

С
Н
О

**ПОКАЗАТЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

М М Х I

ИВН

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
НОВГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО

ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Факультетский статистический сборник
2011 год*

**ВЫПУСК
2**

Великий Новгород
2011

УДК 311.42
ББК 60.6я2
П41

Публикуется на основании распоряжения
СНО ЮФ НовГУ им. Ярослава Мудрого от
«31» августа 2011 года № 8-pp(11)

Орган студенческого самоуправления в области учебной и научной деятельности «Студенческое научное общество юридического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Составитель – председатель Студенческого научного общества юридического факультета НовГУ им. Ярослава Мудрого **А.А. Смирнов**.

В подготовке выпуска участвовали:

А.И. Анисимов, член СНО ЮФ НовГУ – разд. I; **В.О. Карпов**, член СНО ЮФ НовГУ – разд. III;
А.А. Смирнов, председатель СНО ЮФ НовГУ, составитель, отв. за выпуск – разд. I, II, III.

Показатели образовательной деятельности: факульт. стат. сб. 2011 год. / Сост. П41 А.А. Смирнов. ФЮР НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород: «Студенческое научное общество юридического факультета НовГУ им. Ярослава Мудрого», 2011. Вып. 2 – 36 с.

Второй выпуск сборника продолжает серию изданий, представляющих основные результаты статистических и социологических исследований, проводимых на основе изучения успеваемости студенческого состава Юридического факультета НовГУ.

Сборник может быть полезен для всех, кто интересуется динамикой образовательной деятельности юридического факультета Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Представлены материалы за 2007 – 2011 годы.

УДК 311.42
ББК 60.6я2

**При перепечатке и (или) ином использовании
материалов сборника ссылка обязательна.**

© Студенческое научное общество юридического факультета
Новгородского государственного университета, 2011
© Составители, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений	5
Предисловие	7
РАЗДЕЛ I. Обучение студенческого состава	9
1.1. Численность студенческого состава факультета	10
1.2. Состояние успеваемости	10
1.3. Динамика успеваемости	12
1.4. Удовлетворительные оценки	12
1.5. Неудовлетворительные оценки	13
1.6. Колличество неуспевающих студентов	13
1.7. Надбавка к государственной академической стипендии	14
1.8. Посещаемость лекционных занятий в 2010 – 2011 учебном году	15
1.9. Незаинтересованность лекционным процессом	16
1.10. Систематический пропуск лекционных занятий	17
1.11. Успеваемость пропускающих лекционные занятия	17
РАЗДЕЛ II. Образовательная деятельность факультета	19
2.1. Средний балл факультета	20
2.2. Динамика среднего балла кафедр	20
2.3. Средний балл кафедр и дисциплин в 2010 – 2011 учебном году	21
2.4. Успеваемость по кафедрам	22
2.5. Неудовлетворительные оценки по дисциплинам кафедр	23
2.6. Результативность образовательной деятельности	24
РАЗДЕЛ III. Мнение студентов	25
3.1. Сведения о респондентах	26
3.2. Самоаттестация по успеваемости	26
3.3. Перспективные планы после окончания Университета	27
3.4. Отношение к учебному процессу	27
3.5. Трудности во время обучения	28
3.7. Популярность лекционных курсов дисциплин	30
3.8. Наименее популярные лекционные курсы дисциплин	31
3.9. Совершенствование теоретического курса	32
3.10. Единый обеденный перерыв на факультете	33

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Общие

2005 (з) ...	–	зимняя сессия (промежуточная, итоговая) конкретного учебного года.
2005 ...	–	весенняя сессия (промежуточная, итоговая) конкретного учебного года.
0281 ...	–	индивидуальные номера академических групп.
ИГУМ	–	Гуманитарный Институт Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.
Университет	–	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого.
ЮФ (факультет)	–	Юридический факультет Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Название кафедр

ГПД	–	Кафедра государственно-правовых дисциплин.
ГПиП	–	Кафедра гражданского права и процесса.
ТиИГиП	–	Кафедра теории и истории государства и права.
УПД	–	Кафедра уголовно-правовых дисциплин.

Наименование дисциплин

Админ.право	–	административное право Российской Федерации.
Арбит.процесс	–	арбитражный процесс Российской Федерации.
Гражд.право	–	гражданское право Российской Федерации.
Гражд.процесс	–	гражданский процесс Российской Федерации.
Зем.право	–	земельное право Российской Федерации.
История гос. и права ЗС	–	история государства и права зарубежных стран.
История отеч.гос и права	–	история отечественного государства и права.
История полит.и прав. учений	–	история политических и правовых учений.
История юр.мысли России	–	история юридической мысли России.
Комерч.право	–	коммерческое право Российской Федерации.
Конст.право ЗС	–	конституционное право зарубежных стран.
Конст.право РФ	–	конституционное право Российской Федерации.
Криммин-ка	–	криминалистика.
Кримин-ия	–	криминология.
Межд.право	–	международное право.
Межд.част.право	–	международное частное право Российской Федерации.
Ораторское ис-во	–	ораторское искусство.
Правоохр. органы	–	правоохранительные органы Российской Федерации.
Прок.надзор	–	прокурорский надзор в Российской Федерации.
Римское пр.	–	римское право.
Сем. право	–	семейное право Российской Федерации.
Теория гос. и права	–	теория государства и права.
Труд.право	–	трудовое право Российской Федерации.
Уголовное пр.	–	уголовное право Российской Федерации.
Угол.процесс	–	уголовный процесс Российской Федерации.
Физ. подготовка	–	физическая подготовка.
Фин.право	–	финансовое право Российской Федерации.
Юр. психология	–	юридическая психология.

*В жизни, как правило, преуспевает
больше других тот, кто располагает
лучшей информацией.*

Бенджамин Дизраэли

П р е д и с л о в и е

В 2010 – 2011 учебном году Студенческое научное общество продолжило работу по обобщению статистических данных об образовательной деятельности Юридического факультета Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. В настоящем выпуске представлены базовые показатели, начиная с зимней зачётно-экзаменационной сессии 2006 – 2007 учебного года по летнюю зачётно-экзаменационную сессию 2010 – 2011 учебного года.

Изучение данных проводилось по количественным и качественным характеристикам, которые, для большего удобства, подразделены на три системные группы.

Раздел I **«Обучение студенческого состава»**, содержит информацию об успеваемости студентов 1-5 курсов и посещаемости студентами 1-3 курсов дневного отделения лекционных занятий.

Раздел II **«Образовательная деятельность факультета»**, обобщает основные данные о результатах профессиональной подготовки специалистов факультетом.

Раздел III **«Мнение студентов»**, консолидировал результаты проведенного в октябре-ноябре 2010 года анкетирования, на предмет выявления основных проблемных аспектов учебного процесса (индивидуальных и коллективных), по мнению студентов 1-3 курсов дневного отделения.

Второй выпуск сборника дополнен рядом индексов (разд. I, II), раскрывающих результативность деятельности студенческого состава и кафедр по профессиональному образованию.

Итоговые материалы отражают ситуацию только по обучающимся очной формы. Для большей наглядности данные отдельных показателей составлены отдельно для студентов бюджетной и договорной форм обучения.

Источники: сводные ведомости итоговых семестровых аттестаций студентов юридического факультета НовГУ за 2007-2011 годы, результаты анкетирования студентов проводимого СНО ЮФ НовГУ в 2010 году.

Сведения приведены по состоянию на 08 июля 2011 года.

Базовой предпосылкой продолжения проведения исследования в 2010-2011 учебном году, выступает не только необходимость формирования общего представления о состоянии основных маркеров деятельности факультета по профессиональному образованию (успеваемость, рейтинг дисциплин и кафедр, мнение студентов и др.), но и актуализировавшаяся потребность в усовершенствовании процесса преподавания знаний.

Постоянному совершенствованию качества, будучи основой любой деятельности направленной на достижение положительного результата, в современных российских реалиях предоставления высшего юридического образования, надлежит стать

одним из краеугольных камней при оценке общей эффективности образовательной практики высших учебных заведений.

Настоящий сборник через обобщённые статистические данные освещает основные проблемы, выявляемые при более глубоком исследовании приводимой информации: падение уровня успеваемости студентов, подчас, слабая посещаемость лекционных занятий основополагающих теоретических курсов дисциплин, и как следствие отмеченного – низкие показатели среднего балла кафедр и факультета.

Несмотря на кажущуюся незначительность, особенно при изучении изложенной ситуации во временном контексте, – где видимость причин может, отчасти, объяснить «волнообразный» характер указанных изменений (свойственный любому циклическому процессу) – обозначенные проблемы несут в себе мощный отрицательный заряд, комплексно влияющий на состояние базовых характеристик образовательного процесса: уровень выдаваемых знаний, успеваемость и дисциплину.

Представляемое издание, отчасти, направлено на формирование процедур по совершенствованию образовательного процесса на Юридическом факультете Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

А.А. Смирнов,
председатель Органа студенческого самоуправления
в области учебной и научной деятельности
«Студенческое научное общество юридического
факультета НовГУ им. Ярослава Мудрого»

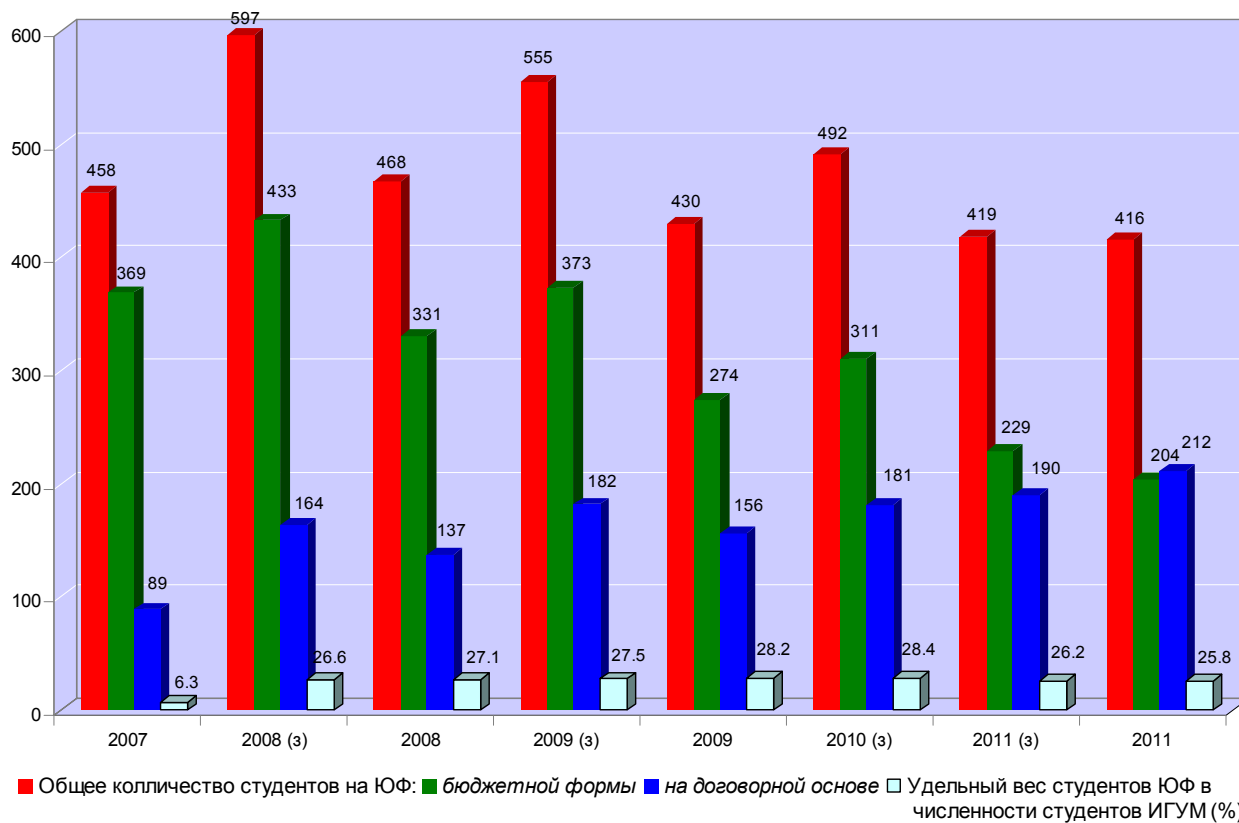
РАЗДЕЛ I



ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СОСТАВА

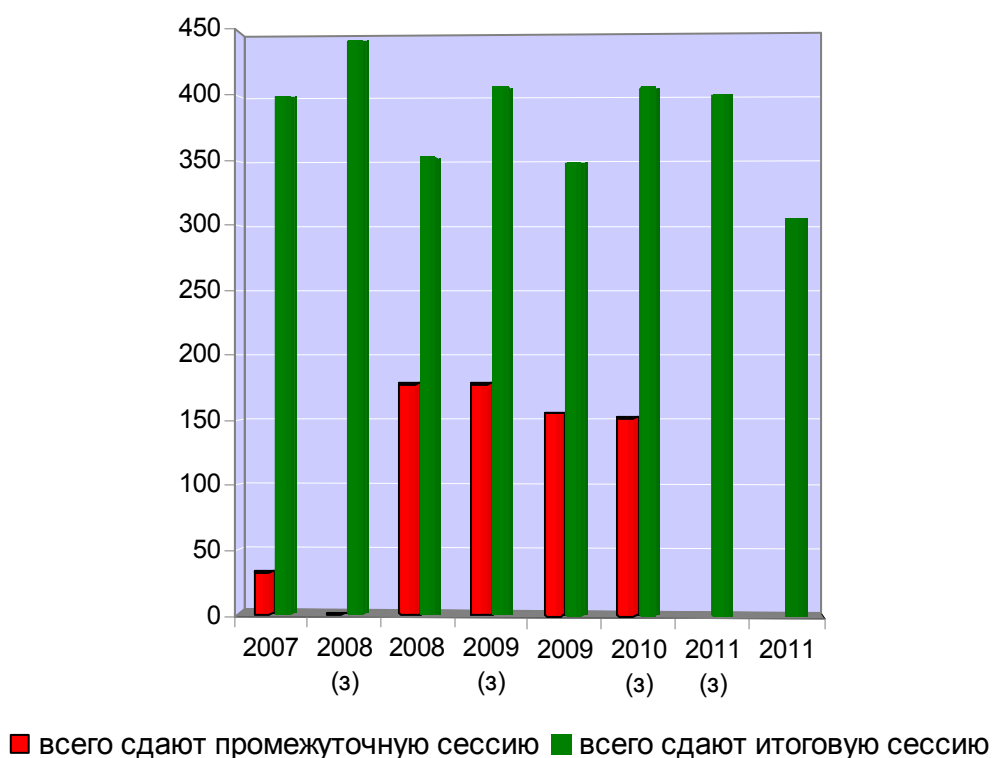


1.1. Динамика численности студенческого состава факультета в рамках Гуманитарного Института НовГУ

