

А.Т.Дугин

ПОВЕДЕНИЕ КАК ПРОЦЕСС УДОВЛЕТВОРЕНИЯ И ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ

Analyzing the behavior as the balanced subject and object interaction and its subjective reflection in our feelings, the author makes the conclusion that each kind of behavior has at least two needs: their satisfaction and generation. As a result, the need and its general response has objective and subjective sides.

По поводу основания поведения выдающийся швейцарский психолог и философ Ж.Пиаже писал, что «индивид действует только в том случае, если он испытывает потребность в действии, т.е. если на короткое время произошло нарушение равновесия между средой и организмом, и тогда действие направлено на то, чтобы вновь установить это равновесие. Таким образом, «поведение» есть особый случай обмена (взаимодействия) между внешним миром и субъектом» [1]. С точки зрения физиологии данный автор определял поведение как процесс органической адаптации посредством взаимодействия, на материальном уровне предполагающее «взаимопроникновение между той или иной частью живого тела и той или иной частью внешней среды» [2], в ходе которого «организм, поглощая из среды вещества, перерабатывает их в соответствии со своей структурой» [3].

В связи с изложенным исследование поведения должно основываться в первую очередь на тех или иных принципах взаимодействия, без должного осознания которых невозможно до конца понять ни один из аспектов поведения. На таком подходе настаивал психолог и философ К.К.Платонов. В частности он утверждал, что, «не рассмотрев явлений взаимодействия в его наиболее общей форме, нельзя объяснить ни явлений жизни, на основе которой развивалась психика, ни таких психических явлений, как деятельность...» [4].

Понятие потребности как отправного пункта поведения, его изначальной точки, пускового толчка или побуждения к поведенческой активности общепринято. Что же касается конкретного содержания потребности и механизма ее функционирования, то тут имеются большие разногласия. Анализ существующих сегодня точек зрения на эту проблему сделан Е.П.Ильиным [5]. Но вопросы потребного взаимодействия субъекта со средой не получили у него должного отражения. Проблему потребности в определенном поведении надлежит исследовать на основе правил взаимодействия, составляющих содержание любого потребного поведения [6]. Одно из них заключается в том, что в начале взаимодействия субъекты и среда находятся в структурном несоответствии, нарушающим равновесие между ними по каким-то определенным признакам. В конце взаимодействия они по данным признакам достигают равновесия. На установление и поддержание этого равновесия субъекты тратят другие принадлежащие им признаки. Поэтому достижение равновесия по одним признакам становится причиной его утраты по другим признакам, что создает основание для следующего уравновешивающего акта взаимодействия. Созвучно этому утверждение К.К.Платонова, что «жизнь — это процесс непрерывного, требующего от организма активности, восстановления равновесия организма со средой, которое постоянно нарушается при их взаимодействии. Равновесие нарушается в результате как дефицита, так и избытка чего-либо, равно вызывающих состояние нужды в приобретении или избавлении от него» [7].

Таким образом, жизнь есть непрерывный поток взаимодействий восстанавливающих равновесие организмов со средой по каким-то одним признакам и в то же время нарушающих его по другим признакам. При этом достижение равновесия означает прекращение взаимодействий в одном направлении (отношении), а его нарушение — появление оснований для иных взаимодействий в другом направлении (отношении). Оба этих свойства — восстанавливать и тут же нарушать равновесие необходимы организмам, так как уравновешивающие свойства ведут к прекращению взаимодействий, составляющих содержание и способ их жизни, а свойства, нарушающие равновесие, создают условия для новых взаимодействий, продлевающих жизнь, наполняющих ее все новым и новым содержанием. Поэто-

му по мере завершения одного взаимодействия у организмов появляется потребность в другом уравновешивающем взаимодействии.

Нарушение равновесия субъектов со средой состоит в образовании в ходе предшествующего потребного поведения нового недостатка или избытка каких-то признаков, требующих своего устранения. Например, животное может испытывать голод — недостаток питательных веществ, образующий потребность в устраняющем его поведении. Осуществление данного поведения порождает у животного новую потребность в виде нужды в отдыхе — освобождении от усталости, избыток которой накопился за время этого пищедобывательного поведения.

Итак, неуравновешенность субъектов из-за недостатка, избытка каких-либо признаков образуется в ходе предшествующего уравновешивающего поведения по другим недостаточно-избыточным субъектным признакам. Специфические воздействия таких признаков на внутреннюю среду субъектов воспринимаются органами чувств и преобразуются в ощущения. Последние представляют собой отражение недостатка, избытка субъектных признаков в форме специфических возбуждений, инициирующих поведение, предназначенное для устранения этого недостатка, избытка посредством обмена на соответствующие признаки объектов внешней среды, также получающих свое отражение в определенных ощущениях.

Побуждаемое ощущениями поведение устраняет фактические недостаток, избыток признаков и их субъектное отражение — ощущения. Устранение ощущений означает исчезновение потребности и конец данного вида поведения. Вместе с тем, осуществление этого поведения объективно влечет образование недостатка, избытка других субъектных признаков, отражающихся в соответствующих ощущениях, составляющих новую потребность в другом виде поведения. Из этого следует, что каждым видом поведения в одни и те же моменты времени удовлетворяются и создаются разные виды потребностей.

Потребное поведение обычно состоит из множественности целесообразно связанных прошлым опытом актов субъектно-объектных взаимодействий. В элементарном состоянии его можно представить в виде только одного такого акта. В этом случае поведение будет состоять из двух половинок разных потребностей. В начале взаимодействия одна из них будет находиться в максимуме развития, другая — в минимуме, отражающем ее зачаточное состояние. В конце взаимодействия потребность, пребывавшая в максимуме, сойдет до минимума и исчезнет в результате удовлетворения, а потребность, находившаяся в минимуме, достигнет максимума и создаст тем самым необходимость в следующем акте субъектно-объектного взаимодействия, представляющего, однако, другой вид поведения. В этом новом поведенческом акте достигшая максимума потребность найдет свое удовлетворение и исчезнет, а ее место займет максимум другой потребности, родившейся в этом же поведении. Эта достигшая максимума новая потребность в процессе удовлетворения снова создаст необходимость в совершении нового вида поведения и т.д. Чередование потребностей и соответствующих им видов поведения можно представить графически в виде схемы (см. рис. 1).

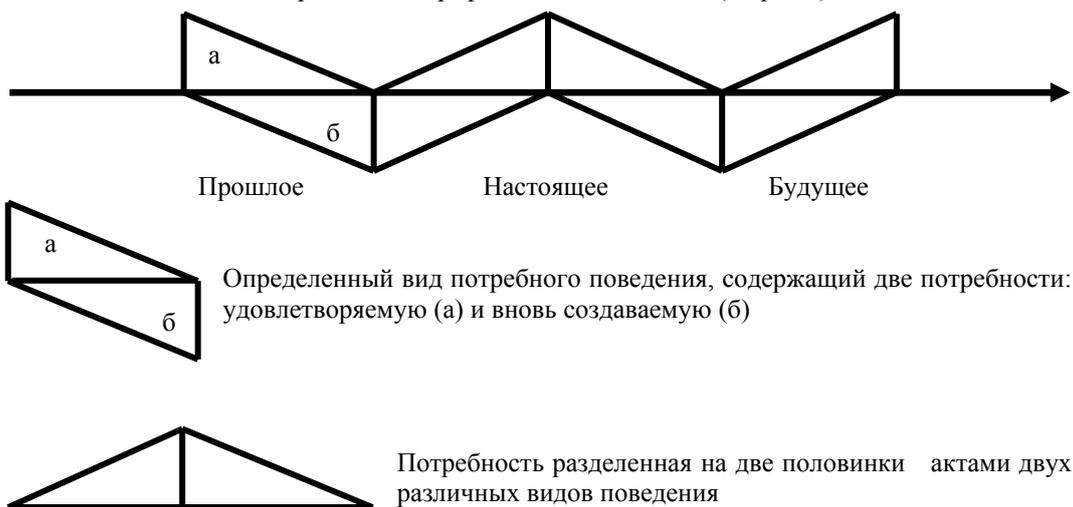


Схема возникновения и удовлетворения потребности разными видами поведения субъекта

Прямоугольниками на данной схеме представлены акты субъектно-объектных взаимодействий, представляющие отдельные виды потребного поведения. Равнобедренные треугольники изображают процесс возникновения потребности в одном, предшествующем акте взаимодействия и ее удовлетворения в другом, последующем акте взаимодействия. Прямоугольные треугольники показывают динамику возникновения и роста потребности в одном акте взаимодействия или определенном виде элементарного поведения и динамику ее исчезновения в результате удовлетворения в другом акте взаимодействия или в другом виде поведения.

Схема также показывает, что каждый вид элементарного поведения включает в себя по одной части двух разных потребностей, а каждая потребность состоит из двух разных видов поведения. Так, в поведении, удовлетворяющем потребность в пище, как уже указывалось, развивается потребность в отдыхе. В поведении, удовлетворяющем потребность в отдыхе, развивается потребность в пище и т.д. Таким образом, удовлетворение имеющейся потребности в одном виде поведения сопровождается возникновением и развитием в этом же поведении другой потребности, удовлетворяемой в ином виде поведения. Потребность, следовательно, является связующим звеном разных видов поведения. Из этого следует и то, что в более сложных случаях потребность может возникать и развиваться не в одном, а в нескольких, в том числе альтернативных, видах поведения, равно как и удовлетворяться не только одним, но и несколькими, в том числе альтернативными, видами поведения.

Потребность можно рассматривать как отраженный в ощущениях уровень притязаний субъекта на определенное фактическое взаимодействие с объектом. Поэтому правы те авторы, которые видят в потребности отношение между субъектом и объектом. Ю.П.Платонов, например, пишет, что потребность «есть отношение между объектом и субъектом, между предметом потребности и состоянием субъекта потребности. Это отношение противоречия применительно к субъекту между наличным и должным его состоянием. Такое противоречие стремится к разрешению и разрешается в процессе деятельности субъекта» [8]. Поведение в этом случае есть способ разрешения данного отношения. Совершаясь, оно удовлетворяет имеющуюся потребность, но в то же время создает другую потребность, другое отношение субъектно-объектного противоречия по каким-то другим избыточно-недостаточным признакам. В связи с этим, как показано на рис., каждое отдельное взятое поведение как минимум содержит две потребности: удовлетворяемую и создаваемую. При этом обе они отражаются в ощущениях разнонаправленной динамики. Ощущения удовлетворяемой потребности изменяются от максимума к нулю, а вновь создаваемой — от нуля к максимуму.

В свою очередь каждая потребность, как уже говорилось, реализуется как минимум в двух видах поведения. Один из них рождает, развивает и увеличивает ее, а другой, напротив, удовлетворяет, т.е. уменьшает настолько, насколько позволяют имеющиеся условия и возможности.

Изложенное свидетельствует, что потребность не равнозначна поведению. В то же время она появляется и удовлетворяется в результате поведения, а поведение инициируется и направляется потребностью.

Непосредственное удовлетворение потребности происходит в результате исполнения объективной, фактической стороны поведения, осуществляемой органами движения субъекта. В свою очередь инициирование этих органов и потребная направленность их движения обеспечивается субъективной стороной поведения, значительную часть которой составляют ощущения органов чувств, субъективно отражающих объективное отношение противоречия между фактическими избыточно-недостаточными субъектно-объектными признаками, подлежащими уравнивающему обмену в процессе исполнения объективной стороны поведения.

Отмеченные зависимости позволяют прийти к выводу, что потребность так же, как и потребное поведение, имеет объективную и субъективную стороны. Объективная сторона

потребности представляет фактическое, объективное отношение противоречия или несоответствия субъектно-объектных избыточно-недостаточных признаков, а субъективная сторона состоит из ощущений, образованных субъективным восприятием данного объективного противоречия (несоответствия) субъектно-объектных признаков.

Субъективная сторона удовлетворяемой потребности активна. Она управляет поведением, ограничивает его, удерживая в рамках целесообразности, определяемой следовой активностью ощущений от прошлого сходного потребного поведения. Субъективная сторона формирующейся потребности, напротив, пассивна. Она подчинена поведению, удовлетворяющему другую, ранее сформированную потребность.

Функционируя одновременно в одном и том же поведении, данные стадии развития субъективной стороны разных потребностей создают для субъектов амбивалентность, смежность и даже противоположность ощущений. При этом ощущения субъективной стороны удовлетворяемой потребности будут доминировать над ощущениями субъективной стороны потребности, находящейся в стадии становления. В противном случае осуществление потребного поведения затруднительно или просто невозможно.

-
1. Пиаже Ж. Природа интеллекта // Познавательные психические процессы: Хрестоматия. Питер, 2001. С.421.
 2. Пиаже Ж. Психология интеллекта. Питер, 2003. С.12.
 3. Там же. С.11.
 4. Платонов К.К. Система психологии и теория отражения. М., 1982. С.17.
 5. Ильин Е.П. Мотивы и мотивация. Питер, 2000. С.21-44.
 6. Об общих правилах взаимодействия см.: Дугин А.Т. // Вестник НовГУ. Сер.: Гуманит. науки. 1999. № 12. С.81-88.
 7. Платонов К.К. Указ. соч. С.121.
 8. Платонов Ю.П. Психология коллективной деятельности. Л., 1990. С.33.