

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Программа «АККРЕДИТАЦИЯ-2012»

Старорусский политехнический колледж (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПК (ф) НовГУ
Н.М. Громова
2011 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
по основной профессиональной образовательной программе
050709 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
с присвоением квалификации
учитель начальных классов и (в соответствии с программой дополнительной подготовки)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

Власова — Е.В. Михайлова
«24» ноября 2011 г.

Подготовлен

Ответственный исполнитель

по самообследованию ОПОП

Власова — Н.В. Власова

«03» октября 2011 г.

Принят на заседании педагогического
совета филиала

Протокол № 32

«31» октября 2011 г.

Содержание

	Введение	5
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности специальности.....	6
2	Структура подготовки специалистов	7
3	Содержание подготовки выпускников	10
3.1	Учебный план.....	10
3.2	Рабочие программы дисциплин учебного плана.....	12
3.3	Содержание подготовки по циклам учебных дисциплин.....	13
3.3.1	Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.....	13
3.3.2	Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.....	13
3.3.3	Цикл общепрофессиональных дисциплин.....	13
3.3.4	Цикл дисциплин предметной подготовки	14
3.3.5	Практика.....	14
3.4	Организация учебного процесса.....	14
3.4.1	Формы и методы учебного процесса.....	14
3.4.2	Организация практики	16
3.5	Научно-исследовательская деятельность студентов.....	16
3.6	Информационное обеспечение.....	17
3.7	Библиотечное обеспечение.....	19
3.8	Оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	22
3.9	Научно-методическая деятельность.....	24
	Выводы к разделу 3.....	26
4	Качество подготовки специалистов	26
4.1	Внутренняя система контроля качества подготовки специалистов.....	26
4.1.1	Анализ результатов контроля успеваемости по циклам дисциплин.....	26
4.1.2	Контроль знаний студентов.....	27
4.1.3	Результаты участия в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).....	27
4.1.4	Результаты Государственной (итоговой) аттестации.....	27
4.2	Востребованность выпускников (анкетирование студентов, отзывы работодателей)....	29
	Выводы к разделу 4.....	30
5	Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	31
5.1	Кадры и кадровая политика.....	31
5.2	Организационное обеспечение ГОС 2 поколения.....	33
5.3	Организация самостоятельной работы.....	34
5.4	Инновационная деятельность.....	35
5.5	Воспитательная деятельность.....	35
5.6	Материально-техническая база.....	36
	Выводы к разделу 5	37
6	Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации..	37
7	Основные выводы.....	38
	Заключение	39
	Приложение А Соответствие учебного плана и ОПОП требованиям ГОС по специальности 050709 Преподавание в начальных классах	40
	Приложение Б Сведения о местах проведения практик при подготовке выпускников по специальности 050709 Преподавание в начальных классах	46
	Приложение В Научно-исследовательская деятельность	50
	Приложение Г Основная учебная и учебно-научная литература для обеспечения подготовки выпускников по специальности 050709 Преподавание в начальных классах	55

Приложение Д Учебные лаборатории, кабинеты, мастерские, используемые при подготовке выпускников по специальности 050709 Преподавание в начальных классах	84
Приложение Е Качество подготовки специалистов	105
Приложение Ж Сведения о востребованности выпускников	111
Приложение И Возрастной состав преподавателей	112
Приложение К Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по циклам дисциплин	113

Перечень сокращений и условных обозначений

ФГБОУ ВПО НовГУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ФГУ «ИМЦА» - Федеральное государственное учреждение «Информационно-методический центр анализа»

СПК (ф) НовГУ – Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ

МОУ СОШ - муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

МАОУСОШ – муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

МАУДОД - муниципальное автономное учреждение дополнительной образовательной деятельности

ЗАО – закрытое акционерное общество

ГОС – Государственный образовательный стандарт

ВПО – высшее профессиональное образование

ИНПО – институт непрерывного педагогического образования

СПО – среднее профессиональное образование

ССУЗ – среднее специальное учебное заведение

ППС – профессорско-преподавательский состав

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

РУП – рабочий учебный план

РП – рабочая программа учебной дисциплины

УМК – учебно-методический комплекс

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия

СНО – студенческое научное общество

НИР – научно-исследовательская работа

ФЭПО – федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная (итоговая) аттестация

ГАК - государственная аттестационная комиссия

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ОГСЭ – цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ЕН – цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин

ОПД – цикл общепрофессиональных дисциплин

ДПП – цикл дисциплин предметной подготовки

ДДП – дисциплины дополнительной подготовки

Введение

Настоящий отчет подготовлен в рамках программы «Аккредитация-2012» как результат самообследования процесса подготовки по специальности 050709 Преподавание в начальных классах в Старорусском политехническом колледже (филиале) ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее – филиале).

Цель самообследования – получить объективные данные о качестве подготовки выпускников, уровне организации образовательного процесса и установить степень соответствия квалификации выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта, вскрыть имеющиеся проблемы, наметить пути их решения, подготовить материалы для Государственной аккредитации. Кроме того, результаты самообследования должны продемонстрировать экспертной комиссии организационно-методические гарантии обеспечения новых требований к качеству подготовки выпускников, выдвигаемых работодателями, обществом, государством.

Самообследование проводилось под руководством директора филиала Громовой Н.М.

Отчет подготовлен под руководством ответственного исполнителя по самообследованию ОПОП программы «Аккредитация-2012» заведующей гуманитарно-педагогическим отделением филиала Власовой Н.В. (рабочий телефон 8 (816-52) 5-76-25).

Все содержащиеся в отчете данные могут быть подтверждены соответствующими документами. Подлинники подтверждающих документов, или их копии, или/и полные сведения о процедуре оперативного получения подтверждений от держателей подлинников документов находятся у ответственного исполнителя Власовой Н.В.

Каналы и коды для связи:

Старорусский политехнический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Адрес: -175204 Новгородская область, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д.4,
телефоны – 8 (816-52) 5-75-25; 8 (816-52) 3-52-93; e-mail: spk-f-novgu@rambler.ru

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности специальности

Подготовка по специальности 050709 Преподавание в начальных классах начата в 1994 году. 04.05.2008 года филиал получил лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия А №282224, регистрационный номер 10141, действительную до 04.05.2013года.

В связи с изменением названия университета реализация ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный №1679 от 21 июля 2011 г. серия ААА №001747 и приказа Министерства образования РФ о лицензировании специальности 050709 Преподавание в начальных классах № 2398-06 от 21 июля 2011 года, уровень подготовки заявленный и реализуемый (повышенный) совпадают.

Требования к знаниям, навыкам и умениям выпускников изложены в основной образовательной программе (ОПОП) подготовки выпускников по специальности.

ОПОП разработана на основе Государственного образовательного стандарта «Требования к минимуму содержания и уровню подготовки по специальности 050709 Преподавание в начальных классах», введенного с 2002 года и утверждена директором филиала. В ОПОП установлены цели и задачи подготовки специалистов, определены требования к уровню их квалификации, а также разработаны дополнительные требования к ОПОП.

За последние 5 лет процесс подготовки выпускников по специальности прошел самообследование и внешнюю экспертизу в 2009 году.

Все материалы последней проверки Рособрандзором, а также список разработанных и проведенных мероприятий по выявлению и устранению причин, обнаруженных комиссией несоответствий с подтверждением эффективности этих мероприятий прилагаются к настоящему отчету.

В этот же период произошли положительные изменения в организации подготовки выпускников по специальности 050709 Преподавание в начальных классах:

- улучшилась материально-техническая база подготовки выпускников:
 - оборудован и паспортизирован кабинет преподавания в начальных классах;
 - оборудован и паспортизирован кабинет анатомии, физиологии и основ медицинских знаний;
 - оборудован и паспортизирован кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
 - в двух компьютерных классах обновлен компьютерный парк;
 - приобретена интерактивная доска;
 - открыта мультимедийная аудитория на 50 мест.
- совершенствовалось программно-методическое обеспечение образовательного процесса:
 - полностью обновлены методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся по дисциплинам специальности;
 - доработаны методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для студентов специальности;
 - все преподаватели специальности обновили учебно-методические комплексы (УМК) по преподаваемым дисциплинам;
 - все УМК размещены на сайте филиала www.povsu.ru, где с ними могут ознакомиться студенты филиала;
 - ежегодно пополняется фонд библиотеки.
- преподаватели повысили свою квалификацию:

- два человека защитили кандидатские диссертации;
- два человека аттестовались на высшую квалификационную категорию;
- семь человек подтвердили высшую квалификационную категорию;
- один человек аттестовался на первую квалификационную категорию.

В 2011 году заключены новые долгосрочные договоры о взаимном сотрудничестве со школами и дошкольными учреждениями города и района.

2 Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов за период 2007 -2011гг. по специальности 050709 Преподавание в начальных классах характеризуется показателями приема, контингента и выпуска, которые приведены в таблицах 2.1 - 2.3.

Таблица 2.1 - Прием по формам обучения за последние пять лет на специальность

2007		2008		2009		2010		2011	
Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч
Очная форма									
19	-	18	-	20	-	30	-	25	-
Заочная форма									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.2 - Контингент по формам обучения за последние пять лет по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

2007		2008		2009		2010		2011	
Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч
Очная форма									
51	1	43	1	44	3	55	3	40	3
Заочная форма									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.3 - Выпуск по формам обучения за последние пять лет по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

2007		2008		2009		2010		2011	
Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч	Бюджетн	Коммерч
Очная форма									
19	1	22	1	15	2	9	-	11	-
Заочная форма									
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Как следует из анализа таблиц 2.1 – 2.3 в период с 2007 по 2011 год подготовка специалистов повышенного уровня по специальности велась по очной форме обучения на бюджетной основе.

Повышенный уровень достигается углублением содержания общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, введением дисциплин дополнительной подготовки и обеспечивается увеличением срока обучения на 1 год.

Обучение осуществляется в соответствии со структурой филиала на гуманитарно-педагогическом отделении по направлениям:

- общепрофессиональная подготовка – II,III курс;
- специальная подготовка - III, IVкурс.

Для коллегиальности решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы по специальности на отделении создана предметная (цикловая) комиссия (ПЦК) педагогического направления. ПЦК согласовывает работу с методическим советом филиала и работает на основании годового плана, который рассматривается и утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Филиал ориентируется на региональные и муниципальные потребности в педагогических кадрах и реализует дополнительную подготовку в разных областях знаний:

- 2006 – 2007 учебный год – дополнительная подготовка в области иностранного языка и коррекционно-развивающего образования;
- 2007 – 2008 учебный год – дополнительная подготовка в области иностранного языка и коррекционно-развивающего образования;
- 2008 – 2009 учебный год – дополнительная подготовка в области воспитания детей дошкольного возраста и коррекционно-развивающего образования;
- 2009 – 2010 учебный год – дополнительная подготовка в области семейного воспитания;
- 2010 – 2011 учебный год – дополнительная подготовка в области коррекционно-развивающего образования.

Прием студентов осуществляется на базе среднего (полного) общего образования на бюджетной основе. Набор по специальности 050709 Преподавание в начальных классах выполняется полностью и ежегодно, но наблюдается снижение конкурса в связи с общим по России падением уровня рождаемости.

В период с 2007 по 2009 годы прием осуществлялся по результатам ЕГЭ в соответствии с контрольными цифрами приема (таблица 2.1).

Начиная с 2010 года, прием осуществляется по результатам ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых приемной комиссией филиала самостоятельно.

Вступительные испытания устанавливаются и утверждаются приказом Ректора НовГУ.

Испытания проводятся по следующим дисциплинам: русский язык и математика.

По указанным дисциплинам для подготовки абитуриентов к поступлению, ежегодно проводятся подготовительные курсы.

За аттестационный период в среднем конкурс при приеме документов и при зачислении по очной форме обучения составляет 1,4 человека/места.

По результатам вступительных испытаний за аттестуемый период апелляции не подавались.

В филиале ведется профориентационная работа. Организуются встречи представителей филиала с учащимися школ города и района.

На основании заключенных договоров о взаимном сотрудничестве со школами города и района среди учащихся проводится разъяснительная профориентационная работа по организации в школах новых гуманитарных классов по профилям подготовки филиала.

Проводится работа по ориентации выпускников профильных классов на продолжение обучения в филиале.

Два раза в год проводятся дни открытых дверей. В организации и проведении мероприятий дней открытых дверей принимают активное участие студенты специальности 050709 Преподавание в начальных классах.

Секретарь отборочной комиссии, заведующая гуманитарно-педагогическим отделением и преподаватели специальности ежегодно посещают ярмарки профессий, проводящиеся в МАОУСОШ №5 г. Старая Русса и поселке Демянск. Они встречаются с учащимися одиннадцатых классов и их родителями.

Цель этих встреч – познакомить с учебно-воспитательной деятельностью филиала, рассказать о тех специальностях, по которым ведется подготовка, убедить выпускников в

том, что данное учебное заведение достойно выдерживает конкуренцию с другими учебными заведениями СПО в Новгородской области.

На базе филиала функционирует Ресурсный центр профильной подготовки старшекласников по направлениям, реализуемым в филиале, на основе модели сетевой организации (за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов филиала: материально-технического, кадрового и информационно-методического обеспечения). Старшекласники города и района, закончившие обучение в Ресурсном центре и имеющие достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей, допускаются к обучению по сокращенным или ускоренным образовательным программам СПО при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности СПО. Сокращение срока освоения образовательной программы СПО на базе профильной подготовки составляет не более одного года.

В 2007 году в Ресурсном центре по педагогическому направлению обучалось 36 слушателей (МОУ СОШ №1 - 4 чел.; МОУ СОШ №2 - 5 чел.; МОУ СОШ №5 - 1 чел.; МОУ СОШ №8 - 20 чел.; МОУ Гимназия - 1 чел.; МОУ СОШ д. Тулебля - 2 чел.; МОУ СОШ д. Буреги - 2 чел.; МОУ СОШ д. Сергеево - 1 чел.). Слушатели обучались по учебному плану специальности 050709 Преподавание в начальных классах (рабочий учебный план 2 курса).

В 2007 – 2008 учебном году их числа слушателей Ресурсного центра в филиал поступили 8 человек, которые были переведены на 3 курс специальности 050709 Преподавание в начальных классах и в 2008 - 2009 учебном года получили дипломы об окончании филиала.

С 2009 – 2010 учебного года филиал принимает участие в реализации областного проекта Комитета образования, науки и молодежной политики области «Школа вожатых» с целью подготовки вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях различного типа с учетом современных требований.

Обучение в «Школе вожатых» является возможным не только для студентов филиала, но и для всех желающих получить педагогический опыт и использовать его на практике.

Результаты профориентационной работы ежегодно рассматриваются на последнем заседании педагогического совета филиала и отражаются в годовом отчете о проделанной работе.

За аттестуемый период из филиала были отчислены 35 студентов специальности 050709 Преподавание в начальный классах, из них:

- 2007 год – 4 человек, из них 4 – за неуспеваемость;
- 2008 год – 6 человек, из них 3 – за неуспеваемость, 3 – по другим причинам;
- 2009 год – 12 человек, из них 4 – за неуспеваемость, 8 – по другим причинам;
- 2010 год – 7 человек, из них 3 – за неуспеваемость, 4 – по другим причинам;
- 2011 год – 6 человек, из них 5 – за неуспеваемость, 1 – по собственному желанию.

Отчисление студентов специальности имело место на всех курсах обучения.

Отчисление студентов второго курса объясняется низким уровнем их адаптационных возможностей и недостаточными знаниями курса средней школы.

Отчисление студентов третьего курса связано с усложнением в целом учебного процесса.

Отчисление студентов четвертого курса в основном обусловлено семейными обстоятельствами (замужество, рождение ребенка, перемена места жительства).

Для снижения процента отчисления принимаются следующие меры:

- проводится индивидуальная работа преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности по дисциплинам;
- предоставление администрацией филиала и педагогическим советом дополнительной сессии по дисциплинам специальности;
- работа с родителями неуспевающих студентов, предоставление им полной информации об успеваемости их детей.

За аттестационный период подготовлено 80 специалистов (таблица 2.3), в том числе с дополнительной подготовкой в области иностранного языка - 17 человек, в области коррекционно-развивающего образования - 45 человек, в области воспитания детей дошкольного возраста - 9 человек, в области семейного воспитания - 9 человек.

До 2008 года выпускники филиала имели возможность продолжения обучения по программам ВПО в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования.

Учебный план специальности 050709 Преподавание в начальных классах был согласован с учебным планом специальности ВПО 030000 Педагогические специальности, что позволяло переводить часть выпускников на обучение по программам ВПО в сокращенные сроки. Преемственность образовательных программ осуществлялась по различным моделям.

Выпускники специальности 050709 Преподавание в начальных классах принимались на обучение по II модели на специальность Логопедия и Олигофренопедагогика и по III модели - на специальность Педагогика и методика начального образования ИНПО НовГУ.

В 2007 году по сокращенным программам ВПО из числа выпускников специальности было переведено 7 человек, из них на специальность 050708 Педагогика и методика начального образования – 2 человека по заочной форме обучения и на специальность 050715 Логопедия - 5 человек (3 – очная форма обучения, 2 – заочная форма обучения).

В связи с введением ЕГЭ в 2008 году в качестве вступительных испытаний выпускники филиала не имеют возможности продолжать обучение по программам ВПО в системе непрерывного многоуровневого профессионального образования, а поступают в университет на общих основаниях.

Данные о специальности и формах подготовки выпускников отражены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Данные о специальности

Наименование специальности	Код	Уровень	Формы подготовки по (очная, заочная, по сокращён, индивид. планам и др.	Год начала подготовки	Год аккредитации
Преподавание в начальных классах	050709.52	повышенный	очная	1994	2009

3 Содержание подготовки выпускников

3.1 Учебный план

Основными нормативными документами для разработки действующих в настоящее время учебных планов по специальности 050709 Преподавание в начальных классах служили Государственный образовательный стандарт «Требования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по специальности» утвержденный Министерством образования России (регистрационный номер 04-0312 - П от 04.02.2002г.), примерный учебный план среднего профессионального образования по специальности 050709 Преподавание в начальных классах.

Структура разработанного учебного плана по специальности 050709 Преподавание в начальных классах соответствует рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочим программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях» (Письмо Минобразования России от 24.06.97 №12-52-91 ин/12-23).

План согласован с предметной (цикловой) комиссией филиала педагогического направления.

Повышенный уровень достигается углублением содержания общепрофессиональных дисциплин, дисциплин предметной подготовки, введением дисциплин дополнительной подготовки и обеспечивается увеличением срока обучения на один год.

ГОС 2 поколения по специальности и ОПОП размещены на сайте филиала www.povsu.ru, где с ними могут ознакомиться студенты филиала.

Рабочий учебный план (РУП) является основным документом, организующим учебный процесс специальности и разработан на основе ГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и примерного учебного плана по специальности в соответствии с основными нормативно-правовыми документами и рекомендациями по разработке учебных планов для очной формы обучения. Рабочий учебный план утвержден ректором НовГУ.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: титульная часть, график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, производственная (профессиональная) практика, государственная (итоговая) аттестация, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснения к учебному плану.

Учебный план прошел экспертизу в ФГУ «ИМЦА» (г. Шахты) в 2009 году. По заключению экспертной комиссии объемы часов по циклам дисциплин соответствуют требованиям ГОС, объем часов на изучение каждой дисциплины федерального компонента соответствует требованиям ГОС.

Структура и содержание учебного плана (федерального компонента) по специальности отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов, государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерному учебному плану.

Срок освоения основной образовательной программы по специальности составляет 2 года 10 месяцев, что соответствует требованиям ГОС СПО.

Резерв времени образовательного учреждения в объеме 4 недель распределен следующим образом: 2 недели – на увеличение объема времени теоретического обучения; 1,5 недели - на увеличение промежуточной аттестации; 0,5 недели - на увеличение времени на выполнение выпускной квалификационной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

На долю самостоятельной работы приходится примерно 30 % учебного времени, отведенного на изучение дисциплин учебного плана.

Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

Объем практической подготовки студента составляет 51% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям ГОС СПО.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются в объеме 100 часов на учебную группу.

Объем времени, отведенный на раздел ТО.Р (теоретическое обучение - дисциплины национально-регионального (регионального) компонента), использован на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента и на введение дополнительной дисциплины в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Объем часов, отводимый на дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, соответствует требованиям ГОС СПО.

В соответствии с письмом Минобразования России от 06.09.2002 г. № 18-52-1645 / 18 -17 часть времени отведенного на факультативные дисциплины использована на увеличение объема часов дисциплины Физическая культура.

Объем времени Т.О.Р (теоретического обучения – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента) – 160 часов, аудиторной нагрузки – использован на введение дополнительной дисциплины Культурология в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента Русский язык и Теоретические основы начального курса математики цикла дисциплин предметной подготовки в связи с их трудоемкостью.

Время, отведенное на теоретическое обучение из резерва времени (72 часа аудиторной нагрузки), использовано на увеличение объема времени на изучение дисциплин федерального компонента.

Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением (73 часа аудиторной нагрузки), направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

Учебный процесс по специальности 050709 Преподавание в начальных классах повышенного уровня организуется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на учебную группу на каждый семестр учебного года в целом по филиалу и утверждается директором филиала.

Теоретическое обучение составляет 93 недели, промежуточная аттестация – 6,5 недель, производственная (профессиональная) практика 18 недель, каникулы – 23 недели, подготовка к государственной (итоговой) аттестации – 2,5 недели, государственная (итоговая) аттестация – 4 недели. Таким образом, срок реализации профессиональной образовательной программы составляет 147 недель.

По всем дисциплинам учебного плана есть итоговые формы контроля, которые соответствуют требованиям примерного учебного плана.

В филиале реализуется комплексный подход к экзаменам и курсовым работам, что отражается в пояснениях к учебному плану.

Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году).

В учебный план специальности 050709 Преподавание в начальных классах включена комплексная курсовая работа по дисциплинам:

- Педагогика и Психология – IV курс, 7 семестр.

Курсовая работа соответствует требованиям ГОС и рабочего учебного плана по специальности.

Учебным планом предусмотрены следующие виды государственных испытаний: итоговый междисциплинарный экзамен по специальности и защита выпускной квалификационной работы.

По каждому виду итоговых государственных испытаний имеются оценочные диагностические средства, разработанные преподавателями филиала под руководством заведующей отделением и председателя ПЦК педагогического направления.

Тематика аттестационных заданий для всех видов государственных испытаний отражает требования ГОС и квалификационной характеристики, включает в себя задания на проверку уровня усвоения теоретического материала и полученных практических умений.

За аттестуемый период все выпускники специальности, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, не имели неудовлетворительных оценок.

Данные о соответствии учебного плана и ОПОП требованиям государственного образовательного стандарта приводятся в приложении А.

3.2 Рабочие программы дисциплин учебного плана

По всем дисциплинам учебного плана специальности имеются утверждённые рабочие программы, которые соответствуют требованиям ГОС и ОПОП к содержанию подготовки выпускников.

Для обеспечения учебного процесса по специальности, преподаватели используют программы по дисциплинам, разработанные в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования Управления учебных заведений среднего профессионального образования Министерства образования России (письмо Министерства образования России от 24 июня 1997 г. № 12-52-91 ин/12-23). Все дидактические единицы дисциплин федерального компонента находят отражение в учебных программах.

Многие преподаватели при разработке программ учебных дисциплин опираются на примерные (типовые) учебные программы. Авторские программы, разработанные преподавателями, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателем учебной дисциплины, обсуждаются и принимаются на заседании ПЦК педагогического направления, согласовываются с методическим советом филиала и утверждаются директором филиала. Также рабочие программы согласовываются с УМУ НовГУ.

Периодически в рабочие программы вносятся изменения и дополнения, которые отражаются в листе «Дополнения и изменения в рабочей программе по дисциплине».

В учебных программах имеются карты учебно-методического обеспечения литературой, рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной.

Рекомендуемая литература соответствует нормативным документам по степени новизны (приказ Минобрнауки России от 23.03.99 № 716: дисциплины циклов ОГСЭ и СД (ДПП) – 5 лет, ЕН и ОПД – 10 лет). Эта литература имеется в достаточном количестве в библиотеке филиала и соответствует лицензионным требованиям.

Рабочие программы находятся у преподавателей, в методическом кабинете филиала, а также размещены на сайте www.novsu.ru.

3.3 Содержание подготовки по циклам учебных дисциплин

3.3.1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) включен в учебный план специальности с соблюдением требований ГОС и с учетом примерного учебного плана, утвержденного Минобрнауки РФ.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 06.09.2002 г. № 18-52-1645 / 18 - 17 часть времени, отведенного на факультативные дисциплины, использована на увеличение объема часов дисциплины Физическая культура.

В цикле ОГСЭ специальности предусмотрены дисциплины по выбору студента, направленные на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

Выполнение требований ГОС к объему и содержанию дисциплин цикла ОГСЭ по специальности приведено в приложении А.

3.3.2 Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин

Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин включен в учебный план специальности в строгом соответствии с ГОС. Основной задачей цикла является формирование объективного научного мировоззрения у студентов.

Выполнение требований ГОС СПО по дисциплинам цикла ЕН приведено в приложении А.

3.3.3 Цикл общепрофессиональных дисциплин

Цикл общепрофессиональных дисциплин является фундаментом профессиональной подготовки специалистов, базой для изучения дисциплин предметной подготовки. По своему содержанию он направлен на подготовку специалистов широкого профиля. Учебный план и

рабочие программы в части дисциплин общепрофессионального цикла соответствуют требованиям ГОС СПО. Выполнение этих требований приведено в приложении А.

3.3.4 Цикл дисциплин предметной подготовки

Цикл дисциплин предметной подготовки соответствует ГОС СПО. Выполнение требований ГОС представлено в приложении А. Предусмотренные учебным планом дисциплины специализации (дисциплины дополнительной подготовки), дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным учреждением в основном направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

3.3.5 Практика

Практика осуществляется концентрировано и включает следующие этапы:

- учебная практика, это практика наблюдений и показательных уроков – 1 неделя; инструктивный лагерный сбор – 1 неделя, который предшествует летней педагогической практике;
- педагогическая практика, которая подразделяется на психолого-педагогическую практику (по внеучебной воспитательной работе, введение в специальность - 1 неделя), практику «Пробные уроки и занятия» - 5 недель, летнюю практику - 4 недели и практику «Первые дни ребенка в школе» - 1 неделя;
- преддипломная практика - 4 недели.

3.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с рабочим учебным планом по специальности и графиком учебного процесса, утвержденного директором филиала.

Преподаватели филиала активно разрабатывают, апробируют и внедряют в практику новые технологии, например информационные технологии в образовательном процессе. Проводят занятия со студентами и защиту комплексной курсовой работы с использованием мультимедийных средств, используют Интернет как источник информации и накопления баз данных на компьютере; осуществляют консультирование студентов по поиску информации в Интернете; проводят мастер - классы с использованием мультимедийных средств.

3.4.1 Формы и методы учебного процесса

Работая в традиционной (лекционно-семинарской) системе, преподаватели стремятся активизировать познавательную деятельность студентов, для этого организуют и проводят занятия – дискуссии, решение ситуационных задач, деловые игры, тренинги.

Преподаватели филиала применяют в учебном процессе элементы технологий личностно-ориентированного, проблемного, развивающего обучения.

Готовясь к каждому занятию, преподаватели определяют его цели - обучающие, развивающие и воспитывающие.

В ходе занятий студенты работают парами, объединяются в группы, выполняют индивидуальные задания.

С целью изучения учебного процесса в образовательных учреждениях города со студентами регулярно организуются занятия – экскурсии.

Учитывая практическую направленность подготовки специалистов, преподаватели реализуют профессиональную направленность в ходе занятий, используя свой профессиональный опыт, задачи и первый опыт самих студентов в ходе практики.

Педагоги специальности активизируют познавательную деятельность студентов, применяя интерактивные методы обучения, которые также способствуют реализации

методологии сотрудничества, развивают профессиональное мышление, решают воспитательные задачи в ходе обучения.

В целях повышения эффективности преподавания дисциплин учебного плана специальности, преподаватели организуют учебный процесс на основе диагностики знаний и умений, уровня обученности студентов, учета их индивидуальных особенностей, что позволяет планировать и корректировать педагогическую деятельность.

Формы и количество промежуточных и итоговых испытаний определены ГОС по специальности и требованиями ОПОП.

По специальности проводятся следующие виды аттестации:

I рубежная – проводится один раз в семестр. Во время рубежной аттестации каждый преподаватель проставляет по своему предмету оценки студентам, в зависимости от их успеваемости и посещаемости. Рубежная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, практических и самостоятельных работ.

При проставлении аттестации преподаватель руководствуется следующими критериями:

- отсутствием пропусков без уважительных причин;
- наличием одной положительной оценки по предмету;
- отсутствием невыполненных обязательных заданий по предмету.

Результаты рубежной аттестации доводятся до сведения всех студентов и их родителей. По итогам рубежной аттестации проводится заседание педагогического совета. Материалы рубежной аттестации систематизируются и хранятся в методическом кабинете филиала.

II - промежуточная – проводится два раза в год в виде зачетов и экзаменов:

Перечень экзаменов

II курс, III семестр – Информатика и методика преподавания;

II курс, IV семестр - Русский язык и культура речи; комплексный экзамен по дисциплинам Педагогика, Психология; комплексный экзамен по дисциплинам Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Естествознание с методикой преподавания и экологическое воспитание.

III курс, V семестр - Экономика образовательного учреждения; комплексный экзамен по дисциплинам дополнительной подготовки.

III курс, VI семестр - Коррекционная и специальная педагогика; комплексный экзамен по дисциплинам Русский язык, Методика преподавания русского языка; Теоретические основы начального курса математики.

IV курс, VII семестр – Методика преподавания начального курса математики.

IV курс, VIII семестр - комплексный экзамен по дисциплинам Педагогика, Психология; комплексный экзамен по дисциплинам дополнительной подготовки.

III - итоговая – проводится по окончании полного курса обучения.

Анализ результатов всех видов аттестаций позволяет проанализировать качество применения педагогических технологий, внести коррективы в образовательный процесс.

Регулярный анализ успеваемости студентов по итогам рубежной, промежуточной и итоговой аттестаций, а также индивидуальные беседы со студентами позволяют применять своевременные меры по профилактике отчисленных учащихся филиала и способствуют сохранению контингента обучающихся.

Таким образом, в филиале, как в образовательной системе, имеются разнообразные организационные формы учебной деятельности, способствующие повышению эффективности подготовки специалистов среднего звена для современного российского общества.

3.4.2 Организация практики

Организация производственной (профессиональной) практики соответствует требованиям ГОС в области практической подготовки данной специальности, Положению о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 21.07.99г. №1991), Письму Министерства образования РФ от 03.03.2003г. №18-51-210 ин/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» и графику прохождения практики студентами специальности.

В ходе обучения студентов специальности соблюдаются сроки и объемы всех видов практик.

Филиал располагает достаточным количеством баз практик, что отражено в приложении Б. Также при необходимости по ходатайству заключаются краткосрочные договоры о предоставлении баз практик студентам по месту жительства.

По всем видам практик определены задания, составлены графики прохождения практики студентами, графики консультаций преподавателей и графики целевой проверки. По каждому виду практики назначен руководитель от филиала.

Студенты направляются на практику приказом директора филиала на основании договоров, в том числе и на основании договоров о долгосрочном сотрудничестве.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с примерной программой производственной (профессиональной) практики по специальности 050709 Преподавание в начальных классах и Рекомендациями по разработке примерной программы производственной (профессиональной) практики по специальностям среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 13 июля 1998 года №12-52-109 ин/12-23).

Перед началом каждого вида практики проводится организационная конференция, с целью ознакомления студентов с задачами практики, заданиями, изложенными в программе практики, а также получения методических рекомендаций по выполнению и оформлению заданий в дневнике практики.

По окончании каждого вида практики проводится конференция по подведению итогов практики, на которой студенты представляют дневник практики с отчетом и отзывом руководителя практики. На основании отчета и отзыва студентам проставляется оценка по практике.

Отзывы учреждений по итогам прохождения практики положительные.

За аттестационный период проблем с прохождением практики не было.

3.5 Научно-исследовательская деятельность студентов

В филиале с 2000 года существует и развивается студенческое научное общество (СНО). Руководит СНО Дерун Е.Н., кандидат технических наук, доцент. В структуре СНО выделена секция специальности.

Студенты под руководством преподавателей (научных руководителей) проводят научно-исследовательские работы (НИР). По результатам НИР ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция и издается сборник с тезисами докладов.

Лучшие работы направляются на региональную выставку научно-технического творчества студентов.

Студенты принимают активное участие в предметных олимпиадах в рамках недель специальности, а также в областных олимпиадах по иностранному языку, по итогам которых награждаются дипломами как призеры и победители.

Элементы учебно-исследовательской деятельности включены в самостоятельную работу по каждой дисциплине учебного плана специальности.

При выполнении выпускных квалификационных работ студенты под руководством преподавателей проводят практические исследования в образовательных учреждениях города и района. После защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия наиболее значимые работы в научно-практическом плане рекомендует к внедрению. Отдельные ВКР специальности 050709 Преподавание в начальных классах ГАК рекомендует использовать как пособие для студентов и молодых специалистов.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов специальности выполняется в следующих формах:

- работа в секции СНО;
- участие студентов группами и индивидуально в выполнении исследовательской работы по заказу социальных партнеров;
- выступления с докладами на студенческих научных конференциях;
- участие студентов в конкурсах студенческих научных работ, выставках творчества молодежи;
- участие в творческих вечерах, дискуссиях;
- участие студентов в предметных олимпиадах по дисциплинам учебного плана.

Научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей специальности отражена в приложении В.

3.6 Информационное обеспечение

За аттестуемый период компьютерное оснащение филиала значительно улучшилось. Действуют три компьютерных класса, объединенные локальной сетью с выходом в Интернет, что дает возможность осуществлять информационное взаимодействие между участниками учебно-воспитательного процесса.

Количество компьютеров - 82, из них используемых:

- в учебном процессе - 56
- в научно-исследовательской деятельности - 56
- в управлении - 24
- объединенные в локальные сети - 56
- имеющие выход в Интернет - 56

Для ведения образовательного процесса используется информационно-вычислительная техника. Программно-информационное обеспечение по циклам ОГСЭ и ЕН дисциплин учебного плана представлено программами Ms office, Mozilla Ferefox.

В филиале сформирована информационно-технологическая инфраструктура, где сотрудникам и студентам обеспечен доступ в Интернет. Составлен тематический каталог Интернет – ресурсов. Формируется электронная библиотека, содержащая обучающие, контролирующие и методические материалы, которые всегда доступны преподавателям и студентам.

Студенты и преподаватели специальности используют в своей работе электронные учебники:

- Педагогика: электрон. учеб. /Л.П. Кривошеенко [и др.]. - Электрон. дан. –М.: КНОРУС, 2009 – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM);
- Никандров В.В. Психология: электрон. учеб. / В.В. Никандров. – М.: КНОРУС, 2009 – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM);
- Свенцицкий А.Л. Социальная психология: электрон. учеб. /А.Л. Свенцицкий . - Электрон. дан. –М.: КНОРУС, 2009 – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM);
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб. /В.Ю. Микрюков . - Электрон. дан. –М.: КНОРУС, 2009 – 1 электрон. опт. диск. (CD-ROM).

Информационные технологии используются на всех специальностях, в том числе и специальности 050709 Преподавание в начальных классах при организации

образовательного процесса, при проведении внеклассных мероприятий и на государственных (итоговых) испытаниях.

Широко используются цифровые фото- и видеокамеры. Выступления студентов на научно-практических конференциях и других мероприятиях сопровождаются иллюстративным материалом, подготовленным с помощью средств презентационной графики.

Внедрение информационных технологий способствует повышению эффективности учебного процесса и улучшению качества знаний студентов. Это подтверждается данными тестирования студентов специальности.

Студенты специальности уже несколько лет используют возможности локальной сети филиала, которая объединяет более 50 компьютеров. В виртуальном филиале они находят необходимую литературу, получают информацию по изучаемым дисциплинам.

Для преподавания цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин используются телевизор, мультимедийная установка, музыкальный центр.

Для обучения студентов иностранным языкам используется обучающая программа bbc.co.uk/learnintg English.

Для более продуктивной работы используются задания и материалы сайтов:

<http://www.britanica.co.uk>

<http://en.wikipedia.org>

<http://www.study.ru>

<http://www.ab-english-grammar.ru>

<http://www.lingvo.com/ru>

Для преподавания цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин используется компьютерный класс №2, который оборудован компьютерами на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo).

Для преподавания цикла общепрофессиональных дисциплин используется:

- компьютерный класс №1, оборудованный компьютерами на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (10 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, Adobe Photoshop, Консультант плюс), мультимедийной установкой (проектор, экран, ноутбук);
- компьютерный класс №2, который оборудован компьютерами на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo).

Для преподавания цикла дисциплин предметной подготовки, а также дисциплин дополнительной подготовки используются:

- компьютерный класс №1, оборудованный компьютерами на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (10 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, Adobe Photoshop, Консультант плюс), мультимедийной установкой (проектор, экран, ноутбук);
- лингафонный кабинет (компьютерный класс №2), оборудованный компьютерами на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo)
- Компьютерный класс № 3, оборудованный компьютерами на базе процессоров Intel CoreDuo 2.160 (10 штук) с программным обеспечением (Windows XP, Компас (учебная версия), avast, OpenOffice, Adobe Photoshop)
- кабинет иностранного языка, в котором находятся телевизор и музыкальный центр.

3.7 Библиотечное обеспечение

Информация по обеспеченности дисциплин учебного плана основной учебной и учебно-научной литературой, учебно-методическими пособиями и другой документацией содержится в приложении Г.

Учебно-методическая документация по циклам ОГСЭ, ЕН, ОПД, ДПП представленная на портале, соответствует требованиям ГОС СПО, ОПОП и лицензионным нормативам (таблицы 3.1,3.2).

Таблица 3.1 - Наличие учебной и учебно-методической литературы по образовательной программе

По циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет (ОД, ЕН, ОПД) или 5 лет (ОГСЭ, СД) от общего количества экземпляров
	Количество наименований	Количество экземпляров		
ОГСЭ	112	770	0,9	20,5
ЕН	36	223	1,8	56,5
ОПД	176	731	1,6	73,3
ДПП	206	697	1,2	30,6

Таблица 3.2 - Состояние учебно-информационного фонда по специальности 050709 Преподавание в начальных классах по циклам дисциплин

По циклам дисциплин	Учебная литература		Научно-методические разработки, включая кафедральные	
	Всего	С грифами	Количество наименований	Количество экземпляров
ОГСЭ	770	599	-	-
ЕН	223	192	-	-
ОПД	659	552	9	72
ДПП	697	518	-	-

Рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплинам циклов, отраженная в картах учебно-методического обеспечения имеется в наличии в библиотеке.

Перечень учебников, учебных пособий, (монографий) выпущенных преподавателями для обеспечения подготовки выпускников по специальности 050709 Преподавание в начальных классах за последние 5 лет, дан в таблице 3.3.

Таблица 3.3 - Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями за последние 5 лет

№	Наименование дисциплин	Авторы	Название	Учебное пособие	Гриф (Министерств, УМО, НМС номер документа)		Объем в п/л	Тираж
					вид	дата присвоения		
1	Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	Гусейнова М.Ф.	Практикум по дисциплине Методика преподавания технологии	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО	СД-201 от 07.07.2007г.		

			(труда) с практикумом часть 1 часть 2		Новг. обл		5,1 2,6	10 10
2	Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	Гусейнова М.Ф.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл	СД-201 от 07.07.2007г.	2,7	10
3	Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	Гусейнова М.Ф.	Контрольно-диагностические материалы по дисциплине Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл	СД-201 от 07.07.2007г.	1,2	10
4	Музыка и методика преподавания	Павлова Л.И.	Методические рекомендации по проведению самостоятельных работ по дисциплине Музыка и методика преподавания для специальности 050709 Преподавание в начальных классах	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл	СД-200 от 07.07.2007г.	2,1	10
5	Музыка и методика преподавания	Павлова Л.И.	Контрольно-диагностические материалы по дисциплине Музыка и методика преподавания для специальности 050709 Преподавание в начальных классах	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл	СД-200 от 07.07.2007г.	2,5	10
6	Психология	Павлова Е.И.	Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине Психология для специальности 050709	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл	СД-247 от 20.02.2008г.	3,6	30

			Преподавание в начальных классах					
7	Психология	Павлова Е.И.	Методические рекомендации по проведению самостоятельных работ по дисциплине Психология для специальности 050709 Преподавание в начальных классах	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл	СД-247 от 20.02.2008г.	1,7	30
8	Психология	Павлова Е.И.	Контрольно-диагностические материалы по дисциплине Психология для специальности 050709 Преподавание в начальных классах	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл	СД-247 от 20.02.2008г.	1,9	30
9	Экономика образовательного учреждения	Громова Н.М., Белова Т.М.	Основы экономики	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл.	Протокол №292 от 23.02.2008г.	4	30
10	Коррекционная и специальная педагогика	Власова Н.В.	Коррекционная и специальная педагогика	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл.	СД №391 от 19.11.2010г.	6,25	30
11	Коррекционная педагогика	Власова Н.В.	Коррекционная и специальная педагогика	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл.	СД №391 от 19.11.2010г.	6,25	30
12	Методики коррекционно-развивающего образования	Власова Н.В.	Коррекционная и специальная педагогика	+	Гриф Совета директоров учреждений СПО Новг. обл.	СД №391 от 19.11.2010г.	6,25	30

В учебном процессе эффективно используются периодические издания:

- Журнал Начальная школа
- Журнал Классный руководитель
- Журнал Вопросы психологии
- Психологический журнал
- Журнал Дефектология
- Журнал Педагогика
- Журнал Дошкольная педагогика
- Журнал Современный урок: начальная школа

- Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе
- Журнал Студенчество. Диалоги о воспитании
- Журнал Студенческий меридиан
- Журнал Ровесник
- Журнал Информатика и образование
- Журнал Английский язык - Первое сентября

Периодические издания используются для подготовки рефератов, комплексной курсовой работы, устных сообщений, а также для подготовки к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях, которые проводятся в рамках работы СНО.

Библиотека проводит большую культурно-воспитательную и просветительскую деятельность по организации подготовки кадров по специальности 050709 Преподавание в начальных классах.

В течение каждого учебного года оформляются книжно-тематические выставки:

- посвященные знаменательным датам;
- к юбилеям писателей и поэтов;
- посвященные этике отношений, истории, культуре;
- пропагандирующие здоровый образ жизни.

Большой интерес у студентов специальности вызвали выставки:

- «Учиться — чтобы учить»;
- «Вожатый - старт в профессию».

В помощь учебному процессу были организованы выставки «Книга — помощник в учебе», «Вам, дипломники», а также выставки-просмотры вновь поступившей литературы.

Кроме того, в читальном зале библиотеки на 30 посадочных мест постоянно действуют выставки «Новые учебники» и «Журнальные новинки».

3.8 Оснащенность учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Для обеспечения учебного процесса студентов специальности филиал располагает следующими учебными кабинетами:

- **аудитория № 102-** мультимедийная аудитория на 50 мест (71,1 кв.м)
- **аудитория № 104 -** кабинет музыки и эстетического воспитания (40,5 кв.м)
кол-во рабочих мест – 16
оборудован стендами, наглядными пособиями
фортепиано
магнитофон
- **аудитория №107 -** кабинет экономических дисциплин (65,9 кв.м)
кол-во рабочих мест - 48
оборудован стендами
графопроектор
- **аудитория № 202 -** компьютерный класс №1 (69,7 кв.м)
кол-во компьютеров – 13
рабочих мест - 11
- **аудитория № 207 -** методический кабинет (69,1 кв.м)
- **аудитория № 208 -** кабинет безопасности жизнедеятельности (69,3 кв.м)
кол-во рабочих мест – 30

оборудован стендами, плакатами

- **аудитория №214 -** кабинет иностранного языка (55,2 кв.м)
кол-во рабочих мест – 24
оборудован наглядными пособиями, стендами
телевизор
музыкальный центр
- **аудитория № 215 -** компьютерный класс №2 (лингвфонный кабинет) (51,5 кв.м)
кол-во компьютеров – 11
рабочих мест - 10
- **аудитория № 301 -** кабинет математических дисциплин (70,8 кв.м)
кол-во рабочих мест – 30
оборудован стендами, плакатами
- **аудитория № 302 -** кабинет преподавания в начальных классах (72,5 кв.м)
кол-во рабочих мест – 30
оборудован стендами, плакатами
- **аудитория № 303 -** кабинет юридических дисциплин (69,4 кв.м)
кол-во рабочих мест - 30
оборудован стендами, наглядными пособиями
- **аудитория № 304 -** кабинет социально-гуманитарных дисциплин (74,5 кв.м)
кол-во рабочих мест – 30
оборудован стендами, плакатами
- **аудитория № 308 -** кабинет анатомии и физиологии, основ медицинских знаний (51,6 кв.м)
кол-во рабочих мест – 30
оборудован стендами, плакатами
- ----- спортивный зал (182,6 кв.м)
оборудован тренажерами и спортивным инвентарем
- ----- библиотека (132,9 кв.м)
читальный зал на 30 посадочных мест

Оборудование кабинетов соответствует целям и задачам обучения специалистов данного профиля.

Оборудование кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Ответственность возложена на заведующего кабинетом. Каждый кабинет паспортизирован.

Эксплуатацию оборудования в каждом компьютерном классе отслеживает лаборант. Также он обеспечивает техническое обслуживание учебного процесса.

Ежегодно происходит обновление аппаратного и программного обеспечения в соответствии с современными требованиями в области информационных технологий.

Сведения об учебно-лабораторной базе, используемой при подготовке по специальности 050709 Преподавание в начальных классах, приводятся в приложении Д.

Для организации подготовки специалистов в филиале создан кабинет информационный технологий - Сервисный центр, в котором студенты имеют возможность распечатать выполненные в электронном виде задания, ксерокопировать вопросы к зачетам

и экзаменам, методические указания и рекомендации по дисциплинам учебного плана, сканировать дополнительные материалы, воспользоваться Интернет-ресурсами.

Студенты специальности используют компьютерные классы в период подготовки и написания комплексной курсовой и выпускной квалификационной работ.

3.9 Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность по специальности связана с совершенствованием учебного процесса:

- осуществляется методическое обеспечение учебных дисциплин рабочего учебного плана в соответствии с требованиями ГОС СПО второго поколения;
- внедряются в учебный процесс современные педагогические, информационные коммуникативные технологии, интерактивные формы обучения, системы информационного обеспечения занятий;
- проводится психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- выявляется, обобщается и распространяется положительный педагогический опыт творчески работающих преподавателей, анализируются, внедряются новые формы, методы обучения, передовой педагогический опыт.

Усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей специальности, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

На заседаниях методического совета анализируется педагогическое мастерство преподавателей, учебно-методическое обеспечение дисциплин, обсуждаются вопросы проведения Интернет – экзамена в сфере профессионального образования и др.

Предметная (цикловая) комиссия педагогического направления проводит систематическую работу:

- по повышению профессиональной квалификации преподавателей;
- по обмену опытом в виде взаимопосещений занятий;
- по организации конкурсов, викторин, олимпиад;
- по организации научно-исследовательской работы студентов и преподавателей;
- по изучению и обобщению передового опыта в учебно-воспитательной деятельности преподавателей специальности и др.

Традиционно в филиале проводятся недели специальности, через которые реализуются задачи, заложенные в квалификационной характеристике выпускника по специальности. В рамках таких недель применяются активные методы обучения – конкурсы, викторины, олимпиады, интеллектуальные игры, поэтому студенты имеют возможность углубить и расширить полученные знания, лучше осознать сущность и социальную значимость будущей профессии, свободно оперировать научными понятиями и категориями и, самое главное, - учиться применять полученные знания на практике.

Организация комплексной курсовой и выпускной квалификационной работ ориентирована на практическую деятельность выпускников.

Тематика комплексных курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями дисциплин Педагогика и Психология, рассматривается на заседании ПЦК педагогического направления.

На каждый учебный год разрабатывается график выполнения комплексной курсовой работы, в котором определяются сроки подготовительного, основного и заключительного этапов выполнения работы. Студенты специальности получают методические рекомендации по выполнению комплексной курсовой работы, в которых отражены: требования к курсовой работе, примерная структура курсовой работы, оформление курсовой работы.

Кроме того, студенты имеют возможность получить индивидуальные консультации по выполнению комплексной курсовой работы.

Практикуется публичное проведение процедуры защиты комплексной курсовой работы, в ходе которой студенты учатся не только правильно излагать свои мысли, но и аргументировано отстаивать и защищать выдвигаемые выводы.

Темы выпускных квалификационных работ ежегодно разрабатываются преподавателями филиала по возможности совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются предметной (цикловой) комиссией педагогического направления. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ отражают современный уровень развития образования, культуры, науки и соответствуют социальному заказу общества.

Директор филиала назначает приказом руководителя выпускной квалификационной работы. Кроме основного руководителя назначается консультант по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление направлений исследований выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) за студентами оформляется приказом директора филиала не позднее первого ноября последнего года обучения, а утверждений тем ВКР - не позднее первого марта.

Студенты специальности ведут под руководством преподавателей исследования по следующим направлениям:

- познавательная деятельность в младшем школьном возрасте;
- нравственное воспитание младших школьников;
- экологическое воспитание младших школьников;
- разнообразие форм организации учебного процесса в начальной школе;
- коррекция трудностей обучения в начальной школе и др.

По выбранному направлению исследования руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает и согласовывает со студентом задание и календарный график на выполнение ВКР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебной работе. Промежуточный контроль осуществляет заведующая гуманитарно-педагогическим отделением и председатель предметной (цикловой) комиссии педагогического направления.

На выполнение и завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану специальности.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает рецензенту. Отзывы руководителя ВКР и рецензента позволяют оценить качество работы.

Преподавателями специальности были разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам учебного плана.

УМК по дисциплинам Психология, Музыка и методика преподавания, Методика преподавания технологии (труда) с практикумом присвоен Гриф Совета директоров ССУЗов Новгородской области.

Преподаватели специальности ежегодно принимают участие в региональных научно-практических конференциях работников СПО.

За аттестуемый период с 2007 по 2011 годы специальность обеспечена авторскими программами на 100%. Средний процент обеспеченности учебно-методическими комплексами по дисциплинам учебного плана составляет 90,5%.

Комплексная проверка рабочих программ, расписания и записей в учебных журналах показала их соответствие.

Учебно-методическая литература соответствует современным требованиям и имеется в достаточном количестве по всем дисциплинам учебного плана.

Выводы к разделу 3

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям ГОС (дисциплины федерального компонента) или ОПОП в части их регионального компонента.

Образовательный процесс в целом достаточно обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой.

В процессе обучения внедряются современные формы и методы, широко используются информационные технологии.

В филиале ведется научно-методическая работа, направленная на поиск новых педагогических технологий, организацию самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

4 Качество подготовки специалистов

4.1 Внутренняя система контроля качества подготовки специалистов

Качество среднего образования – это многомерное понятие, охватывающее все стороны деятельности филиала (учебные программы, учебную и исследовательскую работу, кадровый состав и контингент студентов, учебно-материальную базу и ресурсы).

Внутренняя система контроля качества подготовки студентов специальности включает в себя:

- анализ результатов контроля успеваемости по циклам дисциплин;
- контроль знаний студентов;
- результаты участия в Интернет-тестировании;
- результаты государственной (итоговой) аттестации.

4.1.1 Анализ результатов контроля успеваемости по циклам дисциплин

Степень усвоения студентами специальности программного материала оценивается в рамках контрольных и административных срезов знаний по циклам дисциплин и участием в ФЭПО.

Для дисциплин цикла ОПД, для которых нет тестов в базе сайта ФЭПО, и дисциплин цикла ДПП контроль знаний студентов проводится по собственным фондам оценочных средств (тестовые и проверочные задания). Собственный фонд заданий оценен на соответствие требованиям ГОС по трехбалльной шкале и соответствует средней степени сложности (приложение Е таблицы Е.1-Е.4).

Анализ контроля знаний студентов в процессе самообследования показал следующее:

1. По циклу ОПД в срезе знаний приняли участие 136 человек, что составило 82,4%, из них оценку «отлично» получили 26 человек, что составило 19,1%; оценку «хорошо» - 75 человек (55,2%); оценку «удовлетворительно» – 35 человек, что составило 25,7%.
2. По циклу ДПП в срезе знаний приняли участие 103 человека, что составило 85,8%. Оценку «отлично» получили 28 человек (27,2%); оценку «хорошо» - 63 человека (61,2%); оценку «удовлетворительно» - 12 человек (11,6%).
3. По дисциплинам дополнительной подготовки, которые обеспечивают повышенный уровень подготовки по специальности 050709 Преподавание в начальных классах, в срезе знаний приняли участие 32 человека, что составило 66,7%, из них оценку «отлично» получили 16 человек, что составило 50%; оценку «хорошо» - 15 человек (46,9%); оценку «удовлетворительно» – 1 человек, что составило 3,1 %.

4.1.2 Контроль знаний студентов

Качество знаний студентов специальности оценивается:

- по уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов, на основе анализа результатов ЕГЭ (приложение Е таблицы Е.5; Е.6).

За аттестуемый период контрольные цифры приема выполнялись полностью. Конкурс при зачислении в среднем за 5 лет составил 1,4 человека/место.

Анализ величины среднего балла по ЕГЭ абитуриентов по специальности в среднем за 5 лет составил 72,2 балла.

- по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС (приложение Е, таблицы Е.4; Е.7).

Уровень сложности экзаменационных билетов и заданий для промежуточных аттестаций студентов специальности соответствует требованиям ГОС СПО и ОПОП.

Экзаменационные билеты и задания разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании ПЦК педагогического направления и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды экзаменационных материалов ежегодно обновляются. После проведения промежуточных аттестаций экзаменационные билеты и задания хранятся в методическом кабинете филиала.

4.1.3 Результаты участия в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО)

С целью подготовки к внешним процедурам контроля качества (ФЭПО, аккредитационное тестирование) филиал участвует в комплексной программе информационно-аналитического сопровождения тестирования I-EXAM.RU в студенческих рамках «Обучение», «Самоконтроль» и преподавательских рамках «Текущий контроль», «Итоговый контроль».

За аттестационный период средний процент усвоения дидактических единиц по циклам дисциплин составил: ОГСЭ – 90,3%; ЕН – 94,3; ОПД – 27%*.

Итоговые данные контроля знаний студентов в формате Интернет-тестирования отражены в таблице Е.8 приложения Е.

4.1.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации

В связи с повышенным уровнем подготовки по специальности 050709 Преподавание в начальных классах ГИА как завершающий этап обучения проходит в виде итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематика ВКР соответствует профилю подготовки по специальности.

ВКР является логическим продолжением комплексной курсовой работы по дисциплинам Педагогика и Психология, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровнях. ВКР имеет междисциплинарный (интегрированный) практикоориентированный характер и направлена на выявление сформированности аналитических, диагностических и проектировочных умений выпускника.

Форма проведения междисциплинарного экзамена по специальности – комбинированная:

1ЭТАП – проверка уровня усвоения теоретического материала по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной и дополнительной подготовки с использованием тестового контроля.

2ЭТАП – выполнение задания, связанного с анализом деятельности субъектов педагогического процесса или анализом социально-психологических особенностей детей младшего школьного возраста.

* при проведении ФЭПО в цикл ОПД вошла только одна дисциплина (Безопасность жизнедеятельности)

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности и защита ВКР проводятся с целью комплексной оценки уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки Государственным требованиям специальности 050709 Преподавание в начальных классах.

Итоговую оценку качества знаний и умений выпускников дает председатель ГАК.

К началу ГИА готовятся следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- приказ директора филиала об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- приказ директора филиала о назначении руководителей выпускных квалификационных работ;
- приказ директора филиала о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГИА;
- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;
- дидактический материал.

Результаты экзаменов объявляются в тот же день. Присуждение квалификации происходит на заключительном заседании Государственной аттестационной комиссии и записывается в протокол заседания.

В критерии оценки входят:

- уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой по дисциплинам;
- умение студентов использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- обоснованность, четкость и культура изложения ответа.

Организация и проведение ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ГОС СПО, Программой ГИА.

Протоколы ГИА содержат оценку качества подготовки выпускников специальности по каждому виду итоговых государственных испытаний.

По окончании итоговых испытаний протоколы подписываются всем составом комиссии и передаются на хранение директору филиала.

Порядок формирования состава ГАК и ГЭК определяется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в РФ, в соответствии с требованиями Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.03.2003г. №1155 и на основании постановления Ученого совета ФГБОУ ВПО НовГУ.

В состав государственной аттестационной комиссии входят:

- председатель ГАК – 1 человек (из числа представителей потенциальных работодателей);
- заместитель председателя ГАК – 1 человек – директор филиала;
- члены ГАК – 5 человек (зав. гуманитарно-педагогическим отделением, председатель ПЦК педагогического направления, преподаватели дисциплин циклов ОПД и ДПП).

Кандидатура председателя ГАК и ГЭК утверждается Министерством образования и науки РФ.

Анализ отчетов председателя ГАК за последние три года выявил следующие основные недостатки:

1. Неумение студентов в ряде случаев аргументировать свою позицию в дискуссии по теме исследования ВКР.
2. Затруднения отдельных студентов при выполнении тестовых и практико-ориентированных заданий.

В связи с этим было рекомендовано:

- обратить внимание на оценку уровня усвоения теоретического материала по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки с использованием тестового контроля;
- усилить практическую направленность при изучении дисциплин учебного плана специальности;
- моделировать педагогические ситуации, создавая условия для публичных выступлений студентов.

В целях совершенствования качества подготовки выпускников, замечания председателя ГАК ежегодно обсуждаются на заседании ПЦК педагогического направления, рекомендации дополняются и принимаются к исполнению.

Анализ результатов ГИА выпускников за 5 лет позволяет положительно оценить подготовленность выпускников специальности: 89% - сдали междисциплинарный экзамен на «хорошо» и «отлично» и 94,5% - защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» (приложение Е таблицы Е.4; Е.7).

4.2 Востребованность выпускников (анкетирование студентов, отзывы работодателей)

Взаимодействие филиала с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития учебного заведения;
- содержание образования, организацию образовательного процесса и контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Обеспечение механизма социального партнерства происходит путем заключения и реализации договоров о взаимном сотрудничестве между филиалом и образовательными учреждениями.

Социальными партнерами филиала и основными работодателями для выпускников специальности являются образовательные учреждения города и района:

- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением математики, физики и литературы;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени Ф.М. Достоевского;
- государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида №3;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением математики;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением химии и биологии;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Большие Боры Старорусского района;

- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №15 «Теремок».

Степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников специальности выявляется в ходе ежегодного анкетирования работодателей.

В 2009 году в соответствии с технологией анкетирования работодателей и выпускников РОСАКРЕДАГЕНТСТВА работодатели оценивали выпускников специальности по 12 компетенциям:

1. Уровень профессиональной общетеоретической подготовки.
2. Уровень практических знаний, умений.
3. Владение иностранным языком.
4. Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ.
5. Способность работать в коллективе, команде.
6. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда.
7. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие.
8. Навыки управления персоналом.
9. Готовность и способность к дальнейшему обучению.
10. Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи
11. Эрудированность, общая культура.
12. Осведомленность в смежных областях полученной специальности.

Оценка компетенций выпускников работодателями осуществлялась по 10-балльной шкале и составила в целом по специальности 83,3 балла (таблица 4.2.1).

Таблица 4.2.1 - Распределение оценок компетенций выпускников работодателями по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

Код	Наименование специальности	Компетенции												Интегральная оценка компетенций выпускников
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
050709	Преподавание в начальных классах	6,5	8,0	4,8	8,5	7,8	5,8	8,3	4,0	9,5	8,5	6,0	5,8	83,3

Работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовку выпускников специальности, их способность к освоению новых профессиональных навыков, коммуникабельность, ответственность, исполнительность при выполнении работ и подтверждают, что в целом уровень подготовки выпускников специальности, принятых на работу, соответствует современным требованиям.

Востребованность выпускников специальности на рынке труда показана в приложении Ж, на основании анализа которого можно сделать вывод, что процент трудоустройства выпускников из года в год увеличивается и в среднем за 5 лет составляет 82,5%.

Выводы к разделу 4

С целью понимания запросов потребителей, прогнозирования и повышения уровня их удовлетворенности филиал осуществляет:

- анализ качества образовательного процесса: содержания образования, уровня подготовки абитуриентов, квалификации преподавательских кадров, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения качества подготовки, используемых образовательных технологий;
- мониторинг качества подготовки специалистов (соответствие уровня знаний студентов и выпускников требованиям ГОС СПО);
- мониторинг рынка занятости и требований работодателей в подготовке специалистов.

Потребители специалистов (работодатели) отмечают хорошую теоретическую подготовку выпускников, их способность к освоению новых профессиональных навыков,

коммуникабельность, ответственность, исполнительность при выполнении работ и подтверждают, что в целом уровень подготовки выпускников специальности, принятых на работу, соответствует современным требованиям.

Рекламаций на качество подготовки выпускников за аттестуемый период в филиал не поступало.

Информация Службы занятости г. Старая Русса о наличии выпускников специальности, состоящих на учете, в филиал в аттестуемом периоде не поступала.

5 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

5.1 Кадры и кадровая политика

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели дисциплин профессиональной подготовки, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

В Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ разработаны процедуры конкурсного отбора преподавательского состава, привлекаемого к учебному процессу.

В настоящее время учебный процесс по специальности 050709 Преподавание в начальных классах осуществляется 20 преподавателями, из них 8 штатных преподавателей, 7 – внутренних совместителей, 5 – внешних совместителей и почасовиков.

90% педагогов специальности аттестованы; 15% - имеют ученую степень; 55% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 10% - имеют первую квалификационную категорию; 10% - имеют вторую квалификационную категорию.

Согласно Положению о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений все преподаватели обязаны каждые 5 лет проходить аттестацию, повышать или подтверждать квалификационную категорию. Положение соответствует государственным требованиям, доступно для внешней проверки, опубликовано на сайте СПК(ф)НовГУ: <http://www.st-russa.ru>. Преподавательскому составу специальности предоставляются возможности повышения профессиональной квалификации через факультет повышения квалификации или через аспирантуру.

В 2007 году три преподавателя прошли курсы повышения квалификации:

- Автоматизированные системы управления учебным процессом: опыт, проблемы, возможности в ГОУ ВПО «Южно-Российский Государственный университет экономики и сервиса» (г. Шахты) – 1 человек.
- Практические аспекты внедрения системы менеджмента качества образовательного учреждения в Федеральном государственном образовательном учреждении СПО Челябинский монтажный колледж – 1 человек.
- «Инновационные технологии воспитания учащейся молодежи» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого - 1 человек.

Также в 2007 году 1 преподаватель закончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидат исторических наук.

В 2008 году 15 преподавателей специальности прошли курсы повышения квалификации в Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого по программе «Инновационные технологии в образовательном процессе».

В 2009 году курсы повышения квалификации прошел 1 человек в НовГУ по программе «Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle».

В 2010 году курсы повышения квалификации прошел 1 человек по программе «Организация профилактической работы по злоупотреблению психоактивными веществами» в Новгородском институте развития образования.

Также в 2010 году один преподаватель закончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидат педагогических наук.

В 2011 курсы повышения квалификации по изучению английского языка «Летняя Кембриджская школа» в Санкт – Петербурге прошли 2 преподавателя.

Анализ возрастного состава преподавателей отражен в приложении И.

Средний возраст преподавателей – 44 года.

Качественный состав преподавателей, работающих по специальности 050709 Преподавание в начальных классах, отражен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Качественный состав преподавателей работающих по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

	Штатные преподаватели	Внутренние совместители	Внешние совместители и почасовики
1.Общая численность педагогического состава:	8	7	5
-Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	8	7	5
- Численность педагогического состава, имеющего среднее профессиональное образование (не имеющего высшее)	-	-	
2.Численность педагогического состава с учёной степенью, званием и /или высшей категорией			
-Всего	7	5	2
-из них имеющего учёную степень и/или звание	2	1	-
-из них имеющего высшую категорию	5	4	2
3.Численность педагогического состава, имеющего первую категорию	1	1	-
4. Численность педагогического состава, имеющего вторую категорию	-	2	1
5. численность мастеров производственного обучения	-	-	-
-всего	-	-	-
- из них имеющих высшее образование	-	-	-
6. Количество преподавателей, повышающих квалификацию в настоящее время или повышавших квалификацию в течение последних 5 лет, закончивших курсы повышения квалификации, прошедших переподготовку или стажировку	8	8	2

Оценка кадрового обеспечения по циклам дисциплин ОГСЭ, ЕН, ОПД, ДПП и дисциплин дополнительной подготовки отражена в приложении К (таблицы К.1-К.4).

Базовое образование преподавателей специальности соответствует профилю подготовки на 95%.

Преподаватели специальности принимают участие в научно-исследовательской деятельности на разных уровнях от: внутриколледжных мероприятий до международных. Оценка общественного признания, а также уровень наград и благодарностей отражены в приложении В.

В осуществлении учебного процесса за аттестационный период принимали участие из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений 6 человек, из них:

- работник Комитета по образованию Администрации Старорусского муниципального района – 1 человек (председатель ГАК в 2007 – 2009гг);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУСОШ №8 – 1 человек (председатель ГАК в 2010 – 2011гг);
- учитель начальных классов высшей квалификационной категории МАОУСОШ №8 – 1 человек (преподаватель методики преподавания начального курса математики);
- заведующая хорovým отделением МАУДОД «Детская школа искусств» г. Старая Русса – 1 человек (преподаватель музыкальных дисциплин);
- заведующая художественным отделением МАУДОД «Детская школа искусств» г. Старая Русса – 1 человек (преподаватель изобразительного искусства с методикой преподавания);
- заведующая отделением лечебной физкультуры ЗАО «Курорт «Старая Русса»» - 1 человек (преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены). В настоящее время обучается заочно на 4 курсе аспирантуры Национального государственного университета им. П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург).

ППС с учёными степенями, соответствующими профилю преподаваемых дисциплин составляет 10%.

В 2010 году преподаватель физической культуры специальности принял участие в Региональном конкурсе «Преподаватель года», где стал победителем.

5.2 Организационное обеспечение ГОС 2 поколения

Эффективность реализации ОПОП зависит от действующей в филиале системы управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена.

С системным подходом связано и оценивание деятельности специальности, в частности, включающее в себя: структуру и содержание подготовки, востребованность выпускников, потенциал и квалификацию педагогических работников.

Требования к знаниям, умениям и навыкам выпускников изложены в ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах. ОПОП разработана на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 050709 Преподавание в начальных классах и дополнительных требований образовательного учреждения по данной специальности, утвержденных директором филиала. В ОПОП установлены цели и задачи подготовки специалистов, определены дополнительные требования к уровню их квалификации.

Целью ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах является подготовка высококвалифицированных специалистов в условиях совершенствования и развития образовательной среды на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.

В результате освоения ОПОП выпускник должен быть готов к выполнению всех видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями ГОС по специальности.

Все дидактические единицы ГОС СПО по специальности отражены в рабочих программах учебных дисциплин.

Структура РУП по ОПОП соответствует требованиям письма Минобразования России от 24.06.1997 года №12-59-91 ин/12-23.

РУПы на бумажных носителях имеются у всех преподавателей специальности, а также в методическом кабинете филиала. Электронная версия РУПов размещена на сайте филиала.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в РУПах соответствуют ГОС СПО и Дополнительным требованиям образовательного учреждения к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 050709

Преподавание в начальных классах, а также данным, содержащимся в рабочих учебных программах, записям в журналах учебных групп, приложениях к диплому, расписании занятий.

Содержание ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям ГОС СПО и Дополнительным требованиям образовательного учреждения к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Соответствие содержания подготовки требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС) по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

№ п.п.	Наименование показателя	Цикл					Общая оценка
		ОГСЭ	ЕН	ОПД	ДПП	ДДП	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основная профессиональная образовательная программа	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.
2	Учебный план	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.
3	Программа учебных дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной программами учебных дисциплин	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.	Соотв.

5.3 Организация самостоятельной работы

Учитывая, что около 30% времени, выделяемого учебным планом специальности 050709 Преподавание в начальных классах на изучение дисциплин, отводится на самостоятельную работу, преподаватели уделяют большое внимание методическому обеспечению самостоятельной работы студентов.

К основным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка рефератов, докладов, сообщений;
- разработка деловых игр, вопросов к пресс-конференциям;
- выполнение контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ;

Методическая помощь в проведении самостоятельной работы студентов обеспечивается учебно-методическими комплексами, разработанными преподавателями и содержащими методические указания для самостоятельного изучения курса, список основной и дополнительной литературы, перечень тем контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Особое место в самостоятельной работе студента занимает выполнение выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях педагогического совета. Научное руководство ВКР осуществляет назначенный преподаватель или специалист образовательного учреждения. Научный руководитель утверждает план написания ВКР, разработанный выпускником, делает замечания по разделам (главам), параграфам, готовит отзыв в письменной форме. По каждой выпускной квалификационной работе назначается рецензент, на замечания и вопросы которого выпускник отвечает в процессе защиты.

5.4 Инновационная деятельность

Педагогические работники специальности регулярно повышают свою квалификацию и при этом ориентированы на инновационную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Преподаватели специальности в ходе реализации учебного процесса используют информационные ресурсы различной направленности; электронные мультимедийные учебники и учебные пособия.

При подборе учебного материала ориентируются на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ.

Применяют предпринимательские идеи в содержании курсов.

Используют в работе проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению преподаваемых дисциплин.

Применяют активные методы обучения, «контекстное обучение» и «обучение на основе опыта».

Используют методы, основанные на изучении практики.

Используют проектно-организованные технологии обучения работе в команде над комплексным решением практических задач по всем дисциплинам специальности.

5.5 Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность по специальности осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности филиала по следующим направлениям:

- 1) социально-правовая защита и поддержка студентов;
- 2) формирование гражданского самосознания, патриотическое воспитание;
- 3) поддержка научно-исследовательских инициатив студентов;
- 4) формирование привычки к здоровому образу жизни, профилактика саморазрушающего поведения студентов;
- 5) приобщение студентов к ценностям культуры и искусства; развитие студенческого творчества;
- 6) содействие развитию студенческого самоуправления;
- 7) формирование экологической культуры.

В целях реализации Программы развития воспитания в Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ одной из важнейших задач является создание благоприятных социально-бытовых условий, включающих в себя:

- наличие для обучающихся общежитий;
- медицинское обслуживание; питание;
- занятия спортом;
- внеучебную деятельность.

В филиале осуществляется Программа профилактики саморазрушающего поведения «Здоровый образ жизни» (2007 – 2011 гг.).

Студенты специальности имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в разнообразных коллективах, клубах, кружках: вокальная группа «Мечта», «Литературная

гостиная», кружки «Струны души», «Декоративное творчество», «На студенческой волне», правовой лекторий, кино клуб, клуб любителей английского языка.

Ежегодно в филиале проводятся традиционные праздники, конкурсы, фестивали, в которых участвует большое количество студентов и преподавателей специальности.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале осуществляет свою деятельность студенческое самоуправление, которое представлено в форме органов общественной деятельности, к которым относятся активы учебных групп и студенческий совет.

Органы студенческого самоуправления созданы как постоянно действующие представительные и координирующие органы студентов очной формы обучения и действуют на основании Положения о филиале и Положения о Студенческом самоуправлении.

Структура студенческого самоуправления в филиале включает в себя следующие комитеты:

- учебно-научный;
- патриотический;
- социальный;
- культурно-массовый;
- волонтерский и экологический;
- здоровьесберегающий.

Студенты специальности принимают участие в работе каждого комитета.

Органом общественной самодеятельности, выполняющим функции студенческого самоуправления на уровне филиала, является студенческий совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Типовым положением о студенческом совете колледжа в составе СПК (филиала) НовГУ и Уставом студенческого совета Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ.

Отношения администрации филиала, педагогов и студентов специальности в процессе развития самоуправления строятся на основе сотрудничества, которые характеризуются наличием принятых как педагогами, так и студентами определённых правил отношений, создание обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия.

5.6 Материально-техническая база

В учебном процессе студентов специальности 050709 Преподавание в начальных классах используется 13 специализированных учебных кабинетов, в том числе 3 компьютерных класса и мультимедийная аудитория, а также спортивный зал, библиотека, сервисный центр, служебные помещения.

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (наглядные пособия, стенды, плакаты) соответствует целям и задачам обучения специалистов данного профиля.

Оборудование кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Ответственность возложена на заведующего кабинетом. Каждый кабинет паспортизирован.

Эксплуатацию оборудования в каждом компьютерном классе отслеживает лаборант. Также он обеспечивает техническое обслуживание учебного процесса.

Ежегодно происходит обновление аппаратного и программного обеспечения в соответствии с современными требованиями в области информационных технологий.

Состояние материально-технической базы специальности 050709 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям ГОС СПО.

Выводы к разделу 5

ОПОП по специальности разработана на основе Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 050709 Преподавание в начальных классах и дополнительных требований образовательного учреждения по данной специальности, утвержденных директором филиала. В ОПОП установлены цели и задачи подготовки специалистов, определены дополнительные требования к уровню их квалификации.

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и соответствует требованиям ГОС СПО.

Педагогические работники специальности регулярно повышают свою квалификацию и при этом ориентированы на инновационную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности СПК (ф) НовГУ и направлена на раскрытие творческого потенциала студентов специальности.

Студенты специальности принимают активное участие в студенческом самоуправлении.

Состояние материально-технической базы специальности 050709 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям ГОС СПО.

6 Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации

В ходе предыдущей аттестации было рекомендовано:

- *улучшить ведение документации, обеспечивающей поддержку учебного и вспомогательного процессов;*

Преподавателями специальности были разработаны учебно-методические комплексы по преподаваемым дисциплинам и размещены на сайте филиала.

- *активизировать научно - исследовательскую работу преподавателей;*

За аттестуемый период преподаватели специальности принимали активное участие в научно-исследовательской и научно-методической деятельности на различных уровнях: филиала, городском, региональном, всероссийском (приложение В).

- *расширить перечень учебных пособий для самостоятельной работы студентов, принять необходимые меры к более полному обеспечению учебниками и учебными пособиями на электронных носителях.*

Специальность обеспечена учебниками, учебными пособиями на электронных носителях, конспектами лекций в соответствии с требованиями ГОС СПО.

7 Основные выводы

1. На момент проведения самообследования филиала, требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности по специальности, выполняются.
2. Структура подготовки специалистов по специальности 050709 Преподавание в начальных классах и ее изменение отвечают потребностям общества, рынка труда, запросам обучающихся.
3. ОПОП по специальности и ее составные части по структуре, срокам обучения, перечню дисциплин, содержанию соответствует требованиям государственных образовательных стандартов СПО.
4. Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по всем дисциплинам учебного плана и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта (дисциплины федерального компонента) или ОПОП в части ее регионального компонента.
5. Образовательный процесс в целом достаточно обеспечен источниками учебной информации и учебно-лабораторной базой.
6. В процессе обучения внедряются современные формы и методы, широко используются информационные технологии.
7. Преподавателями специальности ведется научно-методическая работа, направленная на поиск новых педагогических технологий, организацию самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.
8. Анализ отзывов работодателей показывает высокую степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников специальности.
9. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов специальности направлено на развитие учебно-исследовательских умений студентов.
10. Научно-исследовательская работа студентов специальности ведется в рамках студенческого научного общества, а также при подготовке докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ.
11. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности СПК (ф) НовГУ и направлена на раскрытие творческого потенциала студентов специальности.
12. Состояние материально-технической базы специальности 050709 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям ГОС СПО.

На основании изложенного, комиссия предлагает представить специальность 050709 Преподавание в начальных классах к внешней экспертизе.

Заключение

Образовательная деятельность специальности 050709 Преподавание в начальных классах имеет необходимое организационно-правовое обеспечение.

Реализуемая Основная профессиональная образовательная программа по специальности соответствует имеющейся лицензии, а по содержанию – действующему государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Качественной реализации ОПОП по специальности способствуют разработанные профессорско-преподавательским составом рабочие программы, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

Условия ведения образовательного процесса по Основной профессиональной образовательной программе специальности 050709 Преподавание в начальных классах, представленной к экспертизе, соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Соответствие учебного плана и ОПОП требованиям ГОС по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

№ п/п с указанием федерального, регионального компонента и ДВ	Наименование дисциплин учебного плана (по циклам)	Объем в часах (всего)			Год издания рабочей программы (РП), авторство	Год внесения дополнений и изменений в РП	Оценка РП на соответствие ГОС
		По ГОС	По ОПОП	По рабочему учебному плану			
1	2	3	4	5	6		
1 Цикл общеобразовательных дисциплин							
1.1	-	-	-	-	-	-	
2 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин							
2.1	Основы философии	44	67/46	67/46	2008г. Алексеев В.Ю.	2011г.	соответствует
2.2	Основы права	32	42/32	42/32	2008г. Алексеева М.А.	2011г.	соответствует
2.3	Русский язык и культура речи	56	69/56	69/56	2008г. Васильева Е.Н.	2011г.	соответствует
2.4	Отечественная история	62	81/62	81/62	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
2.5	Иностранный язык	182	246/186	246/186	2008г. Холкина Е.И.	2011г.	соответствует
2.6	Физическая культура	182	186/186	186/186	2008г. Яковенко Д.В	2011г.	соответствует
2.7	Социальная психология	64	42/32	42/32	2004г. Павлова Е.И.	2011г.	соответствует
2.8	Мировая художественная культура		42/32	42/32	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
2.9	Культурология	-	112/72	112/72	2008г. Алексеев В.Ю	2011г.	соответствует
Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением							
2.10	Основы социологии и политологии	68	96/73	96/73	2008г.	2011г.	соответствует

					Гусейнова М.Ф.		
2.11	Этика и психология семейной жизни				2008г. Калагина Ю.А.	2011г.	соответствует
3 Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин							
3.1	Математика	40	53/40	53/40	2008г. Лисицына Т.В.	2011г.	соответствует
3.2	Информатика	60	79/60	79/60	2008г. Дерун Е.Н	2011г.	соответствует
3.3	Экологические основы природопользования	32	42/32	42/32	2006г. Мельников В.М.	2011г.	соответствует
4 Цикл общепрофессиональных дисциплин							
4.1	Педагогика	200	280/212	280/212	2008г. Снеткова Е.В.	2011г.	соответствует
4.2	Психология	170	240/182	240/182	2006г. Павлова Е.И.	2011г.	соответствует
4.3	Психолого-педагогический практикум	32	42/32	42/32	2008г. Павлова Е.И.	2011г.	соответствует
4.4	Коррекционная и специальная педагогика	64	79/60	79/60	2008г. Иванова Н.В.	2011г.	соответствует
4.5	Основы педагогического мастерства	36	60/40	60/40	2008 Гудим Н.Н.	2011г.	соответствует
4.6	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	33	50/30	50/30	2008г. Иванова Н.В.	2011г.	соответствует
4.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	76	100/72	100/72	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
4.8	Основы медицинских знаний	32	42/32	42/32	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует

4.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	69/52	69/52	2005г. Алексеева М.А.	2011г.	соответствует
4.10	Экономика образовательного учреждения	32	42/32	42/32	2008г. Громова Н.М.	2011г.	соответствует
4.11	Менеджмент	32	51/39	51/39	2006г. Мельников В.М.	2011г.	соответствует
4.12	Безопасность жизнедеятельности	68	90/68	90/68	2008г. Прикулис Л.Ю., Калагина Ю.А.	2011г.	соответствует
5 Цикл дисциплин предметной подготовки							
5.1	Русский язык	130	280/187	280/187	2007г. Васильева Е.Н.	2011г.	соответствует
5.2	Методика преподавания русского языка	110	180/114	180/114	2008г. Гудим Н.Н.	2011г.	соответствует
5.3	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	80	143/82	143/82	2008г. Снеткова Е.В. Васильева Е.Н.	2011г.	соответствует
5.4	Теоретические основы начального курса математики	109	198/156	198/156	2008г. Лисицына Т.В.	2011г.	соответствует
5.5	Методика преподавания начального курса математики	90	139/82	139/82	2008г. Чернова Л.В.	2011г.	соответствует
5.6	Естествознание с методикой преподавания и экологическое воспитание	94	121/92	121/92	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
5.7	Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	60	95/72	95/72	2006г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
5.8	Изобразительное искусство с методикой преподавания	60	95/72	95/72	2008г. Родионенкова Л.Ф.	2011г.	соответствует
5.9	Теория и методика физического воспитания	36	42/32	42/32	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
5.10	Музыка и методика преподавания	70	88/67	88/67	2006г. Павлова Л.И.	2011г.	соответствует

5.11	Технические средства обучения с методикой применения в учебном процессе	32	42/32	42/32	2008г. Алексеев В.Ю.	2011г.	соответствует
5.12	Методика преподавания обществознания	32	42/32	42/32	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
5.13	Информатика и методика преподавания	48	63/48	63/48	2008г. Елисеева Т.Е.	2011г.	соответствует
6 Дисциплины дополнительной подготовки							
6.1	<i>Дополнительная подготовка в области иностранного языка</i>	520	520/520	520/520			
6.1.1	Иностранный язык		211	211	2008г. Холкина Е.И.	2011г.	соответствует
6.1.2	Детская литература стран изучаемого языка		91	91	2008г. Холкина Е.И.	2011г.	соответствует
6.1.3	Страноведение		71	71	2008г. Холкина Е.И.	2011г.	соответствует
6.1.4	Методика обучения иностранному языку в начальных классах		147	147	2008г. Холкина Е.И.	2011г.	соответствует
6.2	<i>Дополнительная подготовка в области коррекционно-развивающего образования</i>		520	520			соответствует
6.2.1	Коррекционная педагогика		134	134	2008г. Иванова Н.В.	2011г.	соответствует
6.2.2	Методики коррекционно-развивающего обучения		225	225	2008г. Иванова Н.В.	2011г.	соответствует
6.2.3	Основы специальной психологии		40	40	2008г. Павлова Е.И.	2011г.	соответствует
6.2.4	Основы невропатологии детского возраста		54	54	2008г. Иванова Н.В.	2011г.	соответствует

6.2.5	Основы логопедии с практикумом		67	67	2008г. Иванова Н.В.	2011г.	соответствует
6.3	<i>Дополнительная подготовка в области воспитания детей дошкольного возраста</i>		520	520			соответствует
6.3.1	Дошкольная педагогика		129	129	2008г. Снеткова Е.В.	2011г.	соответствует
6.3.2	Психология игры		40	40	2008г. Павлова Е.И.	2011г.	соответствует
6.3.3	Методика развития детской речи с практикумом по логопедии		78	78	2008г. Иванова Н.В.	2011г.	соответствует
6.3.4	Методика экологического образования		52	52	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
6.3.5	Методика математического развития		65	65	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
6.3.6	Методика развития детского изобразительного творчества		59	59	2008г. Родионенкова Л.Ф.	2011г.	соответствует
6.3.7	Методика физического воспитания и развития детей		65	65	2008г. Гусейнова М.Ф.	2011г.	соответствует
6.3.8	Методика музыкального развития		32	32	2008г. Павлова Л.И.	2011г.	соответствует
6.4	<i>Дополнительная подготовка в области семейного воспитания</i>		520	520			соответствует
6.4.1	Семейная педагогика		108	108	2008г. Снеткова Е.В.	2011г.	соответствует
6.4.2	Психология семейных отношений		52	52	2008г. Калагина Ю.А.	2011г.	соответствует
6.4.3	Психодиагностика и психокоррекция		65	65	2008г. Иванова Н.В.	2011г.	соответствует
6.4.4	Основы конфликтологии		39	39	2008г. Павлова Е.И.	2011г.	соответствует
6.4.5	Иностранный язык		125	125	2008г. Холкина Е.И.	2011г.	соответствует
6.4.6	Индивидуальное музицирование.		131	131	2008г.	2011г.	соответствует

	Индивидуальные уроки музыки.				Павлова Л.И.		
--	------------------------------	--	--	--	--------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Сведения о местах проведения практик при подготовке выпускников
по специальности 050709 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПРАКТИКА НАБЛЮДЕНИЙ И ПОКАЗАТЕЛЬНЫХ УРОКОВ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением математики, физики и литературы	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением математики	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
2	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ф.М. Достоевского»	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением математики	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Большие Боры Старорусского района Новгородской области	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
3	ПРАКТИКА «ПРОБНЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением математики, физики и литературы	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ф.М. Достоевского»	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №3	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.

		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением химии и биологии	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Теремок»	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
4	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ИНСТРУКТИВНЫЙ ЛАГЕРНЫЙ СБОР	Старорусский политехнический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого	
5	ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением математики, физики и литературы	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ф.М. Достоевского»	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением математики	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Гверстянец»	
		Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка»	
6	ПРАКТИКА «ПЕРВЫЕ ДНИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением математики, физики и литературы	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.

7	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением математики, физики и литературы	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Ф.М. Достоевского»	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №3	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.
		Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Теремок»»	Договор о взаимном сотрудничестве от 01.09.2011г., Договор действует до окончания 2015 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Научно-исследовательская деятельность

Год	Организация деятельности студентов			Организация деятельности педагогов			
	Кол-во студентов принимавших участие	Перечень мероприятий	Результативность	Кол-во педагогов принимавших участие	Перечень мероприятий	Уровень (федеральный, региональные, городской и др.)	Результативность
2007	6	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Открытый мир информационных технологий»	1 место - 1 чел. 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел	6	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Открытый мир информационных технологий»	городской	3 чел. - благодарность за качественную подготовку докладов (приказ №103-У от 29.05.2007г.)
	Члены студсовета (3)	V Региональная студенческая конференция «Развитие лидерства и социальной активности молодежи в системе СПО Новгородской области».	студенческий совет был удостоен диплома за II место	6	IX Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность учреждений СПО Новгородской области»	региональный	4 чел. – дипломы за разработку учебно-методического комплекса по преподаваемой дисциплине
2008	5	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Экологические проблемы глазами	1 место - 2 чел. 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел	4	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Экологические проблемы глазами	городской	4 чел. - благодарность за качественную подготовку докладов (приказ №66-У

		разных специалистов»			разных специалистов»		от 31.03.2008г.)
	1	Региональная выставка научно-технического творчества студентов учреждений СПО и выставка «Среднее профессиональное образование Новгородской области – 2008».	1 чел. – диплом II степени в номинации «Учебно-исследовательская деятельность студентов»	1	Региональная выставка научно-технического творчества студентов учреждений СПО и выставка «Среднее профессиональное образование Новгородской области – 2008»	региональный	1 чел. - благодарность участнику (руководитель)
	4	Региональная олимпиада по иностранному языку	4 чел. – благодарность участнику	2	Региональная олимпиада по иностранному языку	региональный	2 чел. - благодарность участнику
2009	4	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Молодежь: за и против»	1 место – 1чел. 2 место – 1чел 3 место – 2чел	2	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Молодежь: за и против»	городской	2 чел. - благодарность за качественную подготовку докладов (приказ №24 от 16.06.2009г.)
2010	4	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Молодежь для молодежи»	1 место – 1чел. 2 место – 1чел 3 место – 1чел	2	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Молодежь для молодежи»		2 чел - благодарность за участие в методической работе по подготовке научно-практической конференции (приказ 40-К от

							05.04.2010г.)
	3	VIII Региональная студенческая конференция «Студенческое самоуправление как фактор развития социальной активности студентов в учреждениях СПО». Секция «Научно-исследовательская деятельность»	3 чел. – почетные грамоты за активное участие	5	Конференция «Современные подходы в образовательном процессе»	внутри-колледжный	
				2	XII Региональная научно-практическая конференция «Среднее профессиональное образование Новгородской области: опыт, проблемы и перспективы».	региональный	
2011	8	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Становление и развитие информационного	1 чел. – диплом II степени 1 чел – диплом III степени 6 чел. – грамоты в номинации «За	5	Научно-практическая конференция СНО СПК (ф) НовГУ «Становление и развитие информационного	внутри-колледжный	5 чел. - благодарность за высокий уровень подготовки студентов (приказ №38-К

		общества в России: Взгляд студента»	проявление интереса к исследовательско й деятельности»		общества в России: Взгляд студента»		от 16.05.2011г.)
	20	Олимпиада по дисциплине Русский язык и культура речи	1 место - 1чел. 2 место – 1чел 3 место – 1чел	2	Олимпиада по дисциплине Русский язык и культура речи	внутри- колледжный	
	20	Олимпиада по дисциплине Иностранный язык (английский и немецкий)	1 место - 1чел. 2 место – 1чел 3 место – 1чел	2	Олимпиада по дисциплине Иностранный язык (английский и немецкий)	внутри- колледжный	
	3	Областная олимпиада по иностранному языку среди ссузов Новгородской области	3 место – 1чел	2	Областная олимпиада по иностранному языку среди ссузов Новгородской области	региональный	
	3	Областной конкурс «Семья – основа государства»	диплом победителя	1	Областной конкурс «Семья – основа государства»	региональный	
		I Открытый Всероссийский конкурс культурологических, образовательных, социально- просветительских,	благодарность участнику	1	I Открытый Всероссийский конкурс культурологических, образовательных, социально- просветительских,	федеральный	благодарность участнику

		информационно-медийных проектов			информационно-медийных проектов		
		IX Международный конкурс работ "Память о Холокосте - путь к толерантности»	благодарность участнику		IX Международный конкурс работ "Память о Холокосте - путь к толерантности»	федеральный	благодарность участнику

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Основная учебная и учебно-научная литература для обеспечения подготовки выпускников
по специальности 050709 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
1	Основы философии	1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для сред. проф. образования/А.А. Горелов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. - 383 с. 2. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие для сред. проф. образования/В.Д. Губин. – 3-е изд. - М.: Форум, 2011. - 287 с. 3. Канке В.А. Основы философии: учеб. для сред. спец. учеб. заведений/В.А. Канке. – М.: Логос, 2008. - 297 с. 4. Канке В.А. Основы философии: учеб. для сред. спец. учеб. заведений/В.А. Канке. – М.: Логос, 2002. - 288 с. 5. Сычев А.А. Основы философии: учеб. пособие для сред. проф. образования/А.А. Сычев. – Изд. 2-е, испр. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2010. - 366 с.	2 5 1 57 5	25
2	Основы права	1. Румынина В.В. Основы права: учеб. для студентов сред. проф.образования/В.В. Румынина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2011. -255 с. 2. Румынина В.В. Основы права: учеб. для сред. проф. образования/В.В. Румынина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2008. - 255 с. 3. Румынина В.В. Основы права: учеб. для сред. проф. образования. /В.В. Румынина. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. - 255 с. 4. Румынина В.В. Проверочные тесты праву: /В.В.	10 4 67 2	25

		Румынина. – М.: Мастерство: Высш. шк., 2000. -120 с. 5. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы. - 2-е изд., стер. - М.: Академия: Мастерство: Высш. шк., 2001. - 336 с.	14	
3	Русский язык и культура речи	1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2007. -320 с. 2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учеб. для сред. проф. образования/Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: Форум, 2010. - 367 с. 3. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учеб. для сред. проф. образования/Н.В. Кузнецова. – Изд. 2-е, испр. – М.: Форум: Инфра-М, 2008. - 367 с. 4. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учеб. для сред. проф. образования/Н.В. Кузнецова. – Изд. 2-е, испр. – М.: Форум: Инфра-М, 2006. - 367 с. 5. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учеб. пособие для сред. проф. образования/под ред В.Д. Черняк. – СПб.: Сага; М.: Форум, 2006. - 217 с.	10 10 6 7 2	25

4	Отечественная история	1. Апальков В.С. История Отечества: учеб. пособие для сред. проф. образования/В.С. Апальков, И.М. Миняева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2010. - 543 с.	10	25
		2. Артемов В.В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 7-е изд., доп. – М.: Академия, 2004. - 360 с.	5	
		3. История России: учеб. для вузов/А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. - 525 с.	5	
		4. История России: учеб. для ссузов/П.С. Самыгин [и др.]; под ред. П.С. Самыгина. – М.: Проспект, 2009. - 404 с.	3	
		• 5. Кириллов В.В. История России: учеб. пособие/В.В. Кириллов. – М.: Высшее образование, 2008. - 661 с. • •	2	
5	Иностранный язык - английский	1. Восковская А.С. Английский язык: учеб./ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 376 с.	5	25
		2. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений: учеб./ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 376 с.	14	
		3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений/Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – Изд. 6-е, испр. и доп.. – СПб.: КАРО, 2008. - 543 с.	15	
		4. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия, 2004. - 336 с.	15	
		5. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей: учеб. пособие/С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой. – М.: Академия, 2008. - 223 с.	2	
6	Физическая культура	1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура	1	25

		студента: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа-М, 2003. - 352 с. 2. Евсеев Ю.И. Физическая культура: учеб. пособие/ Ю.И. Евсеев. – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 379 с. 3. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учеб. для вузов/В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2008. - 366 с. 4. Решетников Н.В. Физическая культура: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – М.: Мастерство, 2002. - 149с. 5. Физическая культура: учеб. для образоват. учреждений сред. проф. образования/Н.В. Решетников [и др.]. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. - 174 с.	2	
			1	
			27	
			10	
7	Социальная психология	1. Морозов А.В. Социальная психология: учеб. для студ. высш. и сред. спец. учеб. заведений/А.В. Морозов. - М.: Акад.Проект: Трикта, 2005. - 334 с. 2. Свенцицкий А.А. Социальная психология: учеб. для вузов/А.А. Свенцицкий. – М.: Проспект, 2009. - 332 с. 3. Свенцицкий А.А. Социальная психология: электрон. учеб./А.А. Свенцицкий. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск. 4. Соснин В.А. Социальная психология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2010. - 334 с. 5. Соснин В.А. Социальная психология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 334 с. 6. Соснин В.А. Социальная психология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова.. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,	3	25
			2	
			1	
			10	
			5	
			7	
			2	

		2004. - 334 с. 7. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. пособие для сред. проф. образования/А.Н. Сухов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2005. - 233 с.		
8	Мировая художественная культура	1. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/Л.Г. Емохонова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2005. - 544 с. 2. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство: учеб. для вузов/Т.В. Ильина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2005. - 368 с. 3. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство: учеб. для вузов/Т.В. Ильина. –Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2007. - 407 с. 4. Садохин А.П. Мировая художественная культура: учеб. для вузов/А.П. Садохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 495 с.	1 1 1 5	25
9	Культурология	1. Гуревич П.С. Культурология: учеб. для сред. проф. учеб. заведений/П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 327 с. 2. Гуревич П.С. Культурология: учеб. для вузов/П.С. Гуревич. – М.: Гардарики, 2007. - 280 с. 3. Костина А.В. Культурология: учеб. для студ. вузов/А.В. Костина. – М.: Кнорус, 2006. - 314 с. 4. Культурология: учеб. для вузов/Л.А.Никитич [и др.]; под ред. А.Л. Золкина. – М.: Юнити-Дана, 2007. - 504 с.	10 1 3 2	25
10	Математика	1. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб. пособие для ссузов/Н.В. Богомолов. – М.: Дрофа, 2003.- 205 с. 2. Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/С.Г. Григорьев, С.В. Задулина; под ред. В.А. Гусева. – М.: Академия, 2005. - 383 с. 3. Пехлецкий И.Д. Математика: учеб./И.Д. Пехлецкий. - М.: Мастерство, 2001. - 304 с.	5 12 10	25

		4. Шипачев В.С. Задачник по высшей математике: учеб. пособие. - 2-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2001. - 304 с.	20	
11	Информатика	1. Информатика: учеб. пособие для сред. проф. образования/И.А. Черноскутова, [и др.]; под общ.ред. И.А. Черноскутовой. – СПб.: Питер, 2005. - 272 с. 2. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 608 с. 3. Михеева Е.В. Информатика: учеб. для сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. - 346 с. 4. Михеева Е.В. Информатика: учеб. для сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. - 346 с. • 5. Основы информатики: учеб. пособие для студ. экон. спец. вузов/А.Н. Морозевич, Н.Н. Говядинова, В.Г. Левашенко и др.; под ред. А.Н. Морозевича. – 2-е изд., испр. – Минск: Новое знание, 2003. - 543 с. 6. Палтиевич А.Р. Основы информатики: учеб. пособие/А.Р. Палтиевич, А.В. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 79 с.	10 5 10 2 2 3	25
12	Экологические основы природопользования	1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учеб. для сред. проф. образования/М.В. Гальперин. – 2-е изд. – М.: Форум, 2007, 2009. - 255 с. 2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учеб. для сред. проф. образования/ М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2002. 3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для сред. проф. образования/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М.: Академия, 2002. - 208 с. 4. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учеб. /Т.П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и	14 5 7 10	25

		перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 408 с. 5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учеб. для колледжей и сред. спец. учеб. заведений/Т.П. Трушина. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 383 с. 6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для сред. проф.образования/Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под. общ. ред. Е.К. Хандогинной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 159 с.	11	
			2	
13	Педагогика	1. Педагогика: учеб. для вузов/Л.П. Крившенко [и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2010. – 429с. 2. Педагогика: электрон. учеб./Л.П. Крившенко [и др.]; под ред. Л.П. Крившенко. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск. 3. Педагогика: учеб. пособие для вузов и пед. колледжей /под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. об-во России, 2002. - 640 с. 4. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - М.: Академия, 2008. - 571 с. 5. Сластенин В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений /В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – • 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 567 с.	2	25
			1	
			12	
			5	
			1	
14	Психология	1. Дубровина И.В. Психология: учеб. для сред. проф. образования /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – 7-е изд, стер. – М.: Академия, 2008. - 461 с. 2. Дубровина И.В. Психология: учеб. для сред. проф. образования /И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – • 3-е изд, стер. – М.: Академия, 2004. - 461 с. 3. Немов Р.С. Психология: учеб.: в 3 кн. Кн.1. Общие основы психологии /Р.С. Немов. – 5-е изд. – М.: Владос, 2009. - 687 с.	5	25
			12	
			2	

		4. Общая психология: учеб. пособие/под общ. ред. Е.И. Рогова. - Изд. 4-е. – Ростов н/Д: МарТ: Феникс, 2010. - 557 с. 5. Столяренко Л.Д. Основы психологии: учеб. пособие для вузов/Л.Д. Столяренко. – Изд. 22-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 671 с. 6. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учеб. для студ. сред. проф. образования/Н.Ф. Талызин. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. - 288 с.	2 2 10	
15	Психолого-педагогический практикум	1. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования: учеб. пособие для вузов/Б.С.Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. – М.: Акад. Проект: Фонд «Мир», 2005. - 350 с. 2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. пед. вузов/В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. - 207 с. 3. Психолого-педагогический практикум: учеб.пособие /Л.С.Подымова, Л.С. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян; под ред. В.А. Сластенина. - 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. - 223 с. 4. Психолого-педагогический практикум: учеб.пособие /Л.С.Подымова, Л.С. Духова, Е.А. Ларина, О.А. Шиян; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2005. - 223 с. 5. Талызина Н.Ф. Практикум по педагогической психологии: учеб пособие/Н.Ф. Талызина . – М.: Академия, 2002. 6. Хозиев В.Б. Практикум по общей психологии: учеб. пособие/В.Б. Хозиев. – М.: Академия, 2003. - 272 с.	1 2 5 1 2 2	25
16	Основы педагогического мастерства	1. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие для студ. вузов. – М.: Академия, 2002. - 207 с. 2. Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения: учеб. пособие для	4 2	25

		вузов/А.А. Лобанов. – М.: Академия, 2002. - 190 с. 3. Скакун В.А. Основы педагогического мастерства: учеб. пособие для сред. проф. образования/В.А. Скакун. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 207 с. 4. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/С.Д. Якушева. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. - 256 с. 5. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/С.Д. Якушева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. - 256 с.	5	
			5	
			10	
17	Коррекционная и специальная педагогика	1. Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: педагогическая помощь: учеб. пособие/М.В. Жигорева. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. 2. Мишина Г.А. Коррекционная и специальная педагогика: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/Г.А. Мишина, Е.Н. Моргачева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 137 с. 3. Мозговой В.М. Основы олигофренопедагогики: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/В.М. Мозговой, И.М. Яковлева, А.А. Еремина. – М.: Академия, 2006. - 220 с. 4. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2002. - 350 с. 5. Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов/Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И. Белякова и др.; под ред. Н.М. Назаровой. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. - 395 с.	2	25
			10	
			3	
			7	
			3	
18	Основы учебно– исследовательской деятельности	1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2005. - 127 с. 2. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие/Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. - 96 с.	15	25
			2	

		3. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие/И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2007. - 339 с. 4. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. - 160 с.	1 5	
19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1. Айзман Р.И. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене: учеб. пособие/Р.И. Айзман, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сиб. ун-в. Изд-во, 2002. - 134 с. 2. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учеб. пособие для вузов/Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сиб. ун-в. Изд-во, 2010. - 396 с. 3. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.- 383 с. 4. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. - 438 с. 5. Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/М.Р. Сапин, В.И. Сивоглазов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. - 438 с. 6. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учеб./Н.И. Федюкович, И.К. Гайнутдинов. – Изд. 17-е, доп. перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 510 с.	6 3 1 5 2 15	25
20	Основы медицинских знаний	1. Авраменко И.М. Основы медицинских знаний: лекции и семинары: учеб.-практ. пособие для студ.	3	25

		вузов/И.М. Авраменко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 156 с. 2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для студ. пед. спец. высш. и сред. учеб. заведений/Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сиб. университетское изд-во, 2010. - 212 с. 3. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие/Т.В. Волокитина, Г.Г. Бральникова, Н.И. Никитинская. – М.: Академия, 2008. - 224 с. 4. Основы медицинских знаний: учеб. пособие по анатомии человека, физиологии, гигиене и оказанию первой помощи при неотложных состояниях/В.И. Гайворонский [и др.]. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2002.- 293 с. 5. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учеб/Е.Е. Тен. – М.: Мастерство, 2002. - 256 с.	1	
			5	
			1	
			2	
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Академия, 2010. - 206 с. 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред проф. образования/под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 383 с. 3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для сред. проф. образования/В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. - 187 с. 4. Федорова М.Ю. Образовательное право: учеб. пособие для вузов/М.Ю. Федорова. – М.: ВЛАДОС, 2004. - 319 с. 5. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: учеб. пособие для вузов/Д.А. Ягофаров. – М.: Владос-Пресс, 2008. - 399 с.	2	25
			26	
			2	
			5	
			1	
22	Экономика образовательного учреждения	1. Громова Н.М. Экономика образовательного	15	25

		учреждения: учеб. пособие/Н.М. Громова. – М.: Академия естествознания, 2005. - 176 с.		
23	Менеджмент	1. Веснин В.Р. Основы менеджмента: с приложением схем: учеб. для студ. экон. вузов/В.Р. Веснин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Элит-2000, 2002. - 560 с. 2. Грибов В.Д. Менеджмент: учеб. пособие/В.Д. Грибов. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2009. - 275 с. 3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. пособие для сред. проф. образования/Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Мастерство, 2002.- 288 с. 4. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.Н. Кнышова. – М.: Форум: Инфра-М, 2008. - 302 с. 5. Кнышова Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.Н. Кнышова. – М.: Форум: Инфра-М, 2005. - 302 с. 6. Основы менеджмента: учеб. пособие/Л.Л. Алехина [и др.]. – М.: КноРус, 2007. - 486 с.	13 1 9 10 16 7	25
24	Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. - 174 с. 2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. проф. образования/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. - 174 с. 3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для сред. спец. учеб. заведений/С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ. ред. С.В. Белова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. - 357 с. 4. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб. для студ. вузов/Б.С. Матрюков. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 334 с. 5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб./ В.Ю. Микрюков. – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2011. - 1 электрон. опт. диск. 6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности:	10 5 20 3 1	25

		учеб. пособие для сред. проф. образования /Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. - 319 с.	5	
25	Русский язык	1. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э. Современный русский язык: учебник для вузов /Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь; под ред. Н.С. Валгиной. – 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Логос, 2006. - 527 с. 2. Земский А.М. Русский язык: учеб. для сред. проф. образования: ч 2 ч. Ч. 1. Лексикология и фразеология. Стилистика и культура речи. Фонетика. Морфология/А.М.Земский, С.Е. Крючков, М.В. Светлаев; под ред. В.В. Виноградова. – 13-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2003. - 399 с. 3. Земский А.М. Русский язык: учеб. для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. Синтаксис/А.М.Земский, С.Е. Крючков, М.В. Светлаев; под ред. В.В. Виноградова. – 13-е изд., дораб. – М.: Дрофа, 2003. - 269 с. 4. Русский язык: учеб. для сред. проф. образования/Н.А. Герасименко [и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. - 492 с. 5. Русский язык: учеб. для сред. проф. образования/Н.А. Герасименко [и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2005. - 492 с. 6. Современный русский литературный язык: учебник /П.А. Лекант, Н.Г. Гольцова, В.П. Жуков и др.; под ред. П.А. Леканта. - 5-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2001. - 462 с.	5 20 20 2 10 10	25
26	Методика преподавания русского языка	1. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы): учеб. для сред. проф. учеб. заведений /Е.С. Антонова, С.В. Боброва. – М.: Академия, 2010. - 488 с. 2. Зиновьева Т.И. Практикум по методике обучения русскому языку в начальных классах: учеб. пособие/Т.И. Зиновьева, О.Е. Курлыгина, Л.С. Трегубова. – М.: Академия, 2007. - 304 с.	15 11	25

		Трофименко; под ред. А.В.Тихоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 350 с.		
29	Методика преподавания начального курса математики	1. Байрамукова П.У. Обучение математике в начальных классах: практические и лабораторные занятия/П.У. Байрамукова, А.М. Джулай. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 119 с. 2. Белошистая А.В. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций: учеб. пособие для вузов/А.В. Белошистая. – М.: ВЛАДОС, 2007. - 455 с. 3. Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах: учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений/Н.Б. Истомина. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. - 288 с. 4. Теоретические и методические основы изучения математики в начальной школе: учеб. пособие/А.В. Тихоненко, М.М. Русинова, С.Л. Налесная, Ю.В. Трофименко; под ред. А.В. Тихоненко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 350 с.	2 3 7 3	25
30	Естествознание с методикой преподавания и экологическое воспитание	1. Естествознание и основы экологии: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ Р.А. Петросова, В.П. Голов, В.И. Сивоглазов, Е.К. Страут. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. - 304 с. 2. Клепинина З.А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие/З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева. – М.: Академия, 2008. - 285 с. 3. Клепинина З.А. Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие/З.А. Клепинина, Г.Н. Аквилева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 142 с. 4. Козина Е.Ф. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Е.Ф. Козина, Е.Н. Степанян. – М.: Академия, 2004. - 495 с. 5. Петросова Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/Р.А. Петросова. – М.: Академия, 2000.	8 10 5 1 5	25

		- 176 с. 6. Практикум по естествознанию и основам экологии: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Р.А. Петросова, В.П. Голов, М.А. Никонова, П.М. Скворцов. – М.: Академия, 2000. - 123 с.	7	
31	Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	1. Выгонов В.В. Практикум по трудовому обучению: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999. - 256 с. 2. Коньшева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников: основы дизайнообразования: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений/Н.М. Коньшева. - М.: Академия, 1999. - 190 с 3. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Г.И. Кругликов. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007.- 479 с. 4. Агапова И.А. Мягкая игрушка своими руками/И.А. Агапова, М. Давыдова. – М.: Айрис-пресс, 2002. - 236 с. 5. Гирндт С. Разноцветные поделки из природных материалов: пер. с нем./Сюзанна Гирндт. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2003. - 189 с. 6. Молотобарова О.С. Учите детей вышивать: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/О.С. Молотобарова. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 189 с. 7. Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами/Т.Б. Сержантова. - 6-е изд.– М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.	3 2 1 1 1 2 2	25
32	Изобразительное искусство с методикой преподавания	1. Ветрова Г.Г. Портрет/Г.Е. Ветрова. - М.: Белый город, 2002. - 47 с. 2. Малофеева Н.Н. Портрет/Н.Н. Малофеева. – М.: РОСМЭН, 2003. - 127 с. 3. Островская О.В. Уроки изобразительного искусства в начальной школе:1-4 кл.: пособие для учителя/О.В. Островская. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 276 с. 4. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика преподавания в начальной школе: учеб.	1 1 1 7	25

		пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Н.М. Сокольников. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2002. – 368 с.		
33	Теория и методика физического воспитания	1. Глазырина Л.Д. Методика преподавания физической культуры: 1-4 кл.: метод. пособие и программа/Л.Д. Глазырина, Т.А. Лопатик. – М.: ВЛАДОС, 2007. – 207 с. 2. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 480 с. 3. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие/Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001. – 144 с. 4. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы/Н.И. Дереклеева. – М.: ВАКО, 2004. – 151 5. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы/В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – 295 с.	3 5 2 2 2	25
34	Музыка и методика преподавания: индивидуальная музыка	1. Абдуллин Э.Б. Теория музыкального образования: учеб. для студ. вузов/Э.Б.Абдуллин, Е.В. Николаева. – М.: Академия, 2004. – 335 с. 2. Безбородова Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие/Л.А. Безбородова, Ю.Б. Алиев. – М.: Академия, 2002. – 414 с. 3. Методологическая культура педагога-музыканта: учеб. пособие для вузов/под ред. Э.Б. Абдуллина. – М.: Академия, 2002. – 267 с. 4. Музыкальное образование в школе: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений/под ред. Л.В. Школяр. – М.: Академия, 2001. – 232 с. 5. Осеннева М.С. Методика музыкального воспитания младших школьников: учеб. пособие для студ. пед. вузов/М.С. Осеннева, Л.А. Безбородова. – М.: Академия, 2001. – 367 с.	3 2 3 4 15	25

35	Технические средства обучения с методикой применения в учебно– воспитательном процессе	1. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Г.М. Коджаспирова, К.В. Петров. – М.: Академия, 2001. - 256 с. 2. Смирнов А.В. Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для сред. проф. образования/А.В. Смирнов. – М.: Академия, 2005.- 202 с.	15 2	25
36	Методика преподавания обществознания	1. Борзова Л.П. Методика преподавания обществознания в начальной школе. История, краеведение, экономика, право, ОБЖ: учеб. пособие для студ. пед. училищ и колледжей/Л.П. Борзова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 222 с. 2. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в начальной школе: метод. пособие для учителя/М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 255 с. 3. Студеникин М.Т. Методика преподавания истории в школе: учеб. для вузов/М.Т. Студеникин. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 240 с. 4. Студеникин М.Т. Конспекты уроков для учителя истории: 3 кл. История России/М.Т. Студеникин, В.И. Добролюбова. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 416 с. 5. Чернова Г.А. Методика преподавания обществознания в начальной школе: учеб. пособие для сред. проф. образования/Г.А. Чернова, Л.Г. Жукова, И.В. Митюкова. – М.: Академия, 2008. - 240 с.	5 2 2 1 5	25
37	Информатика и методика преподавания	1. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики: учеб. пособие /М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; под общ. ред. М.П. Лапчик – М.: Академия, 2001. - 624 с. 2. Могилев А.В. Информатика: учеб. пособие /А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Изд. центр Академия, 2001. 3. Тур С.Н. Методическое пособие по информатике для учителей 1 классов общеобразовательных	3 2 1	25

		школ/С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева. - СПб.: БХВ-Петербург, 2005. - 142 с. 4. Тур С.Н. Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов общеобразовательных школ/С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 496 с. 5. Теория и методика обучения информатике: учеб./М.П. Лапчик [и др.]; под ред. М.П. Лапчика. - М.: Академия, 2008. - 585 с. 6. Ускова Н.Н. Конспекты уроков для учителя информатики. Начальная школа/Н.Н. Ускова. – М.: ВЛАДОС, 2004. - 159 с.	1 4 2	
	<i>Дополнительная подготовка в области иностранного языка</i>			
38	Иностранный язык	1. Восковская А.С. Английский язык: учеб./ А.С. Восковская, Т.А. Карпова.- Изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 376 с. 2. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений: учеб./ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 376 с. 3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Академия, 2004.- 336 с. 4. Степанова С.Н. Английский язык для педагогических специальностей: учеб. пособие/С.Н. Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой. – М.: Академия, 2008. - 223 с.	5 14 15 2	12
39	Детская литература стран изучаемого языка	1. Детская литература: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/Е.О. Путилова [и др.]; под ред. Е.О. Путиловой. - 3-е изд, стер. -М.: Академия, 2010. - 383 с. 2. Зарубежная детская литература: учеб. пособие для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений/Н.Б. Будур [и др.]. - 2- изд., стер. - М.: Академия, 2001. - 299 с.	10 2	12
40	Страноведение	1. Краткая история. Англия: пособие для старшеклассников/В.В. Адамчик [и др.]. – Минск:	1	12

		Харвест, 2003. - 607 с. 2. Краткая история США: пособие для старшеклассников/В.В. Адамчик [и др.]. – Минск.: Харвест, 2003. - 383 с. 3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии= English Cultural Studies: учеб. пособие/Н.Н. Михайлов. - М.: Академия, 2003. 4. Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению для ст. классов гимназий и школ с углубл. изуч. англ. яз./сост. Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2004. - 447 с. 5. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: учеб. по страноведению США/Н.Д. Токарева, Виктор Пеппард. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. - 334 с.	1 1 1 3	
41	Методика обучения иностранному языку в начальных классах	1. Зубов А.В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам: учеб. пособие/А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М.: Академия, 2009.- 142 с. 2. Колкер Я.М. Обучение восприятию на слух английской речи: практикум: учеб. пособие/ Я.М. Колкер, Е.С. Устинова. – М.: Академия, 2002. - 329 с. 3. Колкер Л.М. Практическая методика обучения иностранному языку: учеб. пособие/Я.М. Колкер, Е.С. Устинова. – М.: Академия, 2000. - 264 с. 4. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе: учеб. пособие для студ. пед. колледжей /под ред. В.М. Филатова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 414 с.	1 2 4 2	12
	Дополнительная подготовка в области коррекционно-развивающего образования 1.1.		2.	
42	Коррекционная педагогика	1. Коррекционная педагогика в начальном образовании: учеб пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /Г.Ф. Кумарина [и др.]; под ред. Г.Ф. Кумариной. – М.: Академия, 2001. - 320 с. 2. Гонеев А.Д. Основы коррекционной педагогики: учеб. пособие/А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева. – 2-е изд., перераб. – М.: Академия, 2002. -	12 1	12

		272 с. 3. Мишина Г.А. Коррекционная и специальная педагогика: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования/Г.А. Мишина, Е.Н. Моргачева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 137 с. 4. Мозговой В.М. Основы олигофренопедагогики: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/В.М. Мозговой, И.М. Яковлева, А.А. Еремина. – М.: Академия, 2006. - 220 с. 5. Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2002. - 350с. •	10 3 7	
43	Методики коррекционно-развивающего обучения	1. Болонов Г.П. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга/Г.П. Болонов. – М.: ТЦ Сфера, 2003. - 160 с. 2. Groshenkov И.А. Изобразительная деятельность в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб. пособие для вузов/И.А. Groshenkov. – М.: Академия, 2002. - 205 с. 3. Жидкина Т.С. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы VIII вида: учеб. пособие для вузов/Т.С. Жидкина, Н.Н. Кузьмина. – М.: Академия, 2005.- 191 с. 4. Мисаренко Г.Г. Методика обучения младших школьников русскому языку с коррекционно-развивающими технологиями: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/Г.Г. Мисаренко. – М.: Академия, 2004. - 335 с. 5. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений/под ред. Е.А. Медведевой. – М.: Академия, 2002.- 218 с. 6. Петрова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учеб. для вузов. - 4-е изд., перераб. - М.: Владос, 1999.	2 2 2 12 1 10	12

		- 407 с.		
44	Основы специальной психологии	1. Колесникова Г.И. Специальная психология и педагогика: учеб. пособие для вузов/Г.И. Колесникова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 252 с. 2. Основы специальной психологии: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/под ред. Л.В. Кузнецовой. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. - 480 с. 3. Основы специальной психологии: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/под ред. Л.В. Кузнецовой. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. - 480 с. 4. Основы специальной психологии: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/под ред. Л.В. Кузнецовой. – М.: Академия, 2002. - 480 с. 5. Специальная психология: учеб. пособие/В.И. Лубовский [и др.]; под ред. В.И. Лубовского. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. - 461 с. 6. Специальная психология: учеб. пособие/В.И. Лубовский [и др.]; под ред. В.И. Лубовского. – М.: Академия, 2003. - 461 с.	2 1 5 2 3 1	12
45	Основы невропатологии детского возраста	1. Бадалян Л.О. Невропатология: учеб. для студ. дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений /Л.О. Бадалян. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2003. - 368 с. 2. Бадалян Л.О. Невропатология: учеб. для студ. дефектол. фак. высш. пед. учеб. заведений /Л.О. Бадалян. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2001. - 381 с. 3. Ляпидевский С.С. Невропатология: естественнонаучные основы специальной педагогики: учеб. для студ. вузов/С.С. Ляпидевский; под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Владос, 2000. - 384 с. 4. Специальная педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов/Л.И. Аксенова, Б.А. Архипов, Л.И.	1 3 4 3	12

		Белякова и др.; под ред. Н.М. Назаровой. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. - 395 с.		
46	Основы логопедии с практикумом	1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: учеб. для студ. вузов/Г.А. Волкова. – М.: ВЛАДОС, 2002. - 269 с. 2. Лалаева Р.И. Логопедическая работа с детьми в коррекционных классах: метод. пособие для учителя-логопеда/Р.И. Лалаева. – М.: ВЛАДОС, 2001. - 224 с. 3. Лалаева Р.И. Нарушения речи и их коррекция у детей с задержкой психического развития: учеб. пособие для вузов/Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова, С.В. Зорина. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 303 с. 4. Логопедия: учеб. для студ. дефектол. фак. пед. вузов/под ред. Л.С. Волковой. – Изд. 5-е, перераб. и доп.. – М.: ВЛАДОС, 2008. - 703 с. 5. Логопедия: учеб. для студ. дефектол. фак. пед. вузов/под ред. Л.С. Волковой. – 3-е изд, перераб. и доп.. – М.: ВЛАДОС, 2002. - 680 с.	2 8 2 1 6	12
	Дополнительная подготовка в области воспитания детей дошкольного возраста 2.1.		3.	
47	Дошкольная педагогика	1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. - 415 с. 2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. - 415 с. 3. Котелевская В.В. Дошкольная педагогика: развитие речи и интеллекта в играх, тренингах, тестах. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 247 с. 4. Фролова А.Н. Дошкольная педагогика: конспект лекций/А.Н. Фролова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.- 252 с.	10 5 3 1	12

		•		
48	Психология игры	1. Авдулова Т.П. Психология игры: современный подход: учеб. пособие для пед. учеб. заведений/Т.П. Авдулова. – М.: Академия, 2009. - 205 с. 2. Арсентьева В.П. Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: учеб. пособие/В.П. Арсентьева. – М.: Форум, 2009. - 143 с. 3. Волков Б.С. Дошкольная психология: учеб. пособие для вузов/Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Акад.Проект, 2009. - 286 4. Репринцева Г.И. Игра – ключ к душе ребенка. Гармонизация тношений ребенка с окружающим миром: метод. пособие/Г.И.Репринцева. – М.: ФОРУМ, 2008.- 235 с.	5 2 3 2	12
49	Методика развития детской речи с практикумом по логопедии	1. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд. - М.: Академия, 2000. 2. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб. пособие для вузов/Н.А. Стародубова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2009.- 256 с. 3. Стародубова Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников: учеб. пособие для вузов/Н.А. Стародубова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008.- 256 с. 4. Степанова О.А. Логопедическая работа в дошкольном образовательном учреждении: организация и содержание: учеб. пособие/О.А. Степанова. – М.: ФОРУМ, 2009. - 127 с. 5. Шашкина Г.Р. Логопедическая работа с дошкольниками: учеб. пособие/ Г.Р. Шашкина, Л.П. Зернова, И.А. Зимина. – М.: Академия, 2003. - 239 с.	2 5 1 5 2	12
50	Методика экологического образования	1. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: учеб. пособие для	5	12

		студ. сред. пед. учеб. заведений/С.Н. Николаева. – 3-е изд., перераб. – М.: Академия, 2005. - 221 с. 2. Серебрякова Т.А. Экологическое образование в дошкольном возрасте: учеб. пособие/Т.А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. - 206 с.	5	
51	Методика математического развития	1. Фрейлах Н.И. Методика математического развития: учеб. пособие для сред. проф. образования/Н.И. Фрейлах. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА- М, 2011. - 207 с. 2. Обучение математике в детском саду: практические семинарские и лабораторные занятия: для студ. сред. пед. учеб. заведений/В.В. Данилова [и др.]. - 3-е изд., М.: Академия, 1998. - 159 с. •	4. 5 2	12
52	Методика развития детского изобразительного творчества	1. Волынкин В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие/В.И. Волынкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 441 с. 2. Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельности дошкольников: учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 3-е изд., испр. /Г.Г. Григорьева. – М.: Академия, 1999. - 268 с. 3. Григорьева Г.Г. Практикум по изобразительной деятельности дошкольников: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений /Г.Г. Григорьева, Е.И. Буякова, З.А. Боброва; под ред. Г.Г. Григорьевой. – М.: Академия, 2001. - 127 с. 4. Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: младшая разновозрастная группа: пособие для педагогов дошкол. учреждений/Т.Н. Доронова, С.Г. Яковсон. – М.: ВЛАДОС, 2004. - 136 с. 5. Дрезнина М.Г. Каждый ребенок – художник: обучение дошкольников рисованию. – М.: Ювента, 2002. - 200 с.	3 4 6 1 1	12

53	Методика физического воспитания и развития детей	1. Кожухова М.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений/Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова; под ред. С.А. Козловой. – М.: Академия, 2008. - 350 с. 2. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Академия, 2001. - 365 с. 3. Физическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие для сред. проф. образования/С.О. Филиппова [и др.]; под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2007.- 220 с. 4. Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб. пособие для сред. пед. учеб. заведений/С.О. Филиппова [и др.]; под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2010. - 172 с.	2 1 7 5	12
54	Методика музыкального развития	1. Абдуллин Э.Б. Теория музыкального образования: учеб. для студ. вузов / Э.Б.Абдуллин, Е.В. Николаева. – М.: Академия, 2004. – 335с. 2. Волынкин В.И. Художественно-эстетическое воспитание и развитие дошкольников: учеб. пособие/В.И. Волынкин. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 441 с. 3. Методологическая культура педагога-музыканта: учеб. пособие для вузов/Э.Б.Абдуллин [и др.]; под ред. Э.Б.Абдуллина. – М.: Академия, 2002. – 267с. 4. Осеннева М.С. Методика музыкального воспитания младших школьников: учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.С.Осеннева, Л.А. Безбородова. – М.: Академия, 2001. – 367с. 5. Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников: учеб. для студ. высш. и сред. учеб. заведений/О.П. Радынова, А.И. Катинене, М.Л. Палавандашвили. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2000. - 236 с.	3 3 3 15 5	12

	Дополнительная подготовка в области семейного воспитания	4.1.		
55	Семейная педагогика	1. Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. пособие для высш. пед.учеб. заведений/О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2000. - 160 с. 2. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учеб. для высш. пед. учеб. заведений/Т.А. Куликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2000. - 232 с. 3. Основы семейного воспитания: учеб. для сред. проф. образования/ под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия. 2010. - 186 с. 4. Семейное воспитание: хрестоматия: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ сост. П.А. Лебедев. – М.: Академия, 2001. - 408 с. 5.	1 2 5 2	12
56	Психология семейных отношений	1. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. вузов/ под ред. Е.Г. Силяевой. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. - 192 с. 2. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. вузов/ под ред. Е.Г. Силяевой. – М.: Академия, 2002. - 192 с. 3. Психология семейных отношений: учеб. пособие /А.Д. Кошелева [и др.]; под ред. О.А. Шаграевой, А.М. Сергеева. – М.: Академия, 2008. - 360 с. 4. Психология семьи: хрестоматия/ ред.-сост. Д.Я.Райгородский. – Самара: Бахрах-М, 2002. - 749 с. 5. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: учеб. пособие/Л.Б.Шнейдер. - М.: Акад. Проект: Деловая книга, 2005. - 766 с.	3 6 2 6 1	12

57	Психодиагностика и психокоррекция	1. Акимова М.К. Психологическая коррекция умственного развития школьников: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений/М.К. Акимова, В.Т. Козлова. - М.: Академия, 2000. - 160 с. 2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика: учеб. для вузов/Л.Ф. Бурлачук. – СПб.: Питер, 2003.- 350 с. 3. Практическая психодиагностика: методики и тесты: учеб. пособие/ред.-сост. Д.Я. Райгородский. – Самара: Изд. Дом «БАХРАХ-М», 2002. - 668 с. 4. Семаго М.М. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: метод пособие/М.М. Семаго, Н.Я. Семаго; под общ. ред. М.М. Семаго. – М.: Айрис-пресс, 2004. - 286 с. 5. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: учеб. пособие для вузов/А.В. Семенович. – М.: Академия, 2002. - 228 с. 6. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений/О.В. Хухлаева. – М.: Академия, 2001. - 303 с.	4 1 2 2 1 1	12
58	Основы конфликтологии	1. Анцупов А.Я. Конфликтология/А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007. - 490 с. 2. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии: учеб. пособие для вузов/С.М. Емельянов. – 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2005. - 400 с. 3. Козырев Г.И. Основы конфликтологии: учеб. для сред. проф. образования /Г.И. Козырев. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 319 с. 4. Мириманова М.С. Конфликтология: учеб. для сред. проф. образования/М.С. Мириманова. – 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2004. - 319 с. 5. Соснин В.А. Социальная психология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.А. Соснин, Е.А. Красникова. - 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2010. - 334 с.	2 2 6 3 10	12

59	Иностранный язык (спец.)	1. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений: учеб. пособие/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 376 с. 2. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнов. – М.: Академия, 2004. – 336 с. 3. Выборнова Г.Е. Advanced English: учеб. англ. яз для гуманит. фак. вузов/Г.Е. Выборнова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. – 7-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 239 с. 4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сб. упражнений/ Ю.Б. Голицынский. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2008. – 543с. 5. Пароятникова А.Д. Английский язык для гуманитарных вузов: учебник/А.Д. Пароятникова, М.Ю. Полевая. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 367 с.	5. 14 6. 7. 8. 9. 15 2 15 2	12
60	Индивидуальное музицирование Индивидуальные уроки музыки	1. Абдуллин Э.Б. Теория музыкального образования: учеб. для студ. вузов/Э.Б.Абдуллин, Е.В. Николаева. – М.: Академия, 2004. - 335 с. 2. Безбородова Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях: учеб. пособие/ Л.А. Безбородова, Ю.Б. Алиев. – М.: Академия, 2002. - 414 с. 3. Методологическая культура педагога-музыканта: учеб. пособие для вузов/под ред. Э.Б. Абдуллина. – М.: Академия, 2002. - 267 с. 4. Музыкальное образование в школе: учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений/под ред. Л.В. Школяр. - М.: Академия, 2001. - 232 с. 5. Осеннева М.С. Методика музыкального	3 2 3 4 15	12

		воспитания младших школьников: учеб. пособие для студ. пед. вузов/М.С. Осеннева, Л.А. Безбородова. – М.: Академия, 2001. - 367 с.		
--	--	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Учебные лаборатории, кабинеты, мастерские, используемые при подготовке выпускников
по специальности 050709 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	
	Среднее профессиональное образование, основная образовательная программа подготовки по специальности 050709.52 Преподавание в начальных классах Профессия – учитель начальных классов				
	Общеобразовательные дисциплины				
1	-				
	Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины				
2	Основы философии	<i>Кабинет социально– гуманитарных дисциплин (совмещенный):</i> наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
3	Основы права	<i>Кабинет юридических</i>	175204	Оперативное	Свидетельство о

		дисциплин (совмещенный): стенды, наглядные пособия	Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	управление	государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
4	Русский язык и культура речи	Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
5	Отечественная история	Кабинет социально–гуманитарных дисциплин (совмещенный): наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
6	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: наглядные пособия,	175204 Новгородская	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

		стенды, телевизор, музыкальный центр	область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4		регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
7	Физическая культура	<i>Спортивный зал:</i> тренажеры; спортивная площадка	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
8	Мировая художественная культура	<i>Кабинет социально– гуманитарных дисциплин (совмещенный):</i> наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
9	Культурология	<i>Кабинет социально– гуманитарных дисциплин (совмещенный):</i> наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса,	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной

			ул. К. Маркса, д. 4		регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
	Математические и общие естественнонаучные дисциплины				
10	Математика	<i>Кабинет математических дисциплин:</i> наглядные пособия, стенды, макеты	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
11	Информатика	<i>Компьютерный класс №2:</i> компьютеры на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo)	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
12	Экологические основы природопользования	<i>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</i> наглядные пособия стенды, макеты, противогазы	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

					картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
	Общепрофессиональные дисциплины				
13	Педагогика	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
14	Психология	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
15	Психолого-педагогический практикум	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года

					53 – АА №092680
16	Основы педагогического мастерства	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
17	Коррекционная и специальная педагогика	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
18	Основы учебно– исследовательской деятельности	<i>Компьютерный класс №2: компьютеры на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo)</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<i>Кабинет анатомии, физиологии и основ медицинских знаний:</i>	175204 Новгородская область,	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права

		макеты, плакаты, муляжи, микроскопы, тренажеры	Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4		Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
20	Основы медицинских знаний	<i>Кабинет анатомии, физиологии и основ медицинских знаний:</i> макеты, плакаты, муляжи, микроскопы, тренажеры	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
21	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Кабинет юридических дисциплин (совмещенный):</i> стенды, наглядные пособия; <i>Компьютерный класс № 1:</i> компьютеры на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (10 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, Adobe Photoshop, Консультант плюс), мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук)	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
22	Экономика образовательного учреждения	<i>Кабинет экономических</i>	175204	Оперативное	Свидетельство о

		<i>дисциплин (совмещенный):</i> стенды, графопроектор	Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	управление	государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
23	Менеджмент	<i>Кабинет экономических дисциплин (совмещенный):</i> стенды, графопроектор	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
24	Безопасность жизнедеятельности	<i>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</i> наглядные пособия, стенды, макеты, противогазы	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
	Дисциплины предметной подготовки				
25	Русский язык	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный):</i> наглядные	175204 Новгородская область,	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права

		пособия, стенды	Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4		Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
26	Методика преподавания русского языка	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный):</i> наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
27	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный):</i> наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
28	Теоретические основы начального курса математики	<i>Кабинет математических дисциплин:</i> наглядные пособия, стенды, макеты	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

					картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
29	Методика преподавания начального курса математики	<i>Кабинет математических дисциплин:</i> наглядные пособия, стенды, макеты	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
30	Естествознание с методикой преподавания и экологическое воспитание	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный):</i> наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
31	Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный):</i> наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680

32	Изобразительное искусство с методикой преподавания	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
33	Теория и методика физического воспитания	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i> <i>Спортивный зал: тренажеры</i> <i>Спортивная площадка</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
34	Музыка и методика преподавания: индивидуальная музыка	<i>Кабинет музыки и эстетического воспитания: музыкальный инструмент (пианино), наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
35	Технические средства обучения с методикой применения в учебно– воспитательном процессе	<i>Компьютерный класс №1: компьютеры на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (10 штук) с</i>	175204 Новгородская область, Старорусский	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления

		программным обеспеч. (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, Adobe Photoshop, Консультант плюс), мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук)	район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4		Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
36	Методика преподавания обществознания	<i>Кабинет социально–гуманитарных дисциплин (совмещенный):</i> наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
37	Информатика и методика преподавания	<i>Компьютерный класс № 3:</i> компьютеры на базе процессоров intel coreduo 2.160 (10 штук) с программным обеспечением (windows xp, компас (учебная версия), avast, openoffice, adobe photoshop)	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
	Дисциплины дополнительной подготовки				
	Дополнительная подготовка в области иностранного языка				

38	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: <i>наглядные пособия, стенды, телевизор, музыкальный центр</i> <i>Лингафонный кабинет (компьютерный класс №2)</i> компьютеры на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo)	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
39	Детская литература стран изучаемого языка	Кабинет иностранного языка: <i>наглядные пособия, стенды, телевизор, музыкальный центр</i> <i>Лингафонный кабинет (компьютерный класс №2)</i> компьютеры на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo)	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
40	Страноведение	Кабинет иностранного языка: <i>наглядные пособия, стенды, телевизор, музыкальный центр</i> <i>Лингафонный кабинет (компьютерный класс №2)</i> компьютеры на базе процессоров Intel Celeron	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

		1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo)			Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
41	Методика обучения иностранному языку в начальных классах	Кабинет иностранного языка: <i>наглядные пособия, стенды, телевизор, музыкальный центр Лингафонный кабинет (компьютерный класс №2)</i> компьютеры на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo)	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
	Дополнительная подготовка в области коррекционно-развивающего образования				
42	Коррекционная педагогика	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
43	Методики коррекционно-развивающего	<i>Кабинет преподавания в</i>	175204	Оперативное	Свидетельство о

	обучения	<i>начальных классах</i> (совмещенный): наглядные пособия, стенды	Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	управление	государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
44	Основы специальной психологии	<i>Кабинет преподавания в начальных классах</i> (совмещенный): наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
45	Основы невропатологии детского возраста	<i>Кабинет преподавания в начальных классах</i> (совмещенный): наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
46	Основы логопедии с практикумом	<i>Кабинет преподавания в начальных классах</i>	175204 Новгородская	Оперативное управление	Свидетельство о государственной

		(совмещенный): наглядные пособия, стенды	область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4		регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
	Дополнительная подготовка в области воспитания детей дошкольного возраста				
47	Дошкольная педагогика	<i>Кабинет преподавания в начальных классах</i> (совмещенный): наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
48	Психология игры	<i>Кабинет преподавания в начальных классах</i> (совмещенный): наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680

49	Методика развития детской речи с практикумом по логопедии	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
50	Методика экологического образования	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
51	Методика математического развития	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
52	Методика развития детского	<i>Кабинет преподавания в</i>	175204	Оперативное	Свидетельство о

	изобразительного творчества	<i>начальных классах</i> (совмещенный): наглядные пособия, стенды	Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	управление	государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
53	Методика физического воспитания и развития детей	<i>Кабинет преподавания в начальных классах</i> (совмещенный): наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
	Дополнительная подготовка в области семейного воспитания				
54	Семейная педагогика	<i>Кабинет преподавания в начальных классах</i> (совмещенный): наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680

55	Психология семейных отношений	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
56	Психодиагностика и психокоррекция	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
57	Основы конфликтологии	<i>Кабинет преподавания в начальных классах (совмещенный): наглядные пособия, стенды</i>	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680

58	Иностранный язык (спец.)	<i>Кабинет иностранного языка:</i> наглядные пособия, стенды, телевизор, музыкальный центр <i>Лингафонный кабинет (компьютерный класс №2)</i> компьютеры на базе процессоров Intel Celeron 1.7 (9 штук) с программным обеспечением (Windows XP, OpenOffice, TurboPascal, NC, Adobe Photoshop, Solo)	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680
59	Индивидуальное музицирование Индивидуальные уроки музыки	<i>Кабинет музыки и эстетического воспитания:</i> музыкальный инструмент (пианино), наглядные пособия, стенды	175204 Новгородская область, Старорусский район, г. Старая Русса, ул. К. Маркса, д. 4	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области от 25 апреля 2011 года 53 – АА №092680

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
Качество подготовки специалистов

Таблица Е.1 – Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл ОПД, оцениваемых по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году									
			Кол-во опрош. студ.		Отл.		Хор.		Удов.		Неуд.	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МАРТ 2011 года												
Педагогика	2	30	26	86,7	3	11,5	20	77	3	11,5	-	-
Педагогика	3	14	13	92,9	4	30,8	8	61,5	1	7,7	-	-
Педагогика	4	11	10	90,9	4	40	4	40	2	20	-	-
Психология	2	30	21	70	5	23,8	9	42,9	7	33,3	-	-
Психология	4	11	11	100	-	-	4	36,4	7	63,6	-	-
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	30	22	73,3	4	18,2	10	45,4	8	36,4	-	-
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	11	8	72,7	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-
ОКТЯБРЬ 2011 года												
Педагогика	4	14	12	85,7	4	34	7	58	1	8	-	-
Психология	4	14	13	92,8	2	15	8	62	3	23	-	-
В среднем по циклу дисциплин	2,3,4	165	136	82,4	26	19,1	75	55,2	35	25,7	-	-

Таблица Е.2 – Итоговые данные контроля знаний студентов (цикл ДПП, оцениваемых по собственным фондам оценочных средств)¹

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году									
			Кол-во опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удов.		Неуд.	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

¹ Для специальности 050709 Преподавание в начальных классах цикл СД соответствует циклу ДПП

МАРТ 2011 год												
Теоретические основы начального курса математики	4	11	9	81,8	1	11,1	6	66,7	2	22,2	-	-
Русский язык	3	14	12	85,7	1	8,3	10	83,4	1	8,3	-	-
Методика преподавания русского языка	3	14	12	85,7	9	75,0	2	16,7	1	8,3	-	-
Методика преподавания русского языка	4	11	10	90,9	1	10	3	30	6	60	-	-
ОКТАБРЬ 2011 год												
Русский язык	4	14	13	92,8	3	23	10	77	-	-	-	-
Методика преподавания русского языка	4	14	12	85,7	3	25	7	58	2	17	-	-
Теоретические основы начального курса математики	4	14	12	85,7	3	35	9	75	-	-	-	-
Методика преподавания начального курса математики	4	14	10	71,4	1	10	9	90	-	-	-	-
Музыка и методика преподавания	4	14	13	92,8	6	46	7	54	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин	3,4	120	103	85,8	28	27,2	63	61,2	12	11,6	-	-

Таблица Е.3– Итоговые данные контроля знаний студентов (ДДП, оцениваемых по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году									
			Кол-во опрош. Студ.		Отл.		Хор.		Удов.		Неуд.	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
МАРТ 2011 год												
Психология игры (дополнительная подготовка в области воспитания детей дошкольного возраста)	2	12	8	66,7	6	75,0	2	25,0	-	-	-	-
Коррекционная педагогика. Методики КРО (дополнительная подготовка в области коррекционно-развивающего образования)	4	11	11	100	2	18,2	8	72,7	1	9,1	-	-
ОКТАБРЬ 2011 год												

Дошкольная педагогика (дополнительная подготовка в области воспитания детей дошкольного возраста)	4	7	6	85,7	3	50	3	50	-	-	-	-
Коррекционная педагогика (дополнительная подготовка в области коррекционно- развивающего образования)	4	8	7	87,5	5	71,4	2	28,6	-	-	-	-
В среднем по циклу дисциплин	2,4	48	32	66,7	16	50	15	46,9	1	3,1	-	-

Таблица Е.4 – Сводная таблица обобщенных результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников и контроля знаний студентов по циклам

Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011 году									
			Участвовало		Отл.		Хор.		Удов.		Неуд.	
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОГСЭ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОПД		165	136	82,4	26	19,1	75	55,2	35	25,7	-	-
ДПП		120	103	85,8	28	27,2	63	61,2	12	11,6	-	-
ДДП		48	32	66,7	16	50	15	46,9	1	3,1	-	-
ВКР	4	11	11	100	3	27,3	5	45,4	3	27,3	-	-
ГИА (междисципли- нарный экзамен)	4	11	11	100	2	18,2	5	45,4	4	36,4	-	-

Таблица Е. 5– Конкурсный отбор абитуриентов

Форма обучения	Контрольные цифры приема					Конкурс по заявлениям					Конкурс при зачислении					Коммерческий прием				
	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011	2007	2008	2009	2010	2011

очная	15	15	20	25	25	1,4	1,4	1,75	1,27	1,2	1,4	1,4	1,75	1,27	1,2	-	-	-	-	-
заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица Е.6– Величина среднего балла по ЕГЭ абитуриентов по специальности

Форма обучения	2007	2008	2009	2010	2011
очная	61	74	84	73	69
заочная	-	-	-	-	-

Таблица Е.7 – Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за период 20007 – 2011гг.

Год	Число выпускников	Итоговые экзамены (%)									
		Междисциплинарный		Государственный (первый)		Государственный (второй)		Государственный (третий)		ВКР	
		Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.	Отл. и хор.	Неуд.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2007	20	18/90%	-	-	-	-	-	-	-	20/100%	-
2008	23	21/91,3%	-	-	-	-	-	-	-	23/100%	-
2009	17	17/100%	-	-	-	-	-	-	-	17/100%	-
2010	9	9/100%	-	-	-	-	-	-	-	9/100%	-
2011	11	7/63,6%	-	-	-	-	-	-	-	8/72,7%	-

Таблица Е.8 – Итоговые данные контроля знаний студентов в формате Интернет-тестирования

Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	Процент освоения ДЕ по результатам								При аккредитационном тестировании		
			ФЭПО-6	ФЭПО-7	ФЭПО-8	ФЭПО-9	ФЭПО-10	ФЭПО-11	ФЭПО-12	ФЭПО-13	Контингент тестируемых	Получено результатов	Процент студентов, освоивших

													все ДЕ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин													
Английский язык		59	96%/23ч.	-	94%/18ч	-	-	-	-	-			
Основы права		70	83%/12ч	-	94%/17ч.	-	93%/16ч	-	92%/25ч	-			
Основы философии		66	69%/16ч	100%/10ч	90%/10ч	-	-	100/15ч	-	96%/25ч			
Русский язык и культура речи		37	69%/16ч	100%/9ч	-	-	-	-	83%/12ч	-			
Социальная психология		33	-	-	30%/10ч	-	63%/11ч	-	100%/12ч	-			
В среднем по циклу дисциплин		53	79,3%	100%	77,0%	-	78,0%	100%	91,7%	96%			
Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин													
Информатика		35	-	100%/10ч	100%/10ч	-	-	100%/15ч	-	-			
Экологические основы природопользования		63	92%/12ч	-	90%/10ч	-	87%/16ч	-	92%/25ч	-			
В среднем по циклу дисциплин		49	92%	100%	95%	-	87%	100%	92%	-			
Цикл общих профессиональных дисциплин													
Безопасность жизнедеятельности		18	-	-	27%/18ч	-	-	-	-	-			
В среднем по циклу дисциплин		18	-	-	27%	-	-	-	-	-			

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Сведения о востребованности выпускников

Год	Число выпускников	Кол-во заявок на выпускников		Число выпускников, направленных на работу		Число выпускников, свободно трудоустроившихся		Число выпускников, работающих в регионе		Число выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
2007	20	-	-	-	-	14	70	14	70	2	10
2008	23	-	-	-	-	21	91,3	21	91,3	2	8,7
2009	17	-	-	-	-	14	82,4	14	82,4	-	-
2010	9	-	-	-	-	7	77,8	7	77,8	-	-
2011	11	-	-	-	-	10	90,9	10	90,9	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ И
Возрастной состав преподавателей

	Численность преподавательского состава из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, распределенное по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30 лет	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70 лет и старше	Всего
Штатные преподаватели	-	-	1	1	3	-	1	-	-	-	6
Совместители	-	1	3	1	1	-	1	1	-	-	8
С ученой степенью, званием	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	3
Итого	-	1	5	3	4	-	2	1	-	1	17

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по циклам дисциплин

Таблица К.1 – Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (ФИО)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы по специальности		Основное место работы, должность		
					Всего	В т.ч. педагогический			
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы философии	Алексеев Владимир Юрьевич, преподаватель	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность: история.	без ученой степени, звания, в.к.к.	24г 9м	19л 9м	15л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник
								преподаватель	
2	Основы права	Алексеева Марина Анатольевна, Зам. директора по учебно-инновационно	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность: история. Республиканский	кандидат исторических наук, в.к.к.	18л 2м	17л	15л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного	Внутренний совместитель

		й работе	Гуманитарный институт при СпбГУ, специальность: юриспруденция.					учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
3	Русский язык и культура речи	Васильева Елена Николаевна, методист	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: филология	без ученой степени, звания, в.к.к.	11л 8м	11л 2м	11л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» методист	Внутренний совместитель
4	Отечественная история	Алексеева Марина Анатольевна, зам. директора по учебно-инновационной работе	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность: история. Республиканский Гуманитарный институт при СпбГУ, специальность: юриспруденция	кандидат исторических наук, в.к.к.	18л 2м	17л	15л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет	Внутренний совместитель

								имени Ярослава Мудрого»	
5	Иностранный язык	Холкина Елена Игоревна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	без ученой степени, звания, в.к.к.	25л	18л 4м	18л 4м	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
		Когтева Людмила Витальевна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	без ученой степени, звания,	33г	28л 10м	28л 10м	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
6	Физическая культура	Яковенко Дмитрий Владимирович	Великолукский институт физической культуры,	кандидат педагогических	12л 5м	12л 5м	12л 5м	Старорусский политехнический колледж (филиал)	Штатный работник

		преподаватель	специальность: физическая культура и спорт	наук, в.к.к.				федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессиональног о образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
7	Социальная психология	Павлова Елена Ивановна, заместитель директора по ВР и СВ	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, психология	без ученой степени, звания, в.к.к	25л 7м	20л 2м	8л	преподаватель Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессиональног о образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Внутренний совместитель
8	Мировая художественная культура	Гусейнова Марина Фахрадинов-	Новгородский государственный педагогический	без ученой степени,	25л 9м	24г 5м	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал)	Штатный работник

		на , преподаватель	институт, специальность: педагогика и методика начального образования	звания, в. к.к.				федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессиональног о образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
9	Культурология	Алексеев Владимир Юрьевич, преподаватель	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность: история.	без ученой степени, звания, в.к.к.	24г 9м	19л 9м	15л	преподаватель Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессиональног о образования «Новгородский государствен- ный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник
								преподаватель	

Таблица К.2 - Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом					
			Какое учреждение профессионального	Ученая степень и	Стаж научно-педагогической работы по специальности	Основное место работы, должность	Условия привлечен

		Ведущие преподаватели по дисциплинам (ФИО)	образования окончил, специальность по диплому	ученое звание	Всего	В т.ч. педагогический			ия преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
						Всего	В т.ч. по преподаваемой дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Математика	Лисицына Татьяна Викторовна, преподаватель	Ленинградский кораблестроительный институт, специальность: приборостроение	без ученой степени, звания, 1 к.к.	20л 5м	17л 2м	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Преподаватель	Штатный работник
2	Информатика	Дерун Евгений Николаевич, преподаватель	Рижский педагогический институт, специальность: физика, Рижский политехнический институт, специальность: математические и счетно-решающие устройства	кандидат технических наук, доцент	49л 3м	42г	11л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник

								преподаватель	
3	Экологические основы природопользования	Мельников Виктор Михайлович, заведующий технико-экономическим отделением	Петропавловский педагогический институт им. К. Д. Ушинского, специальность: география и биология. Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность: менеджмент в социальной сфере.	без ученой степени, звания, в.к.к	36л 2м	36л 2м	11л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» заведующий технико-экономическим отделением	Внутренний совместитель

Таблица К.3 – Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по циклу общепрофессиональных дисциплин и циклу дисциплин предметной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						
		Ведущие преподавател и по дисциплинам (ФИО)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы по специальности		Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
					Всего	В т.ч. педагогический		
						Всего		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Педагогика	Гусейнова Марина Фахраддиновна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
2	Психология	Павлова Елена Ивановна, заместитель директора по ВР и СВ	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, психология	без ученой степени, звания, в.к.к	25л 7м	20л 2м	8л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Внутренний совместитель
3	Психолого-педагогический практикум	Павлова Елена Ивановна, заместитель	Новгородский государственный университет имени	без ученой степени, звания,	25л 7м	20л 2м	8л	Старорусский политехнический колледж (филиал)	Внутренний совместитель

		директора по ВР и СВ	Ярослава Мудрого, психология	в.к.к				федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам	
4	Основы педагогического мастерства	Гусейнова Марина Фахрадинов- на , преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
5	Коррекционная и специальная педагогика	Власова Наталья Владимировна, заведующий гуманитарно- педагогически м отделением	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального	без ученой степени, звания, в. к.к.	20л 8м	18л	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного	Внутренний совместитель

			образования, профессиональная переподготовка по программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика					учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
								преподаватель	
6	Основы учебно– исследовательской деятельности	Власова Наталья Владимировна, заведующий гуманитарно– педагогичес- ким отделением	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка по программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	без ученой степени, звания, в. к.к.	20л 8м	18л	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Внутренний совместитель
								преподаватель	
7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Гусейнова Марина Фахраддинов- на , преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени	Штатный работник

								Ярослава Мудрого»	
								преподаватель	
8	Основы медицинских знаний	Гусейнова Марина Фахраддиновна , преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник
								преподаватель	
9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кондратьев Александр Яковлевич, преподаватель	Академия МВД СССР, специальность: правоведение (организация управления в сфере правопорядка).	без ученой степени, звания, 1.к.к	45г 5м	42л	14л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник
								преподаватель	
10	Экономика образовательного учреждения	Громова Нэла Михайловна, директор	Воронежский государственный университет имени Ленинского Комсомола,	доктор экономических наук, профессор	41г	39л 9м	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного	Внутренний совместитель

			специальность: математика					бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого», директор	
11	Менеджмент	Мельников Виктор Михайлович, заведующий техничес- ким отделением	Петропавловский педагогический институт им. К. Д. Ушинского, специальность: география и биология. Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность: менеджмент в социальной сфере.	без ученой степени, звания, в.к.к	36л 2м	36л 2м	11л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» заведующий технико- экономическим отделением	Внутренний совместитель
12	Безопасность жизнедеятельности	Яковенко Дмитрий Владимирович, преподаватель	Великолукский институт физической культуры, специальность: физическая культура и спорт	кандидат педагогич еских наук, в.к.к.	12л 5м	12л 5м	3г	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский	Штатный работник

								государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
								преподаватель	
	Дисциплины предметной подготовки								
13	Русский язык	Васильева Елена Николаевна, методист	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: филология.	без ученой степени, звания, в.к.к.	11л 8м	11л 2м	11л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Внутренний совместитель
								методист	
14	Методика преподавания русского языка	Васильева Елена Николаевна, методист	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: филология.	без ученой степени, звания, в.к.к.	11л 8м	11л 2м	11л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Внутренний совместитель
								методист	

15	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Васильева Елена Николаевна, методист	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: филология.	без ученой степени, звания, в.к.к.	11л 8м	11л 2м	11л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» методист	Внутренний совместитель
16	Теоретические основы начального курса математики	Лисицына Татьяна Викторовна, преподаватель	Ленинградский кораблестроительный институт, специальность: приборостроение	без ученой степени, звания, 1 к.к.	20л 5м	17л 2м	17л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
17	Методика преподавания начального курса математики	Чернова Людмила Николаевна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального обучения,	без ученой степени, звания	22г	22г	3г	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным	Внешний совместитель

			квалификация: учитель начальных классов					изучением математики учитель начальных классов	
18	Естествознание с методикой преподавания и экологическое воспитание	Гусейнова Марина Фахраддиновна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	12л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
19	Методика преподавания технологии (труда) с практикумом	Гусейнова Марина Фахраддиновна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	12л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
20	Изобразительное искусство с методикой преподавания	Родионенкова Лилия Фридриховна,	Смоленский государственный педагогический	без ученой степени, звания,	27г	27г	17л	Старорусская школа искусств, преподаватель	Внешний совместитель

		преподаватель	институт имени Карла Маркса, специальность: черчение, рисование и труд.	в.к.к.					
21	Теория и методика физического воспитания	Яковенко Дмитрий Владимирович, преподаватель	Великолукский институт физической культуры, специальность: физическая культура и спорт	кандидат педагогических наук, в.к.к.	12л 5м	12л 5м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
22	Музыка и методика преподавания	Павлова Лариса Ивановна, преподаватель	Новгородское музыкальное училище, специальность: хоровое дирижирование. Новгородский государственный педагогический институт специальность: история и социально-политические дисциплины	без ученой степени, звания, в.к.к.	24г	24г	12л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник

								преподаватель	
23	Технические средства обучения с методикой применения в учебно– воспитательном процессе	Алексеев Владимир Юрьевич, преподаватель	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность: история.	без ученой степени, звания, в.к.к.	24г 9м	19л 9м	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник
								преподаватель	
24	Методика преподавания обществознания	Алексеев Владимир Юрьевич, преподаватель	Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, специальность: история.	без ученой степени, звания, в.к.к.	24г 9м	19л 9м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник
								преподаватель	
25	Информатика и методика	Елисеева	Санкт-Петербургский	без ученой	16л	16л	4г	Старорусский	Штатный

	преподавания	Татьяна Евгеньевна, преподаватель	Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, специальность: математика	степени, звания в.к.к.				политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	работник
--	--------------	---	---	------------------------------	--	--	--	---	----------

Таблица К.4 – Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса по дисциплинам дополнительной подготовки

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом							
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (ФИО)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое звание	Стаж научно-педагогической работы по специальности		Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)	
					Всего	В т.ч. педагогический			
						Всего			В т.ч. по преподаваемой дисциплине
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Дополнительная подготовка в области иностранного языка								
1	Иностранный язык	Холкина Елена	Новгородский государственный	без ученой степени,	25л	18л 4м	18л 4м	Старорусский политехнический	Штатный работник

		Игоревна, преподаватель	педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	звания, в.к.к.				колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
		Когтева Людмила Витальевна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	без ученой степени, звания,	33г	28л 10м	28л 10м	преподаватель Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Штатный работник
2	Детская литература стран изучаемого языка	Холкина Елена Игоревна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	без ученой степени, звания, в.к.к.	25л	18л 4м	18л 4м	преподаватель Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего	Штатный работник

								профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	
3	Страноведение	Холкина Елена Игоревна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	без ученой степени, звания, в.к.к.	25л	18л 4м	18л 4м	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
4	Методика обучения иностранному языку в начальных классах	Холкина Елена Игоревна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	без ученой степени, звания, в.к.к.	25л	18л 4м	18л 4м	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник

								преподаватель	
	Дополнительная подготовка в области коррекционно-развивающего образования								
5	Коррекционная педагогика	Власова Наталья Владимировна, заведующий гуманитарно-педагогическим отделением	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка по программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	без ученой степени, звания, в. к.к.	20л 8м	18л	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Внутренний совместитель
6	Методики коррекционно-развивающего обучения	Власова Наталья Владимировна, заведующий гуманитарно-педагогическим отделением	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка по программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	без ученой степени, звания, в. к.к.	20л 8м	18л	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Внутренний совместитель
7	Основы специальной психологии	Власова Наталья Владимировна,	Новгородский государственный университет имени	без ученой степени, звания, в.	20л 8м	18л	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал)	Внутренний совместитель

		заведующий гуманитарно-педагогическим отделением	Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка по программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	к.к.				федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	
8	Основы невропатологии детского возраста	Власова Наталья Владимировна, заведующий гуманитарно-педагогическим отделением	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка по программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	без ученой степени, звания, в. к.к.	20л 8м	18л	9л	преподаватель Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»	Внутренний совместитель
9	Основы логопедии с практикумом	Власова Наталья Владимировна, заведующий гуманитарно-педагогическим отделением	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка по	без ученой степени, звания, в. к.к.	20л 8м	18л	9л	преподаватель Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального	Внутренний совместитель

			программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика					образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	
	Дополнительная подготовка в области воспитания детей дошкольного возраста								
10	Дошкольная педагогика	Гусейнова Марина Фахрадиновна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
11	Психология игры	Павлова Елена Ивановна, заместитель директора по ВР и СВ	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, психология	без ученой степени, звания, в.к.к	25л 7м	20л 2м	8л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный	Внутренний совместитель

								университет имени Ярослава Мудрого» зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам	
12	Методика развития детской речи с практикумом по логопедии	Власова Наталья Владимировна, заведующий гуманитарно-педагогическим отделением	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка по программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	без ученой степени, звания, в. к.к.	20л 8м	18л	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Внутренний совместитель
13	Методика экологического образования	Гусейнова Марина Фахрадиновна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	5л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник

14	Методика математического развития	Гусейнова Марина Фахрадиновна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Преподаватель	Штатный работник
15	Методика развития детского изобразительного творчества	Родионенкова Лилия Фридриховна, преподаватель	Смоленский государственный педагогический институт имени Карла Маркса, специальность: черчение, рисование и труд.	без ученой степени, звания, в.к.к.	27г	27г	6л	Старорусская школа искусств, преподаватель	Внешний совместитель
16	Методика физического воспитания и развития детей	Яковенко Дмитрий Владимирович, преподаватель	Великолукский институт физической культуры, специальность: физическая культура и спорт	кандидат педагогических наук, в.к.к.	12л 5м	12л 5м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального	Штатный работник

								образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	
	Дополнительная подготовка в области семейного воспитания								
17	Семейная педагогика	Гусейнова Марина Фахрадинов- на , преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: педагогика и методика начального образования	без ученой степени, звания, в. к.к.	25л 9м	24г 5м	-	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
18	Психология семейных отношений	Павлова Елена Ивановна, заместитель директора по ВР и СВ	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, психология	без ученой степени, звания, в.к.к	25л 7м	20л 2м	8л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени	Внутренний совместитель

								Ярослава Мудрого» зам. директора по воспитательной работе и социальным вопросам	
19	Психодиагностика и психокоррекция	Власова Наталья Владимировна, заведующий гуманитарно- педагогичес- ким отделением	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, специальность: педагогика и методика начального образования, профессиональная переподготовка по программе Логопедия, с дополнительной специальностью олигофренопедагогика	без ученой степени, звания, в. к.к.	20л 8м	18л	9л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Преподаватель	Внутренний совместитель
20	Основы конфликтологии	Павлова Елена Ивановна, заместитель директора по ВР и СВ	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, психология	без ученой степени, звания, в.к.к	25л 7м	20л 2м	5л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» зам. директора по воспитательной	Внутренний совместитель

								работе и социальным вопросам	
21	Иностранный язык (спец.)	Холкина Елена Игоревна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	без ученой степени, звания, в.к.к.	25л	18л 4м	18л 4м	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
		Когтева Людмила Витальевна, преподаватель	Новгородский государственный педагогический институт, специальность: английский и немецкий язык	без ученой степени, звания, в.к.к.	33г	28л 10м	28л 10м	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	Штатный работник
22	Индивидуальное музицирование Индивидуальные уроки музыки	Павлова Лариса Ивановна, преподаватель	Новгородское музыкальное училище, специальность: хоровое дирижирование.	без ученой степени, звания, в.к.к.	24г	24г	6л	Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного	Штатный работник

			Новгородский государственный педагогический институт специальность: история и социально- политические дисциплины					образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» преподаватель	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--