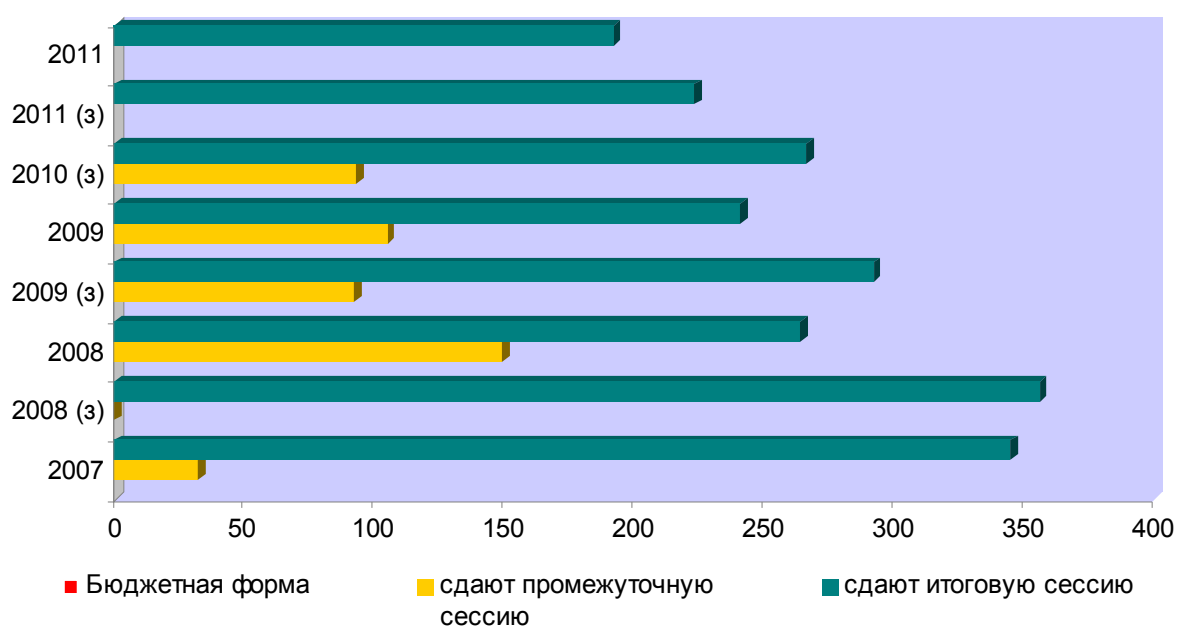


1.2. Состояние успеваемости

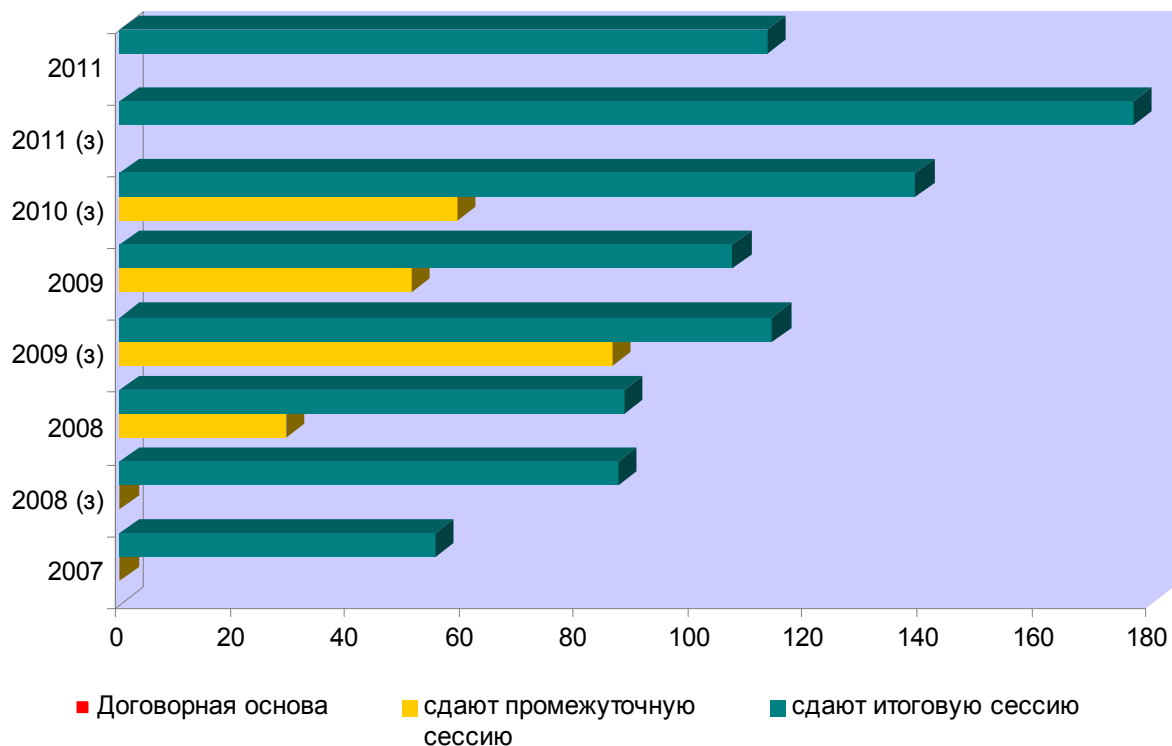
1.2.1.Общее



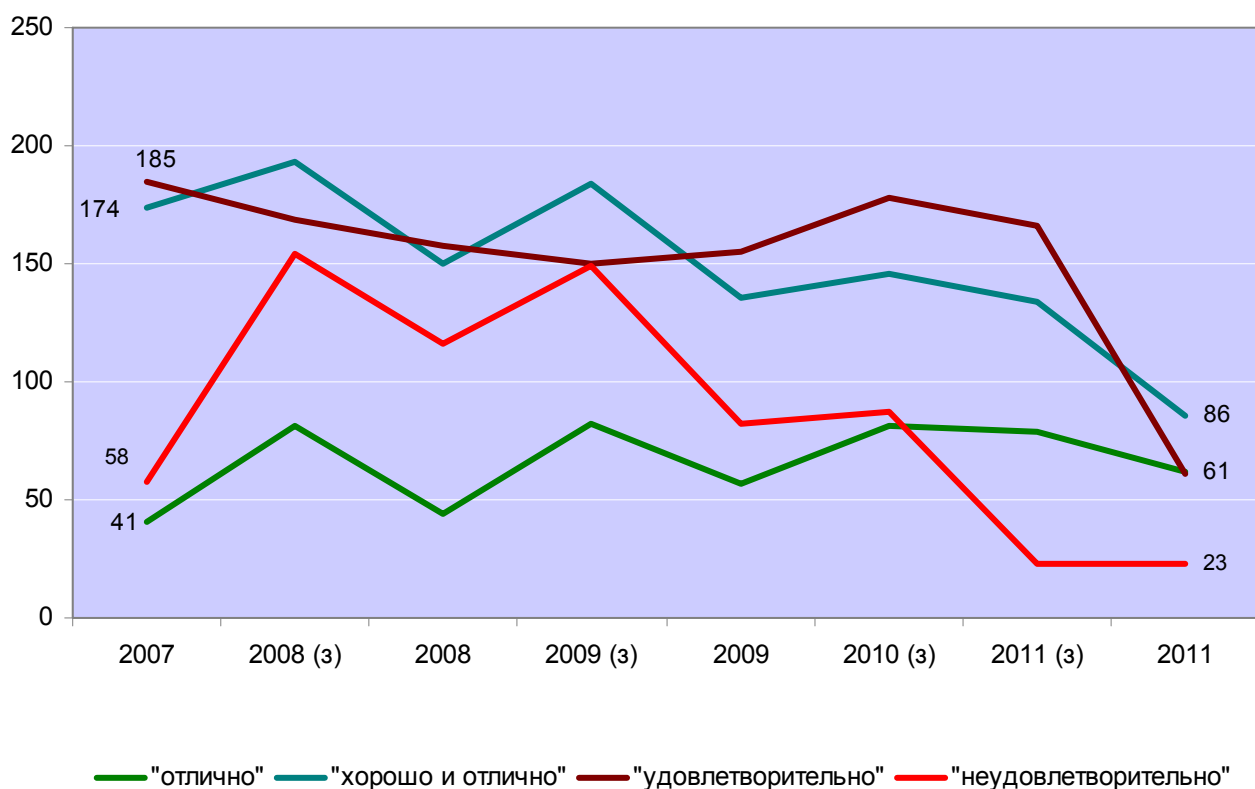
1.2.2. Студенты бюджетной формы обучения



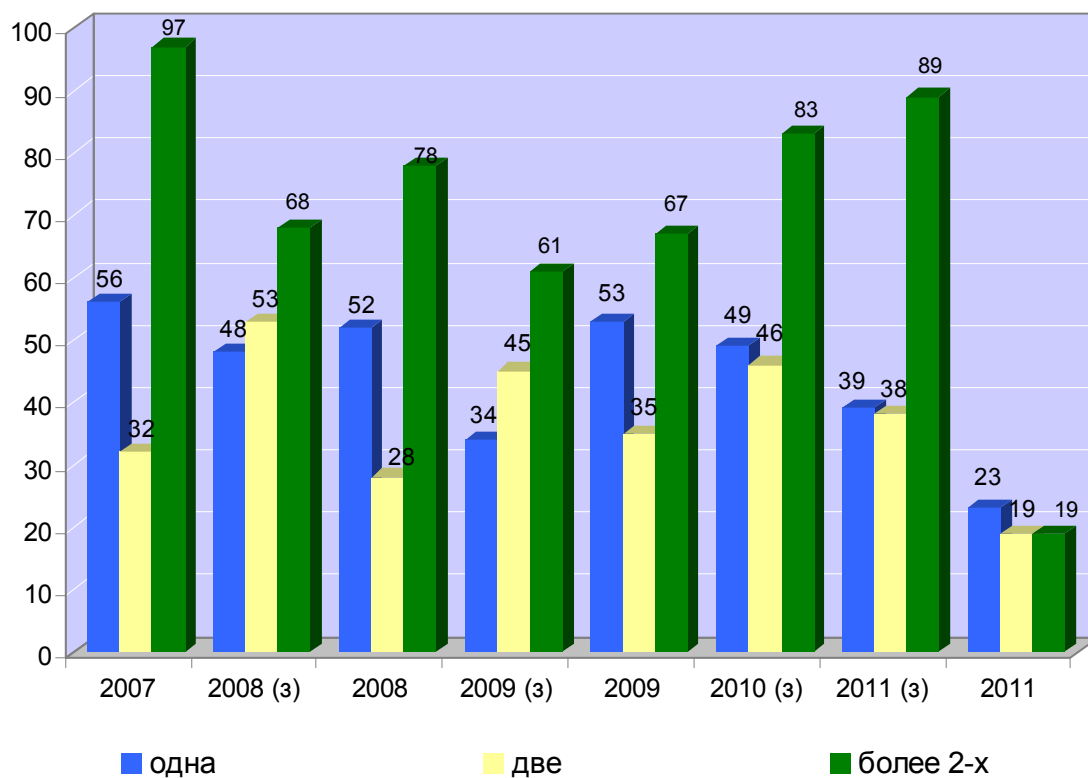
1.2.3. Студенты договорной формы обучения



