здоровья обучающегося и выполнения требований доступности среды;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей ограничений их здоровья;
- осуществление сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7 ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

ОПОП подлежит ежегодному обновлению (актуализации) с учетом достижений в соответствующей области, введением в действие новых нормативно-правовых документов, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий. Все изменения в ОПОП фиксируются в листе внесения изменений (Приложение 2) основной профессиональной образовательной программы и оформляются как приложения к утвержденной ОПОП.

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	-------------------------

Приложение 1

Обобщённые трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Проект Врач-психиатр	А	Оказание медицинской психиатрической помощи населению	8	Проведение клинического обследования пациентов с целью установления диагноза психического расстройства	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	A/03.8	8
				Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; контроль их эффективности	A/04.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.8	8

 НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО	Основная профессиональная образовательная программа	СМК УД 3.4.-12-24.01-24
--	--	--------------------------------

Приложение 2

Лист внесения изменений

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования –
программу ординатуры
по специальности 31.08.20 – Психиатрия
направленности (профилю) Психиатрия

№ изменения	Номер и наименование распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись