

Проректор по образовательной
деятельности НовГУ

Ю.В. Данейкин

02 20 25 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы подготовки специалистов среднего звена

ОТДЕЛЕНИЯ СПО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	4	0	0	0	0	9	52
II курс	32	4	3	4	0	0	9	52
III курс	28	6	4	5	0	0	9	52
IV курс	22	6	1	4	4	6	0	43
Всего	121	20	8	13	4	6	27	199

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Теоретические занятия	лабораторные и практические занятия	практики	курсовые работы (проекты)/ контрольные работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация Форма	I курс		II курс		III курс		IV курс	
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	486	0	30	28	0	3 дкр	428	3 З/З ДЗ	16	8	10	8	4	4	0	8
СГ.01	История России	72	0	10	0	0	1 дкр	60	-, ДЗ	8	4	0	0	0	0	0	0
	История России (установ.)			2	0	0											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	132	0	0	22	0	1 дкр	110	-, 3-, 3-, -, ДЗ	4	4	4	2	4	4	0	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	0	8	4	0	1 дкр	60	-, -, -, ДЗ	0	0	6	6	0	0	0	0
СГ.04	Физическая культура	174	0	0	2	0	0	170	ДЗ	4	0	0	0	0	0	0	0
	Физическая культура (установ.)			2	0	0											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	0	8	0	0	0	28	-, -, -, -, -, 3	0	0	0	0	0	0	0	8
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1190	234	138	116	0	9 дкр/ 2 кр/ 1 КР (10 ч)	926	7 З/ 10 ДЗ/ 5 Э/ 1 КР	64	72	20	20	8	8	30	42
	Обязательная часть	672	94	88	52	0	5 дкр/ 2 кр/ 1 КР (10 ч)	522	4 З/ 6 ДЗ/ 3 Э/ 1 КР	62	54	16	12	0	0	0	6
ОП.01	Основы педагогики	84	0	12	8	0	1 дкр	60	ДЗ, Э	14	10	0	0	0	0	0	0
	Основы педагогики (установ.)			4	0												

ОП.02	Основы психологии	90	0	12	8	0	1 дкр	68	ДЗ, Э	10	12	0	0	0	0	0	0
	Основы психологии (установ.)			2	0												
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	0	6	0	0	0	30	ДЗ, Э	0	0	0	0	0	0	0	6
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	48	0	4	6	0	1 кр	36	ДЗ	12	0	0	0	0	0	0	0
	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (установ.)			2	0	0											
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	90	0	8	8	0	1 дкр	72	-, Э	6	12	0	0	0	0	0	0
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена (установ.)			2	0	0											
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	104	0	8	8	0	КР (10 ч)	78	-, 3, ДЗ	4	8	14	0	0	0	0	0
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	64	0	2	8	0	1 кр	52	ДЗ	12	0	0	0	0	0	0	0
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (установ.)			2	0	0											
ОП.08	Дошкольная педагогика	84	64	10	4	0	1 дкр	68	-, ДЗ	4	12	0	0	0	0	0	0
				2													
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	36	0	6	2	0	1 дкр	28	-, -, 3	0	0	2	6	0	0	0	0
ОП.10	Детская психология	36	30	6	0	0	0	30	-, -, 3	0	0	0	6	0	0	0	0

	Вариативная часть	518	140	50	64	0	4 дкр	404	3 З/ 4 ДЗ/ 2 Э	2	18	4	8	8	8	30	36
ОП.11	Мультимедийные технологии	72	0	6	10	0	1 дкр	56	-, 3, ДЗ	0	12	4	0	0	0	0	0
ОП.12	Оказание первой медицинской помощи	40	0	4	4	0	0	32	-, 3	2	6	0	0	0	0	0	0
ОП.13	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	68	62	6	8	0	1 дкр	54	-, -, -, -, -, -, Э	0	0	0	0	0	0	8	6
ОП.14	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	86	78	8	8	0	1 дкр	70	-, -, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	6	10
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	0	6	2	0	0	28	-, -, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	8
ОП.16	Основы специальной педагогики и специальной психологии	84	0	14	6	0	1 дкр	64	-, -, -, -, -, -, Э	0	0	0	0	0	0	8	12
ОП.17	Основы бережливого производства	36	0	6	2	0	0	28	-, -, -, -, -, 3	0	0	0	0	0	0	8	0
ОП.18	Проектный практикум	96	0	0	24	0	0	72	-, -, -, -, ДЗ	0	0	0	8	8	8	0	0
П.00	Профессиональный цикл	2428	878	196	112	756	9 дкр/ 1 кр/ 1 КР (10 ч)	1354	1 З/ 11 ДЗ/ 5 Э / 6 Эк / 1 КР	0	0	50	52	68	68	60	20
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	396	132	26	24	108	1 кр	238	2 ДЗ/ 1 Э / 1 Эк	0	0	50	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	90	6	10	6	0	1 кр	74	-, -, ДЗ	0	0	16	0	0	0	0	0

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	120	6	14	6	0	0	100	-, -, Э	0	0	20	0	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	78	12	2	12	0	0	64	-, -, ДЗ	0	0	14	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	36	36	0	0	36	0	0	-, -, 3	0	0	1н	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	72	72	0	0	72	0	0	-, -, ДЗ	0	0	2н	0	0	0	0	0
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	824	330	60	32	288	2 дкр/ 1 КР (10ч)	434	3 ДЗ/ 2 Э/ 1 Эк/КР	0	0	0	46	56	0	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	108	4	14	4	0	1 дкр	90	-, -, -, Э	0	0	0	12	6	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	128	12	16	7	0	КР (5 ч)	100	-, -, -, ДЗ	0	0	0	8	20	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	120	12	16	7	0	КР (5 ч)	92	-, -, -, ДЗ	0	0	0	8	20	0	0	0
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	104	10	6	10	0	1 дкр	88	-, -, -, Э	0	0	0	6	10	0	0	0

МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	76	4	8	4	0	0	64	-, -, -, ДЗ	0	0	0	12	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	108	108	0	0	108	0	0	-, -, -, 3, 3	0	0	0	2н	1н	0	0	0
ПП.02	Производственная практика	180	180	0	0	180	0	0	-, -, -, ДЗ, ДЗ	0	0	0	2н	3н	0	0	0
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	696	214	62	34	180	4 дкр	420	1 3/ 3 ДЗ/ 2 Э/1Эк	0	0	0	0	0	52	44	0
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	126	8	18	8	0	1 дкр	100	-, -, -, -, 3, Э	0	0	0	0	0	10	16	0
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	104	6	12	6	0	1 дкр	86	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	8	10	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	96	6	12	6	0	1 дкр	78	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	8	10	0
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	96	6	14	6	0	0	76	-, -, -, -, Э	0	0	0	0	0	20	0	0
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	94	8	6	8	0	1 дкр	80	-, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	6	8	0
УП.03	Учебная практика	72	72	0	0	72	0	0	-, -, -, -, 3	0	0	0	0	0	2н	0	0
ПП.03	Производственная практика	108	108	0	0	108	0	0	-, -, -, -, ДЗ, ДЗ	0	0	0	0	0	1н	2н	0
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	196	78	12	6	72	1 дкр	106	1 ДЗ/ 1Эк	0	0	0	6	12	0	0	0

МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	124	6	12	6	0	1 дкр	106	-, -, -, -, ДЗ	0	0	0	6	12	0	0	0
УП.04	Учебная практика	36	36	0	0	36	0	0	-, -, -, -, 3	0	0	0	0	1н	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	36	36	0	0	36	0	0	-, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	1н	0	0	0
ПМ. 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	160	80	18	8	72	1 дкр	62	1 ДЗ/ 1 Эк	0	0	0	0	0	0	6	20
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	88	8	18	8	0	1 дкр	62	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	6	20
УП.05	Учебная практика	36	36	0	0	36	0	0	-, -, -, -, -, -, -, 3	0	0	0	0	0	0	0	1н
ПП.05	Производственная практика	36	36	0	0	36	0	0	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	1н
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	156	44	18	8	36	1 дкр	94	1 ДЗ/ 1 Эк	0	0	0	0	0	16	10	0
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	120	8	18	8	0	1 дкр	94	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	16	10	0
ПП.06	Производственная практика	36	36	0	0	36	0	0	-, -, -, -, -, -, -, ДЗ	0	0	0	0	0	0	1н	0
Всего		4104	1112	364	256	756	20	2708	11 3/ 24ДЗ/ 10 Э/ 6 Эк/ 2 КР	80	80	80	80	80	80	90	70
ПДП	Преддипломная практика	144															4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216															6 нед.

	ИТОГО	4464														
Государственная итоговая аттестация 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) – всего 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) – всего 1 нед. 1.2. Демонстрационный экзамен – всего 1 нед.							Всего	дисциплин и МДК	11	9	8	11	7	8	10	7
								учебной практики	0н	0н	1н	2н	2н	2н	0н	1н
								производст. практики / преддипл. практика	0н	0н	2н	2н	4н	1н	3н	1н/ 4н
								экзаменов	0	3	2	0	4	1	3	3
								дифф. зачетов	4	2	4	2	3	2	4	3
								зачетов	0	4	0	3	0	1	1	2

3. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Отделения СПО Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения России №742 от 17.08.2022, зарегистр. Министерством юстиции 22.09.2022 (рег. № 70193);

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Положения «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 20.04.2023 года, Протокол № 8;

Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 28.05.2021 года (с изменениями и дополнениями от 20.04.2023 года, Протокол № 8);

Положения «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 28.02.2023 года, Протокол № 3;

Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 22.12.2022 года, Протокол № 23 (с изменениями и дополнениями от 20.04.2023 года, Протокол № 8);

Положения «О практической подготовке обучающихся федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 29.11.2022 года, Протокол № 21;

Положения «О проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принятого на заседании Ученого совета НовГУ 28.04.2020 года, Протокол № 30.

Организация учебного процесса и режим занятий

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заочной формы обучения составляет 199 недель на базе среднего общего образования.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы, промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практики, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия, проводимые в период сессий, в учебном году отводится 160 часов.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий за весь период обучения составляет 20 недель: на 1 и 2 курсе – не более 30 календарных дней (4 недели), на последующих курсах – не более 40 календарных дней (6 недель).

Продолжительность учебной недели в период сессий для студентов заочного отделения составляет 6 дней. Академический час – 45 минут. Занятия объединены попарно, продолжительность пары 90 минут с перерывом 10 минут, на обеденный перерыв отводится – 45 минут.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование:

- Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

- Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Дошкольная педагогика», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология».

Профессиональный цикл образовательной программы включает

профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости по дисциплинам и модулям, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части учебных циклов ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации являются:

зачеты (в том числе дифференцированные зачеты);

экзамены (в том числе экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который принимается после завершения практики по итогам изученного модуля.

Количество экзаменов и зачетов, включая дифференцированные, в учебном году не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов или дифференцированных зачетов).

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы (ДКР), количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине – не более двух.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и профессиональному модулю (модулям) и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. На весь период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ:

1) ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере;

2) МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом и МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (по выбору).

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится практика, являющаяся обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической

подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Учебная практика в рамках освоения профессиональных модулей проводится в организациях дошкольного образования в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – организация), и НовГУ. Продолжительность учебной практики за весь период обучения составляет 8 недель.

Производственная практика проводится в рамках изучения профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06), по результатам производственной практики в рамках освоения каждого модуля выставляется дифференцированный результат (дифференцированный зачет). Продолжительность данного вида практики составляет 13 недель.

Учебная и производственная практика реализуются студентом-заочником самостоятельно (индивидуально) с представлением отчёта и последующей защитой его в форме собеседования.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, проверку сформированности общих и профессиональных компетенций, оценку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к написанию дипломной работы в организациях дошкольного образования.

Преддипломная практика проводится после завершения теоретического обучения и освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели.

Консультации для обучающихся по всем дисциплинам и модулям, изучаемым в учебном году, предусмотрены из расчёта четырёх часов на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций: устные, групповые, индивидуальные – определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Продолжительность каникул в течение учебного года для студентов-заочников – 9 недель (в летний период), общий объем каникулярного времени составляет 27 недель: на I курсе 9 недель, на II курсе 9 недель, на III курсе 9 недель, на IV курсе каникулы не предусмотрены.

Продолжительность сессий: 4 недели на I и II курсах, в общую продолжительность сессии на I курсе включены установочные занятия, остальное время – самостоятельное изучение учебного материала; 6 недель на III и IV курсах, остальное время – самостоятельное изучение учебного материала.

Формирование структуры учебного плана с учётом вариативной части

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование вариативная часть учебных циклов ППССЗ заочной формы обучения использована на углубленное изучение обязательных дисциплин и введение новых дисциплин. Общий объём вариативной части составляет не менее 30%.

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального

рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Дополнительные дисциплины введены в циклы учебного плана в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности по профилю подготовки специалистов среднего звена.

В вариативную часть включены также часы, выделенные на промежуточную аттестацию.

Объем вариативной части ППССЗ распределен следующим образом:

На дополнительно введенные дисциплины общепрофессионального цикла:

ОП.11 Мультимедийные технологии

ОП.12 Оказание первой медицинской помощи

ОП.13 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению

ОП.14 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя

ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.16 Основы специальной педагогики и специальной психологии

ОП.17 Основы бережливого производства

ОП.18 Проектный практикум

На углубленное изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.04 Физическая культура

На углубленное изучение дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01 Основы педагогики

ОП.02 Основы психологии

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.08 Дошкольная педагогика

На углубленное изучение модулей:

МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО

МДК.06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

Введение дополнительных дисциплин и увеличение объема времени на дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО направлено на усиление процесса формирования профессиональных компетенций и приобретение практического опыта в сфере дошкольного образования, а также освоения компетенций в области проектной деятельности будущих специалистов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, на защиту – 1 неделя. На проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя.

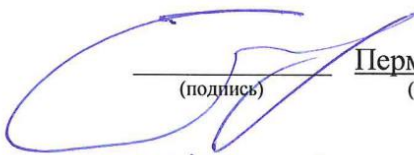
Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принято на заседании Ученого совета НовГУ 22.12.2022 года, Протокол № 23 с изменениями и дополнениями от 20.04.2023 года, Протокол № 8, Положением «О проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», принято на заседании Ученого совета НовГУ 28.04.2020 года, Протокол № 30.

СОГЛАСОВАНО:

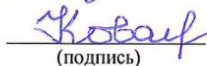
Начальник УОП


(подпись) Федотова Н. Г.
(Ф.И.О.)

Директор института


(подпись) Пермяков А. В.
(Ф.И.О.)

Начальник отделения СПО


(подпись) Ковалева Е. Р.
(Ф.И.О.)