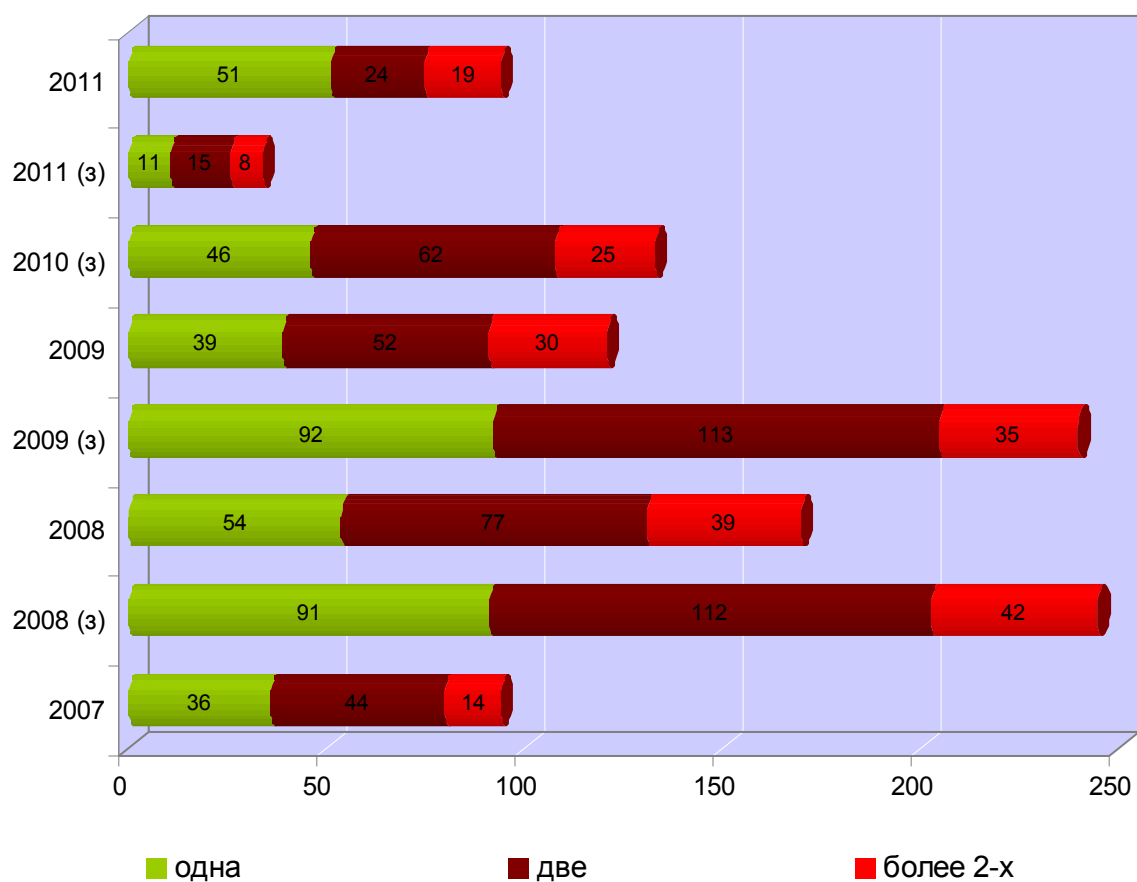
1.3. Динамика успеваемости



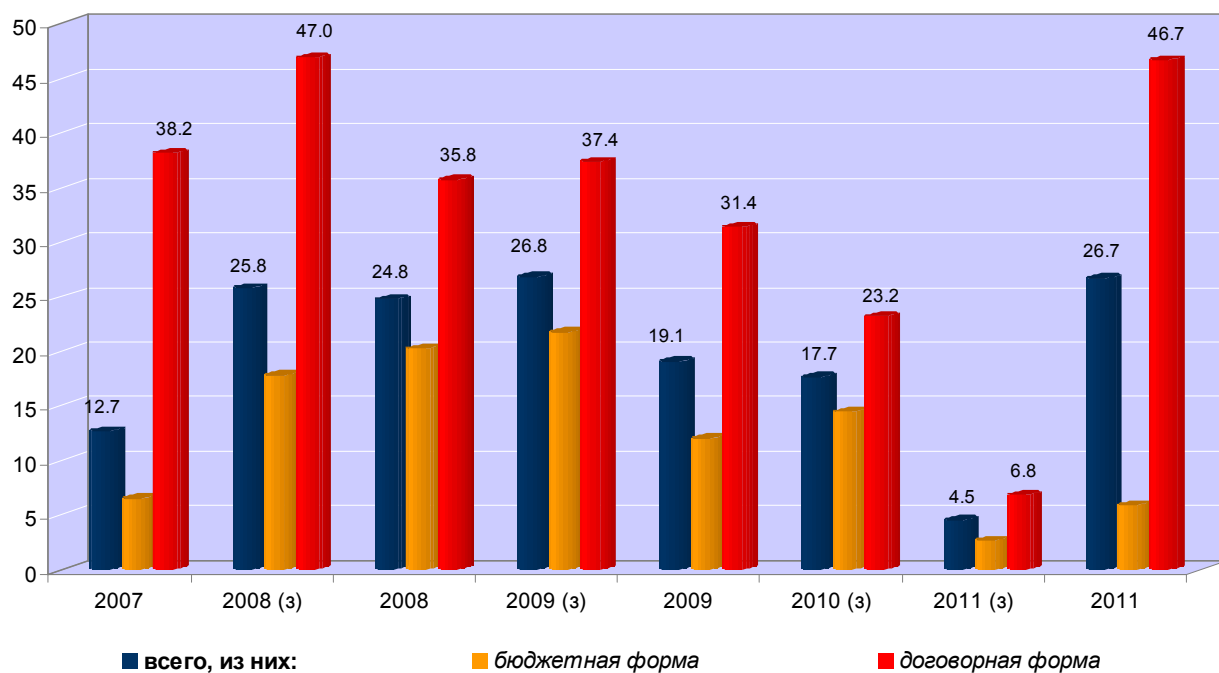
1.4. Структура и динамика удовлетворительных оценок



1.5. Структура и динамика неудовлетворительных оценок



1.6. Доля неуспевающих студентов в общей численности студенческого состава (в %)

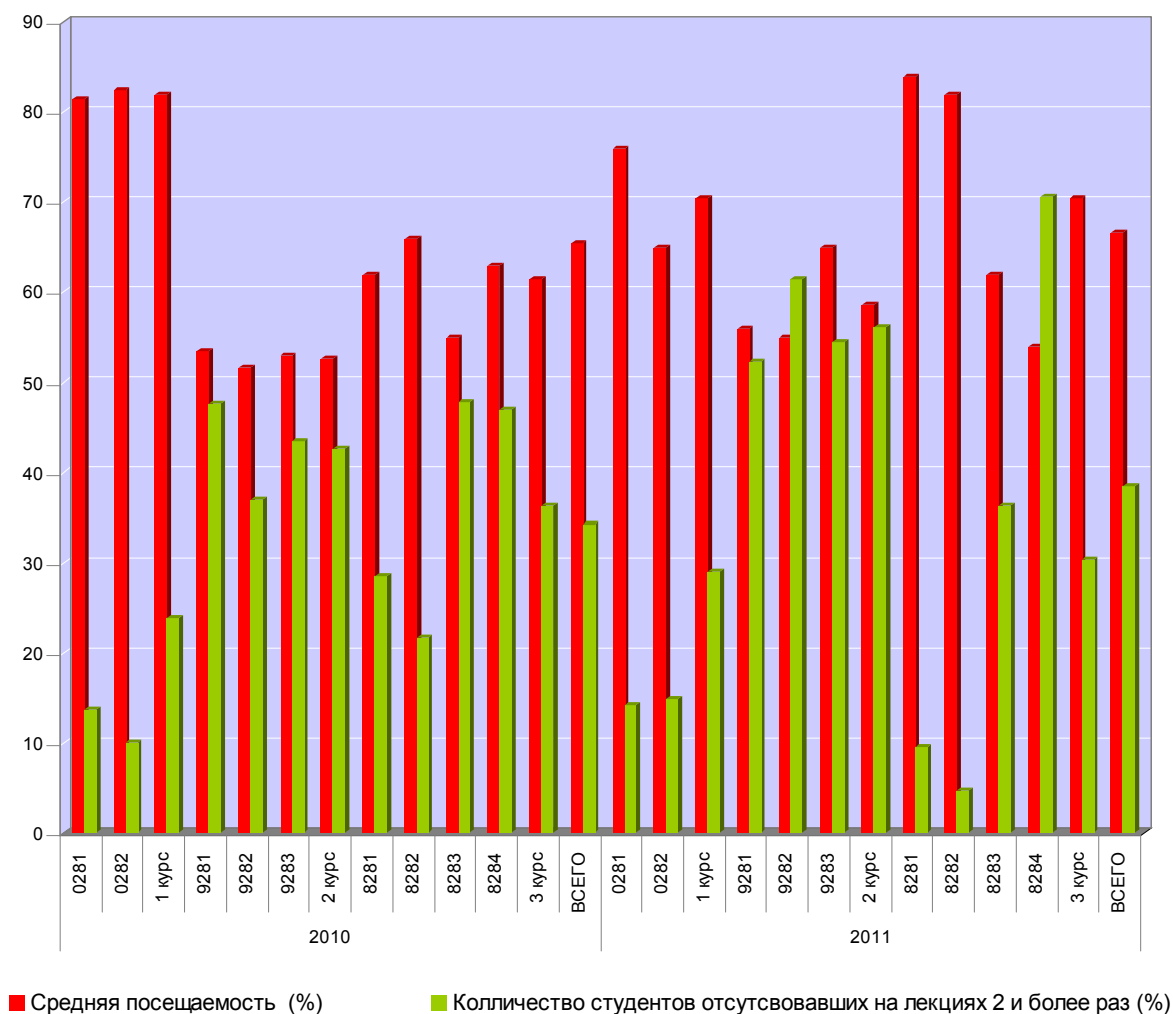


1.7. Количество студентов бюджетной формы обучения получающих надбавку к государственной академической стипендии

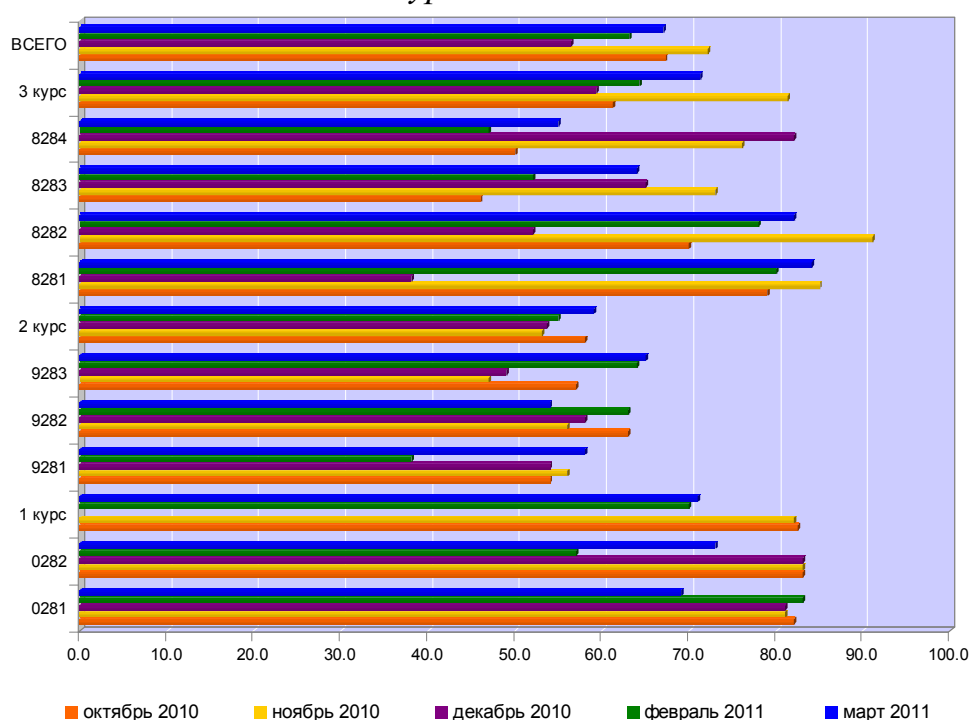


1.8. Посещаемость лекционных занятий в 2010 – 2011 учебном году

1.8.1. Общий уровень



1.8.2. Курсовая динамика



1.9. Индекс незаинтересованности лекционным процессом

Индекс незаинтересованности лекционным процессом (ИНЛК) является сводным показателем величины уровня систематического непосещения студентами лекционных занятий. Индекс рассчитывается по формуле:

$$I = \left(\frac{N_o}{N_p} \right)$$

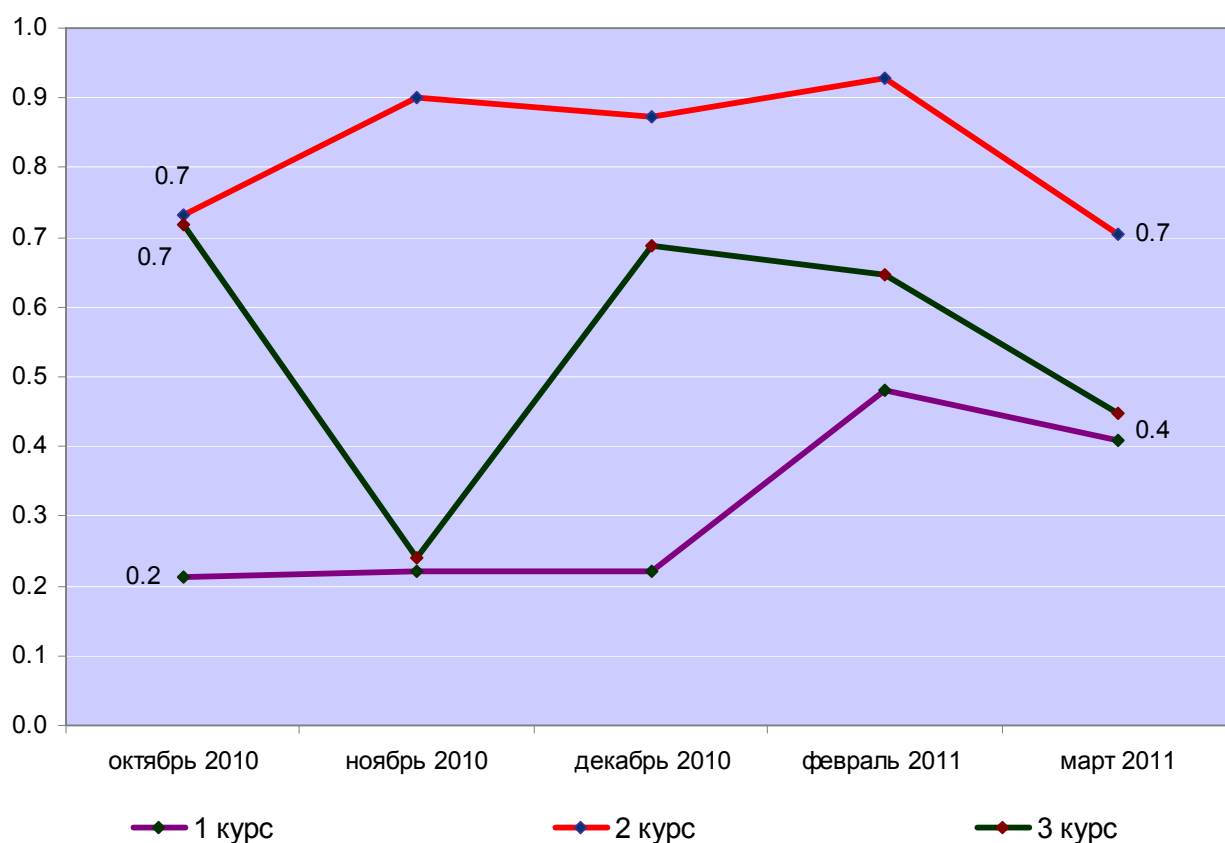
где,

I – значение ИНЛК для академических групп выборки (1-3 курс),

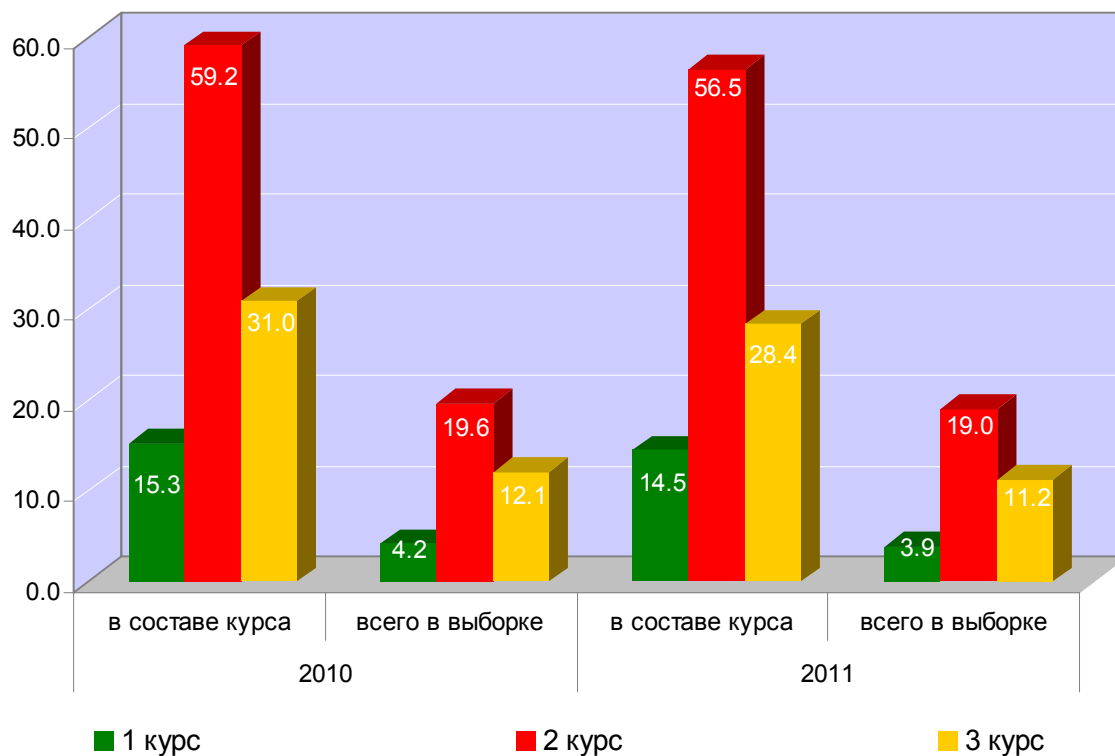
N_o – количество студентов академических групп отсутствовавших на лекциях,

N_p – общее количество студентов в академических группах.

Максимальный предел индекса – 1, минимальный – 0. При этом следует учитывать, что наибольшее значение здесь соответствует худшему результату, и наоборот – чем ниже величина ИНЛК, тем более заинтересованы студенты исследуемой выборки в посещении лекционных занятий.

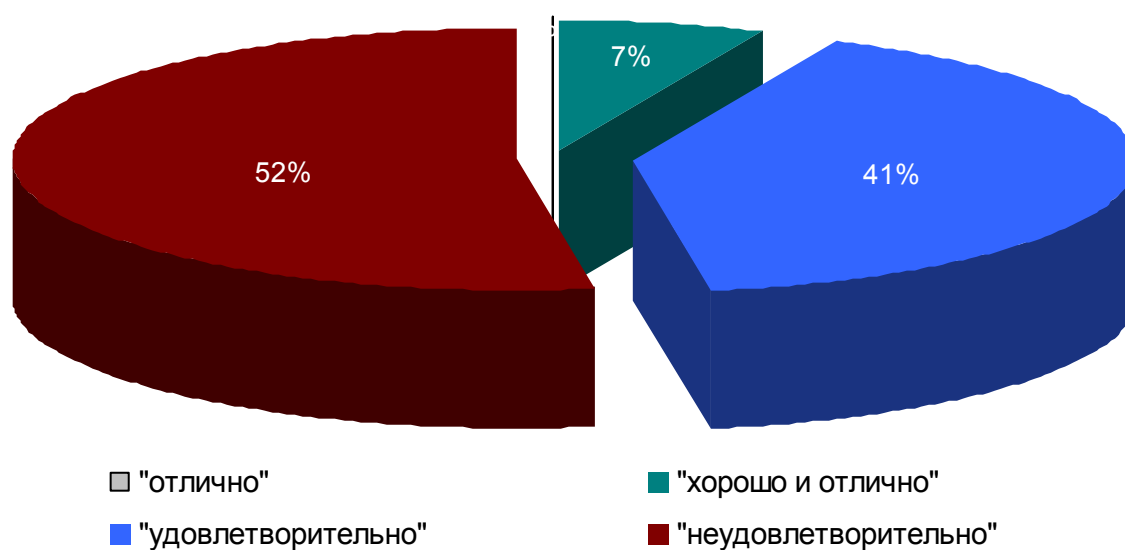


1.10. Уровень студентов систематически пропускающих лекционные занятия

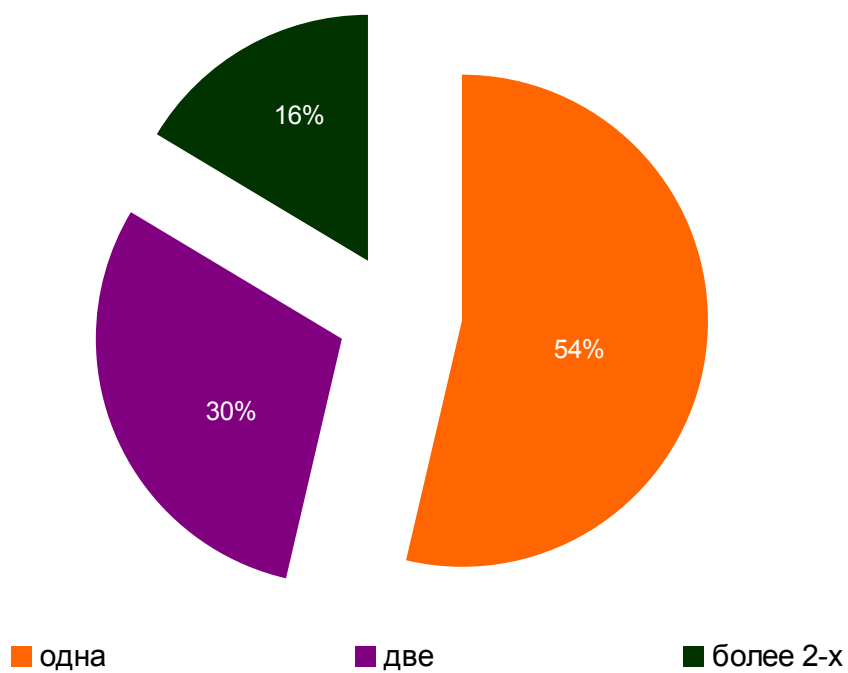


1.11. Успеваемость студентов систематически пропускающих лекционные занятия

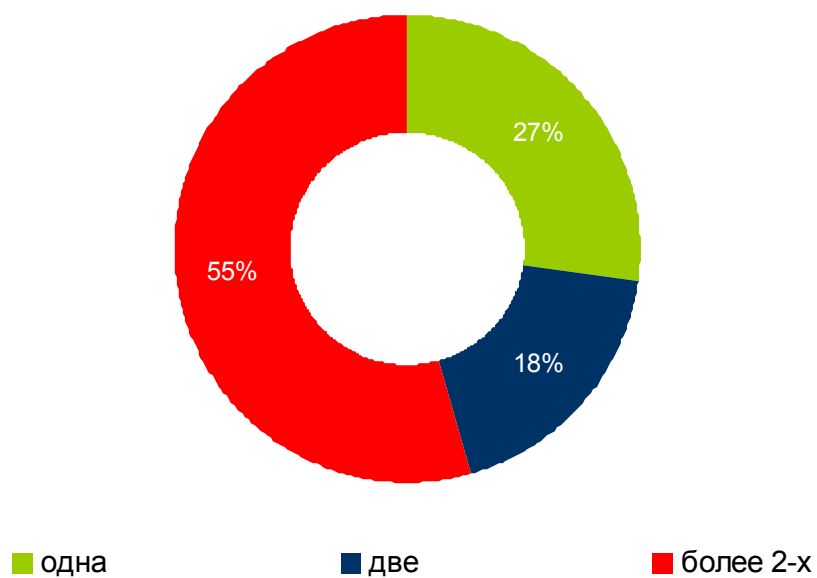
1.11.1. Общая



1.11.2. Структура удовлетворительных оценок



1.11.3. Структура неудовлетворительных оценок



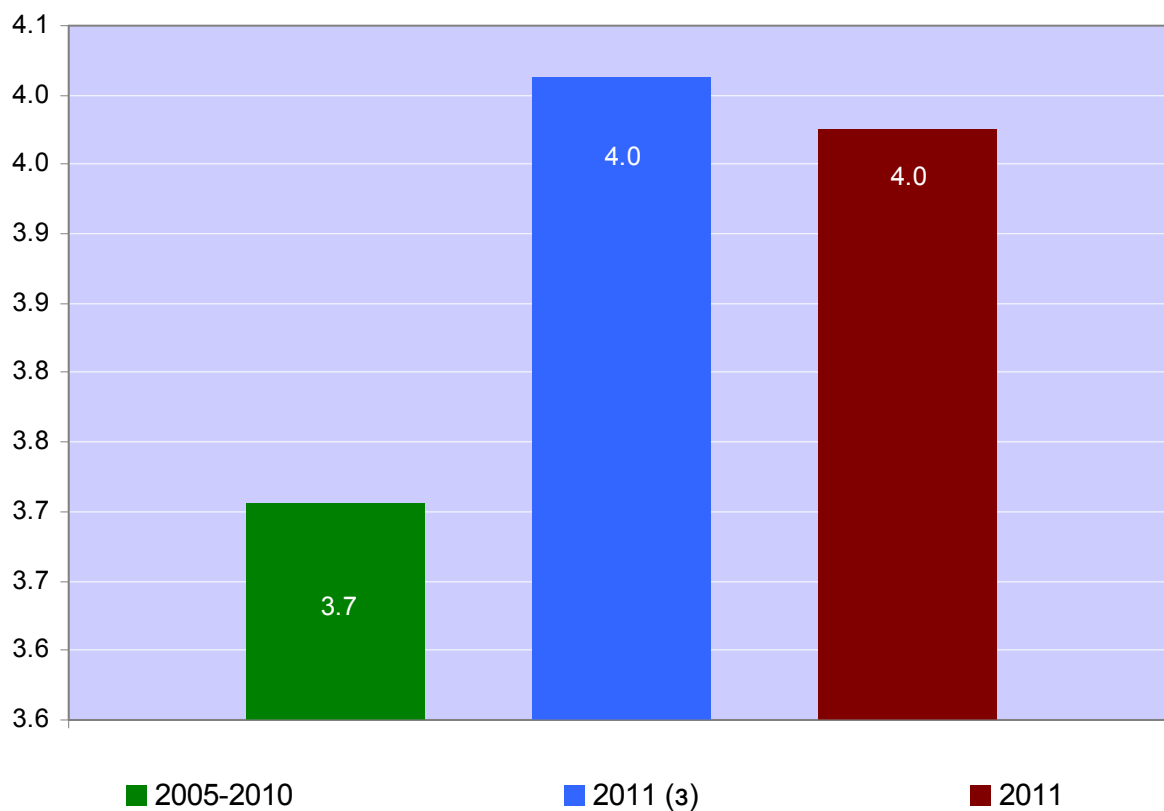
РАЗДЕЛ II



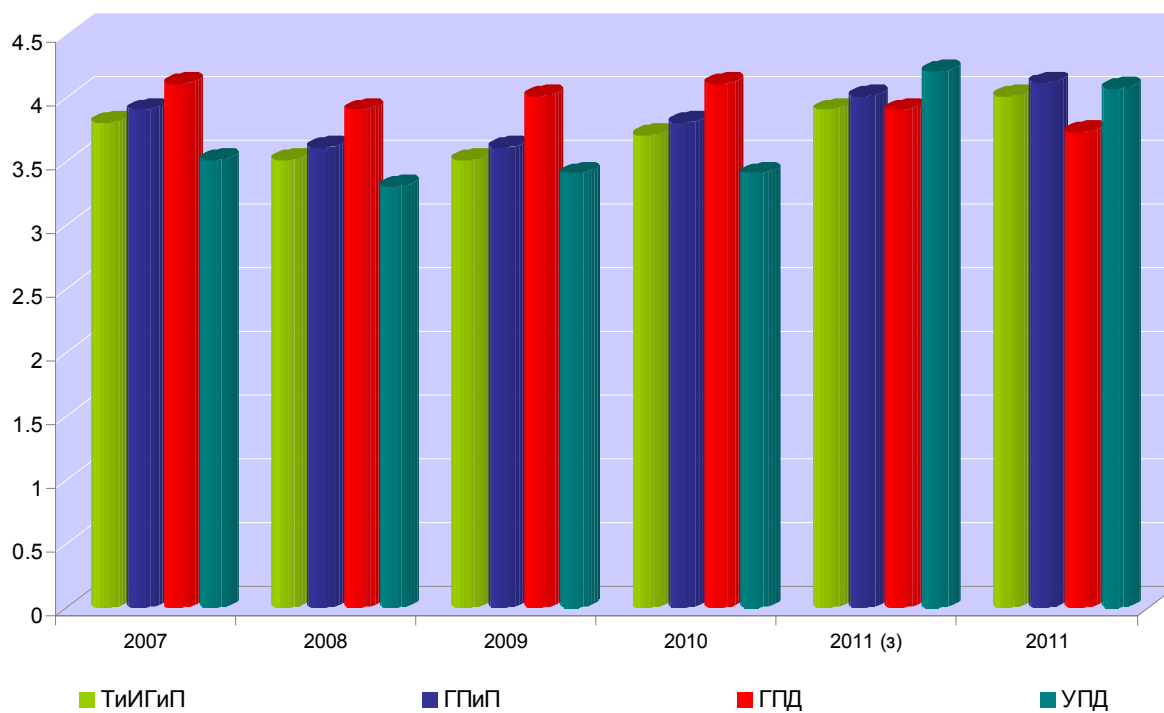
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАКУЛЬТЕТА



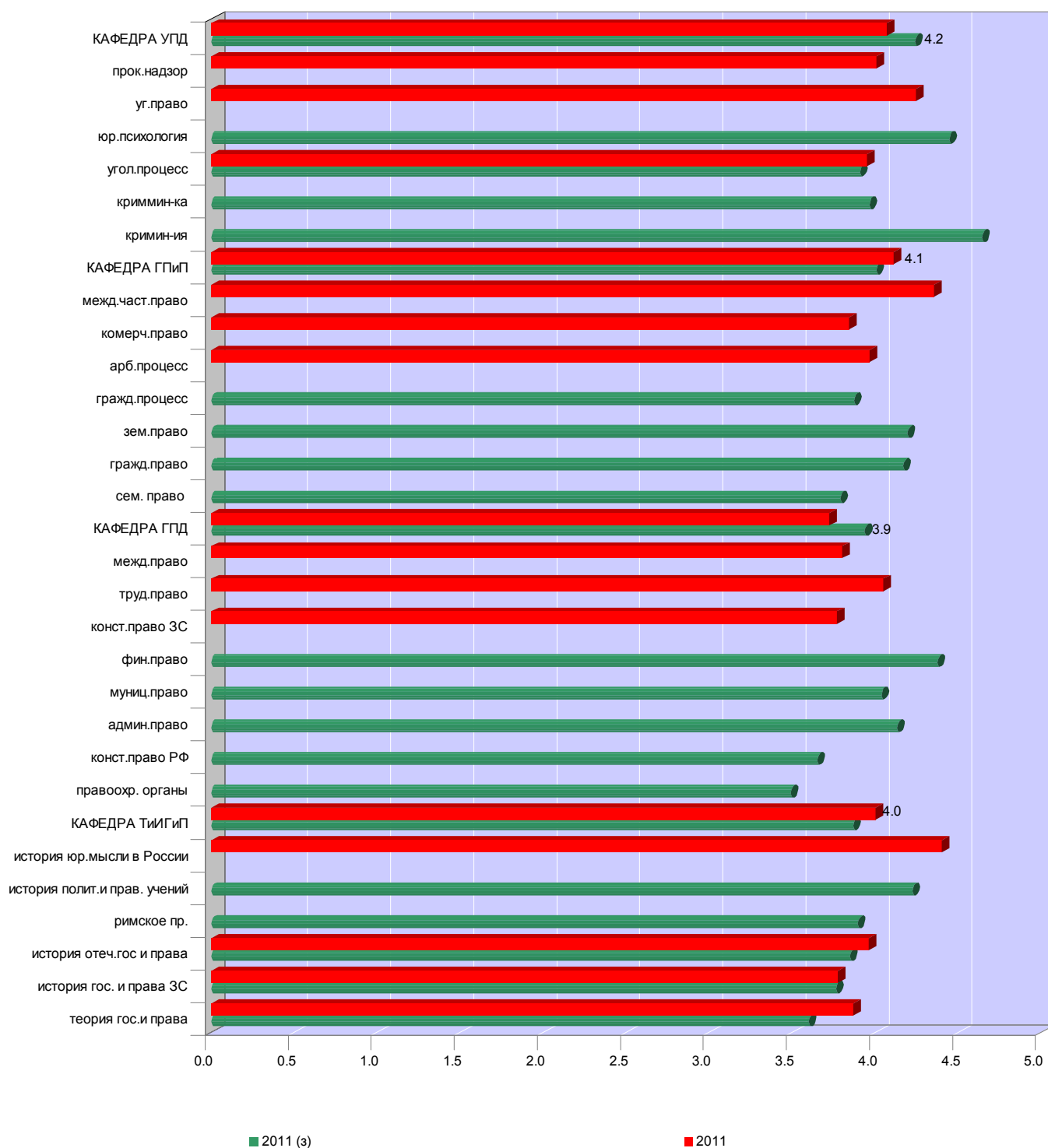
2.1. Средний балл факультета



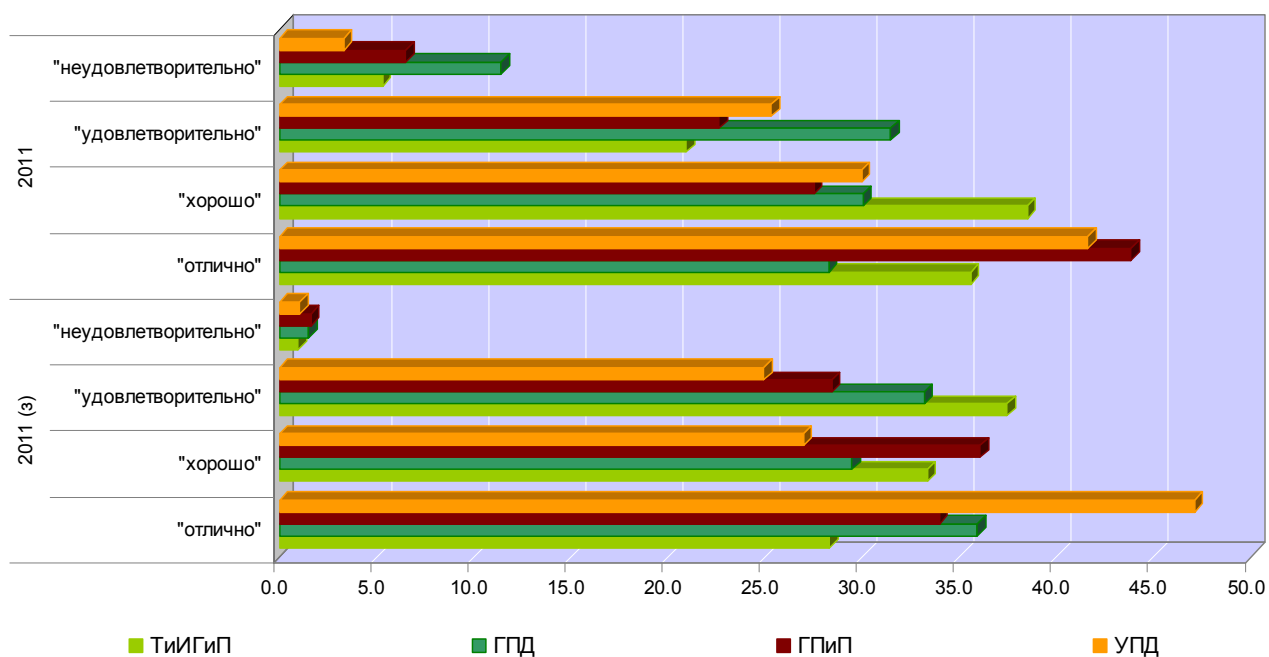
2.2. Динамика среднего балла кафедр



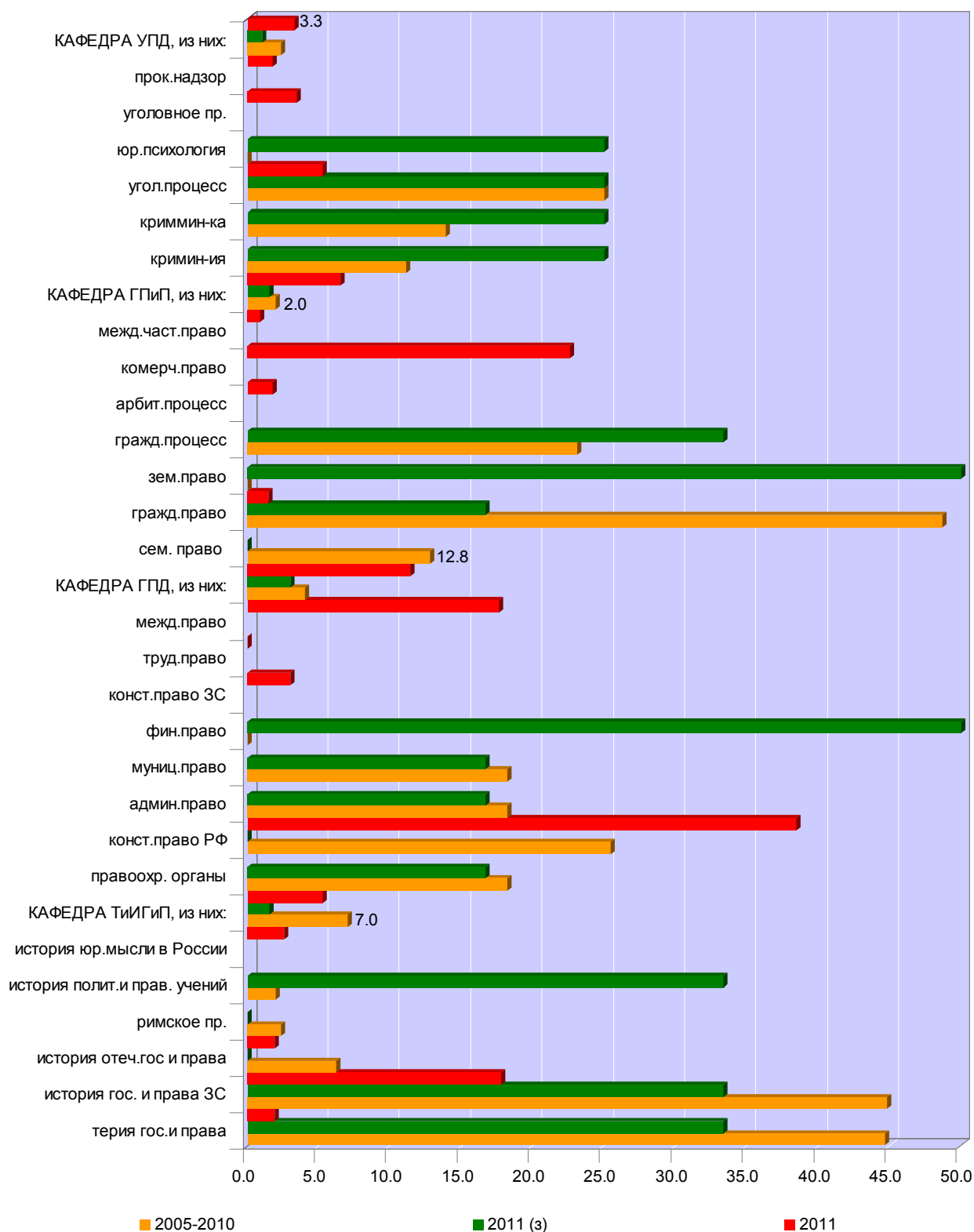
2.3. Средний балл кафедр и дисциплин в 2010 – 2011 учебном году



2.4. Успеваемость по кафедрам



2.5. Структура неудовлетворительных оценок по дисциплинам кафедр (% от суммы неудовлетворительных оценок кафедры)



2.6. Сводный кафедральный индекс результативности образования

Сводный кафедральный индекс результативности образования (СКИРО) отражает результативность деятельности и возможности кафедр факультета по профессиональному образованию студентов.

Индекс двузначен, и рассчитывается двумя способами – интегрально и усреднено – по следующим формулам:

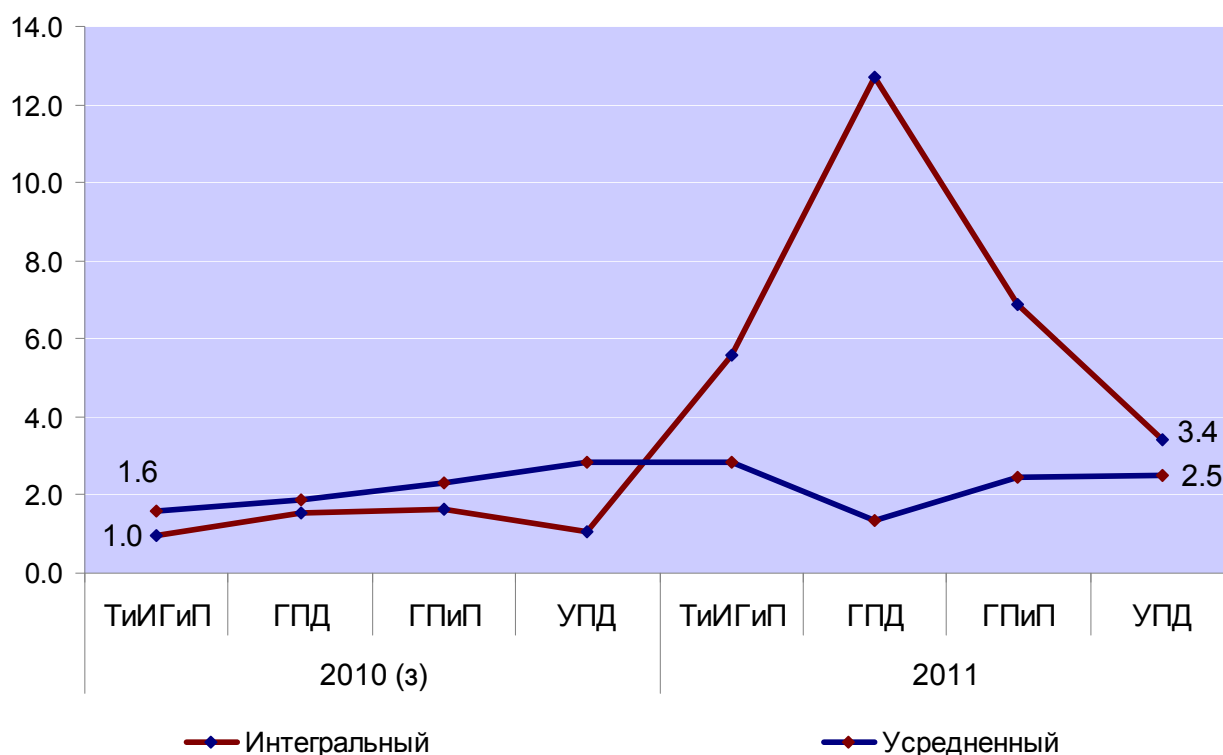
$$I_{\text{int}} = \left(\frac{N_2}{N_3 + N_4 + N_5} \right) \times 100\% \quad \text{где,}$$

$$I_{\text{sr}} = \left(\frac{N_2 + N_3}{N_4 + N_5} \right) \times 100\%$$

I_{int} – интегральная величина индекса,
 I_{sr} – усредненная величина индекса,
 $N_2 \dots 5$ – количество студентов (в %) сдавших экзамены по дисциплинам кафедры на неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо и отлично, соответственно.

Интегральная величина СКИРО, являясь более консервативным показателем, учитывает только значение суммарной доли студентов, не сдавших экзамены по дисциплинам кафедры. Усредненная величина к неблагоприятным итогам деятельности кафедры относит и уровень студентов сдавших экзамены на оценку «удовлетворительно».

Чем выше уровень индекса, тем более неблагоприятная ситуация, в отношении усвоения студентами получаемых в ходе изучения дисциплин знаний, складывается на конкретной кафедре, что выражается в суммарном количестве не сдавших экзамены (интегральный СКИРО) и (или) сдавших их удовлетворительно (усредненный СКИРО).



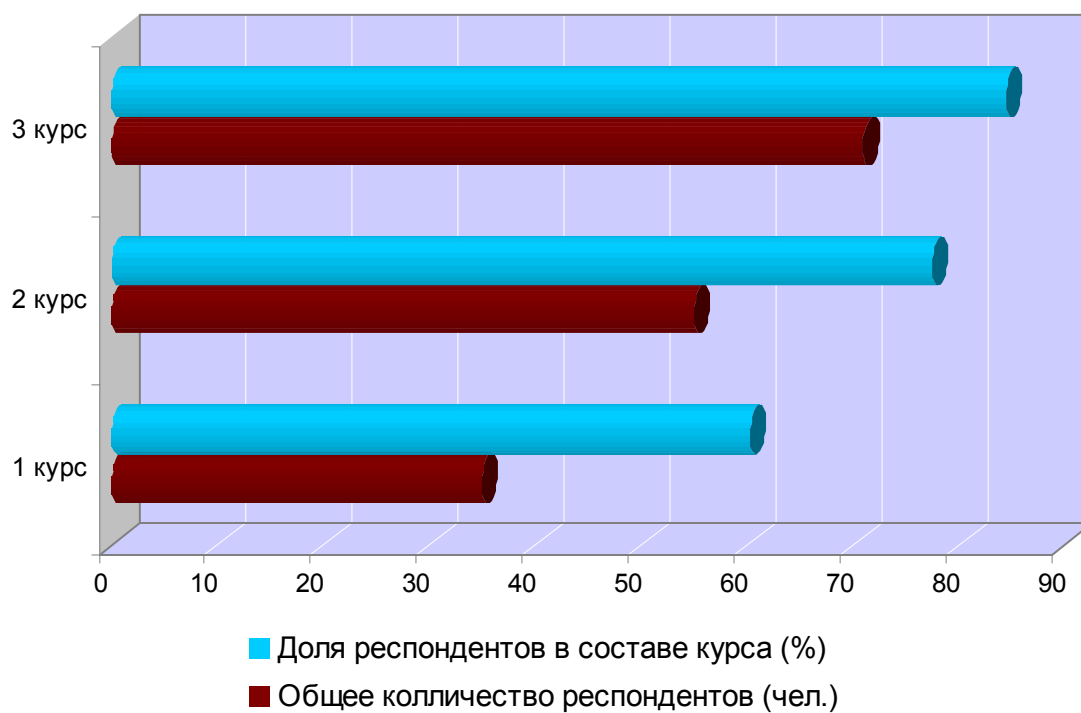
РАЗДЕЛ III



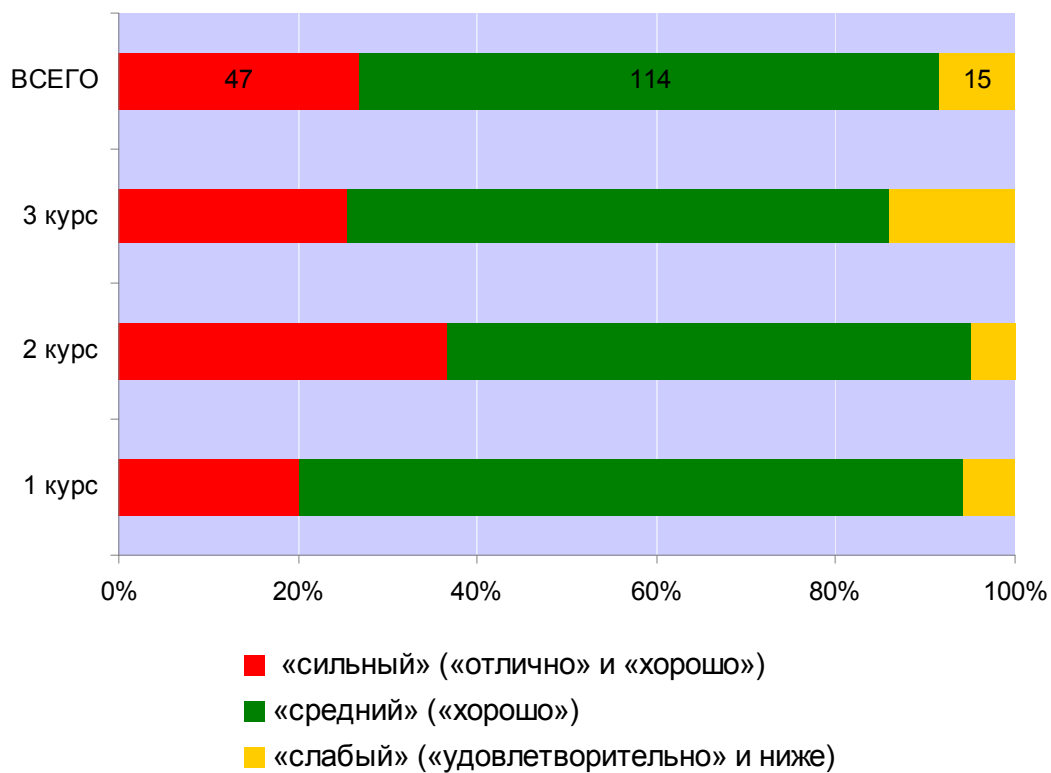
**МНЕНИЕ
СТУДЕНТОВ**



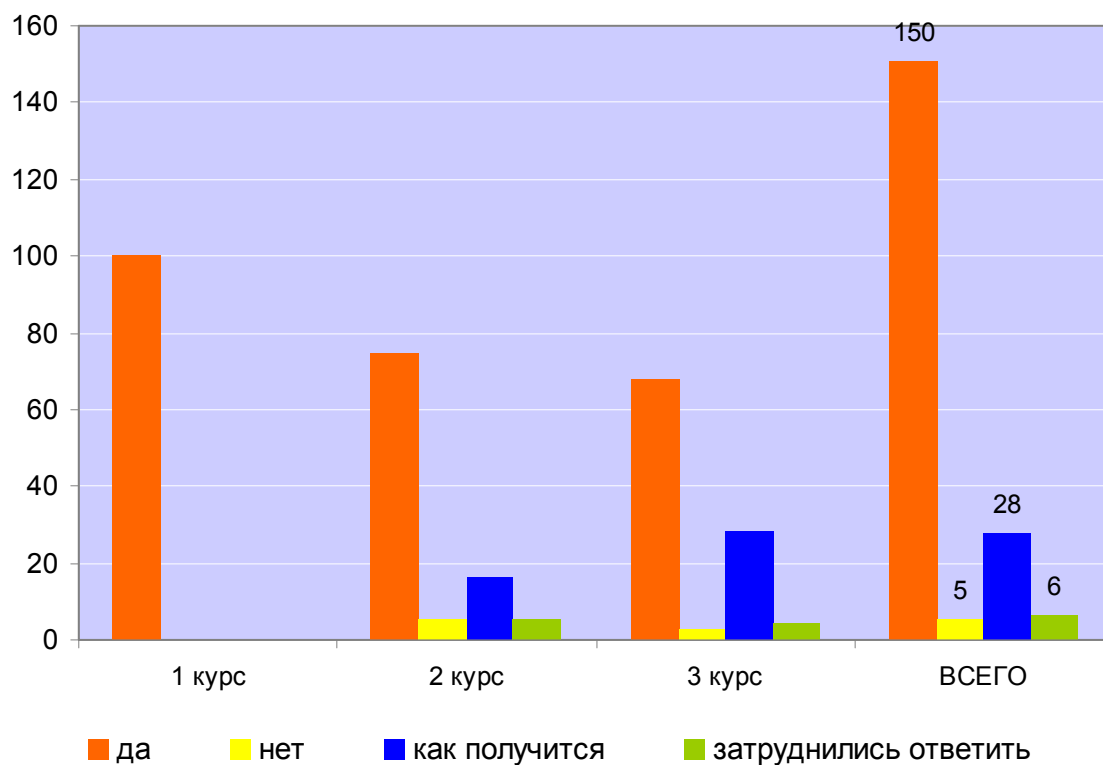
3.1. Сведения об исследуемой группе



3.2. Самоаттестация респондентов по успеваемости

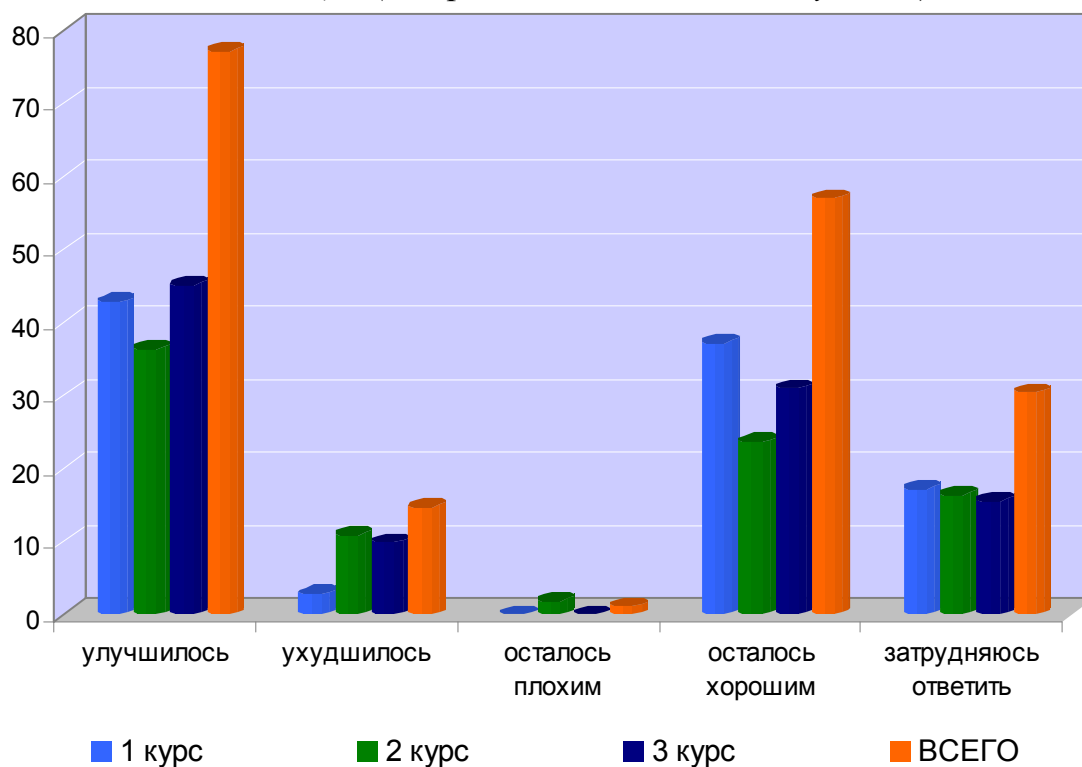


3.3. Планируете ли Вы по окончании Университета трудоустроиваться и работать по специальности

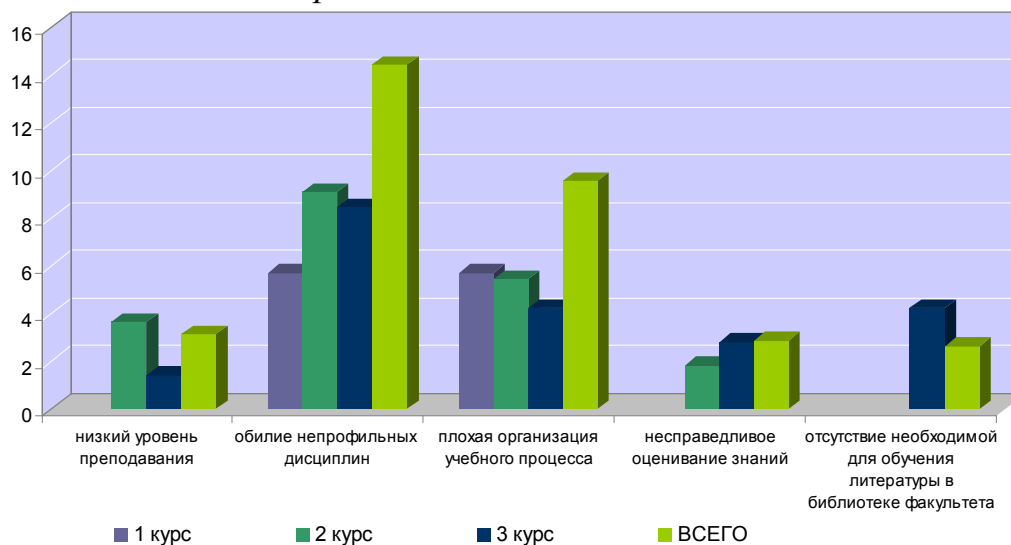


3.4. Отношение к учебному процессу

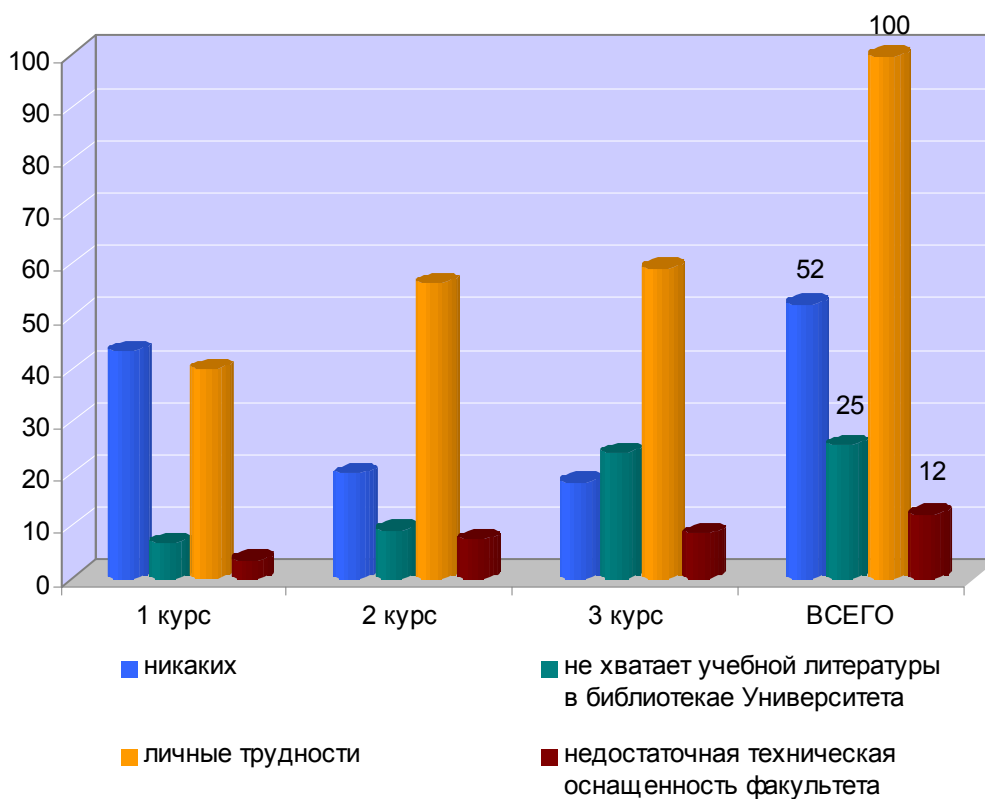
3.4.1. Общее (по сравнению с началом обучения)



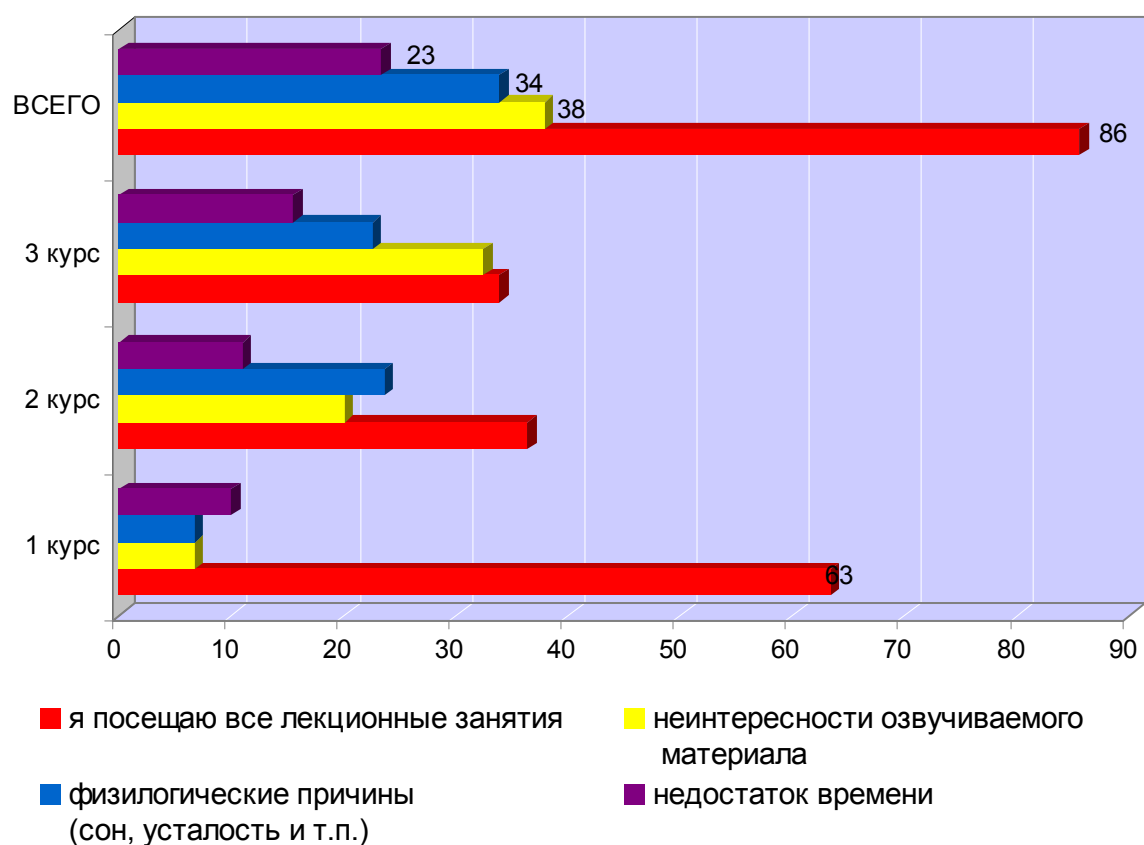
3.4.2. Причины негативного отношения



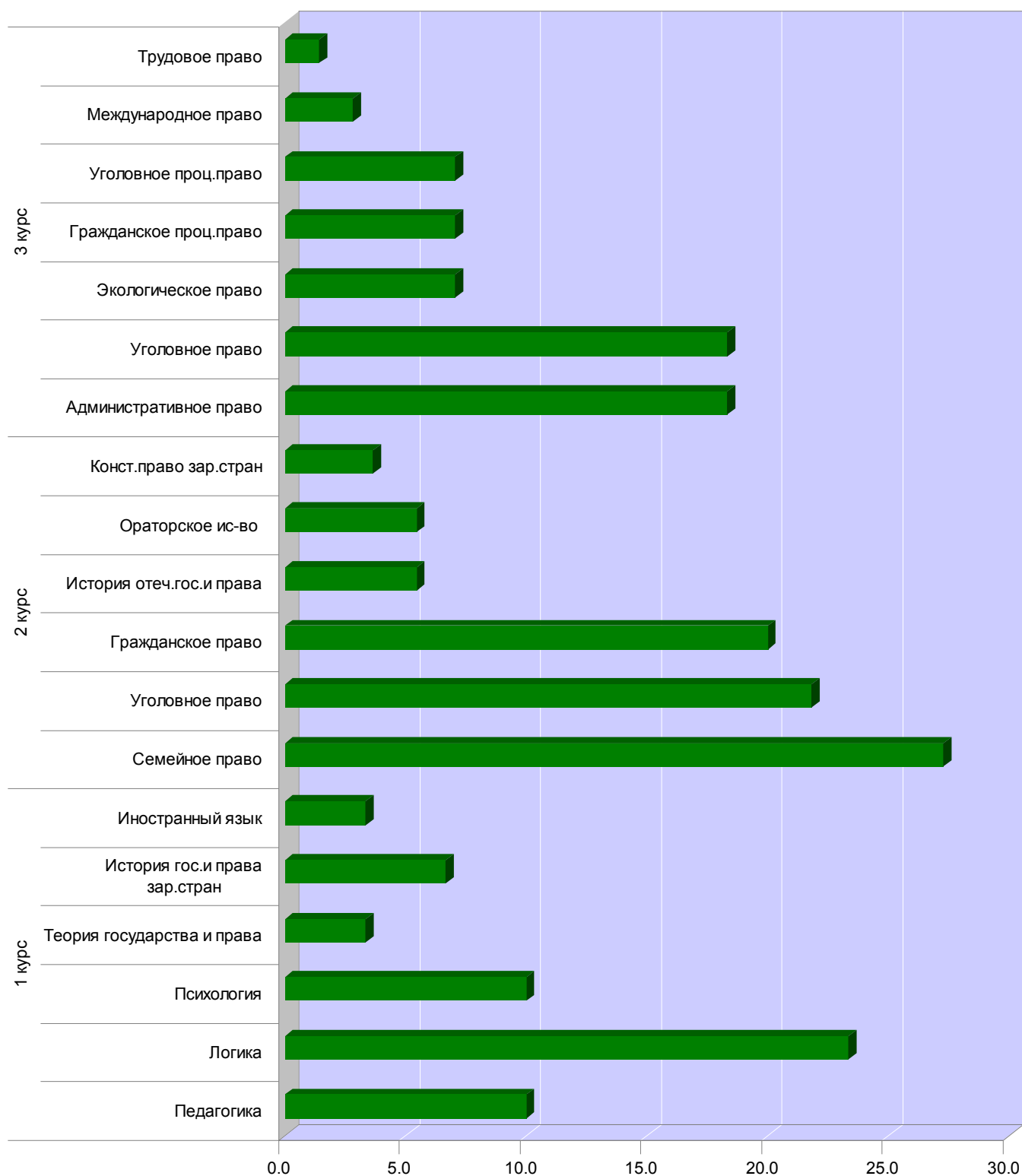
3.5. Какие трудности возникают у Вас во время обучения



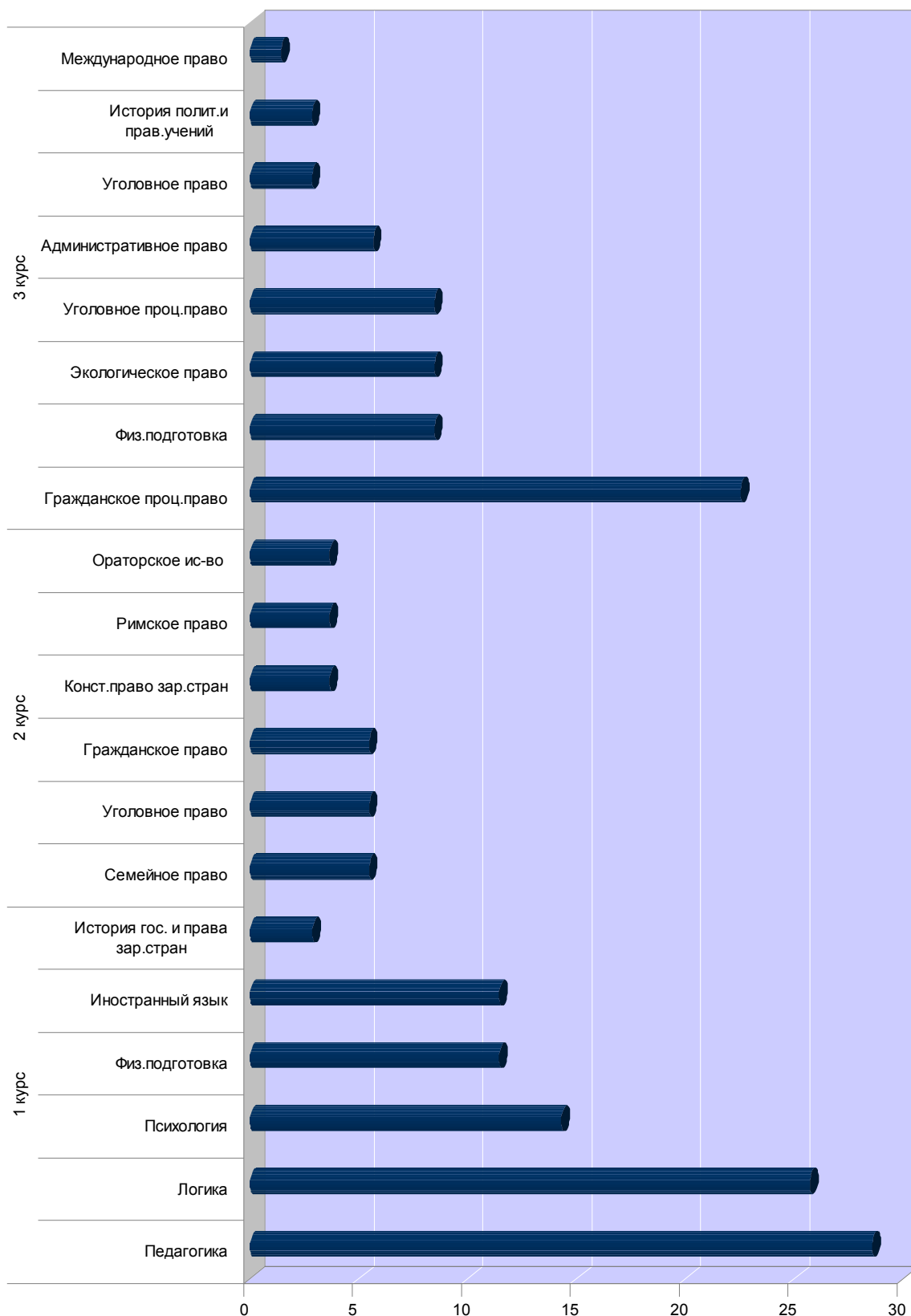
3.6. Основные причины непосещения лекционных занятий



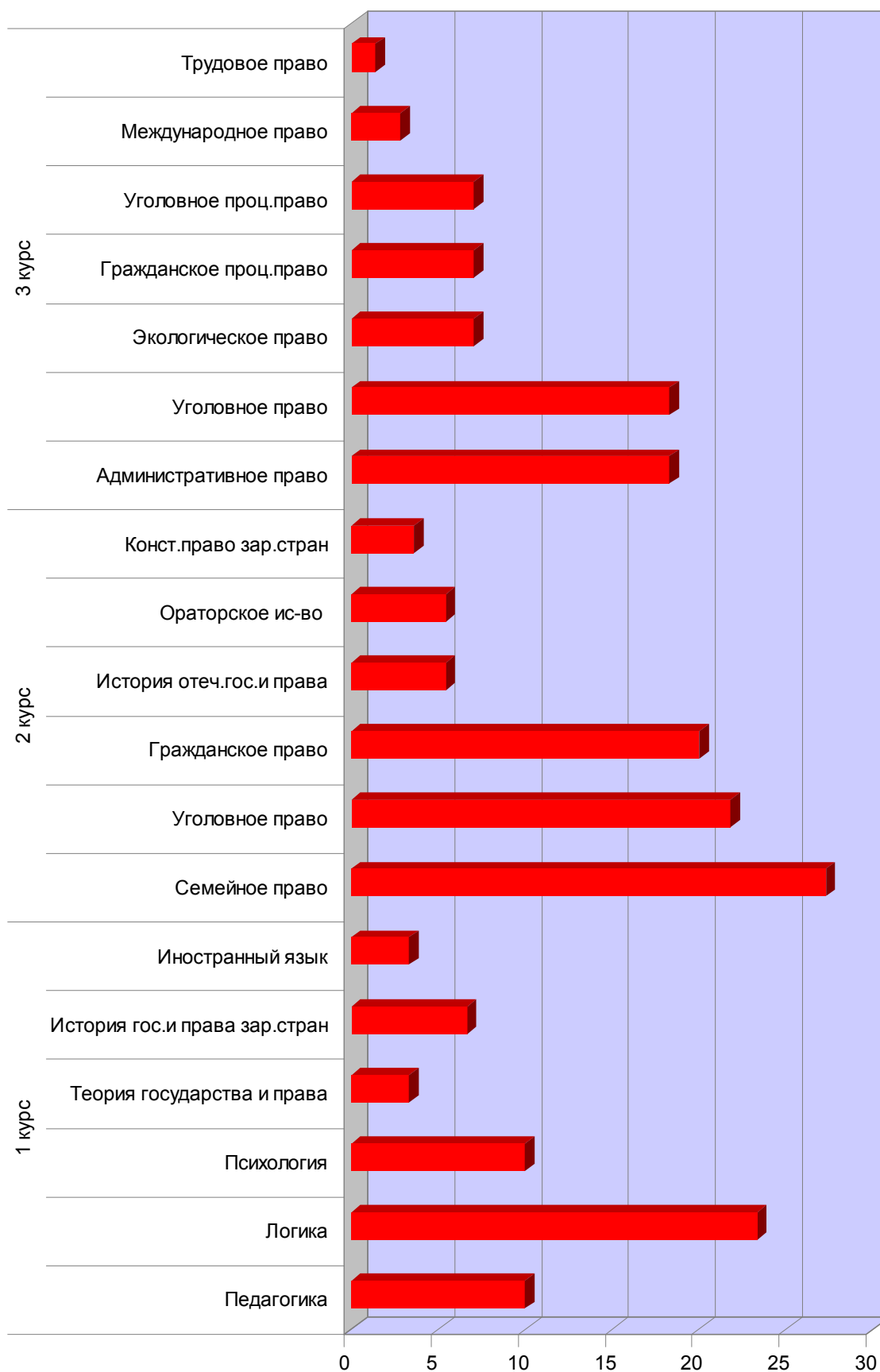
3.7. Наиболее популярные лекционные курсы дисциплин (в случае установления свободного посещения всех лекционных занятий, Вы обязательно посещали бы ...)



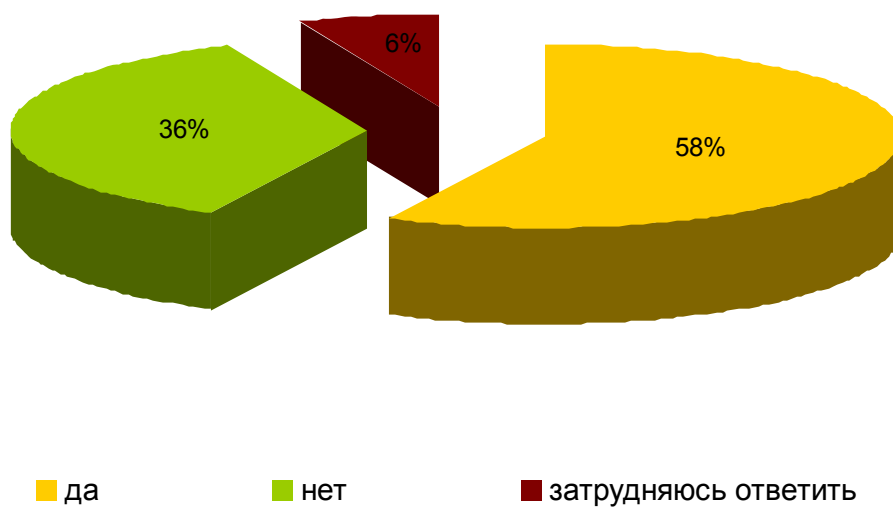
3.8. Наименее популярные лекционные курсы дисциплин (в случае установления свободного посещения всех лекционных занятий, Вы могли бы не посещать ...)



3.9. Лекционные курсы каких дисциплин нуждаются в переработке (усовершенствовании)



3.10. Поддерживаете ли Вы введение единого обеденного перерыва на факультете



Статистическое издание

ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Факультетский статистический сборник

ВЫПУСК

2

Макет, дизайн и компьютерная верстка *А.А. Смирнов*

Отпечатано 01.09.2011. Формат 210×297.

Гарнитура Times New Roman. Печать лазерная.

Усл. печ. л. 2,8. Уч.-изд. л. 2,9. Тираж 10 экз. Распоряжение № 8-pp(11).

Орган студенческого самоуправления в области учебной и научной деятельности
«Студенческое научное общество юридического факультета Новгородского государственного
университета имени Ярослава Мудрого»
173014, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный Институт НовГУ им. Ярослава Мудрого,
Юридический факультет, кабинет 423

Отпечатано Студенческим научным обществом ЮФ НовГУ им. Ярослава Мудрого
173014, Великий Новгород, Антоново, Гуманитарный Институт НовГУ им. Ярослава Мудрого,
Юридический факультет, кабинет 423